

К ООП ООО, утвержденной приказом
по школе от 31.08.23 __ № _302_

ПРИНЯТО

педагогическим советом школы
(протокол от 30.08.23 __ № _1_)

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы _____
«31_»__08__2023

ПРИНЯТО

управляющим советом школы
(протокол от _30.08.23 __ № _1_)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5-7 классы

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Приветненская школа имени Абдуль
Тейфука»
города Алушты**

на 2023/2024 учебный год

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.
- Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от _____ № _____

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

В связи с тем, что в школе в 2023/2024 учебном году осваивать ООП ООО по ФГОС- 2021 будут только 5–7-е классы, план внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов только для 5–7-х классов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- в 5-7 классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за пять лет обучения – до 1750 часов

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. (указываем при наличии и каким образом)

Направления и цели внеурочной деятельности.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2023/2024 учебном году реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;
- модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;
- модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

1. Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие **"Разговоры о важном"**.

Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2023/2024 учебном году распределены следующим образом:

Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП представлена следующими курсами:

2.Название курса: «Юнармия»

Цель: совершенствование гражданского и патриотического воспитания подростков и повышение престижа службы в Российских Вооруженных Силах

Форма организации: индивидуальные; групповые; фронтальные; практикумы; проекты; инструктаж; поездки; экскурсии; волонтерские десанты; акции - оздоровительные, военно-патриотические.

3.Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена следующими курсами:

Название курса: «Читай,считай,думай»

Цель: Осознание и проявление положительного отношения к самому себе, к другим людям, к миру вообще, труду (в том числе и учебному), к

Отчизне, воспитывать в детях любовь к добру, к благородным, бескорыстным поступкам, к природе, науке и искусству;

– учить детей уважать всякий честный труд, талант, гений;

– поселить в детях сознание солидарности каждого отдельного человека с родиной, человечеством и желание быть им полезным;

– приобщать детей и родителей к проектной деятельности

Форма организации: Воспитательная компонента данной программы осуществляется как непосредственно на занятиях, так и на внеаудиторных активностях. Человек должен быть функционально грамотным.

Функциональная грамотность есть определенный уровень знаний, умений и навыков, обеспечивающих нормальное функционирование личности в системе социальных отношений. т.е. ее смысл состоит в приближении образовательной деятельности к жизни. Сущность функциональной грамотности состоит в способности личности самостоятельно осуществлять учебную деятельность и применять приобретенные знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений

4.Название курса : «Основы финансовой грамотности»

Цель: Целью курса по выбору «Основы финансовой грамотности» является формирование основ финансовой грамотности среди учащихся 8—9 классов посредством освоения базовых финансово-экономических понятий, отражающих важнейшие сферы финансовых отношений, а также умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система.

Форма организации: Технологии, формы организации учебной деятельности, промежуточного и итогового контроля в рамках курса по выбору «Основы финансовой грамотности» направлены на формирование и развитие у обучающихся спектра компетенций в области использования ИКТ, среди которых особенно выделены навыки: – поиска и сбора информации из открытых источников, включающих в себя поисковые системы, электронные ресурсы библиотечных фондов (в том числе библиотечно-информационного комплекса Финуниверситета),

с учётом наиболее эффективных стратегий поиска, сбора и отсеивания информации; – использования современных мультимедийных средств для выполнения и представления результатов самостоятельной и групповой работы; – оформления цитирования и библиографического описания используемых в письменных работах источников в соответствии с требованиями ГОСТ и стандартами академической этики.

Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей представлена следующими курсами:

5. Название курса: «ПРОпрофессии»

Цель:

создание условий для ранней профессиональной ориентации детей, через формирование представлений о профессиональной деятельности взрослых.

Форма организации: беседы, дискуссии, практические занятия, экскурсии, конкурсы, творческие мастерские.

Педагогические технологии: технология группового обучения, технология игровой деятельности, технология развивающего обучения, технология проблемного обучения и др.

