

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ПРИВЕТНЕНСКАЯ ШКОЛА ИМЕНИ АБДУЛЬ ТЕЙФУКА»
ГОРОДА АЛУШТЫ**

<p align="center">ПРИНЯТО</p> <p>на заседании МО учителей _____</p> <p>Руководитель МО _____ / _____ <i>Подпись Ф.И.О</i></p> <p>Протокол от «31» 09 .2023 года № 1</p>	<p align="center">СОГЛАСОВАНО</p> <p>Заместитель директора</p> <p>_____ / _____ / <i>Подпись Ф.И.О</i></p> <p>«31» 09. 2023 года</p>	<p align="center">УТВЕРЖДЕНО</p> <p>Директор МОУ «Приветненская школа им. А. Тейфука» города Алушты</p> <p>_____ / _____ / <i>Подпись Ф.И.О</i></p> <p>Приказ от «31» 09. 2023 года № 302</p>
---	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«РДДМ»

для 10-11 классов (ФГОС СОО)

Составила:
Фука Эльвира Ибраимовна
учитель технологии

Приветное 2023 год

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «РДДМ» для 10 – 11 класса разработана на основе Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»

Рабочая программа внеурочной деятельности «РДДМ» составлена для обучающихся МОУ «Приветненская школа имени Абдуль Тейфука » на 2023-2024 учебный год.

Направление деятельности: социальное. Количество часов в неделю – 1.

Актуальность программы связана с развитием Российского движения детей и молодежи и необходимостью подготовки детей, которые будут лидерами детских общественных объединений. Сегодня детские объединения включают в себя десятки направлений деятельности, сотни мероприятий, тысячи интересных идей. На базе МКОУ «Киреевский центр образования № 2» действует первичное отделение РДДМ «Мы будущее России». Деятельность общественной организации строится на основах самоуправления. Самоуправление, как способ организации жизнедеятельности организации и детских школьных объединений позволяет формировать культуру проявления социальной инициативы, включающий в себя целый комплекс демократических процедур, специальных знаний и организаторских умений, соответствующих правовому полю.

Цель: создание условий для развития социальной активности детей и подростков и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Задачи программы:

Обучающие

- Дать знания об истории развития мирового и отечественного детского общественного движения;
- Научить извлекать необходимую информацию о деятельности детских общественных объединений;
- Научить эффективным формам подготовки и проведения социально значимых мероприятий;
- Научить планировать, организовать и проводить коллективные творческие дела.

Развивающие:

- Развивать организаторские и лидерские способности, коммуникативные умения и навыки межличностного и делового общения;
- Развить навыки эффективного взаимодействия в коллективе, навыки ведения дискуссии, публичного выступления;
- Создать условия для социального, культурного и профессионального самоопределения;

- Развивать и поддерживать инициативу и творческий потенциал подростков-активистов.

Воспитательные:

- Формировать основы социально ответственного поведения, активную жизненную позицию;
- Формировать положительное эмоциональное восприятие благоприятного психологического климата в процессе межличностного общения и досуговой деятельности;
- Воспитывать чувство коллективизма: навыков взаимопомощи, совместных действий в организации общественной деятельности внутри детского объединения, действующего на базе школы.

Реализация целей и задач предполагает:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления.

Принципы реализации курса

- Принцип гармонизации общечеловеческих и реальных социальных ценностей в организации жизнедеятельности детей.
- Принцип самореализации.
- Принцип включенности детей и взрослых в реальные социально-значимые отношения.
- Принцип равных возможностей.
- Принцип доверия и открытости.
- Принцип создания «ситуации успеха».
- Принцип личностно-ориентированного подхода.

Формы занятий: акции, социальные и творческие проекты, встречи с интересными людьми, открытые лектории, презентации, конкурсы, мастер-классы и другие мероприятия, направленные на развитие детско-юношеской активности и раскрытие потенциала личности школьника.

Методы обучения: словесный, практический, исследовательский, проблемный.

Методы воспитания: поощрение, упражнение, стимулирование.

Педагогические технологии: технология индивидуализации обучения, технология дистанционного обучения, технология проектной деятельности, технология коллективной творческой деятельности. Технология сотрудничества (обучения во взаимодействии) основана на использовании различных методических стратегий и приемов моделирования ситуаций реального общения и организации взаимодействия обучающихся в

группе (в парах, в малых группах) с целью совместного решения коммуникативных задач. Технология проектирования предполагает объяснение нового материала, индивидуальную работу, решение творческих задач, самостоятельное выполнение, взаимоконтроль. Информационно - коммуникационные технологии. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий позволяет использовать наглядность еще более качественно и эффективно, дополняя лекционный материал наглядными примерами: картинками, схемами, видео материалами. Позволяет организовать промежуточный контроль знаний обучающихся в рамках конкретного занятия с использованием интерактивных заданий. Технология личностно – ориентированного образования. Дополнительное образование создает условия для включения подростка в естественные виды деятельности, создает питательную среду для его развития. Содержание, методы и приемы технологии личностноориентированного обучения направлены на максимальное развитие (а не формирование заранее заданных) индивидуальных познавательных способностей детей на основе использования имеющегося у него опыта жизнедеятельности. Алгоритм учебного занятия: организационный момент, мотивационный этап, основной этап, заключительный этап, рефлексия.

