

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИВЕТНЕНСКАЯ ШКОЛА» ГОРОДА АЛУШТЫ

РАССМОТРЕНО
МО учителей
нач. классов
протокол № 1
«29» 08 2019 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
Куликова И. И. [подпись]
«30» 08 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
Дюдина О. Л. [подпись]
Приказ № [подпись]
от «30» 08 2019 г.



**Рабочая программа
по предмету «Технология»
4-а класс
на 2019 - 2020 учебный год**

**Составитель: Кузнецова О.Н.
Учитель начальных классов
I категория**

Приветное – 2019 г

Рабочая программа по технологии для 4 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, авторской программы Е.А.Лутцевой, Т.П.Зуевой по технологии, планируемых результатов начального общего образования.

Рабочая программа разработана в соответствии с учебным планом МОУ «Приветненская школа» города Алушты на 2019-2020 учебный год, годовым календарным графиком, примерной образовательной программы начального общего образования.

Для реализации программного содержания используется:

Учебник Е. А. Лутцева Т. Н. Зуева «Технология» 4 класс Москва «Просвещение» 2014

Цель изучения курса «Технология»

- развитие социально значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретения первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

Задачи:

- стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;
- формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения; творческого мышления;
- развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку;
- формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;
- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;
- ознакомление с миром профессий, их социальным значением, историей возникновения и развития;
- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.

В основу содержания курса положена интеграция технологии с предметами эстетического цикла (изобразительное искусство, литературное чтение, музыка). Основа интеграции — процесс творческой деятельности мастера, художника на всех этапах (рождение идеи, разработка замысла, выбор материалов, инструментов и технологии реализации замысла, его реализация), целостность творческого процесса, использование единых, близких, взаимодополняющих средств художественной выразительности, комбинирование художественных технологий. Интеграция опирается на целостное восприятие младшим школьником окружающего мира, демонстрируя гармонию предметного мира и природы. При этом природа рассматривается как источник вдохновения художника, источник образов и форм, отражённых в народном быту, творчестве, а также в технических объектах.

Место курса в учебном плане

На изучение курса технологии в 4 классе отводится 1 час в неделю. Курс рассчитан на 34 часа (34 учебные недели).

Планируемые результаты изучения курса

Личностными результатами изучения курса «Технология» в 4-м классе является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения собственных ощущений (явления, события), соотносить их с общепринятыми нормами и ценностями; оценивать (поступки) в предложенных ситуациях, отмечать конкретные поступки, которые можно характеризовать как хорошие или плохие;
- описывать свои чувства и ощущения от созерцаемых произведений искусства, изделий декоративно-прикладного характера, уважительно относиться к результатам труда мастеров;
- принимать другие мнения и высказывания, уважительно относиться к ним;
- опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного или собственного замысла.

Метапредметными результатами изучения курса «Технология»

в 4-м классе является формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
- уметь анализировать предложенное задание, отделять известное и неизвестное;
- уметь совместно с учителем выявлять и формулировать учебную проблему;
- под контролем учителя выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
- выполнять задание по составленному плану, сверять свои действия с ним;
- осуществлять текущий в точности выполнения технологических операций (с помощью простых и сложных по конфигурации шаблонов, чертёжных инструментов) итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания;
- проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки.
- Средством формирования этих действий служит соблюдение технологии продуктивной художественно-творческой деятельности;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.

Познавательные УУД:

- искать и отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации в учебнике (текст, иллюстрация, схема, чертёж, инструкционная карта), энциклопедиях, справочниках, Интернете;
- добывать новые знания в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и классифицировать факты и явления; определять причинно-следственные связи изучаемых явлений, событий;
- делать выводы на основе обобщения полученных знаний;
- преобразовывать информацию: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы (в информационных проектах).

Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;

- донести свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы;
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.

Предметные результаты

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание

Учащийся будет иметь представление:

- о творчестве и творческих профессиях, о мировых достижениях в области техники и искусства (в рамках изученного), о наиболее значимых окружающих производствах;
- об основных правилах дизайна и их учете при конструировании изделий (единство формы, функции и декора; стилевая гармония);
- о правилах безопасного пользования бытовыми приборами.
- Уметь:
- организовывать и выполнять свою художественно-практическую деятельность в соответствии с собственным замыслом;
- использовать знания и умения, приобретенные в ходе изучения технологии, изобразительного искусства и других учебных предметов, в собственной творческой деятельности;
- бережно относиться и защищать природу и материальный мир;
- безопасно пользоваться бытовыми приборами (розетками, компьютером);

выполнять простой ремонт одежды (пришивать пуговицы, сшивать разрывы по шву).

