

К ООП ООО, утвержденной приказом
по школе от _____ № _____

ПРИНЯТ
педагогическим советом школы
(протокол от _____ № _____)

УТВЕРЖДЕН
Приказ по школе
от _____ № _____

ПРИНЯТ
управляющим советом школы
(протокол от _____ № _____)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5-9 классы

**Муниципального общеобразовательного учреждения
«Приветненская школа имени Абдуль Тейфука» города
Алушты**

на 2024/2025 учебный год

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);
- ФООП ООО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2024 № 3886/01-14

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;

- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий в 5-9 классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за пять лет обучения – до 1750 часов

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул (указываем при наличии и каким образом).

Согласно _____ выделено в 8-х классах на учебно- полевые сборы 17 часов практической отработки после 8 класса

Направления и цели внеурочной деятельности

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2024/2025 учебном году реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности (*выбрать необходимое*):

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности; по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;
- модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "**Разговоры о важном**".

Цель: внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Для 6-9 классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Россия – мои горизонты».

Цель: актуализировать процесс профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессионального труда, их соотнесения с требованиями профессии; - развить у учащихся способности к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях.

Форма организации: В процессе преподавания курса могут использоваться разнообразные формы организации занятий и методы обучения: комбинированный урок. Конференция. Пресс-конференция, индивидуальные и групповые беседы, демонстрация кино- и видеофильмов, семинары, описание профессий, встреча с представителями отдельных профессий, диспут, конкурс, составление и решение профориентационных кроссвордов и др.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2024/2025 учебном году распределены следующим образом:

1. Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП представлена следующими курсами:

2. Название курса: «Юнармия»

Цель: совершенствование гражданского и патриотического воспитания подростков и повышение престижа службы в Российских Вооруженных Силах

Форма организации: индивидуальные; групповые; фронтальные; практикумы; проекты; инструктаж; поездки; экскурсии; волонтерские десанты; акции - оздоровительные, военно-патриотические.

2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена следующими курсами:

Название курса: «Читай, считай, думай»

Цель: Осознание и проявление положительного отношения к самому себе, к другим людям, к миру вообще, труду (в том числе и учебному), к Отчизне, воспитывать в детях любовь к добру, к благородным, бескорыстным поступкам, к природе, науке и искусству;

– учить детей уважать всякий честный труд, талант, гений;

– поселить в детях сознание солидарности каждого отдельного человека с родиной, человечеством и желание быть им полезным;

– приобщать детей и родителей к проектной деятельности

Форма организации: Воспитательная компонента данной программы осуществляется как непосредственно на занятиях, так и на внеаудиторных активностях. Человек должен быть функционально грамотным.

Функциональная грамотность есть определенный уровень знаний, умений и

навыков, обеспечивающих нормальное функционирование личности в системе социальных отношений. т.е. ее смысл состоит в приближении образовательной деятельности к жизни. Сущность функциональной грамотности состоит в способности личности самостоятельно осуществлять учебную деятельность и применять приобретенные знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений

3. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей представлена следующими курсами:

Название курса: «Семьеведение»

Цель:

создание условий для ранней профессиональной ориентации детей, через формирование представлений о профессиональной деятельности взрослых.

Форма организации: беседы, дискуссии, практические занятия, экскурсии, конкурсы, творческие мастерские.

Педагогические технологии: технология группового обучения, технология игровой деятельности, технология развивающего обучения, технология проблемного обучения и др.

Дидактическое обеспечение: дидактические карточки по темам занятий тесты, викторины, раздаточный материал, практические задания, разработки занятий, инструкции к заданиям.

4. Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий представлена следующими курсами:

Название курса «Основы военной подготовки»

Цель 1 . Создать условия для приобретения обучающимися новых знаний, умений, навыков и компетенций в области обороны и основ безопасности жизнедеятельности .

2 . Углубить и обеспечить практическое закрепление теоретических знаний, полученных на занятиях по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях, приобретение практических навыков, необходимых юношам для быстрой адаптации к военной службе, знакомство с вооружением и военной техникой, основными видами боевых действий и действиями военнослужащих в различных условиях, выполнение практических стрельб .

