

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Приветненская школа» города
Алушты

РАССМОТРЕНО

на заседании

педагогического совета школы

Протокол от _____ № _____

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

_____ / _____

Приказ от _____ № _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
МОУ «Приветненская школа» города Алушты
2022-2023 учебный год

Алушта

2022

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	4
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся.....	5
1.2. Направления воспитания.....	6
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания.....	7
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	19
2.1 Уклад общеобразовательной организации	19
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	20
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	42
3.1 Кадровое обеспечение.....	42
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	44
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	46
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	47
3.5 Анализ воспитательного процесса.....	49
Календарный план воспитательной работы.....	55

Пояснительная записка

Программа разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный,

организационный.

Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями общеобразовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

РАЗДЕЛ I. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности,

обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МОУ «Приветненская школа» города Алушты:

реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, лично-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту

тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Требования к личностным результатам освоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования установлены в соответствующих ФГОС.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания сформулированы на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования по направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.
Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.
Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.
Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.
Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.

<p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p>
<p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p>
<p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p>
<p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного</p>

<p>поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p>
<p>Трудовое воспитание</p>
<p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
<p>Экологическое воспитание</p>
<p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
<p>Ценности научного познания</p>
<p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</p>

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.</p>
Патриотическое воспитание
<p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников</p>

Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей,

традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной

траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.
Экологическое воспитание
<p>Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.</p> <p>Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p>
Ценности научного познания
<p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.</p> <p>Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</p> <p>Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).</p> <p>Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном

российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального,

конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и

самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые

достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

МОУ «Приветненская школа» города Алушты является средней общеобразовательной школой, численность обучающихся от 240-260 человек, численность педагогического коллектива – 31 человек. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. Наша школа) - это сельская школа, удаленная от культурных и научных центров, спортивных школ и школ искусств. Данные факторы не могут не вносить особенности в воспитательный процесс. Но следствием этого являются и положительные стороны. Социокультурная среда села более консервативна и традиционна, чем в городе, сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе. Сельская природная среда естественна и приближена к людям. Наш школьник воспринимает природу как естественную среду собственного обитания. Сельская школа, объединяя интеллигенцию, является не только образовательным, но и культурным центром села. Круг общения детей здесь не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Наши педагоги знают личностные особенности, бытовые условия жизни друг друга, отношения в семьях, что способствуют установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями. В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. У нас все на виду, что при создании ситуации совместного поиска стимулирует активность учащихся и учителей. Нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста. Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем особенности сельской школы. В процессе воспитания сотрудничаем с Домом культуры, сельской администрацией, сельская библиотека. Основными традициями воспитания в

образовательной организации являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов; - коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников; - создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора); - ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений; - являясь ключевой фигурой воспитания в школе классные руководители, реализующего по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую функции.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, совместно с семьей и другими институтами воспитания. Рабочая программа воспитания предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Рабочая программа воспитания реализуется с использованием форм, соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся, таких как: классный час, занятие внеурочной деятельностью, соревнование, конкурс, экскурсия, фестиваль, концерт, акция, творческая мастерская, карнавал, мастер-класс, секция, кружок и т.п. В содержание Рабочей программы воспитания включены инвариантные и вариативные разделы, направленные на достижение цели воспитательного процесса школы.

Модуль Урочная деятельность:

– максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего

содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Модуль Внеурочная деятельность:

– курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;

– курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;

– курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;

– курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;

– курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;

– курсы, занятия туристско-краеведческой направленности;

– курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.

Модуль Классное руководство:

Раздел направлен на координацию деятельности классных руководителей и воспитателей школы по достижению цели Рабочей программы воспитания и предполагает проведение следующих мероприятий:

№	Наименование мероприятия	Ответственные
1	Родительское собрание для родителей (законных представителей) обучающихся 1-го года обучения. Тема: “Организация обучения детей по адаптированным основным образовательным программам начального общего образования. Первые дни ребенка в школе”	Заместитель директора, руководитель МО
2	Родительское собрание для родителей (законных представителей) обучающихся 5-х классов. Тема: “Организация обучения детей по адаптированным основным образовательным программам основного общего образования”	Заместитель директора, руководитель МО, классные руководители

3	Родительское собрание для родителей (законных представителей) обучающихся 1(2)б, 2-4-х, 6-9-х классов. “Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ в начальной и основной школе. Организационные и режимные моменты”	Заместитель директора, руководитель МО, классные руководители
4	Оформление социального паспорта	классные руководители
5	Оформление классного уголка,	классные руководители
6	Проведение вводных инструктажей после летних каникул: «Охрана труда обучающихся ГБОУ школы-интернат №18», «Правила по оказанию первой помощи пострадавшему», «Охрана труда обучающихся, учителей, выполняющих общественно-полезные работы», «Правила безопасности жизни детей при проведении школьных мероприятий», «Правила безопасности для группы продленного дня» «Безопасное поведение в школе», «Охрана труда о сохранении личного имущества обучающихся»	заместитель директора классные руководители,
7	Оформление памятки в дневник «Безопасный путь из дома в школу и обратно»	классные руководители
8	Проведение целевого инструктажа с обучающимися: «Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах», «Правила пожарной безопасности», «Правила безопасного поведения на дорогах и в транспорте», «Правила по охране труда при проведении прогулок, туристических походов и экскурсий», «Правила по безопасному поведению в общественном транспорте», «Правила безопасности при поездках на автобусе»	классные руководители, воспитатели
9	Проведение целевого инструктажа перед каникулами: «Правила безопасного поведения на водоемах в летний, осенне-зимней и весенний периоды», «Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах», «Правила пожарной безопасности», «Правила безопасного поведения на дорогах и в транспорте», «Правила по охране труда при проведении прогулок, туристических походов и экскурсий», «Правила по безопасному поведению в общественном транспорте», «Правила безопасности при	заместитель директора, классные руководители,
	поездках на автобусе», «Правила поведения во время каникул»	

10	Проведение тематических уроков, посвященных «Дню знаний»	классные руководители
11	Воспитательский час «Мы помним Беслан!»	заместитель директора
12	Тематический классный час «Блокада Ленинграда. Начало»	заместитель директора, классные руководители,
13	Воспитательский час посвященный 210-ти летию со дня начала Бородинского сражения в Отечественной войне 1812 года.	заместитель директора, классные руководители,
14	Тематический классный час «Учитель! Перед именем твоим...»	заместитель директора, классные руководители
15	Родительские собрания в 1-11-х классах по итогам четверти.	руководители
16	Воспитательский час посвященный дню народного единства «Мы разные, но мы вместе»	классные руководители
17	Оформление памяток в дневники обучающимся посвященных «Дню правовых знаний»	классные руководители
18	Проведение общешкольной викторины «Дни правовых знаний»	Зам.директора, классные руководители
19е	Тематический классный час посвященный дню матери «Корни рода твоего»	Зам.директ. классные руководители
20	Тематический классный час посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом	Зам.директора, классные руководители
21	Воспитательский час посвященный дню неизвестного солдата	Зам.директора,
22	Тематический классный час посвященный дню Героев Отечества	Зам.директ. классные руководители
23	Воспитательский час посвященный дню конституции РФ	заместитель директора, классные руководители
24	Тематический классный час посвященный празднованию Нового Года	Зам. директора, класс.рук.

25	Воспитательский час посвященный «Полное снятие блокады Ленинграда»	заместитель директора, класс.рук
----	---	--

26	Тематический классный час посвященный «Дню Защитника Отечества»	заместитель директора классные руководители
27	Оформление памяток в дневниках обучающимся на тему Безопасного интернета	заместитель директора , классные руководители
28	Тематический классный час посвященный Международному женскому дню.	заместитель директора , классные руководители
29	Тематический классный час посвященный Воссоединению Крыма, Севастополя и России.	заместитель директора , классные руководители
30	Проведение общешкольной викторины «Неделя экологии»	заместитель директора , классные руководители
31	Тематический классный час посвященный неделе здоровья	заместитель директора , классные руководители
32	Воспитательский час посвященный Дню космонавтики	заместитель директора , классные руководители
33	Тематический классный час посвященный памяти жертв геноцида	заместитель директора , классные руководители
34	Воспитательский час посвященный 110ти летию С.В.Михалкова	, классные руководители
35	Тематический классный час посвященный Дню Победы	заместитель директора классные руководители
36	Тематический классный час посвященный Международному дню детского телефона доверия	заместитель директора , классные руководители
37	Оформление памяток в дневниках обучающимся на тему безопасности дорожного движения	классные руководители

Модуль Основные школьные дела:
Раздел «Основные школьные дела» предполагает проведение следующих мероприятий:

№	Наименование мероприятия	Ответственные
1	Поднятие государственного флага РФ	Педагог-организатор, заместители директора
2	Разговор о важном	Классные руководители
3	«День знаний»	Педагог-организатор, заместители директора
4	«Уроки мужества»: <ul style="list-style-type: none"> • «День памяти жертв Беслана» <input type="checkbox"/> «День начала Блокады Ленинграда» <input type="checkbox"/> «210-летие со дня начала Бородинского сражения в отечественной войне 1812 года» 	Педагог-библиотекарь, Классные руководители и Педагог-организатор, заместители директора
5	«Неделя безопасности»: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> «Викторина «Безопасность школьника» <input type="checkbox"/> «Кинозал» <input type="checkbox"/> «Творческая мастерская» 	Педагог-организатор, заместители директора
6	«День учителя»: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> «Праздничный концерт» <input type="checkbox"/> «Кинозал» <input type="checkbox"/> «Творческая мастерская» <input type="checkbox"/> «Библиотечные уроки» 	Педагог-организатор, заместители директора
7	«Школьная осень»:	
	<ul style="list-style-type: none"> • «Пушкинский Пленэр» <input type="checkbox"/> «Театрализованная викторина» • «Кинозал» • «Библиотечные уроки» 	Педагог-библиотекарь
8	«Линейка по итогам первой четверти»	Педагог-организатор, заместители директора
9	«Торжественная линейка начало второй четверти»	Педагог-организатор, заместители директора

