

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ПРИВЕТНЕНСКАЯ ШКОЛА ИМЕНИ АБДУЛЬ ТЕЙФУКА»
ГОРОДА АЛУШТЫ**

<p align="center">ПРИНЯТО</p> <p>на заседании МО</p> <p>Руководитель МО _____ / _____ <i>Подпись</i> <i>Ф.И.О</i></p> <p>Протокол от « ____ » ____ 2023года № _____</p>	<p align="center">СОГЛАСОВАНО</p> <p>Заместитель директора</p> <p>_____ /З.М.Халах/ <i>Подпись</i> <i>Ф.И.О</i></p> <p>« ____ » ____ 2023года</p>	<p align="center">УТВЕРЖДЕНО</p> <p>Директор МОУ «Приветненская школа им. А. Тейфука» города Алушты</p> <p>_____ /О.Л.Дюдина/ <i>Подпись</i> <i>Ф.И.О</i></p> <p>Приказ от « ____ » ____ 2023года № _____</p>
---	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Курса внеурочной деятельности
«СТРАНОВЕДЕНИЕ»
для **11** класса
среднего общего образования

2023/2024 учебный год

Составила:

Муратова Диляра Ниязиевна

Учитель начальных классов

Приветное 2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа предназначена для обучающихся 11 класса, изучающих географию на базовом уровне. Учебный курс рассчитан на 34 учебных часа из расчёта 1 час в неделю. Изучение региональной части курса географии – материков и океанов, стран и регионов имеет определенные методические особенности, а именно: необходимо научиться применять уже известные географические представления, понятие, связи и закономерности при изучении конкретных территорий и выявлять на их основе географическую специфику каждой из них. Для того чтобы наиболее успешно подойти к ее решению, прежде всего необходимо научиться составлять комплексную географическую характеристику территории.

Основные цели курса:

- продолжить формирование представлений и знаний об особенностях географии и экономики стран мира;
- познакомить обучающихся с ролью и местом различных государств, в современной мировой экономической системе;
- проанализировать факторы, определяющие особенности развития хозяйства, международную экономическую специализацию и интеграцию стран;
- рассмотреть особенности современной экономики различных стран: уровень развития, структуру, географию, тенденции и направления развития государств;
- продолжить формирование умения работать с различными источниками информации;
- продолжить формирование умений и навыков по решению практических заданий повышенной сложности и умения вырабатывать алгоритм решения подобных заданий.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДМЕТНОГО КУРСА

Курс реализует компетентностный, деятельностный и индивидуальный подход к обучению.

Деятельностный подход реализуется в процессе проведения самостоятельных и практических работ с обучающимися и составляет основу курса.

Деятельность преподавателя сводится к консультированию обучающихся, анализу и разбору наиболее проблемных вопросов и тем.

Индивидуализация обучения достигается за счет использования в процессе обучения электронных и Интернет-ресурсов.

Особенностью организации учебного процесса по данному курсу является возможность интегрировать знания, полученные по другим предметам (обществознание, экономика) максимально использовать: общеобразовательный и культурологический потенциал географии как учебного предмета, широкий спектр педагогических технологий; методическое и техническое обеспечение, формы и методы ведения занятий. В ходе изучения предмета посредством совместной деятельности обучающихся и преподавателя осуществляется решение исследовательских и ситуационных задач, при решении которых обучающиеся осваивают методы научного познания и получают опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области социально – экономической географии. Одной из важнейших целей современного образования является освоение обучающимися культуры проектной деятельности, которая предполагает формулирование целей и способов их достижения, планирование подготовительного и практического

этапов проекта, реализацию проекта. Учиться проектированию можно в форме деловых игр в рамках самого урока, так и вне его. Методологической основой данной программы является системно-деятельностный подход. Это означает, что особым образом структурировано содержание курса: оно имеет как предметный, так мета- предметный компонент. Методика обучения имеет критериальный характер, что позволяет обучающимся знать, что (какие знания и умения) и как (по каким критериям) оценивается.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В результате изучения предметного курса ученик должен:

знать:

историко-географические регионы и ведущие страны Азии, Зарубежной Европы, Америки, Африки, Австралии и Океании и их столицы; роль Азиатских цивилизаций в прогрессе человечества;

характерные черты экономико-географического положения стран Азии, крупных стран Зарубежной Европы, Америки, Австралии и Океании, природные условия и ресурсы, население, урбанизацию, мегалополисы, хозяйство, внутренние различия, памятники природы и архитектуры находящихся под эгидой ЮНЕСКО;

научные, культурные, рекреационные центры и районы Мира; отношения Казахстана с ведущими странами Азии, Зарубежной Европы, Америки, Африки, Австралии и Океании;

уметь:

показывать на картах, в том числе контурных, историко-географические регионы, крупные и значимые в мировой экономике страны Азии, Зарубежной Европы, Америки, Африки, Австралии и Океании их столицы;

давать экономико-географические характеристики стран и регионов Азии, Зарубежной Европы, Америки, Африки, Австралии и Океании, проводить презентации полученных результатов;

строить доказательства и обобщения на основе полученной информации, о текущих событиях в Мире;

работать с изданиями СМИ, интернет ресурсами, выявлять особенности развития стран и регионов;

анализировать материалы учебника, периодической печати, других изданий, интернета; делать доклады, представлять полученные результаты работы в аудитории.

СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТНОГО КУРСА

Введение

Общая экономико-географическая характеристика стран Европы: географическое положение, природно-ресурсный потенциал, проблемы развития стран Европы.

I раздел. Зарубежная Европа

Изменения на политической карте Европы. Основные этапы формирования политической карты. Типология стран Европы по формам направления и политико-административному устройству. Распад социалистической системы хозяйства. Качественные и количественные изменения на политической карте Европы – причины, следствия, тенденции развития государств.

