

К ООП НОО, утвержденной приказом
по школе от _____ № _____

УТВЕРЖДЕН
Приказ по школе
от _____ № _____

ПРИНЯТ
педагогическим советом школы
(протокол от _____ № _____)

ПРИНЯТ
управляющим советом школы
(протокол от _____ № _____)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-4 классы

**Муниципального общеобразовательного
учреждения «Приветненская школа имени
Абдуль Тейфука »
города Алушты**

на 2024/2025 учебный год

1. Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии с:

- пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);
- ФОП НОО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2024 № 3886/01-14

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления участникам образовательных отношений права выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс - сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;

- 2–4 классы – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за четыре года обучения – до _____ часов

Направления и цели внеурочной деятельности

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "**Разговоры о важном**".

Цель: внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2024/2025 учебном году распределены следующим образом:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: «Здоровье и спорт»

Цель:

-осознание учащимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья,
-социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

Форма организации : физкультурные минутки во время уроков, подвижные игры на переменах и динамические паузы, уроки здоровья, классные часы, спортивно-оздоровительные праздники.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: «PROпрофессии»

Цель:

создание условий для ранней профессиональной ориентации детей, через формирование представлений о профессиональной деятельности взрослых.

Форма организации: беседы, дискуссии, практические занятия, экскурсии, конкурсы, творческие мастерские.

Педагогические технологии: технология группового обучения, технология игровой деятельности, технология развивающего обучения, технология проблемного обучения и др.

Дидактическое обеспечение: дидактические карточки по темам занятий тесты, викторины, раздаточный материал, практические задания, разработки занятий, инструкции к заданиям.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: «Читай, считай, думай»

Цель: Осознание и проявление положительного отношения к самому себе, к другим людям, к миру вообще, труду (в том числе и учебному), к Отчизне, воспитывать в детях любовь к добру, к благородным, бескорыстным поступкам, к природе, науке и искусству;

– учить детей уважать всякий честный труд, талант, гений;

– поселить в детях сознание солидарности каждого отдельного человека с родиной, человечеством и желание быть им полезным;

– приобщать детей и родителей к проектной деятельности

Форма организации: Воспитательная компонента данной программы осуществляется как непосредственно на занятиях, так и на внеаудиторных активностях. Человек должен быть функционально грамотным.

Функциональная грамотность есть определенный уровень знаний, умений и навыков, обеспечивающих нормальное функционирование личности в системе социальных отношений. т.е. ее смысл состоит в приближении образовательной деятельности к жизни. Сущность функциональной грамотности состоит в способности личности самостоятельно осуществлять учебную деятельность и применять приобретенные знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: «Выразительное чтение»

Цель: расширение знаний о литературно-художественном творчестве, развитие навыка выразительного чтения произведений поэзии и прозы; воспитание литературного вкуса, интереса к художественной литературе 13 разных жанров.

Форма организации- литературный клуб, творческая студия;

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере:

Название курса: «Основы информационной культуры школьника»

Цель: Сформировать элементы технического мышления, графической грамотности Конструкторских умений, дать младшим школьникам начальное конструкторское развитие, начальные геометрические представления. Усилить развитие логического мышления и пространственных представлений.

Форма организации

6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию и представлены следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: «Орлята России»

Цель: развитие познавательных способностей учащихся через систему развивающих занятий.

Форма организации: занятия рассчитаны на коллективную, групповую и индивидуальную работу. Задания носят не оценочный, а обучающий и развивающий характер. Поэтому основное внимание на занятиях обращено на такие качества ребёнка, развитие и совершенствование которых очень важно для формирования полноценной самостоятельно мыслящей личности. Это - внимание, восприятие, воображение, различные виды памяти и мышление.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов:

Название курса: «Маршрут к успеху»

Цель: развитие интеллектуально-творческого потенциала личности младшего школьника через внедрение в образовательный процесс новых образовательных технологий, развивающих форм и методов обучения и формирование ключевых компетенций обучающихся.

Форма организации: коллективная, групповая, парная, индивидуальная, математические конкурсы, олимпиады.

2. Формы промежуточной аттестации

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
"Разговоры о важном"	Проектная работа
«Здоровье и спорт»	Творческая работа
«ПРОпрофессии»	Творческая работа
«Читай, считай, думай»	Проектная работа
«Выразительное чтение»	Творческая работа
«Основы информационной культуры школьника»	Проектная работа
«Орлята России»	Творческая работа
«Маршрут к успеху»	Творческая работа

3. Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы							
			1 - а	1 - б	2 - а	2 - б	3 - а	3 - б	4 - А	4 - б
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	"Разговоры о важном" -	Классный час	1	1	1	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	« Здоровье и спорт »	Спортивная секция	1	1	1	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«ПРОпрофессии»	Кружок								1 1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	« Выразительное чтение »	Клуб			1	1				
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Читай, считай, думай»	Кружок	1	1	1	1	1	1		
Занятия, которые формируют представления обучающихся разнообразных современных информационных	« Основы информационной культуры школьника »	кружок					1	1	1	1

профориентационных интересов и потребностей обучающихся											
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Выразительно чтение»	Клуб			34	34					
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Читай, считай, думай»	Кружок	33	33	34	34	34	34			
Занятия, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере	«Основы информационной культуры школьника»	кружок					34	34	34	34	
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Орлята России»	Клуб	33	33	34	34	34	34	34	34	34
«Учение с увлечением!»	«Маршрут к успеху»	кружок	33	33					34		
	«Росточек»										34
Всего			165	165	170	170	170	170	204	204	
Итого			1352								