



Данная программа курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» в является закономерным продолжением уроков экономики 10 - 11 классах. Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Реализация программы направлена на формирование у учащихся базовых понятий и навыков, которые в последующем позволят им принимать оптимальные финансовые решения, с успехом решать возникающие финансовые проблемы, своевременно выявлять и предотвращать финансовые мошенничества. Программа рассчитана для учащихся 10–11 классов и составлена с учётом психологических особенностей подростков. Предлагаемый курс повышения финансовой грамотности школьников 10–11 классов предполагает раскрытие ключевых вопросов функционирования финансовых институтов и взаимодействия с ними. В рамках курса рассматриваются такие понятия, как коммерческий банк, инвестиционный фонд, рынок ценных бумаг, налоговая система, пенсионный фонд и пр. Учащиеся должны научиться основам взаимодействия с банками, пенсионными фондами, налоговыми органами, страховыми компаниями в процессе формирования накоплений, получения кредитов, уплаты налогов, страхования личных и имущественных рисков и др.

Предлагаемая программа курса внеурочной деятельности предназначена учителям среднего общего образования, реализующим ФГОС среднего общего образования.

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Результаты освоения курса внеурочной деятельности	3
2	Содержание курса с указанием форм организации и видов деятельности	4
3	Тематическое планирование	7

# 1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## Личностные результаты:

- толерантное сознание и поведение в финансовом мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- готовность и способность к финансовому образованию, в том числе самообразованию.

## Метапредметные результаты:

### Познавательные:

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение финансовыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать экономические средства;

### Регулятивные:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
- умение самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- умение использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;

### Коммуникативные:

- способность свободно общаться в различных формах и на разные темы;
- свободное использование финансового запаса;
- формирование умений написания текстов по различным темам;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать финансовые конфликты.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И

### ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 КЛАСС

##### Раздел 1. Банки и их роль в экономике

№ п/п	Темы курса	Часы	Виды внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности
1	Банковская система.	1	<i>Познавательная деятельность</i>	Познавательная беседа, презентация
2	Как сберечь деньги с помощью депозитов	1	<i>Проблемно-ценностное общение</i>	Деловая игра.
3	Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах	2	<i>Познавательная деятельность</i>	Экскурсия в банк
4	Кредит: зачем он нужен, какие условия предпочтительны	1	<i>Проблемно-ценностное общение</i>	Групповая проблемная работа
5	Какой кредит выбрать, и какие условия кредитования предпочтительны	2	<i>Познавательная деятельность</i>	Беседа с работником банка

##### Раздел 2. Кредитные отношения

1	Что такое ценные бумаги, и какие они бывают	4	<i>Познавательная деятельность</i>	Экскурсия в банки города
2	Профессиональные участники рынка ценных бумаг	4	<i>Познавательная деятельность</i>	Конференция
3	Граждане на рынке ценных бумаг	2	<i>Проблемно-ценностное общение</i>	Групповая проблемная работа

### Раздел 3. Налоговая политика

1	Что такое налоги и почему их нужно платить	1	<i>Познавательная деятельность</i>	Познавательная беседа, презентация
2	Основы налогообложения граждан	2	<i>Познавательная деятельность</i>	Экскурсия в налоговую инспекцию
3	Налоговые вычеты и как их вернуть.	2	<i>Проблемно-ценностное общение</i>	Групповая проблемная работа

### Раздел 4. Страхование

1	Страховой рынок России: кратко о главном	1	<i>Познавательная деятельность</i>	Познавательная беседа, презентация
---	--	---	------------------------------------	------------------------------------

2	Имущественное страхование: как вернуть имущество	2	<i>Проблемно-ценностное общение</i>	Групповая проблемная работа
3	Здоровье и жизнь – высшие блага	2	<i>Познавательная деятельность</i>	Экскурсия в страховую компанию
4	Если нанесён ущерб третьим лицам	2	<i>Проблемно-ценностное общение</i>	Групповая проблемная работа
5	Доверяй, но проверяй	2	<i>Проблемно-ценностное общение</i>	Деловая игра.

### Раздел 5. Создание своего бизнеса

1	Создание собственного бизнеса: что и как надо сделать	2	<i>Познавательная деятельность</i>	Экскурсия в бизнес-инкубатор
2	Пишем бизнес-план	2	<i>Проектная деятельность</i>	Мини-проект
	ИТОГО:	35		

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11 КЛАСС

### Раздел 1. Личное финансовое планирование

№ п/п	Темы курса	Часы	Виды внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности
1	Личное финансовое планирование	1	<i>Познавательная деятельность</i>	Познавательная беседа, презентация
2	Домашняя бухгалтерия	1	<i>Проблемно-ценностное общение</i>	Деловая игра.
3	Составление личного финансового плана	2	<i>Познавательная деятельность</i>	Экскурсия в банк
4	SWOT – анализ и его значение	1	<i>Проблемно-ценностное общение</i>	Групповая проблемная работа

5	Определение финансовых целей Стратегия достижения своих финансовых целей	2	<i>Познавательная деятельность</i>	Беседа с работником банка
---	--	---	--	---------------------------------

## Раздел 2. Депозит

1	Накопления и инфляция	4	<i>Познавательная деятельность</i>	Экскурсия в банки города
2	Преимущества и недостатки депозита	4	<i>Познавательная деятельность</i>	Конференция

3	Управление рисками по депозиту	2	<i>Проблемно-ценностное общение</i>	Групповая проблемная работа

### Раздел 3. Расчётно-кассовые операции

1	Хранение, обмен и перевод денег	1	<i>Познавательная деятельность</i>	Познавательная беседа, презентация
2	Различные виды платёжных средств	2	<i>Познавательная деятельность</i>	Экскурсия в налоговую инспекцию
3	Формы дистанционного банковского обслуживания	2	<i>Проблемно-ценностное общение</i>	Групповая проблемная работа

### Раздел 4. Инвестиции

1	Что такое инвестиции	1	<i>Познавательная деятельность</i>	Познавательная беседа, презентация
2	Как выбрать активы	2	<i>Проблемно-ценностное общение</i>	Групповая проблемная работа
3	Стратегия инвестиций	2	<i>Познавательная деятельность</i>	Экскурсия в страховую компанию
4	Инвестиционный портфель	2	<i>Проблемно-ценностное общение</i>	Групповая проблемная работа
5	Типичные ошибки инвесторов	2	<i>Проблемно-ценностное общение</i>	Деловая игра.

### Раздел 5. Пенсии

1	Пенсионная система	2	<i>Познавательная деятельность</i>	Экскурсия в бизнес-инкубатор
---	--------------------	---	------------------------------------	------------------------------

2	Частная пенсия	1	<i>Проектная деятельнос ть</i>	Мини-проект
	ИТОГО:	34		