2. Технология ручной обработки материалов. Основы графической грамоты

Знать:

- названия и свойства наиболее распространенных искусственных и синтетических материалов (бумаги, металлов, тканей);
- последовательность чтения и выполнения разметки разверток с помощью чертежных инструментов;
- основные линии чертежа (осевая и центровая);
- правила безопасной работы канцелярским ножом;
- петельную строчку, ее варианты, их назначение;
- названия нескольких видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения учащихся).

Иметь представление:

- о дизайне, его месте и роли в современной проектной деятельности;
- об основных условиях дизайна – единстве пользы, удобства и красоты;
- о композиции изделий декоративно-прикладного характера на плоскости и в объеме;
- традициях декоративно-прикладного искусства в создании изделий;
- стилизации природных форм в технике, архитектуре и др.;
- художественных техниках (в рамках изученного).
- Уметь самостоятельно:
- читать простейший чертеж (эскиз) разверток;
- выполнять разметку разверток с помощью чертежных инструментов;
- подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приемы изготовления изделий;
- выполнять рицовку;
- оформлять изделия и соединять детали петельной строчкой и ее вариантами;
- находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из сети Интернет).

3. Конструирование и моделирование

Знать:

- простейшие способы достижения прочности конструкций.
- Уметь:
- конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным декоративно-художественным условиям;
- изменять конструкцию изделия по заданным условиям;
- выбирать способ соединения и соединительный материал в зависимости от требований конструкции.

4. Использование компьютерных технологий (практика работы на компьютере)

Иметь представление:

- об использовании компьютеров в различных сферах жизни и деятельности человека.
- Знать:
- названия и основное назначение частей компьютера (с которыми работали на уроках).
- Уметь с помощью учителя:
- создавать небольшие тексты и печатные публикации с использованием изображений на экране компьютера;
- оформлять текст (выбор шрифта, его размера и цвета, выравнивание абзаца);
- работать с доступной информацией;

Содержание курса

Информационная мастерская (2 часа)

Вспомним и обсудим! Информация. Интернет. Создание текста на компьютере. Создание презентаций. Программа Power Point. Проверим себя.

Проект «Дружный класс» (2 часа)

Презентация класса. Эмблема класса.

Папка «Мои достижения». Проверим себя

Студия «Реклама» (5 часа)

Реклама и маркетинг. Упаковка для мелочей.

Коробка для подарка.

Упаковка для сюрприза. Проверим себя.

Студия «Декор интерьера» (6 часов)

Интерьеры разных времён. Художественная техника «декупаж».

Плетёные салфетки.

Цветы из креповой бумаги.

Сувениры на проволочных кольцах.

Изделия из полимеров. Проверим себя.

Новогодняя студия (5 часа)

Новогодние традиции.

Игрушки из зубочисток.

Игрушки из трубочек для коктейля. Проверим себя.

Студия «Мода» (6 часов)

История одежды и текстильных материалов.

Исторический костюм. Одежда народов России.

Синтетические ткани. Твоя школьная форма.

Объёмные рамки.

Аксессуары одежды. Вышивка лентами. Проверим себя.

Студия «Подарки» (4 часа)

День защитника Отечества.

Плетёная открытка.

Весенние цветы.

Проверим себя.

Студия «Игрушки» (4 часа)

История игрушек. Игрушка – попрыгушка.

Качающиеся игрушки.

