

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ПРИВЕТНЕНСКАЯ ШКОЛА ИМЕНИ АБДУЛЬ ТЕЙФУКА»
ГОРОДА АЛУШТЫ**

ПРИНЯТО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
на заседании МО учителей _____	Заместитель директора	Директор МОУ «Приветненская школа им. А. Тейфука» города Алушты
Руководитель МО _____ / _____ /	_____ / _____ /	_____ / _____ /
<i>Подпись</i> <i>Ф.И.О</i>	<i>Подпись</i> <i>Ф.И.О</i>	<i>Подпись</i> <i>Ф.И.О</i>
Протокол от «30.08.2023г_ года № <u>1</u>	«31»_08_2023 года	Приказ от «31»08_2023_ года № <u>302</u>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебного предмета «Индивидуальный проект»

10 класс

соответствует федеральной образовательной программе основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2023 № 370 (371, 372)

Составила:

Фука Эльвира Ибраимовна

Приветное 2023 год

Рабочая программа создана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 с изменениями и дополнениями), Основной образовательной программы среднего общего образования МОУ «Приветненская школа имени Абдуль Тейфука» города Алушты.

Цель курса:

- формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;
- формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, индивидуального проекта, направленного на решение научной, личностно и (или) социальнозначимой проблемы

Задачи:

- реализация требований Стандарта к личностным и метапредметным результатам освоения основной образовательной программы;
- формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;
- продолжить формирование навыков проектной и учебно-исследовательской деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов в или предметных областей.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим;
потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
готовность и способность к самоорганизации и самореализации;
готовность и способность к выполнению норм и требований школьной жизни, прав и обязанностей ученика;
умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и признания;
умение конструктивно разрешать конфликты;
готовность и способность к выполнению моральных норм в отношении взрослых и сверстников в школе, дома, во внеучебных видах деятельности;
потребность в участии в общественной жизни ближайшего социального окружения, общественно полезной деятельности;
умение строить жизненные планы с учётом конкретных социально-исторических, политических и экономических условий;
устойчивый познавательный интерес и становление смыслообразующей функции познавательного мотива;
готовность к выбору профильного образования.

Ученик получит возможность для формирования:

выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации и интереса к учению;

готовности к самообразованию и самовоспитанию;
адекватной позитивной самооценки и Я-концепции;
компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;
способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций участников дилеммы, ориентации на их мотивы и чувства; устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;
эмпатии как осознанного понимания и сопереживания чувствам других, выражающейся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

Метапредметные результаты:

ученик научится:

определять область своих познавательных интересов;
искать необходимую информацию в открытом информационном пространстве с использованием Интернета, цифровых образовательных ресурсов, работать с каталогами библиотек;
находить практическое применение имеющимся предметным знаниям в ходе выполнения учебного исследования или проекта;
планировать и выполнять учебный проект, учебное исследование, используя методы, оборудование и технологии адекватные проблеме;
распознавать и ставить вопросы, ответы на которые могут быть получены путем научного исследования, формулировать выводы на основании полученных результатов;
использовать научные методы: постановка проблемы, выдвижение гипотезы, доказательство, анализ, обобщение, статистика, эксперимент, наблюдение, рассуждение, опровержение, установление причинно-следственных связей, построение и выполнение алгоритма и т.д.;
ясно и логично излагать свою точку зрения, участвовать в дискуссиях, обсуждать проблему, находить компромиссные решения и т.д.;
видеть и комментировать разные точки зрения, морально-этические аспекты проблемы;
предполагать возможное практическое применение результатов учебного исследования и продукта учебного проекта

Ученик получит возможность научиться:

самостоятельно задумывать, планировать и выполнять учебный проект, учебное исследование;
целенаправленно и осознанно развивать свои познавательные, регулятивные, коммуникативные способности;
осознавать свою ответственность за достоверность полученной информации, полученных знаний, качество выполнения проекта, исследования.

В результате учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающиеся получают представление:

о философских и методологических основаниях научной деятельности и научных методах, применяемых в исследовательской и проектной деятельности;
о понятиях: концепция, научная гипотеза, метод, эксперимент, надежность гипотезы, модель, метод сбора и метод анализа данных;
об отличительных особенностях исследования в гуманитарных областях и исследования в естественных науках;
об истории науки;
о новейших разработках в области науки и технологий;

о правилах и законах, регулирующих отношения в научной, изобретательской и исследовательских областях деятельности (патентное право, защита авторского права и др.);

Обучающиеся смогут:

решать задачи, находящиеся на стыке нескольких учебных дисциплин;

использовать основной алгоритм исследования при решении своих учебно-познавательных задач;

использовать основные принципы проектной деятельности при решении своих учебно-познавательных задач и задач, возникающих в культурной и социальной жизни;

использовать элементы математического моделирования при решении исследовательских задач;

использовать элементы математического анализа для интерпретации результатов, полученных в ходе учебно-исследовательской работы.

Обучающиеся научатся:

формулировать научную гипотезу, ставить цель в рамках исследования и проектирования, исходя из культурной нормы и сообразуясь с представлениями об общем благе;

восстанавливать контексты и пути развития того или иного вида научной деятельности, определяя место своего исследования или проекта в общем культурном пространстве;

оценивать ресурсы, в том числе и нематериальные (такие, как время), необходимые для достижения поставленной цели;

находить различные источники материальных и нематериальных ресурсов, предоставляющих средства для проведения исследований и реализации проектов в различных областях деятельности человека;

адекватно оценивать последствия реализации своего проекта (изменения, которые он повлечет в жизни других людей, сообществ);

адекватно оценивать дальнейшее развитие своего проекта или исследования, видеть возможные варианты применения результатов.

