**Сценарий классного часа « Толерантность – путь к добру»**

**Цель:**

- сформировать у учащихся представление о толерантности (возникновение понятия, значение слова, приемы развития этого качества);

- формировать у учащихся толерантность мышления, уважение к своим правам и правам других людей;

- воспитывать чувство уважения друг к другу, к обычаям, традициям и культуре разных народов;

- развивать критическое мышление, навыки групповой работы, умение вести диалог и аргументировать свою позицию, находить компромиссные решения обсуждаемых проблем;

- способствовать повышению уровня творческой активности учащихся.

развитие способности к познанию себя и других людей.

**Задачи:**

развивать навыки самоанализа и самосовершенствования;

содействовать преодолению психологических барьеров, мешающих принять себя и уважительно к себе относиться;

формировать представление о понятиях толерантной и интолерантной личности.

 **Участники:** обучающиеся 7 класса

**Дата проведения**: ноябрь 2017год

**ХОД КЛАССНОГО ЧАСА:**

Учитель- Я рада всех вас приветствовать! Чтобы наше общение удалось – приготовьте хорошее настроение, желание высказаться, позитивный настрой друг к другу.

***2. Притча «Ладная семья»***

- Наш класс – это маленькая семья. И хотелось бы, чтобы в нашей семье царил покой, мир, уважение и взаимопонимание. Что же для этого нужно. Прослушайте притчу, и вы всё поймёте.

«Жила-была на свете семья. Она была не простая. Более 100 человек насчитывалось в этой семье. И занимала она целое село. Так и жили всей семьей и всем селом. Вы скажите: ну и что, мало ли больших семей на свете. Но дело в том, что была эта семья особая – мир и лад царили в этой семье. Ни ссор, ни ругани, ни, Боже упаси, драк и раздоров. Дошел слух об этой семье до самого владыки государства. И он решил проверить, правду ли молвят люди. Прибыл он в село, и душа его возрадовалась: кругом чистота, красота, достаток и мир. Хорошо детям, спокойно старикам. Удивился владыка. Решил узнать, как жители села добились такого лада, пришёл к главе семейства: расскажи, мол, как ты добиваешься такого согласия и мира в твоей семье. Тот взял лист бумаги и стал что-то писать. Писал долго, видно, не очень силён был в грамоте. Затем передал лист владыке. Тот взял бумагу и стал разбирать каракули старика. Разобрал с трудом и удивился. Три слова были начертаны на бумаге.

Любовь

Прощение

Терпение

И в конце листа: 100 раз любовь, 100 раз прощение, 100 раз терпение. Прочёл владыка, почесал за ухом и спросил: «И всё?». «Да, – ответил старик, – это и есть основа жизни всякой хорошей семьи. И мира тоже».

- Согласны ли вы с тем, что написал на листе бумаги глава семьи?

- Как вы думаете, о чем я хочу сегодня с вами поговорить?
***День толерантности отмечается– 16 ноября***

Толерантность - уважительное, терпимое отношение людей к инакомыслию, особенно актуальна в современном мире. Толерантность предполагает готовность признать "другого", имеющим равные права на определенные жизненные ценности.

*(Декларация принципов толерантности, утвержденная резолюцией 5.61 Генеральной конференции ЮНЕСКО от 16 ноября 1995 года)*

- 16 ноября жители многих стран мира отмечают Международный день толерантности или День терпимости. Этот праздник был учрежден в 1996 году по решению Генеральной Ассамблеи ООН..

Не всем, может быть, знакомо это слово, и, на первый взгляд, зву­чит оно совершенно непонятно. Но смысл, который оно несет, очень важен для существования и развития человеческого общества.

**Мозговой штурм**( дети в группах расписывают на листах бумаги слово

« толерантность» по буквам)

- Давайте вместе обобщим все сказанное. Слово «толерантность» мы изобразим в виде цветка. Ваши ответы в виде лепестков.

Толерантность - это дружба, труд и уважение.