Подвижная игрушка «Щелкунчик»
Игрушка с рычажным механизмом. Проверим себя

Тематический план

| Наименование разделов | Количество часов |
|------------------------------|-------------------------|
| 1. Информационная мастерская | 2 |
| 2. Проект «Дружный класс» | 2 |
| 3. Студия «Реклама» | 5 |
| 4. Студия «Декор интерьера» | 6 |
| 5. Новогодняя студия | 5 |
| 6. Студия «Мода» | 6 |
| 7. Студия «Подарки» | 4 |
| 8. Студия «Игрушки» | 4 |
| Итого | 34 |

Календарно – тематическое планирование по технологии в 4 – а классе

| № | Дата пров. | | Тема урока | Планируемые результаты. | | |
|--------------------------------------|------------|------|--|---|--|---|
| | план | факт | | Предметные | Метапредметные | Личностные |
| | | | | | | |
| Информационная мастерская(2ч) | | | | | | |
| 1 | 5.09 | | Вспомним и обсудим Информация. Интернет Создание текста на компьютере | <ul style="list-style-type: none"> повторить изученный в третьем классе материал; дать общее представление о компьютере как техническом устройстве, сочетающем ранее изобретенных технических устройств; дать общее представление о способах хранения информации в разные временные периоды развития человечества; | <p><u>Самостоятельно:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> организовывать рабочее место в зависимости от конструктивных особенностей изделия; планировать практическую работу и работать по составленному плану; обобщать (называть) то новое, что освоено; <p><u>С помощью учителя:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> наблюдать и сравнивать этапы творческих процессов; открывать новые знания и умения; искать дополнительную информацию в книгах, энциклопедиях, журналах, интернете; | <ul style="list-style-type: none"> поддерживать мотивацию учеников к творческой деятельности в сфере техники и технологий; поддерживать и стимулировать высокий уровень самооценки и самоуважения учащихся к своим знаниям и умениям в рамках учебного предмета «Технология»; помогать ученикам в формировании целостного взгляда на мир во всем разнообразии культур и традиций творческой деятельности мастеров. |
| 2 | 12.09 | | Создание презентации Программа Power Point. Проверим себя | <ul style="list-style-type: none"> познакомить с видами информации, которые могут быть записаны на дисках, и ее объемом, с другими накопителями информации; научить правильно пользоваться внешними электронными носителями, учить соблюдать правила работы на компьютере. | | |

| Проект «Дружный класс» (2 ч) | | | | | | |
|------------------------------|-------|--|---------------------------------------|---|--|--|
| 3 | 19.09 | | Презентация класса. Эмблема класса. | представление о способах хранения информации | <ul style="list-style-type: none"> • Самостоятельно: планировать практическую работу и работать по составленному плану; • обобщать (называть) то новое, что освоено; | <ul style="list-style-type: none"> • поддерживать мотивацию и интерес учеников к рациональному использованию возможностей компьютера в учебе и во внеурочное время; • поддерживать и стимулировать высокий уровень самооценки и самоуважения учащихся к своим знаниям и умениям в рамках учебного предмета «Технология». |
| 4 | 26.09 | | Папка «Мои достижения». Проверим себя | научиться правильно пользоваться внешними электронными носителями, учить соблюдать правила работы на компьютере | <ul style="list-style-type: none"> • оценивать результаты своей работы и работы одноклассников. <p><u>С помощью учителя:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • отделять известное от неизвестного; • открывать новые знания и умения через наблюдения и рассуждения, пробные упражнения; • искать дополнительную информацию в книгах, энциклопедиях, журналах, интернете; | |

Студия «Реклама» (5 часа)

| | | | | | | |
|---|-------|--|--|---|--|--|
| 5 | 3.10 | | Реклама и маркетинг. | <ul style="list-style-type: none"> • познакомить с понятиями «реклама» «маркетинг», «маркетолог»; • дать общее представление о службе маркетинга; • дать общее представление о видах подарочных упаковок ; | <p><u>Самостоятельно:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать образцы изделий с опорой на памятку; • организовывать рабочее место в зависимости от конструктивных особенностей изделия; • планировать практическую работу и работать по собственному плану; • отбирать необходимые материалы для изделий, обосновывать свой выбор; • обобщать то новое, что освоено; • оценивать результаты своей работы и работы одноклассников. | <ul style="list-style-type: none"> • знакомить с профессиями, поощрять у учащихся уважительное отношение к труду мастеров; • поддерживать мотивацию и интерес учеников к декоративно-прикладным видам творчества; • поддерживать и стимулировать высокий уровень самооценки и самоуважения учащихся к своим знаниям и умениям в рамках учебного предмета «Технология» |
| 6 | 10.10 | | Упаковка для мелочей. | | | |
| 7 | 17.10 | | Коробка для подарка. | | | |
| 8 | 24.10 | | Упаковка для сюрприза. | | | |
| 9 | 7.11 | | Проверим себя. | | | |
| Студия «Декор интерьера» (6 часов) | | | | | | |
| 10 | 14.11 | | Интерьеры разных времён. Художественная техника «декупаж». | <ul style="list-style-type: none"> • знакомство с понятием «статуэтка»; • сюжеты статуэток, назначение, материалы, из которых они изготовлены; | <p><u>С помощью учителя:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • наблюдать и сравнивать различные виды рекламы, отделять | <ul style="list-style-type: none"> • поддерживать мотивацию и интерес учеников к декоративно-прикладным видам |

