

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ПРИВЕТНЕНСКАЯ ШКОЛА» ГОРОДА АЛУШТЫ**

<b>ПРИНЯТО</b>	<b>СОГЛАСОВАНО</b>	<b>УТВЕРЖДАЮ</b>
На заседании МО учителей	Заместитель директора по УВР	Директор МОУ « _____ » Города Алушты
_____ Руководитель МО	_____/_____/_____ Подпись Ф.И.О	_____/_____/_____ Подпись Ф.И.О
Подпись Ф.И.О	«__»__20__года	Приказ от «__»__20__года №__
Протокол от «__»__20__года №__		—

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебного предмета «РОДНОМУ ЯЗЫКУ(КРЫМСКОТАТАРСКОМУ)»  
для начального общего образования  
срок освоения программы 4 года ( с 1 по 4 класс)

Составили:  
учитель начальных классов

Муратова Диляра Ниязиевна

Алушта  
2022 год

Рабочая программа по родному ( крымскотатарскому) языку для 1-4 классов составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373»;
- Примерной программы по учебному предмету «Крымскотатарский язык (родной) для 1-4 классов» для общеобразовательных организаций Республики Крым, под редакцией А.С.Аблятипова, М.: Просвещение, 2015

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Может быть реализована как в очном, так и в дистанционном обучении, в том числе с учетом рабочей программы воспитания.

**Учебно-методический комплекс:**

№	Наименование, класс, автор	
1	Къырымтатар тили (тувгъан). 1 сыныф. Къырымтатар ве рус тиллеринде окъуткъан умумтасиль муэссиселер ичюн окъув къулламанасы. Саттарова М.С., Саттарова С.С.	Крымскотатарский язык (родной). 1 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций с обучением на крымскотатарском и русском языках. Саттарова М.С., Саттарова С.С.
2	Къырымтатар тили (тувгъан). 1 сыныф. Умумтасиль муэссиселернинъ оджалары ичюн усулий къулламанма. Саттарова М.С., Ягъяева Л.С., Билялова С.С.	Крымскотатарский язык. 1 класс. Методическое пособие для учителей общеобразовательных организаций. Саттарова М.С., Ягъяева Л.С., Билялова С.С.
3	Къырымтатар тили (тувгъан). 2 сыныф. Къырымтатар ве	Крымскотатарский язык (родной). 2 класс. Учебное

	рус тиллеринде окъуткъан умумтасиль муэссиселер ичюн окъув къулламасы. Саттарова М.С., Саттарова С.С.	пособие для общеобразовательных организаций с обучением на крымскотатарском и русском языках. Саттарова М.С., Саттарова С.С.
4	Къырымтатар тили (тувгъан). 2 сыныф. Умумтасиль муэссиселернинъ оджалары ичюн усулий къулламма. Саттарова М.С., Ягъяева Л.С., Билялова С.С.	Крымскотатарский язык (родной). 2 класс. Методическое пособие для учителей общеобразовательных организаций. Саттарова М.С., Ягъяева Л.С., Билялова С.С.
5	Къырымтатар тили (тувгъан). 3 сыныф. Къырымтатар ве рус тиллеринде окъуткъан умумтасиль муэссиселер ичюн окъув къулламасы. Саттарова М.С., Саттарова С.С.	Крымскотатарский язык (родной). 3 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций с обучением на крымскотатарском и русском языках. Саттарова М.С., Саттарова С.С.
6	Ана тили. 4 сыныф. Къырымтатар ве рус тиллеринде окъуткъан умумтасиль муэссиселер ичюн окъув къулламасы. М.У.Умеров, Л.А.Алиева.	Родной язык. 4 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций с обучением на крымскотатарском и русском языках. М.У.Умеров, Л.А.Алиева

В 1 классе – **66 часов** (2часа в неделю, **33** учебные недели), во 2-4 классах – **68 часов** (2часа в неделю, **34** учебные недели).

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**Личностные** результаты обучающихся:

- формирование этнической и общероссийской гражданской идентичности (осознание учащимися своей принадлежности к крымскотатарскому этносу и одновременно ощущение себя гражданами многонационального государства, формирование патриотических ценностей);

- овладение знаниями о родной культуре, религии, уважительное отношение к культурам и традиционным религиям народов России, формирование межэтнического согласия;
- формирование уважительного отношения к семейным ценностям и традициям, любви к природе, родному краю; понимание важности здорового образа жизни;
- развитие умения сотрудничать со сверстниками и взрослыми, предотвращать конфликтные ситуации;
- формирование мотивации к учебной деятельности.

#### **Метапредметные результаты обучающихся:**

- формирование умений использовать родной язык с целью поиска различной информации, умения составлять диалог на заданную тему, способности ориентироваться в средствах и условиях общения;
- формирование умений подбирать языковые средства для ведения диалога, составления письменных текстов;
- учиться работать с различной информацией, правильно использовать орфографические и пунктуационные правила.