10	«Мы разные, но мы вместе»: <ul style="list-style-type: none"> • «Кинозал» • «Творческая мастерская» • «Библиотечные уроки» 	Педагог-организатор, заместители директора Педагог-библиот.
11	«Дни правовых знаний»: <input type="checkbox"/> «Творческая мастерская» <input type="checkbox"/> «Лекторий» <input type="checkbox"/> «Викторина»	Педагог-организатор, заместители директора
12	«Корни рода твоего»: <ul style="list-style-type: none"> • « «Кинозал» • «Творческая мастерская» • «Библиотечные уроки» 	Педагог-организатор, заместители директора Педагог-библиотек.
13	«Неделя воинской славы»: <input type="checkbox"/> «День неизвестного солдата» <input type="checkbox"/> Библиотечные уроки «День Героев отечества» <ul style="list-style-type: none"> • «День конституции РФ» 	Педагог-организатор, заместители директора Педагог-библиотек.
14	Новогодний переполох: <ul style="list-style-type: none"> • «Праздничный концерт» • «Карнавал» • «Творческие мастерские» <input type="checkbox"/> «Кинозал» • «Библиотечные уроки» 	Педагог-организатор, заместители директора. Классные руководители
15	«Линейка по итогам второй четверти»	Педагог-организатор, заместители директора. Классные руководители
16	«Торжественная линейка начало третьей четверти»	Педагог-организатор, заместители директора. Классные руководители
17	«Месячник посвященный полному снятию блокады Ленинграда»: <input type="checkbox"/> «Музейные уроки» <input type="checkbox"/> «Линейка памяти» <input type="checkbox"/> «Библиотечные уроки» <input type="checkbox"/> «Кинозал»	Педагог-организатор, заместители директора. Классные руководители

18	<p>Месячник «Отвага, Мужество, Честь»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Праздничный концерт» • «Библиотечные уроки» • «Кинозал» • «Творческая мастерская» 	Педагог-организатор, заместители директора, педагог-библиотекарь
19	«Неделя безопасного интернета»	Педагог-организатор, заместители директора, классные руководители
21	«Воссоединение Крыма, Севастополя и России»	Педагог-организатор, заместители директора, классные руководители
22	<p>«Неделя экологии»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «День Земли» • «День воды» • «Акция «Крышечки добра» 	Педагог-организатор, заместители директора, руководит. МО
23	«Линейка по итогам третьей четверти»	Педагог-организатор, заместители директора
24	«Торжественна линейка начало четвертой четверти»	Педагог-организатор, заместители директора
25	«Неделя здоровья»	Педагог-организатор, учителя физкультуры
26	«Неделя космонавтики»	Педагог-организатор, заместители директора
27	«День памяти жертв геноцида»	Педагог-организатор, заместители директора
28	<p>«Литературная неделя посвященная 110 летию С.В.Михалкову»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> «Кинозал» <input type="checkbox"/> «Библиотечные уроки» 	Педагог-организатор, заместители директора, педагог-библиотекарь

29	<p>«Декада посвященная Дню победы»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Музейные уроки» • «Линейки памяти» • «Библиотечные уроки» • «Кинозал» • «Творческая мастерская» • «Праздничный концерт» 	Педагог-организатор, заместители директора, классные руководители, педагог-библиотекарь
30	«Международный день детского Телефона доверия»	Педагог-психолог
31	«Последний звонок»	Педагог-организатор, заместители директора, классные руководители,
32	«Неделя посвященная Дню города»:	Педагог-организатор

Модуль Внешкольные мероприятия

– общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;

– внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

– экскурсии, походы выходного дня (в Краеведческий музей г.Алушты, музей языков мира в с.Зеленогорье, на предприятие ПАО «Массандра» и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

– литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

– выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Модуль Организация предметно-пространственной среды

– оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

– организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

– размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

– изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

– организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

– разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;

– оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

– разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

– подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ

обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

– поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

– разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

– создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

– деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

– разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

– разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Раздел «Работа с родителями» предполагает проведение следующих мероприятий:

№	Наименование мероприятия	Ответственные
1	Родительское собрание для родителей (законных представителей) обучающихся 1-го года обучения. Тема: “Организация обучения детей по адаптированным основным образовательным программам начального общего образования. Первые дни ребенка в школе”	Классные руководители,

2	Родительское собрание для родителей (законных представителей) обучающихся 5-х классов. Тема: “Организация обучения детей по адаптированным основным образовательным программам основного общего образования”	Классные руководители, воспитатели
3	Родительское собрание для родителей (законных представителей) обучающихся 1(2)б, 2-4-х, 6-9-х классов. “Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ в начальной и основной школе. Организационные и режимные моменты”	Классные руководители, воспитатели
4	Избрание Совета школы (законных представителей) обучающихся (далее-Совет родителей)	заместитель директора, классные руководители
5	Индивидуальные консультации педагогов-психологов, логопедов, дефектологов для родителей(законных представителей) обучающихся	педагоги-психологи, заместитель директора, классные руководители
6	Родительские собрания в 1-4-х классах по итогам четверти.	педагоги-психологи, заместитель директора, классные руководители
7	Родительские собрания в 5-9-х классах по итогам четверти	педагоги-психологи, заместитель директора, классные руководители
8	Родительский Всеобуч	педагоги-психологи, заместитель директора, классные руководители

9	Проведение Дней открытых дверей	заместитель директора, классные руководители
---	---------------------------------	---

Модуль Самоуправление:

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогическим работникам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Развитие детского самоуправления в школе осуществляется на уровне класса и на уровне школы.

На уровне школы раздел «Самоуправление» реализуется:

через деятельность клуба «Мы выбираем, нас выбирают», создаваемого для привлечения обучающихся к решению вопросов проведения общешкольных мероприятий Рабочей программы воспитания;

На уровне классов раздел «Самоуправление» реализуется:

через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров (например, старост, дежурных, ответственных за порядок);

через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с обучающимися имеющими трудности в обучении);

через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ внутриклассных дел;

через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Модуль Профилактика и безопасность:

Модуль «Профилактика и безопасность» направлен на реализацию воспитательного потенциала профилактической деятельности педагогического коллектива школы в целях формирования и поддержки безопасной, комфортной

среды в образовательной организации, профилактику безнадзорности и противоправного поведения обучающихся.

Раздел «Профилактика и безопасность» предусматривает:

- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогических работников в области укрепления безопасности жизнедеятельности в школе, профилактики правонарушений, девиаций;
- предупреждение, профилактика и целенаправленная деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся;
- поддержка и профилактика расширения групп детей, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающих, социально запущенные, осужденные, социально неадаптированные дети-мигранты и т.д.).

Раздел реализуется по следующим направлениям:

- Пропедевтика безопасного поведения обучающихся.
- Формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни.
- Профилактика безнадзорности и правонарушений среди обучающихся школы.

Работа по профилактике безопасного поведения обучающихся в образовательной организации, в быту, в общественном месте, во время движения в транспорте и т.д. проводится классными руководителями, воспитателями на классных часах, воспитательских часах, в рамках индивидуальных бесед с обучающимися. Работу по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся проводит Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся (далее – Совет по профилактике).

Профилактика безнадзорности и правонарушений среди обучающихся школы			
Формирование банка данных, анализ и корректировка(сверка)списка обучающихся и семей«группы риска», детей из семей,из неблагополучных семей,детей состоящих на учете в ВШК и различных видах учета в органах системы профилактики.	постоянно		Заместитель директора, педагог-психолог
Индивидуальная работа с детьми и семьями «группы риска»	в течение года		Классные руководители педагог-психолог
Посещение семей,состоящих на ВШК совместно с органами опеки, представителями ПДН	По мере необходимости по согласованию с органами опеки, ПДН		Заместитель директора, педагог-психолог
Учет занятости обучающихся«группы риска»во внеурочной деятельности и дополнительном образовании	в течение года		Классные руководители
Организация занятости обучающихся «группы риска»во вне урочной	сентябрь		Классные руководители
Мониторинг посещаемости обучающимися «группы риска»школы	ежедневно		Классные руководители
Заседания Совета по профилактике			Председатель Совета профилактики
Проверка занятости обучающихся “группы риска”в кружках и секциях	1 раз в квартал		Классные руководители
Контроль за успеваемостью обучающихся“группы риска”	еженедельно		Классные руководители

	Коррекция поведения «трудных» обучающихся	по мере необходимости	Заместитель директора, педагог-психолог
	Участие в работе районной КДН и ЗП, ОДН	по плану КДН и ЗП, ПДН	Заместитель директора по Классные руководители

Модуль Социальное партнёрство:

Модуль «Социальное партнерство» предполагает усиление воспитательного воздействия Рабочей программы воспитания школы за счет ресурсов сетевого взаимодействия школы с организациями Алуштинского муниципалитета.

Сетевое взаимодействие школы с социальными партнерами подразумевает:

- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных мероприятий в рамках реализации Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
 - участие представителей организаций-партнеров в проведении внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
 - проведение на базе организаций-партнеров отдельных занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;
- совместную работу обучающихся и представителей организаций-партнеров в области социального проектирования.