Дидактическое обеспечение: дидактические карточки по темам занятий, тесты, викторины, раздаточный материал, практические задания, разработки занятий, инструкции к заданиям.

6. Название курса: «Россия-мои горизонты»

Цель: актуализировать процесс профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессионального труда, их соотнесения с требованиями профессии; - развить у учащихся способности к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях.

Форма организации: В процессе преподавания курса могут использоваться разнообразные формы организации занятий и методы обучения: комбинированный урок. Конференция. Пресс-конференция, индивидуальные и групповые беседы, демонстрация кино- и видеофильмов, семинары, описание профессий, встреча с представителями отдельных профессий, диспут, конкурс, составление и решение профориентационных кроссвордов и др.

7. Название курса: «Школа безопасности»

Цель: повышению уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;

- снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формированию антитеррористического поведения;

- созданию условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Форма организации: На занятиях предусматриваются следующие формы организации учебной деятельности:

- По количеству детей, участвующих в занятии – коллективная и групповая.
- По способностям коммуникативного взаимодействия педагога и детей – практикум, экскурсия, тесты, конкурс, викторина.
- По дидактической цели – вводное занятие (линейка, беседа), практическое занятие, комбинированные формы занятий.

Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ представлена следующими курсами:

9.Название курса: «Хоровое пение»

Цель: способствовать музыкальному воспитанию обучающихся, расширению их общего музыкального кругозора, формированию музыкального вкуса

Форма организации: - коллективное пение; - индивидуальная работа с «гудочниками»; - сводные репетиции; - концертные выступления; - просветительская деятельность; - участие в творческих фестивалях и конкурсах.

Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей представлена следующими курсами:

10.Название курса: «Подвижные игры»

Цель: содействие всестороннему развитию личности на основе овладения учащимися русскими народными подвижными играми, укрепление здоровья через физкультурно-оздоровительную деятельность.

Форма организации: занятия по данной программе проводятся в форме тренировок, соревнований, товарищеских встреч, сдачи контрольных нормативов, контрольного тестирования

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
«Разговоры о важном»	
«Юнармия»	
«Читай, считай, думай»	Творческая работа
«Основы финансовой грамотности»	Творческая работа
«PROпрофессии»	Творческая работа
«Россия – мои горизонты»	Творческая работа
«Школа безопасности»	Проектная работа
«Основы военного дела»	Творческая работа
«Хоровое пение»	Творческая работа
«Подвижные игры»	

3. Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельност и	Классы/часы					
			5 - а	5 - б	6 - а	6 - б	7 - а	7 - б
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной экологической направленности	«Разговоры о важном»	Классный час	1	1	1	1	1	1
	«Юнармия»	Клуб					1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Читай, считай, думай »	Кружок	1	1				
	«Основы финансовой грамотности»	Клуб			1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационны х интересов и потребностей обучающихся	«PROпрофессии»	Клуб	1	1				
	«Россия- мои горизонты»	Клуб			1	1	1	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Школа безопасности»	Кружок	1	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на	«Хоровое пение»	Арт-студия	1	1				

удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Подвижные игры»	секция	1	1	1	1	1	1
	«Основы военной подготовки»	Курс	1	1	1	1	1	1
	Всего		7	7	6	6	7	7

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы					
			5-а	5-б	6-а	6-б	7-а	7-б
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Классный час	34	34	34	34	34	34
	«Юнармия»	Клуб					34	34
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Читай, считай, думай»	Кружок	34	34				
	«Основы финансовой грамотности»	Клуб			34	34	34	34
Занятия, направленные на удовлетворение	«PROпрофессии»	Клуб	34	34				

профорориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»	Клуб			34	34	34	34
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Школа безопасности»	Кружок	34	34	34	34	34	34
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Хоровое пение»	Арт-студия	34	34				
	«Подвижные игры»	секция	34	34	34	34	34	34
	«Основы военной подготовки»	Курс	34	34	34	34	34	34
	Всего		238	238	204	204	238	238