Сроки реализации программы: 1 учебный год.

Программа ориентирована на 34 учебных часа в год.

Продолжительность одного занятия 40 минут.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- формирование положительных качеств личности и управление своими эмоциями, проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении целей;
- выработка уважительно-доброжелательного отношения к непохожим на себя, идти на взаимные уступки в разных ситуациях;
- развитие творческого потенциала в процессе коллективной (или индивидуальной) деятельности;
- осуществлять деятельность, способствующую формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
- представлять и защищать свои права, законные интересы участников Организации, детских и юношеских объединений и организаций в органах государственной власти, органах местного самоуправления и общественных объединениях;
- осуществлять благотворительную деятельность;
- осуществлять в полном объеме полномочия, предусмотренные законами об общественных объединениях;
- выступать с инициативами по различным вопросам общественной жизни;
- участвовать в выборах и референдумах в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- оказывать консультативную помощь;
- свободно распространять информацию о своей деятельности, пропагандировать свои взгляды, цели, задачи.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера в процессе организации и проведения конкурсов, фестивалей, форумов, семинаров, курсов, мастер-классов;
- формирование умения определять наиболее эффективные способы достижения результата в процессе создания проектов;
- планировать свои действия с творческой задачей и условиями её реализации.

Познавательные УУД:

- овладение навыками в рекламной, проектной, творческой, благотворительной деятельности;

выступление с инициативами по различным вопросам общественной жизни.

Коммуникативные УУД:

взаимодействие со сверстниками при решении различных задач;

организовывать и проводить собрания, демонстрации, шествия, и иные публичные мероприятия;
способность договариваться о распределении функций и ролей и приходить к общему решению в коллективной деятельности, в микрогруппах, парах.

Предметные УУД:

- издавать (выпускать) и реализовывать книжную, аудио, видео и иную полиграфическую продукцию;
- осуществлять информационную, рекламную, издательскую и полиграфическую деятельность в целях сохранения, пропаганды и распространения знаний в области воспитания подрастающего поколения и формирования личности с учетом современных информационных и инновационных технологий;
- создавать проекты;
- организовывать и проводить собрания, митинги, демонстрации, шествия, пикетирование и иные публичные мероприятия;
- осуществлять издательскую деятельность.

Содержание программы

Тема 1 История и настоящее детского движения

РДДМ на современном этапе. Организация работы первичного отделения. Цели, задачи, принципы и основные направления работы первичных отделений. Выбор актива первичного отделения РДДМ.

Тема 2 КТД в деятельности детского объединения

Основные особенности информационно-медийного направления. Безопасность в интернете. Учимся создавать презентации и видеоролики. Алгоритм создания сайта, группы в социальных сетях Интернета.

Тема 3 Социальное проектирование

Определение, основные подходы и принципы социального проектирования. Социальный проект как результат проектирования. Инновации в социальном проектировании.

Тема 4 Лидерство

Понятия «лидер», «организатор», «руководитель». Имидж лидера. Базовые навыки организации работы. Коммуникация и культура общения. Методика М.И. Рожкова «Определение уровня развития ученического самоуправления». Выявляем лидерские качества. Игра «7 ключей самоуправления». Участие в акциях РДДМ. Подведение итогов работы первичного отделения РДДМ, награждение самых активных участников.

Тематические блоки

№ п/п	Блоки	Формы проведения занятий	Образовательные ресурсы, включая электронные (цифровые)	Количество часов
1	Тема 1 История и настоящее детского движения	Беседа, групповая работа, индивидуаль ная работа, презентация результатов обсуждения	1. Youtube. История РДДМ «Движение первых» (https://www.youtube.com/watch?v=VLjtYDsBsWo&ysclid=lmdcirvyf811058893) 2. РДДМ «Движение первых» (https://будьвдвижении.рф)	8
2	Тема 2 КТД в деятельности детского объединения	Беседа, групповая работа, индивидуаль ная работа	1. Инфоурок (https://infourok.ru/informacionno-medijnoe-napravlenie-rossijskogo-dvizheniya-shkolnikov-5645938.html?ysclid=lmddsy935440919237) 2. Youtube. Реализация информационно-медийного направления РДШ в образовательной организации (https://www.youtube.com/watch?v=vf6S3wHgYxs) 3. Youtube. Создание сайта. (https://www.youtube.com/watch?v=fIDEEviHCxE) 4. Youtube. Создаем презентацию и видеоролик с программой PowerPoint (https://ya.ru/video/preview/8644803268603696617) 5. Youtube. Монтаж видео в Киностудии Windows (Movie Maker) (https://ya.ru/video/preview/8100459579390745859)	7
3	Тема 3 Социальное проектирование	Беседа, групповая работа, индивидуаль ная работа	1. Youtube. Что такое социальный проект? (https://www.youtube.com/watch?v=wnQtKO_Wtn4) 2. Youtube. Как придумать идею социального проекта (https://www.youtube.com/watch?v=Etmk3JdGK5Y) 3. Youtube. Как определить целевую группу? (https://www.youtube.com/watch?v=3-udRftoBko) 4. Youtube. Как правильно поставить цель проекта? (https://www.youtube.com/watch?v=YflwUxK4LH8) 5. Youtube. Задачи и мероприятия проекта (https://www.youtube.com/watch?v=V_uwr53Qlyc&pbjreload=102)	10