И для нас она не служба, а одно спасенье.

Толерантным будь всегда! ненависть откинь ты.

И гуманность навсегда, закрепи ты в мире.

Совладать сумей с собой, слушай своих близких.

В мире мы живем семьей, Нет поступкам низким!

Доверяй своим друзьям! будь, терпим и вежлив!

Не кричи по пустякам! Не кати ком снежный!

Кто в беде покинет друга, сам узнает горечь бед.

И на сердце будет вьюга,  если дружбы в сердце нет!

***7. Игра «я не похож на других тем,что я ( у меня)…. ».***

– русый цвет волос;

– родился зимой;

– в имени есть буква А;

- карие глаза;

– любит мороженое ;

- чья фамилия заканчивается на –ов;

- читал «Приключения Буратино»;

- кто учится в школе.

***Вывод: мы все разные, но мы все вместе- в этом наша сила***

***8. Упражнение «Толерантная и интолерантная личности».***

**Работа учащихся по группам**

 Учащиеся класса делятся на две группы. Первая группа будет описывать основные черты, присущие толерантной личности, вторая – черты, присущие интолерантной личности.

уважение мнения других, нетерпимость, доброжелательность, желание что-либо делать вместе, непонимание, умение решать конфликты путем убеждения и взаимопонимания, понимание и принятие, чуткость, любознательность, вежливость и деликатность, снисходительность,доверие, раздражительность, гуманность, *умение слушать собеседника,*  игнорирование, эгоизм,выражение пренебрежения, *любознательность* ,равнодушие , сострадание, поддержка, немотивированная агрессивность *, Терпение, чувство юмора*

Толерантный путь – это путь человека, хорошо знающего себя, комфортно чувствующего себя в окружающей среде, понимающего других людей и готового всегда прийти на помощь, человека с доброжелательным отношением к иным культурам, взглядам, традициям.

Интолерантный путь характеризуется представлением человека о собственной исключительности, низким уровнем воспитанности, чувством дискомфортности существования в окружающей его действительности, желанием власти, непринятием противоположных взглядов, традиций и обычаев.
 **Игровое упражнение**: ***Составим правила толерантного общения.***
( обучающиеся по очереди прописывают на доске)Например:

Уважай собеседника.

Старайся понять то, о чем говорят другие.

Отстаивай свое мнение тактично.

* Ищи лучшие аргументы.
* Будь справедливым, готовым принять правоту другого.
* Стремись учитывать интересы других.
* Будь тактичен.
* Не унижай собеседника.
* Не принижай достоинств собеседника, не ставь его в нелов­кое положение.
* Будь внимателен к собеседнику.
* Умей слушать и слышать собеседника, не перебивай его.
* Стремись к взаимопониманию..

***.Упражнение «Насколько вы терпимы?»***

Посмотрите в себя и ответьте на вопрос – я толерантная личность?

( на листках индивидуально запишите в одной колонке те черты толерантной личности, которыми вы обладаете, в другой - те которые вы хотите развить в себе)

***. Сказка о любви.***

- Не было бы жизни на земле без любви.

*(Звучит музыка, рассказывается сказка.)*

Жила-была на земле девушка по имени Любовь.

Скучно ей было жить на све­те без подружки. Вот и обратилась она к старому, седому, прожившему сто лет волшебнику:

- Помоги мне, дедушка, выбрать подружку, чтобы я могла дружить с ней всю отпущенную мне Богом жизнь.

Подумал волшебник и сказал:

- Приходи ко мне завтра утром, когда первые птицы запоют и роса еще не просохнет...

Утром, когда алое солнце осветило землю, пришла Любовь в условленное место... Пришла и видит: стоят пять прекрасных девушек, одна другой краше.

- Вот выбирай, - сказал волшебник, -

одну зовут Радость, другую - Удача, третью - Красота, четвертую - Печаль, пятую - Доброта.

- Они все прекрасны, - сказала Любовь. - Не знаю, кого и выбрать...