При реализации раздела «Социальное партнерство» школа сотрудничает со следующими организациями:

- ПАО «Массандра»
- Сельская библиотека
- Сельская амбулатория

Романовский колледж индустрии и гостеприимства г. Алушта

Краеведческий музей г. Алушта

МДОУ № 14 «Солнышко»

Модуль Профориентация:

Раздел «Профориентация» предполагает формирование у обучающихся мотивов самореализации профессиональной деятельности с учётом возможностей и интересов обучающихся согласно требованию рынка труда и реализуется через следующие направления:

- внеурочная деятельность профессиональной направленности;
- диагностическое сопровождение;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- профессиональные пробы;
- профессиональное просвещение.

Модуль «Профориентации» предполагает собой следующие мероприятия:

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Сбор сведений о трудоустройстве выпускников	Август	заместитель директора
2	Участие обучающихся во всероссийских открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», 1-9 классы	В течении учебного года	заместитель директора классные руководители
3	Создание школьного видео-гайда «Профессии будущего»	В течении учебного года	заместитель директора

4	Диагностика профессиональных профилей обучающихся 8-9-х, 10-11 классов	Сентябрь Ноябрь Февраль Апрель	педагоги - психологи
5	Участие обучающихся во Всероссийском проекте «Билет в будущее»	Март	заместитель директора классные руководители

Модуль «Школьный музей»

Школьный музей является эффективным средством воспитания подрастающего поколения. Музейное пространство является творческой самореализации, инициируют личностно ориентированное воспитание и образование, является маленьким исследовательским центром сохранению, возрождению и развитию локальных культурно-исторических традиций, участвует в диалоге поколений и культуры. Школьный музей является инструментом гражданская-патриотического и духовно- нравственного воспитания , профессионального и личностного самоопределения обучающихся, выступает хранителем традиций. Название музея: Музей «Трудовой и боевой Славы»
Направление: военно-исторический

Музейное выставочное пространство используется при проведении следующих школьных мероприятий:

№	Наименование мероприятия	Ответственный
1	«Уроки мужества»: <ul style="list-style-type: none"> • «День памяти жертв Беслана» • «День начала Блокады Ленинграда» • «210-летие со дня начала Бородинского сражения в отечественной войне 1812 года» 	заместитель директора Классные руководители ,
2	«Неделя воинской славы»: <ul style="list-style-type: none"> • «День неизвестного солдата» • Библиотечные уроки «День Героев отечества» • «День конституции РФ» 	заместитель директора, Классные руководители ,

3	Музейные уроки, посвященные полному снятию блокады Ленинграда	заместитель директора Классные руководители ,
4	Музейные уроки, посвященные Дню Победы	заместитель директора, Классные руководители ,

Модуль «Школьные спортивные клубы»

Школьный спортивный клуб(ШСК) –это общественное объединение педагогов, обучающихся и родителей, способствующее развитию физической культуры ,спорта в школе. Клуб «Кентавр» создан с целью организации и проведения спортивно-массовой и физкультурно- оздоровительной работы в школе во внеурочное время. Систематическая деятельность ШСК по организации спортивно-массовых мероприятий способствует формированию ценностной ориентации обучающихся на сохранение собственного здоровья,развитию интереса к занятиям физической культурой и спортом.

Основные направления деятельности клуба:

- организация деятельности объединений дополнительного образования спортивно- оздоровительной направленности;
- привлечение обучающихся в различные виды спорта;
- пропаганда здорового образа жизни и организация досуга обучающихся;
- вовлечение детей,находящихся в трудной жизненной ситуации в объединения дополнительного образования клуба и внеурочные мероприятия;
- подготовка обучающихся к сдаче норм ВФСК ГТО и к участию в соревнованиях и спортивно-массовых мероприятиях.

Раздел«Школьные спортивные клубы»предполагает проведение следующих мероприятий:

№	Наименование мероприятия	Ответственные
----------	---------------------------------	----------------------

1	Проверка уровня физической подготовленности обучающихся к сдаче норм ГТО	президент ШСК, учителя физической культуры
2	Веселые старты среди обучающихся 1-4 классов	президент ШСК, учителя физической культуры
3	Осенний кросс	президент ШСК, учителя физической культуры
4	Сдача нормативов ВФСК ГТО	президент ШСК, .учитель физической культуры
5	Соревнования по прыжкам в высоту среди обучающихся 5 – 9 классов	президент ШСК, учителя физической культуры
6	Первенство школы по пионерболу 7-9 классы	президент ШСК, учителя физической культуры
7	Школьный турнир по настольному теннису	президент ШСК, учителя физической культуры
8	Всероссийский фестиваль «Футбол в школе»	президент ШСК, учителя физической культуры
9	Турниры по шашкам и шахматам	президент ШСК, учителя физической культуры

Театр Моды Модуль «Школьные театры»

Раздел «Школьные театры» выступает основным системообразующим компонентом культурно-творческой воспитательной среды школы. Театр Моды— это симбиоз театра, режиссуры, сценографии и хореографии с модой, подиумом, нестандартным восприятием и осмыслением тенденций в одежде. Это своеобразная творческая студия с яркими театрализованными показами коллекций на определенные темы.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Управление воспитательной деятельностью в общеобразовательном учреждении невозможно представить без функциональных областей организации служб школы, организации структуры управления, организационно-кадрового обеспечения. Организационные единицы внутришкольного управления могут включать в свой состав административно-управленческий аппарат, определяемый номенклатурой, их характером и спецификой связей между ними. В связи с развитием Новых типов образовательных учреждений, значимости внутришкольного управления, повышением профессиональной компетентности всех субъектов управления определяется функциональное поле руководителей воспитательной деятельностью школы.

№ п/п	Занимаемая должность	ФИО
1	Директор школы	Дюдина О.Л.
2	Заместитель директора	Куликова И.И.
3	Заместитель директора	Халах З.М.
4	Советник директора по ВР	Гладченко С.В.
5	Педагог-организатор	Абросимова О.П.
	Классные руководители	
1	1-а	Голубева В.В.
2	1-б	Муратова Д.Н
3	2-а	Сова С.В.
4	2-б	Алиева М.М.
5	3-а	Кузнецова О.Н.
6	3-б	Курош А.А.
7	4-а	Курзенева М.А.
8	4-б	Хайрулина З.А.
9	5-а	Абросимова О.П.
10	5-б	Дейна-Табах Л.Э.
11	6-а	Аппазова Е.П.
12	6-б	Чашли М.Б.
13	7-а	Бублик Е.А.
14	7-б	Мамбетова А.О.
15	8-а	Диценко Ю.В.
16	8-б	Фука Э.И.
17	9-а	Мощенская Т.В.
18	9-б	Муртазаева А.Р.
19	10	Дюдин А.В.
20	11	Гладченко С.В.
	Доп.образование	
	Руководители кружков:	
1	Школьный музей	Кузнецова О.Н.
2	Искусство вокала	Кузнецова О.Н.
3	Театр моды «Стиль»	Курзенева М.А.
4	Спортивный клуб «Кентавр»	Дюдин А.В.
5	«Спортивные игры»	Чашли М.Б.
	Воспитатель ГПД	Гайнова С.Д.
	Педагог- библиотечарь	Мощенская Н.Ф.
	Педагог-психолог	Голубева В.В.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-правовые документы, отражающие проблемы воспитания.

Международные документы:

1. Рекомендация о воспитании в духе международного взаимопонимания, сотрудничества и мира, и воспитания в духе уважения прав человека и основных свобод (издательство ЮНЕСКО, принята 19.11.1974);
2. Международный пакет об экономических, социальных и культурных правах (издательство ЮНЕСКО, принята 16.12.1966);
3. Всеобщая декларация прав человека (издательство ЮНЕСКО, принята 10.12.1948);
4. Декларация прав ребенка (издательство ЮНЕСКО, принята 20.11.1959);
5. Конвенция о правах ребенка (Издательство ЮНЕСКО, принята 20.11.1989);
6. Декларация принципов терпимости (издательство ЮНЕСКО, принята 16.11.1995)

Федеральные нормативные акты:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);
2. Федеральная программа развития образования (приложение к Федеральному закону «Об утверждении Федеральной программы развития образования» от 10.04.2000 №51-ФЗ);
3. Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.99 №120-ФЗ;
4. Федеральный закон «Об основах гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ;
5. Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 № 436-ФЗ;
6. Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28.06.95 № 98-ФЗ.
7. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

8. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 г. от 29 мая 2015 г. N 996-р.

Нормативно-правовые документы, принятые Правительством РФ:

1. Национальная доктрина образования в Российской Федерации, утв. Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 № 751;

2. Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы, утв. Указом Президента РФ от 01.06.2012 № 761;

3. Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утв. постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 № 196;

4. Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации, утв. распоряжением Правительства РФ от 18.12.2006 № 1760-р;

5. План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы, утв. распоряжением Правительства РФ от 07.09.2010 № 1507-р

6. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы», утв. постановлением Правительства РФ от 05.10.2010 № 795.

7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

8. Примерная программа воспитания, разработанная ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» по заказу Министерства просвещения и воспитания Российской Федерации и одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 02.06.2020 № 2/20)

Методическая работа школы, связанная с воспитательным процессом, осуществляется через методические объединения классных руководителей

I. Основными направлениями методической работы являются:

· информационно-методическое (семинары, педагогические советы, конференции);

практико-ориентированное (открытые уроки, предметные недели, работа с молодыми кадрами);

- научно-методическое (диагностическая деятельность работа творческих групп);
- инструктивно-методическое (знакомство педагогов с нормативными документами, рекомендациями, изучение воспитательных систем);
- личностно-ориентированное (психокоррекционная работа, урегулирование межличностных отношений);

II. Основные формы методической работы:

1. индивидуальная (самообразование педагога, обобщение опыта, работа с молодыми кадрами);
2. массовая (деловые игры, практикумы, семинары);
3. групповая (МО классных руководителей, творческих групп).