3. Расширить знания об истории, назначении и структуре Вооружённых Сил Российской Федерации, дать участникам сборов необходимые знания о повседневной жизни и быте военнослужащих и практические навыки в этом направлении, сформировать понимание роли дисциплины и воинских уставов в жизни Вооружённых Сил Российской Федерации .

Форма организации: предусмотрены такие формы работы, как теоретические, практические и комплексные занятия, беседы и встречи с военнослужащими и ветеранами, показательные занятия, экскурсии в воинские части (на корабли), военно-тактические и военно-спортивные игры .

5. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ представлена следующими курсами:

Название курса: «РДДМ»

Цель: содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Форма организации: конкурсы, участие в всероссийских акциях, викторинах, фестивалях.

6. Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности представлена следующими курсами:

Название курса: «Спортивные игры»

Цель: содействие всестороннему развитию личности на основе овладения учащимися русскими народными подвижными играми, укрепление здоровья через физкультурно-оздоровительную деятельность.

Форма организации: занятия по данной программе проводятся в форме тренировок, соревнований, товарищеских встреч, сдачи контрольных нормативов, контрольного тестирования

Название курса: «Введение в новейшую историю России»

Цель: содействие всестороннему развитию личности

Форма организации: В процессе преподавания курса могут использоваться разнообразные формы организации занятий и методы обучения: комбинированный урок.

7. Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки представлена следующими курсами:

Название курса: «Хоровое пение»

Цель: способствовать музыкальному воспитанию обучающихся, расширению их общего музыкального кругозора, формированию музыкального вкуса

Форма организации: - коллективное пение; - индивидуальная работа с «гудошниками»; - сводные репетиции; - концертные выступления; - просветительская деятельность; - участие в творческих фестивалях и конкурсах.

Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей представлена следующими курсами:

8. Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей представлена следующими курсами:

Название курса: «**Основы предпринимательства и финансовой грамотности**»

Цель: формирование основ предпринимательской деятельности, профессиональной направленности, понимания экономических ценностей современного мира.

Форма организации: В процессе преподавания курса могут использоваться разнообразные формы организации занятий и методы обучения: комбинированный урок. Конференция. Пресс-конференция, индивидуальные и групповые беседы, демонстрация кино- и видеофильмов, семинары, описание профессий, встреча с представителями отдельных профессий, диспут, конкурс, составление и решение профориентационных кроссвордов и др.

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
«Юнармия»	Проектная работа
«Россия – мои горизонты».	Классный час
"Разговоры о важном".	Творческая работа
«Основы военной подготовки»	Творческая работа
«РДДМ»	Творческая работа
«ПРОпрофессии»	Творческая работа
«Читай, считай, думай»	Проектная работа
«Хоровое пение»	Творческая работа
«Основы предпринимательства и финансовой грамотности»	Проектная работа
«Спортивные игры»	

Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей представлена следующими курсами	«Семьеведение»	курс	1	1									
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий представлена следующими курсами	«Основы военной подготовки»	курс	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ представлена следующими курсами	«РДДМ»	клуб										1	1
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности представлена следующими курсами	«Спортивные игры»	секция	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	«Введение в новейшую историю России»	курс										0,5	0,5
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей представлена следующими курсами	«Хоровое пение»	Арт-студия			1	1							
Внеурочная	«Основы	курс							1	1	1	1	

деятельность по формированию функциональной грамотности представлена следующими курсами	»													
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей представлена следующими курсами	«Семьеведение»	курс	34	34										68
	«Введение в новейшую историю России»	курс									17	17		
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий представлена следующими курсами	«Основы военной подготовки»	курс	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	340
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ представлена следующими курсами	«РДДМ»	клуб										34	34	68
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности представлена следующими курсами	«Спортивные игры»	секция	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	340
Внеурочная	«Хоровое пение»	Арт-студия			34	34								68