Обучающиеся получат возможность научиться:

отслеживать и принимать во внимание тренды и тенденции развития различных видов деятельности, в том числе научных, учитывать их при постановке собственных целей;

вступать в коммуникацию с держателями различных типов ресурсов, точно и объективно презентуя свой проект или возможные результаты исследования, с целью обеспечения продуктивного взаимовыгодного сотрудничества;

самостоятельно и совместно с другими авторами разрабатывать систему параметров и критериев оценки эффективности и продуктивности реализации проекта или исследования на каждом этапе реализации и по завершении работы;

адекватно оценивать риски реализации проекта и проведения исследования и предусматривать пути минимизации этих рисков.

Содержание курса

Модуль 1. Основные понятия проектной и исследовательской деятельности. Понятия «индивидуальный проект», «проектная деятельность». Особенности проектной и исследовательской деятельности. Исследование как элемент проекта и как тип деятельности.

Основные требования к исследованию. Виды индивидуальных проектов. Основные понятия, применяемые в области проектирования. Критерии оценки проектной и исследовательской работы. Проекты в современном мире проектирования. Цели, задачи проектирования в современном мире, проблемы.

Модуль 2. Этапы работы над проектом. Проекты и технологии: выбираем сферы деятельности. Формируем элементы образа будущего: что мы хотим изменить своим проектом. Первичное самоопределение. Определение темы проекта/исследования. Этапы работы над проектом/исследованием. Технология составления плана работы. Понятия «проблема» и «позиция» при осуществлении проектирования. Определение целей, задач исследования, выдвижение гипотез, определение предмета и объекта изучения и методов.

Модуль 3. Алгоритм работы с литературой и с ресурсами Интернета. Виды информационных источников. Алгоритм работы с литературой. Алгоритм работы с ресурсами Интернета. Работа с электронным каталогом библиотеки. Что такое плагиат и как его избегать в своей работе. Знакомство с системой «антиплагиат».

Модуль 4. Индивидуальное проектирование. Создаём элементы образа будущего. Помощь и коррекция в определении темы, целей, задач, гипотезы, предмета и объекта исследования исследования. Рассмотрение примера проекта от первоначальной идеи с системой аргументации до полной его реализации. Определение актуальности темы и целевой аудитории. Расчет календарного графика проекта. Определение рисков при реализации проекта/исследования.

Модуль 5. Сбор и систематизация полученной информации. Методы исследования. Теоретические, эмпирические, статистические методы исследования, виды и источники информации, обработка информации. Создание информационной папки проекта. Разновидности экспериментальной деятельности. Этапы создания экспериментальной части проекта.

Модуль 6. Обработка полученного материала. Обработка полученного материала в соответствии с целями и задачами. Статистическая обработка материала и представление результатов в виде таблиц, диаграмм, схем и т.п. Систематизация и обобщение результатов работы.

Модуль 7. Оформление проектной/исследовательской работы. Редактирование текста и оформления работы, проектного продукта. Обсуждение способов оформления конечных результатов индивидуального проекта. Технология презентации. Алгоритм создания и использования видеоролика для продвижения проекта.

Модуль 8. Защита проекта. Подготовка к защите. Правила подготовки публичного выступления. Навыки монологической речи. Аргументированная речь. Организация рефлексии. Подведение итогов, анализ результатов, удовлетворенности работой, возможных перспектив.

Тематическое планирование

№ модуля	Наименование разделов и тем	Количество часов на изучение раздела
1	Основные понятия проектной и исследовательской деятельности	5
	Понятия «индивидуальный проект», «проектная деятельность». Особенности проектной и исследовательской деятельности	1
	Основные требования к исследованию. Виды индивидуальных проектов.	1
	Основные понятия, применяемые в области проектирования	1
	Критерии оценки проектной и исследовательской работы.	1
	Цели, задачи проектирования в современном мире, проблемы.	1
2	Этапы работы над проектом, учебным исследованием	5
	Определение темы проекта/исследования	1
	Этапы работы над проектом/исследованием	2
	Определение целей, задач исследования, выдвижение гипотез, определение предмета и объекта изучения и методов	2
3	Работа с литературой и с ресурсами Интернета	4
	Виды информационных источников	1
	Алгоритм работы с литературой	1
	Алгоритм работы с ресурсами Интернета	1
	Что такое плагиат и как его избегать в своей работе	1
4	Индивидуальное проектирование	3
	Создаём элементы образа будущего	1
	Рассмотрение примера проекта от первоначальной идеи с системой аргументации до полной его реализации	2
5	Сбор и систематизация полученной информации	6
	Методы исследования	2

	Создание информационной папки проекта	2
	Разновидности экспериментальной деятельности. Этапы создания экспериментальной части проекта	2
6	Обработка полученного материала.	4
	Обработка полученного материала в соответствии с целями и задачами	2
	Систематизация и обобщение результатов работы	2
7	Оформление проектной, исследовательской работы	4
	Редактирование текста и оформления работы, проектного продукта.	2
	Технология презентации	1
	Алгоритм создания и использования видеоролика для продвижения проекта	1
8	Защита проекта	3
	Подготовка к защите	2
	Правила подготовки публичного выступления	1
	Итого	34