- Твоя правда, - ответил волшебник, - они все хороши, и ты в жизни еще встретишься с ними, а может, и дружить будешь, но выбери одну из них. Она и бу­дет тебе подружкой на всю твою жизнь.

Подошла Любовь к девушкам поближе и посмотрела в глаза каждой. Задума­лась Любовь.

*- А кого выбрали бы вы? Почему?*(Ответы детей.)

(*Звучит музыка и продолжение сказки.)*

Любовь подошла к девушке по имени Доброта и протянула ей руку.

*- Почему Любовь выбрала Доброту?* (Ответы детей.)

*Прикоснитесь ко мне добротой,*

*И болезни смоет волной,*

*И печаль обойдёт стороной,*

*Озарится душа красотой****.***

**Послушайте сценку и оцените поступки героев: Сценка «Перед вами две дороги. Выбирайте ».**

Молодой человек и его девушка гуляли по городу. На бордюре сидел плохо одетый пожилой мужчина. Возле него валялась сумка. Он тихонько стонал. А в глазах стояли слезы.

- Подожди, я подойду к нему, - сказала девушка.

- Не вздумай. Он грязный, ты подцепишь заразу, - ответил молодой человек,

сжав ее руку.

- Отпусти. Видишь у него сломана нога. Смотри-смотри, у него кровь на брюках.

- А нам-то что? Он сам виноват.

-Отпусти мою руку. Ему нужна помощь.

- Говорю тебе: он сам во всем виноват. Работать надо, а он попрошайничает, ворует, пьянствует. Зачем ему помогать?

- Я все равно подойду. – Девушка вырвала руку.

- Я тебя не пущу. Ты – моя девушка и не смей общаться со всякими. Пойдем отсюда. – Он попытался увести ее.

- Знаешь что, да как ты можешь? Ему же больно, понимаешь? Нет, ты не понимаешь! Девушка оттолкнула парня и подошла к мужчине. Парень еще раз попытался удержать ее. Она решительно одернула руку.

- Что с вами? – спросила она мужчину, - Что с вашей ногой?
- Я сломал ее … кровь у меня. Я не знаю, что делать и где в этом городе больница. Я не отсюда. Мне очень больно.

- Сейчас, сейчас. Потерпите. Нужно вызвать «скорую».

- Спасибо, девушка, спасибо.

- Послушай, - обратилась она к парню, - у тебя нет «мобильника»? Парень промолчал, брезгливо посмотрев на мужчину). Девушка поднялась и, приблизившись к парню, сказала:

- Иди отсюда! Никогда больше не звони мне и не приходи. Я больше знать тебя не хочу.

- Неужели ты из-за какого-то бомжа, алкоголика можешь так поступить? Глупая! Ты пожалеешь об этом! Девушка пожала плечами и снова опустилась на колени. Парень пошел прочь.

- У вас открытый перелом. Я пойду вызову врача. Терпите.

- Девушка! – окликнул ее мужчина. – Спасибо вам! Девушка обернулась и улыбнулась.  Вы обязательно найдете счастье!

***Вопросы для обсуждения***

Почему молодой человек отказался помочь? Как бы вы поступили в этом случае?

**Вывод:** Сделав добро, человек сам становится лучше, чище, светлее. Если мы будем внимательны к любому человеку – это будет проявление доброты.

-

**Анкета***«Насколько вы терпимы?»*

*1. Вы считаете, что у вас возникла интересная идея, но ее не под­держали. Расстроитесь?*

а) да; б) нет.

*2. Вы встречаетесь с друзьями, и кто-то предлагает начать игру.*

*Что вы предпочтете?*

а) чтобы участвовали только те, кто хорошо играет;

б) чтобы играли и те, кто еще не знает правил.

*3. Спокойно ли воспримете неприятную для вас новость?*

а) да; б) нет.

*4. Раздражают ли вас люди, которые часто опаздывают?*

а) вы терпеливо ждете, находя для себякакие-то занятия, например, читаете или отгадываете кроссворд;

б) вам неприятны люди, которые часто опаздывают.