#### **Предметные результаты обучающихся:**

- овладение начальными представлениями о нормах родного языка (орфографическими, лексическими, грамматическими), правилами речевого этикета;
- формирование понятия о родном языке как части национальной культуры народа;
- формирование умений применять орфографические и пунктуационные правила в объеме изученного материала, находить, сравнивать, классифицировать звуки, буквы, части слова, части речи, члены предложения;
- знание правил правописания;
- применение полученных знаний в общении;
- развитие способности работать с текстами, справочной литературой, словарями, проверять написанное, обобщать знания о языке и применять на практике.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

## 1 класс

### Виды речевой деятельности

**Слушание** Восприятие на слух информации, определение основной мысли текста, ответы на вопросы.

**Говорение.** Развитие диалогической речи. Овладения нормами речевого этикета, культурой общения. Соблюдение речевых норм языка. Практическое овладение монологическими высказываниями (описание, повествование, рассуждение).

**Чтение.** Понимание учебных текстов. Правильное произношение слов, умение интонировать, делать паузы в тексте.

Выборочное чтение. Нахождение необходимой информации в тексте и ее обобщение.

**Письмо.** Формирование графических навыков письма. Списывание, письмо под диктовку, письменное изложение.

Составление небольших описаний, рассказов.

### Добукварный период (9 ч.)

В добукварный период дети приобщаются к учебной деятельности, знакомятся со звуками речи, у них формируется первоначальное представление о гласных и согласных, развивается устная форма речи, особенно слушание и говорение.

Дети учатся делить слова на слоги, находить ударный слог, осуществлять звуковой анализ слов. У первоклассников формируется первоначальное представление о предложении.

### Букварный период (39 ч)

В букварный период начинается изучение первых согласных и ещё не изученных гласных звуков и букв, которые их обозначают. Учащиеся осознают единство звукового состава слова и его значения.

**Фонетика. Звуки речи.** Различие гласных и согласных звуков, звонких и глухих согласных, твердых и мягких, губных и негубных гласных. Словообразующая функция гласных звуков. Специфические звуки крымскотатарского языка [гъ], [къ], [нъ], [дж].

Осознание единства звукового состава слова и его значения. Установление числа и последовательности звуков в слове.

Сопоставление слов, различающихся одним или несколькими звуками. Произношение звуков в соответствии с нормами крымскотатарского языка. Составление звуковых моделей слов. Сравнение моделей различных слов. Подбор слов к определенной модели.

Слог как минимальная произносительная единица. Деление слов на слоги. Твердые и мягкие слоги. Постановка ударения.

Смыслоразличительная роль ударения.

**Графика.** Различение звука и буквы. Знакомство с крымскотатарским алфавитом. Функция букв **е, ё, ю, я.**

**Чтение.** Формирование навыка слогового чтения (ориентация на букву, обозначающую гласный звук). Плавное слоговое чтение и чтение целыми словами со скоростью, соответствующей индивидуальному темпу ребенка. Осознанное чтение слов, словосочетаний, предложений и коротких текстов. Чтение с интонациями и паузами в соответствии со знаками препинания. Развитие осознанности и выразительности чтения на материале небольших текстов и стихотворений. Знакомство с орфоэпическим чтением (при переходе к чтению целыми словами). Орфографическое чтение (проговаривание) как средство самоконтроля при письме под диктовку и при списывании.

**Письмо.** Усвоение гигиенических требований при письме. Развитие мелкой моторики пальцев и свободы движения руки. Развитие умения ориентироваться на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски. Овладение начертанием письменных прописных (заглавных) и строчных букв. Письмо букв, буквосочетаний, слогов, слов, предложений с соблюдением гигиенических норм. Овладение разборчивым, аккуратным письмом. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением. Усвоение приемов и последовательности правильного списывания текста.

**Слово и предложение.** Наблюдение над значением слова. Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка. Интонация в предложении. Моделирование предложения в соответствии с заданной интонацией.

**Развитие речи.** Понимание прочитанного текста при самостоятельном чтении вслух и при его прослушивании.

Составление небольших рассказов повествовательного характера по серии сюжетных картинок, наблюдений, на основе опорных слов.

### **Орфография**

Знакомство с правилами правописания и их применением:

- раздельное написание слов;
- обозначение гласных после мягкого слога или твердого;
- прописная (заглавная) буква в начале предложения, в именах собственных;
- перенос слов по слогам без стечения согласных;
- знаки препинания в конце предложения.

**Послебукварный период ( ч.)**

## СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «КРЫМСКОТАТАРСКИЙ ЯЗЫК» (18ч.)

**Наша речь (2).** Язык и речь.

**Звуки и буквы (6).** Звуки и буквы. Крымскотатарский алфавит. Гласные и согласные звуки. Специфические звуки крымскотатарского языка [гъ], [къ], [нъ], [дж]. Твердые и мягкие гласные звуки. Губные и негубные гласные звуки.