III. Семинары для классных руководителей

Локальные документы:

1. Воспитательная программа школы
2. План воспитательной работы школы
3. Анализ воспитательной работы 2021 – 2022 учебный год.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённых, с отклоняющимся поведением, — создаются особые условия (*описываются эти условия*).

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

– налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;

– формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям

со стороны всех участников образовательных отношений;

- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

– соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;

– прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

– регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);

– сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

– привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

– дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности (*формы могут быть изменены, их состав расширен*): индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма,

фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинги — размещение имен (фамилий) обучающихся или названий (номеров) групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в общеобразовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

Использование рейтингов, их форма, публичность, привлечение благотворителей, в том числе из социальных партнёров, их статус, акции, деятельность должны соответствовать укладу общеобразовательной организации, цели, задачам, традициям воспитания, согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на взаимоотношения в общеобразовательной организации.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год;

какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- и т. д. по дополнительным модулям, иным позициям в п. 2.2.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы.

Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы дополняется и актуализируется ежегодно в соответствии с памятными датами, юбилеями общероссийского, регионального, местного значения, памятными датами общеобразовательной организации, документами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, перечнями рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения Российской Федерации, методическими рекомендациями исполнительных органов власти в сфере образования.

Сентябрь:

- 1 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.

Октябрь:

- 1 октября: Международный день пожилых людей;
- 4 октября: День защиты животных;
- 5 октября: День Учителя;
- Третье воскресенье октября: День отца;
- 30 октября: День памяти жертв политических репрессий.

Ноябрь:

- 4 ноября: День народного единства.

Декабрь:

- 3 декабря: Международный день инвалидов;
- 5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев;
- 6 декабря: День Александра Невского;
- 9 декабря: День Героев Отечества;
- 10 декабря: День прав человека;
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;
- 27 декабря: День спасателя.

Январь:

- 1 января: Новый год;
- 7 января: Рождество Христово;
- 25 января: «Татьянин день» (праздник студентов);
- 27 января: День снятия блокады Ленинграда.

Февраль:

- 2 февраля: День воинской славы России;
- 8 февраля: День русской науки;
- 21 февраля: Международный день родного языка;
- 23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

- 8 марта: Международный женский день;
- 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией.

Апрель:

- 12 апреля: День космонавтики.

Май:

- 1 мая: Праздник Весны и Труда;
- 9 мая: День Победы;
- 24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

- 1 июня: Международный день защиты детей;

- 5 июня: День эколога;
- 6 июня: Пушкинский день России;
- 12 июня: День России;
- 22 июня: День памяти и скорби;
- 27 июня: День молодёжи.

Июль:

- 8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

- 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
- 25 августа: День воинской славы России.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОРГАНИЗАЦИИ

на 2022-2023 учебный год

Год народного искусства и нематериального культурного наследия России;

350 лет со дня рождения Петра I

Сентябрь

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
	1. Урочная деятельность			
	1. Совещание МО учителей классных руководителей «Формы и методы воспитательной работы на 2022 / 2023 учебный год.» 2. Составление планов воспитательной работы	1-11 1-11	август	Заместитель директора, руководитель МО, классные руководители
	2. Внеурочная деятельность			
	1. Тематич. выставки в школьной библиотеке: 210-тие Бородинского сражения; Крымская война 2. Подготовка ко Дню учителя	1-11	Сентябрь 1-я пол.месяца	Классные руководители Педагог-организатор Педагог-библиотекарь
	3. Классное руководство			
	1. Родительское собрание для родителей (законных представителей) обучающихся 1-11 кл. 2. Проведение вводных инструктажей после летних каникул 3. Оформление памятки в дневник «Безопасный путь из дома в школу и обратно» 4. Проведение тематических уроков, посвященных «Дню знаний» 5. Кл. час «Мы помним Беслан!» 6. Тематический классный час «Блокада Ленинграда. Начало» 7. Воспитательский час посвященный 210-ти летию со дня начала Бородинского сражения в Отечественной войне 1812 года. 8. Кл. час «Крымская война» 9. Кл. час «День работника дошкольного образования» 10. 165 лет со дня рождения русского	1-11 1-11 1-11 1-11 1-11 1-11 1-11 1-4 5-11	29.08-09.09 01.09. - 02.09. 01.09. 05.09 08.09. 14.09 сентябрь 27.09 17.09	Заместитель директора, руководитель МО, классные руководители кл. руководители заместитель директора, классные руководители, кл. руководители педагог-библиотекарь кл. руков. 1-4 кл кл. руководители

	учёного, писателя К.Э. Циолковского 11. Конкурс чтецов ко Международн. дню распространения грамотности 12. Оформление классного уголка,	2-4 1-11	08.09 До 31.09	кл.руководители 2-4 кл. кл.рук.1-11 кл
4. Основные школьные дела				
	1. Поднятие государственного флага РФ 2. Разговор о важном 3. «День знаний» 4. Уроки мужества 5. «Неделя безопасности»: ▮ «Викторина «Безопасность школьника» ▮ «Кинозал» ▮ «Творческая мастерская» 6. Благотворительная акция «Белый цветок»: - Благотворительная ярмарка - Уроки Милосердия 7. Торж. линейка, посвящ. Дню Государственного герба и Государственного флага Республики Крым	1-11 1-11 1-11 1-11 1-4 1-11 1-11	Кажд. Понедельник 05.09-16.09 17.09.-27.09. До 20.09 19-26	Педагог-организатор, заместители директора кл.руководители кл.руководители Педагог-организатор, заместители директор классные руководители педагог-организатор
5. Внешкольные мероприятия				
1				
6. Организация предметно-пространственной среды				
	Оформление кл. уголков государственной символикой Выставка рисунков ко Дню Государственного флага и герба РК	1-11 1-11	до 05.09 19.09 26.09	Педагог-организатор Кл.руководители Учитель ИЗО
7. Взаимодействие с родителями				

	<p>1.Избрание Совета школы (законных представителей)обучающихся (далее - Совет родителей)</p> <p>2. Родительский Всеобуч</p> <p>3. Индивидуальные консультации</p> <p>4.Организация льготного питания</p>	<p>1-11</p> <p>1 -11</p> <p>1-11</p>	<p>До 09.-09</p> <p>В течении Года 1р.в неделю В теч.месяца</p>	<p>педагог- психолог, заместитель директора, классные руководители</p>
8. Самоуправление				
	<p>1.Выборы президента УС</p> <p>2.Организация дежурства по школе</p> <p>3.Подготовка ко Дню учителя</p> <p>4.Трудовой десант</p> <p>5.Участие в акции «Спасибо», «Герои живы»</p>	<p>6-11</p> <p>1-11</p> <p>9-11</p> <p>1-11</p>	<p>Сентябрь</p> <p>до 16.09</p>	<p>педагог- психолог, заместитель директора, классные руководители</p>
9. Профилактика и безопасность				
	<p>1. Оформление памятки в дневник «Безопасный путь из дома в школу и обратно»</p> <p>2. Индивидуальная работа с детьми и семьями «группы риска»</p> <p>3.Неделя безопасности «Помни правила ПДД»</p>	<p>1-4</p> <p>1-11</p> <p>1-4</p>	<p>02.09.- 09.09.</p> <p>В теч.года</p> <p>19-09.- 23.09</p>	<p>классные руководители педагог-организатор</p>
10. Социальное партнёрство				
	<p>1. День дошкольного работника (Поздравление сотрудников МДОУ №14 «Солнышко»)</p>	<p>1-4</p>	<p>27.09</p>	<p>классные руководители педагог-организатор</p>
11. Профориентация				
	<p>1.Участие обучающихся во всероссийских открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ»</p> <p>2. Создание школьного видео-гайда «Профессии будущего»</p> <p>3.Диагностика профессиональных профилей обучающихся 8-9-х, 10-11 классов</p>	<p>1-9</p> <p>9-11</p>	<p>В теч.года</p> <p>В теч.года</p> <p>сентябрь</p>	<p>заместитель директора классные руководители</p>

12. Школьный музей				
	1.«Уроки мужества» 2.Акция»Герои живы»	1-11	05.09. - 16.09. до 01.10	классные руководители педагог-организатор
13. Школьные спортивные клубы				
	1.Проверка уровня физической подготовленности обучающихся к сдаче норм ГТО 2.Веселые старты среди обучающихся 1-4 классов	1-4	сентябрь	президент ШСК, учителя физической культуры
14. «Модуль «Школьные театры»				
	1.Организационная работа кружка 2. Знакомство об-ся з работой кружка		сентябрь	пед.-организатор руководитель кружка

Октябрь

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1. Урочная деятельность				
	1. Проверка планов воспитательной работы 2.Выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.	1-11 1-11	1.нед мес в теч.год.	Заместитель директора, руководитель МО, учителя-предметники классные руководители
2. Внеурочная деятельность				
	1. Тематич. выставки, посвящ. Международ. дню школьных библиотек 2. Школьная Осень: • «Пушкинский Пленэр» □ «Театрализованная викторина» «Библиотечные уроки»	1-8 1-8	В теч.меся ца 21.10	Педагог-библиотекарь Педагог-организатор
3. Классное руководство				