*5. Можете ли вы легко найти контакт с людьми, которые сильно отличаются от вас своими привычками?*

а) мне трудно было бы это сделать;

б) я не обращаю внимания на такие вещи.

*6. Как вы реагируете на шутку, объектом которой становитесь?*

а) мне не нравятся ни сами шутки, ни шутники;

б) если даже шутка и будет мне неприятна, то я постараюсьответить в такой же манере.

*7. Согласны ли вы с мнением, что встречают по одежке?*

а) да; б) нет.

*8. Вы приводите в компанию друга (подругу), который становит­ся объектом всеобщего внимания. Как вы на это реагируете?*

а) мне, честно говоря, неприятно, что таким образом внима­ние отвлечено от меня;

б) я лишь радуюсь за него (нее).

*9. В гостях вы встречаете пожилого человека, который критикует современное молодое поколение, превозносит былые времена.* *Как вы "реагируете?*

а) уходите пораньше;

б) вступаете в спор.

**Обработка результатов**

А теперь подсчитайте очки. Запишите себе по два очка за ответы

1-6**,** 2-6, 3-6,4-а, 5-6, 6-6, 7-6 ,8-6, 9-а.

**От 0 до 4 очков.** Вы непреклонны и, простите, упрямы. Где бы вы ни находились, возникает такое впечатление, что вы, не колеблясь, стремитесь навязать свое мнение другим; чтобы достичь своей цели, часто повышаете голос. С вашим характером трудно поддерживать нормальные отношения с людьми, которые думают иначе, чем вы, не соглашаются с тем, что вы говорите и делаете.

**От 6 до 12 очков.** Вы способны твердо отстаивать свои убеждения, но, безусловно, можете и вести диалог, менять свое мнение, если это необходимо. Иногда вы излишне резки и неуважительны к собесед­нику. В такой момент вы действительно можете выиграть спор с че­ловеком, у которого более слабый характер. Но стоит ли брать гор­лом, когда можно победить более достойно?

**От 14 до 18 очков.** Твердость ваших убеждений отлично сочетается с большой тонкостью, гибкостью вашего ума. Вы можете принять любую идею, с пониманием отнестись к парадоксальному на первый взгляд поступку, даже если вы его не разделяете. Вы критически относитесь к своему мнению и способны с уважением и тактом по отношению к собеседнику отказаться от взглядов, которые, как выяснилось, были ошибочными.

***Рефлексия в конце занятия:***

- Какую полезную информацию вы для себя получили на занятии?

Что больше всего понравилось?

Благодарю всех за активное участие. Я надеюсь, что классный час оставил глубокий след в душе каждого, помог нам всем понять, что только уважение друг к другу, взаимопонимание, терпимость, соблюдение равноправия на деле спасут мир.

Пусть каждый из вас, пусть наш класс, наша школа, наш город и наша Россия всегда будут островами толерантности для всех жителей большой планеты Земля.

уважение мнения других, нетерпимость, доброжелательность, желание что-либо делать вместе, непонимание, умение решать конфликты путем убеждения и взаимопонимания, понимание и принятие, чуткость, любознательность, вежливость и деликатность, снисходительность,доверие, раздражительность, гуманность, *умение слушать собеседника,*  игнорирование, эгоизм,выражение пренебрежения, *любознательность* ,равнодушие , сострадание, поддержка, немотивированная агрессивность *, Терпение, чувство юмора*

уважение мнения других, нетерпимость, доброжелательность, желание что-либо делать вместе, непонимание, умение решать конфликты путем убеждения и взаимопонимания, понимание и принятие, чуткость, любознательность, вежливость и деликатность, снисходительность,доверие, раздражительность, гуманность, *умение слушать собеседника,*  игнорирование, эгоизм,выражение пренебрежения, *любознательность* ,равнодушие , сострадание, поддержка, немотивированная агрессивность *, Терпение, чувство юмора*