

К ООП НОО, утвержденной приказом  
по школе от \_\_31.08.23\_\_ № 302

ПРИНЯТО  
педагогическим советом школы  
(протокол от 30.08.23 \_\_ №1 \_\_ )

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы \_\_\_\_\_  
«31 \_\_» \_\_08\_\_ 2023

ПРИНЯТО  
управляющим советом школы  
(протокол от \_30.08.23 \_\_ № 1\_)

# **ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1-4 классы**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения**

**«Приветненская школа имени Абдуль Тейфука »  
города Алушты**

# на 2023/2024 учебный год

## 1. Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.
- Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс - сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;
- во 2–4 классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за четыре года обучения – до 1320 часов

#### Направления и цели внеурочной деятельности.

1. Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "**Разговоры о важном**".

**Цель:** Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

**Форма организации:** Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2023/2024 учебном году распределены следующим образом:

2. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

**Название курса:** «**Читай, считай, думай**»

**Цель:** Осознание и проявление положительного отношения к самому себе, к другим людям, к миру вообще, труду (в том числе и учебному), к

Отчизне, воспитывать в детях любовь к добру, к благородным, бескорыстным поступкам, к природе, науке и искусству;

– учить детей уважать всякий честный труд, талант, гений;

- поселить в детях сознание солидарности каждого отдельного человека с родиной, человечеством и желание быть им полезным;
- приобщать детей и родителей к проектной деятельности

**Форма организации:** Воспитательная компонента данной программы осуществляется как непосредственно на занятиях, так и на внеаудиторных активностях. Человек должен быть функционально грамотным.

Функциональная грамотность есть определенный уровень знаний, умений и навыков, обеспечивающих нормальное функционирование личности в системе социальных отношений. т.е. ее смысл состоит в приближении образовательной деятельности к жизни. Сущность функциональной грамотности состоит в способности личности самостоятельно осуществлять учебную деятельность и применять приобретенные знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений

3. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию и представлены следующими курсами внеурочной деятельности:

**Название курса: «Орлята России»**

**Цель:** развитие познавательных способностей учащихся через систему развивающих занятий.

**Форма организации:** занятия рассчитаны на коллективную, групповую и индивидуальную работу. Задания носят не оценочный, а обучающий и развивающий характер. Поэтому основное внимание на занятиях обращено на такие качества ребёнка, развитие и совершенствование которых очень важно для формирования полноценной самостоятельно мыслящей личности. Это - внимание, восприятие, воображение, различные виды памяти и мышление.

4. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

Название курса: «Росточек»

Цель:

**Название курса: «PROпрофессии»**

**Цель:**

создание условий для ранней профессиональной

ориентации детей, через формирование представлений о профессиональной деятельности взрослых.

**Форма организации:** беседы, дискуссии, практические занятия, экскурсии, конкурсы, творческие мастерские.

*Педагогические технологии:* технология группового обучения, технология игровой деятельности, технология развивающего обучения, технология проблемного обучения и др.

*Дидактическое обеспечение:* дидактические карточки по темам занятий, тесты, викторины, раздаточный материал, практические задания, разработки занятий, инструкции к заданиям.

5. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

**Название курса: «Здоровье и спорт»**

**Цель:**

- осознание учащимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья,  
- социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

**Форма организации :** физкультурные минутки во время уроков, подвижные игры на переменах и динамические паузы, уроки здоровья, классные часы, спортивно-оздоровительные праздники.

6. Учебный курс направленный на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на необходимость познакомить детей с правилами безопасного поведения и выживания в обществе, выработать автоматизм безопасного поведения, вооружить знаниями и научить использовать опыт, накопленный в обществе.

**Название курса: «Школа безопасности»**

**Цель:** повышению уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;

- снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формированию антитеррористического поведения;

- созданию условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

**Форма организации:** На занятиях предусматриваются следующие формы организации учебной деятельности:

- По количеству детей, участвующих в занятии – коллективная и групповая.
- По способностям коммуникативного взаимодействия педагога и детей – практикум, экскурсия, тесты, конкурс, викторина.
- По дидактической цели – вводное занятие (линейка, беседа), практическое занятие, комбинированные формы занятий.

## 2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
«Разговор о важном»	Творческая работа
«Читай, считай, думай»	Творческая работа
«PROпрофессии»	Проектная работа
«Здоровье и спорт»	Творческая работа
«Школа безопасности»	Проектная работа
«Орлята России»	Творческая работа

**Недельная сетка часов  
(пятидневная неделя)**



помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов										
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с	«Школа безопасности»	Клуб	1	1	1	1	1	1	1	1
Всего			6	6	6	6	6	6	6	7

**Годовая сетка часов  
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы							
			1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б
.Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговор о важном»	Классный час	33	34	34	34	34	34	34	34
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Читай, считай, думай»	Кружок	33	34	34	34	34	34	34	34
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«ПРОпрофессии»	Кружок	33	34	34	34	34	34	34	34
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Орлята России»	Клуб	33	34	34	34	34	34	34	34
	«Росточек»	Факультатив								34
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Здоровье и спорт»	Спортивная секция	33	34	34	34	34	34	34	34
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на	«Школа безопасности»	Клуб	33	34	34	34	34	34	34	34