Роль стран Европы в развитии мировой цивилизации. Древние государства на территории Европы. Средневековая Европа. Политические и экономические события Европы Нового времени. Европейская культура на рубеже 20-21 веков.

Особенности населения. Численность населения, демографическая ситуация, проблемы депопуляции и сокращения численности коренного населения Европы. Урбанизация, субурбанизация, крупнейшие агломерации. Основная ось расселения. Различия в уровне социально-экономического развития и уровне жизни народов разных частей Европы. Миграция, виды и направления.

Особенности хозяйства стран Европы. Ведущие отрасли хозяйства. Факторы, влияющие на специализацию стран Европы. Тенденции изменения международной специализации стран Европы в 21 веке. Роль и место стран Европы в мировом хозяйстве.

Страны Северной, Западной, Восточной, Южной Европы. Состав субрегиона, место на политической карте, ЭГП, природно-ресурсный потенциал, особенности населения, отрасли специализации. Тенденции в экономическом развитии стран субрегиона.

Обобщение знаний. Заключительный семинар «Особенности современной экономики стран Зарубежной Европы».

II раздел. Зарубежная Азия

Изменения на политической карте Азии. Основные этапы формирования политической карты. Типология стран Азии по формам правления и политико-административному устройству. Качественные и количественные изменения на политической карте Азии – причины, следствия, тенденции развития государств. Горячие точки.

Роль стран Азии в мировой цивилизации. Древние государства на территории Азии. Древние философы Азии, их вклад в мировую культуру. Политические и Экономические события Азии Нового времени.

Особенности населения. Численность населения, демографическая ситуация, проблемы роста численности населения Азии. Неравномерность расселения Урбанизация, ложная урбанизация, крупнейшие агломерации и мегаполисы. Различия в уровне социально-экономического развития и уровне жизни народов разных частей Азии. Миграция, виды и направления. Страны Восточной, Центральной, Южной, Юго-Восточной и Юго-Западной Азии Состав субрегиона, место на политической карте, ЭГП, природно-ресурсные потенциал, особенности населения, отрасли специализации. Тенденции в экономическом развитии стран субрегиона. Обобщение знаний. Заключительный семинар «Особенности современной экономики стран Зарубежной Азии».

III раздел. Страны Северной Америки

История образования государств США и Канады. Особенности формирования населения. Современная демографическая ситуация. Урбанизация, Мегаполисы. Природно-ресурсный потенциал стран, отрасли специализации. Место государств в мировой экономике. Тенденции в экономическом развитии стран.

IV раздел. Страны Латинской Америки

История освоения континента. Древние цивилизации Америки. Особенности формирования населения. Современная демографическая ситуация. Природно-ресурсный потенциал стран, отрасли специализации. Место государств в мировой экономике. Тенденции в экономическом развитии стран.

V раздел. Страны Африки

Колониальное прошлое материка. Распад колониальной системы, образование независимых государств. Современная демографическая ситуация. Природно-ресурсный потенциал стран, отрасли специализации. Место государств в мировой экономике. Тенденции в экономическом развитии стран

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№п.п	Название раздела, темы	Количество часов
1.	Введение. Общая экономико-географическая характеристика стран Европы	1
	I раздел Зарубежная Европа	14
2.	Тема 1. Изменения на политической карте Европы	1
3.	Тема 2. Роль стран Европы в мировой цивилизации	1
4.	Тема 3. Особенности населения	2
5.	Тема 4. Особенности хозяйства стран Европы	1
6.	Тема 5. Страны Северной Европы	2
7.	Тема 6. Страны Западной Европы	2
8.	Тема 7. Страны Южной Европы	2
9.	Тема 8. Страны Восточной Европы	2
10.	Обобщающий урок	1
	II раздел Зарубежная Азия	10
11.	Тема 1.Изменения на политической карте Азии	1
12.	Тема 2. Роль стран Азии в мировой цивилизации	1
13.	Тема 3. Особенности населения	2
14.	Тема 4. Страны Восточной и Центральной Азии	2
15.	Тема 5. Страны Южной и Юго-Восточной Азии	2
16.	Тема 6. Страны Юго-Западной Азии	1
17.	Обобщающий урок	1
	III раздел Страны Северной Америки	4
18.	Тема 1. История образования государств США и Канады	1
19.	Тема 2. Особенности населения	1

20.	Тема 3. Тенденции в экономическом развитии стран	1
21.	Тема 4. Место государств в мировой экономике	1
	IV раздел Страны Латинской Америки	2
22.	Тема 1. История освоения континента Изменения на политической карте Латинской Америки	1
23.	Тема 2. Особенности населения, природно-ресурсного потенциала и хозяйства стран Латинской Америки	1
	V раздел Страны Африки	2
24.	Тема 1. Изменения на политической карте Африки	1
25.	Тема 2. Особенности населения, природно-ресурсного потенциала и хозяйства стран Африки	1
	Итоговый урок. Защита проекта	1
	ИТОГО	34 часа

ОПИСАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Бахчиевой О.А. «География. 10-11 класс» (Региональная география мира) - М: «Вентана- Граф», 2018
2. Атлас. Экономическая и социальная география мира. 10-11 класс. М. Роскартография, 2016.
3. Географическая картина мира. В.П. Максаковский. Книга 1. М.:Дрофа, 2014.
- 4.Е.М. Курнашева. Экономическая и социальная география мира в схемах и таблицах 10 класс. М.: Экзамен, 2015
5. Элькин Г. Н. Экономическая и социальная география мира. СПб.: Паритет, 2015.