МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ПРИВЕТНЕНСКАЯ ШКОЛА ИМЕНИ АБДУЛЬ ТЕЙФУКА» ГОРОДА АЛУШТЫ

ПРИНЯТО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО	
на заседании МО	Заместитель директора	Директор МОУ	
учителей		«Приветненская школа им.	
Руководитель МО	/Бублик Е.А./	А. Тейфука» города Алушты	
Подпись Ф.И.О	Подпись Ф.И.О	/Дюдина О.Л./ Подпись Ф.И.О	
Протокол от «31_» _082023года №1	«_31»082023года	Приказ от «_31_»_082023года №302	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности « Решение задач по химии» для среднего общего образования 10 класс

Составила: Мамбетова Айше Османовна

учитель биологии и химии

Рабочая программа составленана основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в ФГОС ООО, а также федеральной рабочей программы воспитания.

Составлена на основе УМК по химии Рудзитиса Г. Е. и Фельдмана Ф. Г.

(в соответствии ФГОС ООО)

Место курса в учебном плане:

Данная программа факультативного курса предназначена для учащихся 10, классов рассчитана на 34 часа, продолжительность курса - 1 год.

Решение задач занимает в химическом образовании важное место, так как это один из приемов обучения, посредством которого обеспечивается более глубокое и полное усвоение учебного материала по химии. Чтобы научиться химии, изучение теоретического материала должно сочетаться с систематическим использованием решения различных задач. Умение решать задачи развивается в процессе обучения, и развивать это умение можно только одним путем - постоянно, систематически решать задачи.

Цель курса:

• конкретизировать и расширить химические знания учащихся в области решения расчетных и экспериментальных задач.

Задачи курса:

- Показать учащимся разные способы решения задач;
- научить выбирать наиболее рациональный способ расчета;
- Научить составлять авторские задачи;
- способствовать формированию умений применять теоретические знания на практике;
- развивать целеустремленность, трудолюбие, упорство и настойчивость, комплекс умственных действий;
- Научить решать задачи повышенной сложности;
- Формировать навыки исследовательской деятельности.
- Способствовать профессиональному самоопределению в сфере химии.

Требования к уровню подготовки учеников

Учащиеся должны знать:

- Химические понятия и термины,
- Основные типы задач;
- Основные способы решения задач;
- Химические свойства веществ основных классов;
- Формулы, используемые при решении задач;
- признаки, условия и сущность химических реакций;
- химическую номенклатуру.

Учащиеся должны уметь:

- Определять тип задачи;
- Выбирать наиболее рациональный способ решения задач по химии;
- Решать задачи разными способами;
- производить расчеты:
 - по формулам и уравнениям реакций;
 - определения компонентов смеси;
 - определение формул соединений;
 - растворимости веществ;

- вычисление объема газообразных веществ при н.у. и условиях, отличающихся от нормальных;
- энтальпии веществ;
- переход от одного способа выражения концентрации к другому.

Содержание тем учебного курса

- Тема 1. Введение. Вводная диагностика. Выяснение уровня учащихся в области решения задач по химии. Основные типы задач школьного курса. Алгоритм решения химических задач. Расчеты по химическим формулам. Расчеты по уравнениям реакций. Базовая задача. Задачи по неорганической и органической химии.
- Тема 2. Основные законы химии. Расчеты по химической формуле. Массовые доли элементов. Нахождение массы элементов и веществ. Нахождение химической формулы. Задачи на число Авогадро и на закон Авогадро. Относительные плотности газов.
- Тема 3. Расчеты по химическим уравнениям. Элементарные схемы решения простейших задач. Теория и реальность. Практический выход продукта. Реакции, в которых один из реагентов взят в избытке. Реакции, протекающие в газовой фазе.
- Тема 4. Растворы. Смеси. Массовая доля вещества в растворе. Примеси. Смеси. Действия над растворами. Разбавление и концентрирование. Молярная и нормальная концентрация. Растворимость. Кристаллогидраты.
- Тема 5. Окислительно-восстановительные реакции. Окислители и восстановители. Вычисление степеней окисления. Электронный баланс. Метод полуреакций. Особые случаи. Электролиз. Электролиз расплавов и растворов. Составление уравнений на электролиз.
- Тема 6. Задачи по физической химии. Термохимия. Закон Гесса. Химическая кинетика. Закон Вант-Гоффа. Химическое равновесие. Принцип Ле-Шателье.
- Тема 7. Решение экспериментальных задач. Генетическая связь неорганических веществ. Распознавание неорганических веществ и их состава на основе качественных реакций. Генетическая связь органических веществ. Распознавание органических веществ и их состава на основе качественных реакций. Итоговая контрольная работа. Подведение итогов курса.

Учебно-тематический план.

No	Наименование разделов и тем	Количество
Π/Π		часов
		(всего)
	Тема 1. Введение. Основные типы задач	1
1	школьного курса. Алгоритм решения	
	химических задач	
2	Тема 2. Основные законы химии.	5
3	Тема 3. Расчеты по химическим	4
	уравнениям.	
4	Тема 4. Растворы. Смеси.	5
5	Тема 5: Окислительно-восстановительные	7
	реакции.	
6	Тема 6 Задачи по физической химии.	6
7	Тема 7. Решение расчетных задач	6
	Итого:	34ч.