1. Проведение целевых инструктаж. с обучающимися	1-11	В конце уч.неде-ли	классные руководители
2. Проведение инструктажа перед осенними каникулами		27.10	педагог-организатор
3. Темат. класс. час «Учитель! Перед именем твоим!»	1-11	05.10	заместитель директора,
4. Родительские собрания в 1-11-х классах по итогам четверти.	1-11	До 21.10	кл.рук 1-11
5. Конкурс рисунков « Наши любимые и дорогие» (Межд. день пожилых людей)	1-4	До 03.10	кл.рук. 1-4 кл.
6. Конкурс рисунков: «Осенний калейдоскоп»	1-4	До 14.10	кл.рук. 1-4 кл.
7. Кл час: Поэтические посиделки: «Осень - чудная пора»	1-4		
8. Кл.час. «День памяти жертв политических репрессий»	5-11	30.10	класс.рук.5-11
4. Основные школьные дела			
1. Поднятие государственного флага РФ	1-11	Кажд. роне-дельник	Педагог-организатор, заместители
2. Разговор о важном	1-11		директора
3. Праздничный концерт ко Дню учителя	1-11	05.10	кл.руководители
4. «Линейка по итогам первой четверти»	1-11	конец мес.	кл.руководители
5. 1 октября – Международный день пожилых людей	1-11	03.10	Педагог-организатор, заместители директор
6. День отца в России	1-11	16.10	классные руководители педагог-организатор
5. Внешкольные мероприятия			
6. Организация предметно-пространственной среды			
1. Выставка рисунков « Наши любимые и дорогие» (Межд. день пожилых людей)	1-11	до 05.09	Педагог-организатор
	1-4	19.09	Кл.руководители
2. Выставка рисунков: «В мире музыки» (Международный день музыки)	1-8	26.09 До 01.10	Учитель ИЗО Учитель музыки

7. Взаимодействие с родителями				
1. Родительский Всеобуч 2. Индивидуальные консультации 3. Родительские собрания по итогам четверти	1-11 1 -11	В течении года Конец месяца	педагог- психолог, заместитель директора, классные руководители	
8. Самоуправление				
1. Подготовка и участие в организации мероприятия, посвященного Дню учителя «Учитель! Перед именем твоим!» 2. Участие в общешкольных воспитательных мероприятиях	1-11 В теч.мес с	05.10	педагог- организатор, заместитель директора, классные руководители	
9. Профилактика и безопасность				
1. Индивидуальная работа с детьми и семьями «группы риска» 2. Учет занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании 3. Мониторинг посещаемости обучающимися «группы риска» школы	1-11	В теч.года ежеднев.	классные руководители педагог-организатор педагог-психолог	
10. Социальное партнёрство				
11. Профорientация				
1. Участие обучающихся во всероссийских открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ» 2. Создание школьного видео-гайда «Профессии будущего»	1-9 9-11	В теч.года В теч.года	заместитель директора классные руководители	
12. Школьный музей				
1. «Урок экскурсия» (Ко Дню народного единства)	1- 4	2 декада месяца	классные руководители педагог-организатор	

13. Школьные спортивные клубы				
	1. Пропаганда здорового образа жизни и организация досуга обучающихся 2. Вовлечение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в объединения дополнительного образования клуба и внеурочные мероприятия. 3. Осенний кросс 4. Турниры по шашкам и шахматам	1-11	в теч.года октябрь на дни шк.каник ул	президент ШСК, учителя физической культуры
14. «Модуль «Школьные театры»				
	1. Изготовление бижутерии и головных уборов		октябрь	Педагог - организатор руководитель кружка

Ноябрь

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1. Урочная деятельность				
	1. Проверка планов воспитательной работы 2. Выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.	1-11 1-11	1.нед мес в теч.год а	Заместитель директора, руководитель МО, учителя-предметники классные руководители
2. Внеурочная деятельность				
	1. Тематич. выставки, посвящ. Дню народного единства в школьной библиотеке 2. Участие в школьных тематических мероприятиях	1-11	1-я неделя мес. в теч. года	Педагог-библиотекарь Педагог-организатор Кл.рук
3. Классное руководство				
	1. Проведение целевых инструктаж. с обучающимися 2. Воспитательский час посвященный Дню народного единства «Мы разные, но мы вместе»	1-11 1-11	В конце уч.неде- ли 1-я неделя ноября 18.11-	классные руководители педагог-организатор кл.рук 1-11

	3. Оформление памяток в дневники обучающимся посвященных «Дню правовых знаний» 4. Проведение общешкольной викторины «Дни правовых знаний» 4. Тематический классный час посвященный дню матери «Корни рода твоего»	1-11 1-11 1-11	21.11.22 21.11.22 25.11.22	кл.рук. 1-11 кл. кл.рук. 1-4 кл. заместитель директора классные руководители
4. Основные школьные дела				
	1. Поднятие государственного флага РФ 2. Разговор о важном 3. Торжественная линейка «начало второй четверти» 4. «Мы разные, но мы вместе»: • «Кинозал» • «Творческая мастерская» «Библиотечные уроки» 5. «Дни правовых знаний»: □ «Творческая мастерская» □ «Лекторий» □ «Викторина» 6. «Корни рода твоего»: • «Кинозал» • «Творческая мастерская» «Библиотечные уроки»	1-11 1-11 1-11 1-11 1-11	Кажд. поне- дельник 07.11.22 11.11.- 18.11.22 11.11.- 18.11.22 21.11.- 28.11.22	Педагог-организатор, заместители директора кл.руководители кл.руководители Педагог-организатор, заместители директор классные руководители педагог-организатор Педагог-организатор, заместители директора Педагог-организатор, заместители директора Педагог-библиотекарь
5. Внешкольные мероприятия				

6. Организация предметно-пространственной среды				
1.Проверка классных уголков	1-11	1-я нед. декабря до 07.11	Педагог-организатор, заместители директора	
2.Выставка рисунков: «Мы разные, но мы вместе» (ко Дню нар. единства)	1-4		кл.руководители	
3.Фотовыставка (ко Дню нар. единства)	5-8		кл.руководители Педагог-организатор, заместители директор классные руководители	
7. Взаимодействие с родителями				
1. Индивидуальные консультации	1-11	В течении года	педагог- психолог, заместитель директора, классные руководители	
2. Родительский Всеобуч				
8. Самоуправление				
1. Подготовка и участие в организации школьных мероприятий	1-11	В теч.мес.	педагог- организатор, заместитель директора, классные руководители	
2. Участие в общешкольных воспитательных мероприятиях	В теч. месяца			
9. Профилактика и безопасность				
1. Индивидуальная работа с детьми и семьями «группы риска»	1-11	В теч.года	классные руководители	
2. Учет занятости обучающихся«группы риска»во внеурочной деятельности и дополнительном образовании			педагог-организатор	
3.Мониторинг посещаемости обучающимися «группы риска»школы		ежеднев.	педагог-психолог	
10. Социальное партнёрство				
1. День народного единства	До 07.11.22	До 07.11.	педагог-организатор	
Выставка «народные промыслы» (совместно с Приветненской сельской библиотекой)			заведующий Привет. сельской библиотеки	

11. Профориентация				
	1.Участие обучающихся во всероссийских открытых онлайн-уроках «ПроеКТОрия»	1-9	В теч.года	заместитель директора
	2. Создание школьного видео-гайда «Профессии будущего»	9-11	В теч.года	классные руководители
	3. Диагностика профессиональных профилей обучающихся 8-9-х, 10-11 классов	8-11	ноябрь	педагог-психолог
12. Школьный музей				
	1.«Урок экскурсия» (Ко Дню народного единства)	1- 4	2 декада месяца	классные руководители педагог-организатор
13. Школьные спортивные клубы				
	1. Пропаганда здорового образа жизни и организация досуга обучающихся 2.Вовлечение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в объединения дополнительного образования клуба и внеурочные мероприятия.	1-11	в теч.года	президент ШСК,учителя физической культуры
14. «Модуль «Школьные театры»				
	1.Изготовление костюмов		ноябрь	рук.кружка
Декабрь				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1. Урочная деятельность				
	1. Проверка планов воспитательной работы	1-11	1.нед мес в теч.года	Заместитель директора,
	2.Выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.	1-11		руководитель МО, учителя-предметники классные руководители
2. Внеурочная деятельность				
	1.Тематич. выставки, посвящ. Дню народного единства в школьной библиотеке	1-11	1-я неделя мес. в	Педагог-библиотекарь Педагог-организатор Кл.рук

	<p>2. Участие в школьных тематических мероприятиях</p> <p>3. Проверка школьных кружков</p>		<p>теч. Года</p> <p>1-я декада мес.</p>	
3. Классное руководство				
	<p>1. Проведение целевых инструктаж. с обучающимися</p> <p>2. Провед.инструкт.на зимние каникулы</p> <p>3. Родительские собрания в 1-11-х классах по итогам четверти.</p> <p>4. Тематический классный час посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом</p> <p>5. Воспитательский час посвященный дню неизвестного солдата</p> <p>6. Тематический классный час посвященный дню Героев Отечества</p> <p>7 .Воспитательский час посвященный дню конституции РФ</p> <p>8. Тематический классный час посвященный празднованию Нового Года</p> <p>9.Новогодние мероприятия «Елочка, гори»</p> <p>10. Конкурс новогодней игрушки</p>	<p>1-11</p> <p>1-11</p> <p>1-11</p> <p>1-11</p> <p>1-11</p> <p>1-11</p> <p>1-11</p> <p>5-8</p> <p>1-4</p>	<p>В конце уч.недели</p> <p>В конце месяца</p> <p>01.12.22</p> <p>05.12.22 03.12.- 16.12.22</p>	<p>классные руководители педагог-организатор заместитель директора</p> <p>кл.рук 1-11</p> <p>кл.рук 1-11</p> <p>кл.рук 1-11</p> <p>кл.рук 1-11</p> <p>кл.рук 1-11</p> <p>кл.рук 5-8</p> <p>кл.рук 1-4</p>
4. Основные школьные дела				
	<p>1. Поднятие государственного флага РФ</p> <p>2. Разговор о важном</p> <p>3. Торжественная линейка «Итоги 2 четверти»</p> <p>Новогодний переполох:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Праздничный концерт» • «Карнавал» • «Творческие мастерские» □ «Кинозал» <p>«Библиотечные уроки»</p>	<p>1-11</p> <p>1-11</p> <p>1-11</p> <p>1-11</p> <p>1-11</p>	<p>Кажд. понедельник</p> <p>19.12.22</p> <p>27.12.- 30.12.22</p>	<p>Педагог-организатор, заместители директора кл.руководители кл.руководители Педагог-организатор, заместители директор классные руководители</p> <p>Педагог-организатор, заместители директора Педагог-библиотекарь</p>