| | | | | | |
|----|-------|--------------------------------------|---|--|--|
| 11 | 21.11 | Плетёные салфетки. | <ul style="list-style-type: none"> • средства художественной выразительности, которые использует скульптор; • мелкая скульптура России, художественные промыслы; • отображение жизни народа в сюжетах статуэток. | <p>известное от неизвестного;</p> <ul style="list-style-type: none"> • открывать новые знания и умения, решать компьютерные задачи через рассуждения, пробные упражнения; | <p>творчества;</p> <ul style="list-style-type: none"> • поддерживать и стимулировать высокий уровень самооценки и самоуважения учащихся к своим знаниям и умениям в рамках учебного предмета «Технология» |
| 12 | 28.11 | | | | |
| 13 | 5.12 | Цветы из креповой бумаги. | <ul style="list-style-type: none"> • изготавливать изделия с опорой на рисунки, инструкции, схемы; • проверять изделия в действии, корректировать конструкцию и технологию изготовления; | | |
| 14 | 12.12 | Сувениры на проволочных кольцах. | | | |
| 15 | 19.12 | Изделия из полимеров. Проверим себя. | | | |

Новогодняя студия (5 часа)

| | | | | | | |
|----|-------|--|-----------------------------------|--|--|---|
| 16 | 26.12 | | Новогодние традиции. | | | |
| 17 | 9.01 | | Игрушки из зубочисток. | <ul style="list-style-type: none"> • познакомить с новогодними традициями России других стран мира; | | <ul style="list-style-type: none"> • поддерживать мотивацию и интерес учеников к декоративно-прикладным видам творчества; • поддерживать и стимулировать высокий уровень самооценки и самоуважения учащихся к своим знаниям и умениям в рамках учебного предмета «Технология» |
| 18 | 16.01 | | | <ul style="list-style-type: none"> • дать общее представление о способах и приёмах, изготовления елочных игрушек; | | |
| 19 | 23.01 | | Игрушки из трубочек для коктейля. | | | |
| 20 | 30.01 | | Проверим себя. | <ul style="list-style-type: none"> • научить изготавливать простейшие игрушки и предметы для Новогодних праздников; | | |

Студия «Мода» (6 часов)

| | | | | | | |
|----|-------|--|---|--|--|--|
| 21 | 6.02 | | История одежды и текстильных материалов. | <ul style="list-style-type: none"> • познакомить с историей моды; | | <ul style="list-style-type: none"> • поддерживать мотивацию и интерес учеников к декоративно-прикладным видам творчества; • поддерживать и стимулировать высокий уровень самооценки и самоуважения учащихся к своим знаниям и умениям в рамках учебного предмета |
| 22 | 13.02 | | Исторический костюм. Одежда народов России. | | <p><u>Самостоятельно:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать образцы изделий с опорой на памятку; • организовывать рабочее место в зависимости от конструктивных особенностей изделий; • отбирать необходимые | |

| | | | | | | |
|----|-------|--|---|---|---|--|
| 23 | 20.02 | | Синтетические ткани. Твоя школьная форма. | <ul style="list-style-type: none"> • познакомить с видами тканей как материалом для изготовления одежды; | <p>материалы для изделий, обосновывать свой выбор;</p> <ul style="list-style-type: none"> • обобщать то новое, что освоено; • планировать практическую работу и работать по составленному плану; • отбирать необходимые материалы для изделия; • оценивать свои результаты и результаты одноклассников. <p><u>С помощью учителя:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • исследовать свойства фольги, сравнивать способы обработки фольги с другими изученными материалами; • отделять известное от неизвестного; • открывать новые знания и умения, решать конструкторско-технологические задачи через исследование, пробные упражнения; • изготавливать изделия по технологической карте; • проверять изделия в | «Технология» |
| 24 | 27.02 | | Объёмные рамки. | | | <ul style="list-style-type: none"> • поощрять и стимулировать взаимопомощь во время коллективной работы, умение быть благодарным; • учить работать дружно, без конфликтов, учить мирно разрешать возникающие конфликтные ситуации; |
| 25 | 5.03 | | Аксессуары одежды. | <ul style="list-style-type: none"> • учить изготавливать аксессуары из различных материалов с использованием изученных приёмов их обработки. | <ul style="list-style-type: none"> • поддерживать и стимулировать высокий уровень самооценки и самоуважения учащихся к своим знаниям и умениям в рамках учебного предмета «Технология». | |
| 26 | 12.03 | | Вышивка лентами. Проверим себя. | <ul style="list-style-type: none"> • осваивать приёмы вышивки лентами; | | |