**Слог. Слово. Ударение. (4)** Слово и слог. Ударение. Перенос слов. Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова. Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и омонимов. Выделение в словах корня. Разбор слов по составу. Различение слова и предложения. Предложение. Порядок слов в предложении (подлежащее предшествует сказуемому). Работа с предложением. Связь слов в предложении. Виды предложений. Интонация в предложении. Простые и сложные предложения. Распространенные и нераспространенные предложения.

**Предложение(4).**

**Текст.(4).** Текст и предложение. Общее представление о структуре текста. Заголовок. Красная строка в тексте. Тема и главная мысль текста. Виды текста. Части текста.

### 2 класс

**Речь.** Виды речи. Культура речи.

**Звуки и буквы.** Гласные и согласные звуки. Крымскотатарский алфавит. Буквы, обозначающие гласные и согласные звуки. Твердые и мягкие гласные звуки и буквы их обозначающие. Губные гласные звуки и буквы их обозначающие. Звонкие и глухие согласные звуки и буквы их обозначающие.

Буквы *гъ, къ, нъ, дж.*

**Слово.** Слово и его значение. Слог. Ударение. Перенос слов. Однокоренные слова. Синонимы и антонимы.

**Предложение.** Виды предложений. Главные члены предложения. Второстепенные члены предложения. Связь слов в предложении.

**Текст.** Тема. Заголовок. Главная мысль текста. Части текста.

**Части речи.** Имя существительное. Имя прилагательное. Глагол.

**Повторение.** Звуки и буквы. Слово. Предложение. Текст. Части речи.

## *Уроки развития речи*

### **3 класс**

**Речь.** Виды речи. Культура общения.

**Звуки и буквы.** Звуки речи. Гласные и согласные звуки. Слог. Ударение. Ударный слог. Буквы **гъ, къ**. Буквы **к, къ, п**.

**Текст.** Главная мысль текста. Построение текста. Абзац. Виды текстов.

**Предложение.** Виды предложений. Восклицательное предложение. Главные и второстепенные члены предложения. Связь слов в предложении. Словосочетание. Простое и составное предложение.

**Слово.** Значение слова. Прямое и переносное значение слова. Синонимы и антонимы. Омонимы.

**Состав слова.** Корень слова. Однокоренные слова. Аффиксы.

**Части речи.** Имя существительное. Собственные имена существительные. Число имен существительных. Имя прилагательное. Глагол. Времена глагола. Положительная и отрицательная формы глагола.

**Повторение.** Звуки и буквы. Текст. Предложение. Слово. Состав слова. Части речи.

### **4 класс**

#### **Звуки и буквы**

Звук, буква, слово. Гласные и согласные звуки. Губные гласные звуки. Звонкие и глухие согласные. Ъ и ь знаки. Слог. Перенос слов. Ударение.

#### **Предложение**

Главные и второстепенные члены предложения. Связь слов в предложении. Однородные члены предложения. Распространенные нераспространенные предложения.

#### **Текст**

**Текст.** Главная мысль текста. Построение текста. Виды текстов

#### **Слово**

Синонимы и антонимы. Корень слова. Однокоренные слова. Аффиксы (Сез япыджы, сёз деньиштириджи)

#### **Имя существительное**

Имя существительное. Собственные имена существительные. Число имен существительных. Склонение имен существительных. Хаберлик ялгъамалары. Исимлерде мулькиет ялгъамалары.

#### **Имя прилагательное**



Имя прилагательное . Связь имени прилагательного с именем существительным. Словообразующие аффиксы.

**Имя числительное**

Микъдар сайы. Сыра

сайылар.**Местоимение**

Шахыс замирлери

**Глагол**

Глагол. Времена глагола. Положительная и отрицательная формы глагола. . Кечкен заман фииллери. Шимдики заманфииллери. Келеджек заман фииллери.

**Наречие**

Зарф

**Повторение**

#### Тематическое планирование

Наименование разделов и тем	Всего часов	Кол-во контрольных работ	Модуль рабочей программы воспитания «Школьный урок»
<b>1-й класс. «Обучение грамоте и развитие речи»</b>			
<b>Подготовительный этап</b>	9 ч.		1 сентября-День Знаний Урок науки и технологии
<b>Букварный период</b>	39 ч		5 октября – Международный день учителя 9 октября — Всероссийский день чтения

			<p>23 октября – Международный день школьных библиотек</p> <p>20 ноября — Всемирный день ребёнка 22 ноября — День словарей и энциклопедий</p>
<b>Послебукварный период</b>			День российской науки
<b>Наша речь</b>	1ч.		День детских общественных организаций России
<b>Текст .Предложение</b>	5 ч.		14 февраля – Международный день дарения книг 21 февраля – Международный день родного языка
<b>Слово. Слог. Ударение</b>	4ч.		24–30 марта — Неделя детской и юношеской книги
<b>Звуки и буквы</b>	5ч.		15 апреля — Международный день культуры
<b>Повторение</b>	3 ч.		День памяти жертв депортации

<b>Итого</b>	<b>66 ч.</b>	
--------------	--------------	--