5. Внешкольные мероприятия				
6. Организация предметно-пространственной среды				
1. Проверка классных уголков 2. Выставка рисунков: «Новый год к нам идет»	1-11 1-4	1-я нед. декабря до 25.12	Педагог-организатор, заместители директора кл.руководители кл.руководители Педагог-организатор, заместители директор классные руководители	
7. Взаимодействие с родителями				
1. Индивидуальные консультации 2. Родительский Всеобуч 3. Родительские собрания в 1-11 х классах по итогам четверти	1-11	В течении года в конце месяца	педагог- психолог, заместитель директора, классные руководители	
8. Самоуправление				
1. Подготовка и участие в организации школьных мероприятий 2. Участие в общешкольных воспитательных мероприятиях 3. Участие в Новогодних праздниках	1-11 . 1-11	В теч. мес.	педагог- организатор, заместитель директора, классные руководители педагог- организатор, заместитель директора, классные руководители	
9. Профилактика и безопасность				
1. Индивидуальная работа с детьми и семьями «группы риска» 2. Учет занятости	1-11	В теч.года ежеднев.	классные руководители педагог-организатор	

	обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании 3. Мониторинг посещаемости обучающимися «группы риска» школы 4. Посещение семей, состоящих на ВШК совместно с органами опеки, представителями ПДН 5. Заседания Совета по профилактике		По мере необходимости по согласованию с органами опеки, ПДН 16.12.22	педагог-психолог Кл. руководители Заместитель директора, педагог-психолог
10. Социальное партнёрство				
	1. Конкурс новогодней игрушки (совместно с Приветненской сельской библиотекой)	1-4	До 23.12.22	педагог-организатор заведующий Привет. сельской библиотеки классные рук.
11. Профорientация				
	1. Участие обучающихся во всероссийских открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ» 2. Создание школьного видео-гайда «Профессии будущего»	1-9 9-11	В теч. года В теч. года	заместитель директора классные руководители педагог-психолог
12. Школьный музей				
	1. «Урок экскурсия» (в рамках темат. Класс. час посвященный дню Героев Отечества)	1-11	03.12.- 16.12.22	классные руководители педагог-организатор
13. Школьные спортивные клубы				
	1. Пропаганда здорового образа жизни и организация досуга обучающихся 2. Вовлечение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в объединения дополнительного образования клуба и внеурочные мероприятия. 3. Турниры по шашкам и шахматам 4. Соревнования по прыжкам в высоту среди обучающихся 5 – 9 классов	1-11	в теч. года шк. каник. декабрь	президент ШСК, учителя физической культуры
14. «Модуль «Школьные театры»				
	1. Участие в Новогод. праздниках		декабрь	Рук. кружка, пел. орган.

Январь

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1. Урочная деятельность				
	1. Проверка планов воспитательной работы 2. Выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.	1-11 1-11	1. нед мес в теч. год а	Заместитель директора, руководитель МО, учителя-предметники классные руководители
2. Внеурочная деятельность				
	1. Тематич. выставки, посвящ. «Полноному снятию блокады Ленинграда» 2. Участие в школьных тематических мероприятиях 3. Проверка школьных кружков	1-11	19.01.22 В теч. месяц а	Педагог-библиотекарь Педагог-организатор Кл.рук 1-11 кл.
3. Классное руководство				
	1. Проведение целевых инструктаж. с обучающимися 2. Воспитательный час «Полное снятие блокады Ленинграда»	1-11	В конце уч. неде- ли 19.01	классные руководители 1-11 педагог-организатор заместитель директора
4. Основные школьные дела				
	1. Поднятие государственного флага РФ 2. Разговор о важном 3. Месячник посвященный полному снятию блокады Ленинграда: <input type="checkbox"/> «Музейные уроки» <input type="checkbox"/> «Линейка памяти» <input type="checkbox"/> «Библиотечные уроки» <input type="checkbox"/> «Кинозал»	1-11 1-11 1-11	Кажд. поне- дельник 10.01.- 28.01.23	Педагог-организатор, заместители директора кл.руководители кл.руководители Педагог-организатор, заместители директор классные руководители Педагог-библиотекарь
5. Внешкольные мероприятия				

6. Организация предметно-пространственной среды				
1.Проверка классных уголков	1-11	1-я нед. декабря	до 25.12.23	Педагог-организатор, заместители директора кл.руководители кл.руководители Педагог-организатор, заместители директор классные руководители
2.Выставка в школьной библиотеке: «Полное снятие блокады Ленинграда»	1-4			
7. Взаимодействие с родителями				
1. Индивидуальные консультации 2. Родительский Всеобуч 3. Родительские собрания в 1-11 х классах по итогам четверти	1-11	В течении года в конце месяца		педагог- психолог, заместитель директора, классные руководители
8. Самоуправление				
1. Подготовка и участие в организации школьных мероприятий	1-11	В теч. мес.		педагог- организатор, заместитель директора, классные руководители
2. Участие в общешкольных воспитательных мероприятиях	1-11			педагог- организатор, заместитель директора, классные руководители
9. Профилактика и безопасность				
1. Индивидуальная работа с детьми и семьями «группы риска» 2. Учет занятости обучающихся«группы риска»во внеурочной деятельности и дополнительном образовании 3.Мониторинг посещаемости обучающимися «группы риска»школы 4. Посещение семей,состоящих на ВШК совместно с органами опеки, представителями ПДН	1-11	В теч.года ежеднев. По мере необходимости по		классные руководители педагог-организатор педагог-психолог Заместитель директора, педагог-психолог

			согласованию с органами опеки, ПДН	
10. Социальное партнёрство				
1. Выставка исторической литературы, посвящённой блокаде Ленинграда». (совместно с Приветненской сельской библиотекой)	1-4	До 25.01.23	педагог-организатор заведующий Привет. сельской библиотеки классные рук.	
11. Профорientация				
1. Участие обучающихся во всероссийских открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ» 2. Создание школьного видео-гайда «Профессии будущего»	1-9 9-11	В теч.года В теч.года	заместитель директора классные руководители педагог-психолог	
12. Школьный музей				
1.«Урок экскурсия» (в рамках темат. Класс. час посвященный «Полному снятию блокады Ленинграда»	5- 8	До 25.01.23	классные руководители педагог-организатор руковод.школ.музея	
13. Школьные спортивные клубы				
1. Пропаганда здорового образа жизни и организация досуга обучающихся 2. Вовлечение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в объединения дополнительного образования клуба и внеурочные мероприятия.	1-11	в теч.года	президент ШСК, учителя физической культуры	
14. «Модуль «Школьные театры»				
1.Изготовление декораций		январь		

Февраль

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1. Урочная деятельность				
	1. Проверка планов воспитательной работы 2. Выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.	1-11 1-11	1.нед мес в теч.год а	Заместитель директора, руководитель МО, учителя-предметники классные руководители
2. Внеурочная деятельность				
	1. Тематич. выставки, посвящ. «Дню Защитника Отечества» в школьной библиотеке 2. Участие в школьных тематических мероприятиях 3. Проверка школьных кружков	1-11	До 22.02.23 в теч. года 1-я декада мес.	Педагог-библиотекарь Педагог-организатор Кл.рук 1-11 кл
3. Классное руководство				
	1. Проведение целевых инструктаж. с обучающимися 2. Оформление памяток в дневниках обучающихся на тему Безопасного интернета 3. Внеклассное мероприятие «Отвага, Мужество, Честь» (посвящ. Дню Защитника Отечества)	1-11 1-11 1-11	В конце уч. неде- ли 28.02. - 03.03.23 22.02.23	классные руководители 1-11 кл. педагог-организатор заместитель директора
4. Основные школьные дела				
	1. Поднятие государственного флага РФ 2. Разговор о важном 3. Месячник «Отвага, Мужество, Честь»: <ul style="list-style-type: none"> • «Праздничный концерт» • «Библиотечные уроки» • «Кинозал» «Творческая мастерская» «Неделя безопасного интернета»	1-11 1-11 5-11	Кажд. поне- дельник 06.02.- 28.02.23 28.02.- 03.03.23	Педагог-организатор, заместители директора кл. руководители Педагог-организатор, Педагог-библиотекарь кл. руководители 5-11 Педагог-организатор,