			<p>6. Youtube. От идеи – к проекту. (https://www.youtube.com/watch?v=oZNGagSdwpQ)</p> <p>7. Мультуроки. (https://multiurok.ru/index.php/files/konspekt-zaniatiia-tvorcheskogo-obedineniia-vo-1.html?ysclid=lmzcz1t1rj955698098)</p> <p>8. ThePresentation.ru. Технологии подготовки и проведения социальных акций (https://thepresentation.ru/obshchestvoznanie/tehnologii-podgotovki-i-provedeniya-sotsialnyh-aktsiy)</p>	
4	Тема 4 Лидерство	Беседа, индивидуальная работа	<p>1. Инфоурок. (https://infourok.ru/urok-na-temu-ponyatie-lider-rukovoditel-organizator-1546047.html?ysclid=lmddog1pas818795585)</p> <p>2. Образовательная социальная сеть nsportal.ru. Тесты на выявления лидерских качеств. (https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2012/04/08/testy-na-vyyavlenie-liderskikh-kachestv)</p> <p>3. Testometrika. Лидерские качества (https://testometrika.com/business/leadership-qualities/?ysclid= lmd8j2yd52674656348)</p> <p>4. Skillbox. Партнерский проект. Тест «Какой ты лидер?» (https://special.kommersant.ru/skillbox/?ysclid=lmd8jlhjsp769578406)</p> <p>5. Психологические тесты онлайн. Диагностика лидерских способностей (Е.Жариков, Е.Крушельницкий) (https://psytests.org/work/dlsjk-run.html?ysclid=lmd8knbg6c433274751)</p> <p>6. Финансовый университет при Правительстве РФ (http://www.fa.ru/org/dpo/vsgu/Documents/uslugi/4.18.4_Тема%205.pdf)</p>	9
	Итого:			34

Поурочное планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		Всего часов	Дата изучения 10 класс		Дата изучения 11 класс	
		Теория	Практика					
	Тема 1 Первичное отделение РДДМ	5	3	8				
1.	Вводное занятие «Что такое РДДМ?». Техника безопасности, тестирование	1	0	1				
2.	История детского движения в стране и мире	1	0	1				
3.	История пионерской организации	1	0	1				
4.	Традиции и обычаи пионеров	0	1	1				
5.	История возникновения и развития СДО «Друзья»	1	0	1				
6.	РДШ. Основные направления деятельности	1	0	1				
7	Деятельность РДШ и РДДМ. Дни единых действий	0	1	1				
8.	Модели детского самоуправления	0	1	1				
	Тема 2 КТД в деятельности детского объединения	4	3	7				
9	Детский коллектив. Стадии развития коллектива по Лутошкину.	1	0	1				
10	Технология коллективно-творческого дела (КТД)	1	0	1				
11.	Планирование КТД	0	1	1				
12.	Организация и проведение КТД	0	1	1				
13	Анализ деятельности (Анализ КТД)	0	1	1				
14	Социальная направленность деятельности детского объединения	1	0	1				
15	Просоциальное поведение	1	0	1				
	Тема 3 Социальное проектирование	5	5	10				

16.	Что такое социальный проект?	1	0	1				
17.	Как создать социальный проект?	0	1	1				
18	Основы проектной деятельности	1	0	1				
19	Социальное проектирование для решения актуальных проблем	0	1	1				
20	Социальная акция. Формы и методы проведения	1	0	1				
21	Проведение социальной акции	0	1	1				
22	Особенности проведения благотворительных акций	1	0	1				
23	Медиакультура в современном мире	1	0	1				
24	Медиасопровождение социальных	0	1	1				

	акций и мероприятий							
25	Тренинговое занятие на развитие эмпатии и толерантности	0	1	1				
	Тема 4 Лидерство	2	7	9				
26	Общекультурная и организаторская компетентность лидера	1	0	1				
27	Базовые навыки организации работы. Технология игровых программ	0	1	1				
28	Тренинг на развитие лидерских качеств	0	1	1				
29	Имидж лидера	1	0	1				
30	Коммуникативная культура	0	1	1				
31	Тренинговое занятие на развитие позитивного мышления.	0	1	1				
32	Основы написания сценария для мероприятия. Авторство и шаблон в сценарии	0	1	1				
33	Тренинг на развитие креативного мышления	0	1	1				
34	Итоговая аттестация. Защита сценария, социальной акции, презентация проекта	0	1	1				
	Итого:	16	18	34				