| | | | | | | |
|----------------------------------|-------|--|--------------------------------|---|---|--|
| | | | | | действи; | |
| Студия «Подарки» (4 часа) | | | | | | |
| 27 | 26.03 | | День защитника Отечества. | <ul style="list-style-type: none"> • осваивать изготовление изделия сложной конструкции в группах по 4-6 человек; • учить использовать ранее полученные знания и умения по шитью, вышиванию и пришиванию пуговиц при выполнении изделия сложной конструкции; • учить выстраивать технологию изготовления комбинированного изделия. | <p><u>Самостоятельно:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать полученные знания и умения в схожих ситуациях; • анализировать образцы изделий с опорой на памятку; • организовывать рабочее место в зависимости от конструктивных особенностей изделия; • планировать практическую работу и работать по составленному плану; • отбирать необходимые материалы для изделий, обосновывать свой выбор; • обобщать то новое, что освоено; • выполнять свою часть работы, договариваться, помогать друг другу в совместной работе; • оценивать результаты своей работы и работы одноклассников. | <ul style="list-style-type: none"> • поощрять и стимулировать взаимопомощь во время коллективной работы, умение быть благодарным; • учить работать дружно, без конфликтов, учить мирно разрешать возникающие конфликтные ситуации; • поддерживать и стимулировать высокий уровень самооценки и самоуважения учащихся к своим знаниям и умениям в рамках учебного предмета «Технология». |
| 28 | 2.04 | | Плетёная открытка. | | | |
| 29 | 9.04 | | | | | |
| 30 | 16.04 | | Весенние цветы. Проверим себя. | | | |

Студия «Игрушки» (4 часов)

| | | | | | |
|----|-------|---|---|--|--|
| 31 | 23.04 | История игрушек .Игрушка-попрыгушка. | <ul style="list-style-type: none"> • познакомить с историей игрушки, обсудить особенности современных игрушек, повторить и расширить знания о традиционных игрушечных промыслах России; | <p><u>Самостоятельно:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать образцы изделия с опорой на памятку; • организовывать рабочее место в зависимости от конструктивных особенностей изделия; • изготавливать изделие с опорой на чертежи, рисунки и схемы; • обобщать то новое, что освоено; • оценивать результат своей работы и работы одноклассников. <p><u>С помощью учителя:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • наблюдать и сравнивать народные и современные игрушки, театральные куклы, их место изготовления, назначение, конструктивно-художественные особенности, материалы и технологии изготовления; • в Приложении учебника, книгах, энциклопедиях журналов, интернете | <ul style="list-style-type: none"> • побуждать и поддерживать интерес к декоративно-прикладным видам искусства, уважительно относиться к людям соответствующих профессий; • поддерживать и стимулировать высокий уровень самооценки и самоуважения учащихся к своим знаниям и умениям в рамках учебного предмета «Технология». |
| 32 | 30.04 | Качающиеся игрушки. | <ul style="list-style-type: none"> • учить использовать знакомые бытовые предметы для изготовления оригинальных изделий; | | |
| 33 | 7.05 | Подвижная игрушка «Щелкунчик» | <ul style="list-style-type: none"> • грамотно использовать известные знания и умения для выполнения творческих заданий; | | |
| 34 | 14.05 | Игрушка с рычажным механизмом. Проверим себя | <ul style="list-style-type: none"> • совершенствовать умения подбирать нестандартные материалы для выполнения предложенного изделия, обосновывать свой выбор; • развивать воображение, дизайнерские качества. | | |

Убавено, прокумеровано
и скрплено на 22.00
16 (шестнаесет) страни
Директор школа:



С. В. Дјурини