5. Внешкольные мероприятия				
6. Организация предметно-пространственной среды				
1.Проверка классных уголков	1-11	1-я нед. декабря	Педагог-организатор, заместители директора	
2.Выставка рисунков «День Защитника Отечества»	1-4	до 22.02.23	кл.руководители 1-4	
7. Взаимодействие с родителями				
1. Индивидуальные консультации	1-11	В течении года	педагог- психолог, заместитель директора, классные руководители	
2. Родительский Всеобуч		в конце месяца		
8. Самоуправление				
1. Подготовка и участие в организации школьных мероприятий	1-11	В теч. мес.	педагог- организатор, заместитель директора, классные руководители 1-11 кл.	
2. Участие в общешкольных воспитательных мероприятиях	1-11	22.02.23		
3.Участие в организации и проведении Дня Защитника Отечества				
9. Профилактика и безопасность				
1. Индивидуальная работа с детьми и семьями «группы риска»	1-11	В теч.года	классные руководители	
2. Учет занятости обучающихся«группы риска»во внеурочной деятельности и дополнительном образовании			педагог-организатор педагог-психолог	

	<p>3. Мониторинг посещаемости обучающимися «группы риска» школы</p> <p>4. Посещение семей, состоящих на ВШК совместно с органами опеки, представителями ПДН</p>		<p>ежеднев.</p> <p>По мере необходимости по согласованию с органами опеки, ПДН</p>	<p>Заместитель директора, педагог-психолог</p>
10. Социальное партнёрство				
	<p>1. Конкурс рисунков ко Дню Защитника отечества (совместно с Приветненской сельской библиотекой)</p>	1-4	До 22.02.23	педагог-организатор заведующий Привет. сельской библиотеки классные рук.
11. Профорientация				
	<p>1. Участие обучающихся во всероссийских открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ»</p> <p>2. Создание школьного видео-гайда «Профессии будущего»</p> <p>3. Диагностика профессиональных профилей обучающихся 8-9-х, 10-11 классов</p>	1-9 9-11	В теч. года В теч. года февраль	<p>заместитель директора классные руководители педагог-психолог</p>
12. Школьный музей				
	<p>1. «Урок экскурсия» (в рамках темат. Класс. час посвященный Дню защитника Отечества</p>	5-11	До 22.02.23	классные руководители 5-11 педагог-организатор
13. Школьные спортивные клубы				
	<p>1. Пропаганда здорового образа жизни и организация досуга обучающихся</p> <p>2. Вовлечение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в объединения дополнительного образования клуба и внеурочные мероприятия.</p>	1-11	в теч. года	президент ШСК, учителя физической культуры

	3. Первенство школы по пионерболу 7-9 классы		февраль	
	14. «Модуль «Школьные театры»			руков. кружка

Март				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1. Урочная деятельность				
	1. Проверка планов воспитательной работы 2. Выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.	1-11 1-11	1.нед мес в теч.год а	Заместитель директора, руководитель МО, учителя-предметники классные руководители
2. Внеурочная деятельность				
	1. Тематич. выставки, посвящ. «Международному женскому дню» в школьной библиотеке 2. Участие в школьных тематических мероприятиях 3. Проверка школьных кружков	1-4	До 10.03.23 в теч. года 1-я декада мес.	Педагог-библиотекарь Педагог-организатор Кл.рук 1-11 кл
3. Классное руководство				
	1. Проведение целевых инструктаж. с обучающимися 2. Родительские собрания в 1-11-х классах по итогам четверти. 2. Оформление памяток в дневниках обучающихся на тему Безопасного интернета 3. Тематический классный час посвященный Международному женскому дню. 4. Тематический классный час посвященный Воссоединению Крыма, Севастополя и России. 5. Проведение общешкольной викторины «Неделя экологии»	1-11 1-11 1-11 1-11	В конце уч.неде- ли В конце месяца 28.02.- 03.03.23 10.03.23 17.03.23 23.03.23	классные руководители 1-11 кл. педагог-организатор заместитель директора классные руководители 1-11 кл. педагог-организатор заместитель директора

4. Основные школьные дела				
1. Поднятие государственного флага РФ	1-11	Кажд. поне-		Педагог-организатор, заместители
2. Разговор о важном	1-11	дельник		директора
3. «Неделя безопасного интернета»		28.02-03.23		кл.руководители
4. «Международный женский день»:	1-11	07.03.23		Педагог-организатор, Педагог-библиотекарь
• «Праздничный концерт»				
• «Библиотечные уроки»				
• «Кинозал»				
«Творческая мастерская				
5. «Воссоединение Крыма, Севастополя и России»	1-11	14.03. - 17.03.23		директора кл.руководители Педагог-организатор, Педагог-библиотекарь
6. «Неделя экологии»:				
• «День Земли»	1-11	20.03. - 23.03.23		
• «День воды»				
«Акция «Крышечки добра»				
7. Линейка по итогам третьей четверти»		23.03.23		
5. Внешкольные мероприятия				
1.Участие в благоустройстве воинского захоронения и могилы участников Великой Отечественной войны.	10-11 кл	2-я декада месяца		Педагог-организатор Заместитель директора Кл.рук
6. Организация предметно-пространственной среды				
1.Проверка классных уголков	1-11	1-я нед. декабря		Педагог-организатор, заместители
2.Выставка рисунков «Мамочка родная» (к 8 марта)	1-4	до до 07.03. 23		директора кл.руководители 1-4
7. Взаимодействие с родителями				

	1. Индивидуальные консультации 2. Родительский Всеобуч 3. Родительские собрания 1-11-х классов по итогам четверти	1-11 1-11	В течении года в конце месяца	педагог- психолог, заместитель директора, классные руководители 1-11 кл.
8. Самоуправление				
	1. Подготовка и участие в организации школьных мероприятий 2. Участие в общешкольных воспитательных мероприятиях 3. Участие в организации и проведении Международного женского дня	1-11 1-11	В теч. мес. В теч.мес 07.03.23	педагог- организатор, заместитель директора, классные руководители 1-11 кл. педагог- организатор, заместитель директора, классные руководители 1-11 кл
9. Профилактика и безопасность				
	1. Индивидуальная работа с детьми и семьями «группы риска» 2. Учет занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании 3. Мониторинг посещаемости обучающимися «группы риска» школы 4. Посещение семей, состоящих на ВШК совместно с органами опеки, представителями ПДН	1-11	В теч.года ежеднев. По мере необходимости по согласованию с органами опеки, ПДН	классные руководители педагог-организатор педагог-психолог Заместитель директора, педагог-психолог
10. Социальное партнёрство				
	1. Конкурс рисунков «Мамочка родная» (совместно с Приветненской сельской библиотекой)	1-4	До 07.03.23	педагог-организатор заведующий Привет. сельской библиотеки классные рук.

11. Профориентация				
1.Участие обучающихся во всероссийских открытых онлайн-уроках «ПроеКТОрия»	1-9	В теч.года	заместитель директора	
2. Создание школьного видео-гайда «Профессии будущего»	9-11	В теч.года	классные руководители	
3.Участие обучающихся во Всероссийском проекте «Билет в будущее»		март	педагог-психолог	
12. Школьный музей				
1.Урок – экскурсия «Герои живы»	5- 11	2-я декада мес.	классные руководители 5-11 педагог-организатор	
13. Школьные спортивные клубы				
1. Пропаганда здорового образа жизни и организация досуга обучающихся	1-11	в теч.года	президент ШСК,учителя физической культуры	
2.Вовлечение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в объединения дополнительного образования клуба и внеурочные мероприятия.				
3. Всероссийский фестиваль«Футбол в школе»				
4. Турниры по шашкам и шахматам				
5. Школьный турнир по настольному теннису				
		в теч.мес		
		шк.каник.		
		март		
14. «Модуль «Школьные театры»				
1. Участие в праздничном концерне посвящ. 8 марта		март	Пед.орган., куровод. кружка	

Апрель

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1. Урочная деятельность				
	1. Проверка планов воспитательной работы	1-11	1.нед мес	Заместитель директора, руководитель МО, учителя-предметники классные руководители
	2.Выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.	1-11	в теч.год а	

2. Внеурочная деятельность				
1. Тематич. выставки, посвящ. Дню космонавтики в школьной библиотеке 2. Участие в школьных тематических мероприятиях 3. Проверка школьных кружков	1-4 1-11	До 12.03.23 в теч. года 1-я декада мес.	Педагог-библиотекарь Педагог-организатор Кл.рук 1-11 кл	
3. Классное руководство				
1. Проведение целевых инструктаж. с обучающимися 2. Тематический классный час посвященный Неделе здоровья 3. Воспитательский час посвященный Дню космонавтики 4. Тематический классный час посвященный памяти жертв геноцида 5. Воспитательский час посвященный 110ти летию С.В.Михалкова 6. Воспитательные мероприятия (в рамках Декады посвященной Дню Победы):	1-11 1-11 1-11 5-11	В конце уч.недели 07.04.23 12.04.23 17.04.23 18.04.- 25.04.23	классные руководители 1-11 кл. педагог-организатор заместитель директора классные руководители 5-11 кл. педагог-организатор заместитель директора	
4. Основные школьные дела				
1. Поднятие государственного флага РФ 2. Разговор о важном 3. Торжественна линейка «Начало четвертой четверти» 4. Неделя здоровья 5. Неделя космонавтики 6. День памяти жертв геноцида 7. «Литературная неделя посвященная 110 летию С.В.Михалкову»: □ «Кинозал» □ «Библиотечные уроки» 8. «Декада посвященная Дню	1-11 1-11 1-11 1-11 1-11	Кажд. понедельник 03.04.23 03.04. - 07.04.23 10.04.- 14.04.23 17.04.23 18.04. - 25.04.23 26.04.-	Педагог-организатор, заместители директора кл.руководители Педагог-организатор, Педагог-библиотекарь	

Победы»: <ul style="list-style-type: none"> • «Музейные уроки» • «Линейки памяти» • «Библиотечные уроки» • Акция «Георгиевская ленточка» • «Кинозал» • «Творческая мастерская» • «Окна победы» «Праздничный концерт»	1-11	11.05.23	Педагог-организатор, заместители директора кл.руководители Педагог-организатор, Педагог-библиотекарь
5. Внешкольные мероприятия			
1.Участие в благоустройстве воинского захоронения и могилы участников Великой Отечественной войны.	10-11 кл	2-я декада месяца	Педагог-организатор Заместитель директора Кл.рук
6. Организация предметно-пространственной среды			
1.Проверка классных уголков 2.Выставка рисунков ко Дню космонавтики 3.Выставка рисунков «Витамины-наши друзья» (в рамках Недели здоровья) 4. Литературная выставка посвященная 110 летию С.В.Михалкову 5. Оформление Окон Победы 6.Оформление классных уголков «Мы помним,мы гордимся» (в рамках Декады, посвященной Дню Победы)	1-11 1-4 5-11 1-11 1-11	1-я нед. декабря до до 12.04. 23 до 07.04.23 до 25.04.23 до 09.05.23 до 09.05.23	Педагог-организатор, заместители директора кл.руководители 1-4 Педагог-организатор, кл.руководители Педагог-организатор, Педагог-библиотекарь Зам.директора Педагог-организатор, кл.руководители Педагог-организатор, Педагог-библиотекарь
7. Взаимодействие с родителями			

	<p>1. Индивидуальные консультации</p> <p>2. Родительский Всеобуч</p> <p>3. Родительские собрания 1-11-х классах по итогам четверти</p> <p>4. Дней открытых дверей</p>	<p>1-11</p> <p>1-11</p>	<p>В течении года в конце месяца апрель</p>	<p>педагог- психолог, заместитель директора, классные руководители 1-11 кл.</p>
8. Самоуправление				
	<p>1. Подготовка и участие в организации школьных мероприятий</p> <p>2. Участие в общешкольных воспитательных мероприятиях</p> <p>3. Участие в воспитательных мероприятиях, посвященных Дню Победы</p>	<p>1-11</p> <p>1-11</p>	<p>В теч. мес.</p> <p>В теч.мес</p>	<p>педагог- организатор, заместитель директора, классные руководители 1-11 кл.</p> <p>педагог- организатор, заместитель директора, классные руководители 1-11 кл</p>
9. Профилактика и безопасность				
	<p>1. Индивидуальная работа с детьми и семьями «группы риска»</p> <p>2. Учет занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании</p> <p>3. Мониторинг посещаемости обучающимися «группы риска» школы</p> <p>4. Посещение семей, состоящих на ВШК совместно с органами опеки, представителями ПДН</p> <p>5. Проверка занятости обучающихся «группы риска» в кружках и секциях»</p>	<p>1-11</p>	<p>В теч.года</p> <p>ежеднев.</p> <p>По мере необходимости по согласованию с органами опеки, ПДН 1 раз в квартал</p>	<p>классные руководители педагог-организатор педагог-психолог</p> <p>Заместитель директора, педагог-психолог</p> <p>Заместитель директора, педагог-психолог Кл.руководители</p>
10. Социальное партнёрство				
	<p>1. Конкурс рисунков «День космонавтики» (совместно с</p>	<p>1-4</p>	<p>До</p>	<p>педагог-организатор заведующий Привет.</p>

	Приветненской сельской библиотекой) 2. Проведение воспитательных мероприятий (в рамках Декады, посвященной Дню Победы) совместно с Приветненской сельской библиотекой и Приветненским СДК		12.04.23	сельской библиотеки классные рук.
11. Профориентация				
	1.Участие обучающихся во всероссийских открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ» 2. Создание школьного видео-гайда «Профессии будущего» 3. Диагностика профессиональных профилей обучающихся 8-9-х, 10-11 классов	1-9 9-11	В теч.года В теч.года апрель	заместитель директора классные руководители педагог-оганизатор педагог-психолог
12. Школьный музей				
	1.Урок – экскурсия «Герои живы» (в рамках воспитательных мероприятий, посвящ. Дню Победы)	5- 11	2-я декада мес.	классные руководители 5-11 педагог-организатор
13. Школьные спортивные клубы				
	1. Пропаганда здорового образа жизни и организация досуга обучающихся 2.Вовлечение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в объединения дополнительного образования клуба и внеурочные мероприятия. 3. Всероссийский фестиваль«Футбол в школе»	1-11	в теч.года в теч.мес	президент ШСК,учителя физической культуры
14. «Модуль «Школьные театры»				
	1.Участие в подготовке ко Дню Победы		апрель	Пед.организатор,рук. кружка

Май				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1. Урочная деятельность				
	1. Проверка планов воспитательной работы	1-11	1.нед мес в теч.года	Заместитель директора,

	2.Выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.	1-11		руководитель МО, учителя-предметники классные руководители
2. Внеурочная деятельность				
	1. Тематич. выставки, посвящ. Дню космонавтики в школьной библиотеке 2. Участие в школьных тематических мероприятиях 3. Проверка школьных кружков	1-4 1-11	До 12.03.23 в теч. года 1-я декада мес.	Педагог-библиотекарь Педагог-организатор Кл.рук 1-11 кл
3. Классное руководство				
	1. Проведение целевых инструктаж. с обучающимися 2. Тематический классный час посвященный Дню Победы 3. Тематический классный час посвященный Международному дню детского телефона доверия 4. Оформление памяток в дневниках обучающихся на тему безопасности дорожного движения	1-11 1-4	В конце уч. неде- ли 04.05.23 17.05.23 17.05.- 24.05.23	классные руководители 1-11 кл. педагог-организатор заместитель директора классные руководители 1-4 кл. педагог-организатор заместитель директора
4. Основные школьные дела				
	1. Поднятие государственного флага РФ 2. Разговор о важном 3. Торжественна линейка «Последний звонок» 4. Международный день детского Телефона доверия» 6. День памяти депортации народов Крыма 7. «Декада посвященная Дню Победы»:	1-11 1-11 18.05.23 26.04.-	Кажд. поне- дельник 19- 25.05.23 17.05.23 1-11 1-11	Педагог-организатор, заместители директора кл.руководители Педагог-организатор, Педагог-психолог Педагог-организатор, заместители директора кл.руководители Педагог-организатор,

	<ul style="list-style-type: none"> • «Музейные уроки» • «Линейки памяти» • «Библиотечные уроки» • Акция «Георгиевская ленточка» • «Кинозал» • «Творческая мастерская» • «Окна победы» <p>«Праздничный концерт»</p> <p>8. Неделя, посвященная Дню города</p>	11.05.23		Педагог-библиотекарь
		30.05	1-11	
5. Внешкольные мероприятия				
	1. Участие в благоустройстве воинского захоронения и могилы участников Великой Отечественной войны. 2. Торжеств. митинг ко Дню Победы	10-11 кл	До 07.05.23 09.05.23	Педагог-организатор Заместитель директора Кл.рук
6. Организация предметно-пространственной среды				
	1. Проверка классных уголков 2. Тематическая выставка, посвященная Дню памяти депортации народов Крыма	1-11 1-11	1-я нед. декабря 18.05.23	Педагог-организатор, заместители директора кл.руководители 1-4 Педагог-организатор, кл.руководители Педагог-организатор, Педагог-библиотекарь
7. Взаимодействие с родителями				
	1. Индивидуальные консультации 2. Родительский Всеобуч 3. Родительские собрания 1-11-х классах по итогам четверти	1-11 1-11	В течении года в конце месяца	педагог- психолог, заместитель директора, классные руководители 1-11 кл.
8. Самоуправление				
	1. Подготовка и участие в организации школьных мероприятий 2. Участие в общешкольных воспитательных мероприятиях	1-11 1-11	В теч. мес. В теч.мес	педагог- организатор, заместитель директора, классные руководители 1-11 кл. педагог- организатор,

	3. Участие в воспитательных мероприятиях, посвященных Дню Победы			заместитель директора, классные руководители 1-11 кл
9. Профилактика и безопасность				
	1. Индивидуальная работа с детьми и семьями «группы риска» 2. Учет занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании 3. Мониторинг посещаемости обучающимися «группы риска» школы 4. Посещение семей, состоящих на ВШК совместно с органами опеки, представителями ПДН 5. Заседания Совета по профилактике	1-11	В теч. года ежеднев. По мере необходимости по согласованию с органами опеки, ПДН 17.05.23	классные руководители педагог-организатор педагог-психолог Заместитель директора, педагог-психолог Заместитель директора, педагог-психолог Кл. руководители
10. Социальное партнёрство				
	1. Проведение воспитательных мероприятий (в рамках Декады, посвященной Дню Победы) совместно с Приветненской сельской библиотекой и Приветненским СДК	1-4	До 12.04.23	педагог-организатор заведующий Привет. сельской библиотеки классные рук.
11. Профорientация				
	1. Участие обучающихся во всероссийских открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ» 2. Создание школьного видео-гайда «Профессии будущего»	1-9 9-11	В теч. года В теч. года	заместитель директора классные руководители педагог-психолог
12. Школьный музей				

	Музейные уроки, посвященные Дню Победы	5- 11	26.04.- 11.05.23	классные руководители 5-11 педагог-организатор
13. Школьные спортивные клубы				
	1. Пропаганда здорового образа жизни и организация досуга обучающихся 2. Вовлечение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в объединения дополнительного образования клуба и внеурочные мероприятия. 3. Всероссийский фестиваль «Футбол в школе»	1-11	в теч.года в теч.мес	президент ШСК, учителя физической культуры
14. «Модуль «Школьные театры»				
	1. Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы		май	Пед. организатор, рук.кружка

