

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПРИВЕТНЕНСКАЯ ШКОЛА» ГОРОДА АЛУШТЫ

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
школьным объединением учителей _____ цикла протокол № <u>1</u>	Заместитель директора Куликова И.И. 	Приказ № <u>112</u> Директор школы Дюдина О.Л. 
« <u>29</u> » <u>08</u> 2019 г.	« <u>30</u> » <u>08</u> 2019 г.	« <u>30</u> » <u>08</u> 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ**  
**ТЕХНОЛОГИЯ**  
**11 КЛАСС**  
на 2019-2020 учебный год

Составитель:  
Учитель технологии  
Шиманова Алина Александровна

Приветное - 2019 год

Программа по технологии для 11 классов составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, Примерной программой среднего общего образования, авторской программой «Технология: 11 классы: базовый уровень. Матяш Н.В., Симоненко В.Д. – М.: Вентана-Граф, 2012» и общей образовательной программой среднего общего образования МОУ «Приветненская школа» города Алушты.

Программа реализуется через использование **учебника**: Технология: 11 классы: базовый уровень: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ [В.Д.Симоненко, О.П.Очинин, Н.В.Матяш и др.]. – 3-е изд., испр. – М.: Вентана-Граф, 2016.

### **Цели и задачи данного курса**

Изучение технологии на базовом уровне направлено на достижение следующих целей и решения задач:

- **освоение** знаний о составляющих технологической культуры; научной организации производства и труда; методах творческой деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;
- **овладение** умениями рационально организовывать трудовую деятельность, проектировать и изготавливать лично или общественно значимые объекты труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
- **развитие** технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;
- **воспитание** ответственного отношения к труду и результатам труда; формирование представления о технологии как части общечеловеческой культуры, её роли в общественном развитии;
- **подготовка** к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг и готовности к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.
  - формирование политехнических знаний и экологической культуры;
  - привитие элементарных знаний и умений по ведению домашнего хозяйства и расчету бюджета семьи;
  - ознакомление с основами современного производства сферы услуг;
  - развитие самостоятельности и способности учащихся решать творческие и изобретательские задачи;
  - обеспечение учащимися возможностей самопознания, изучения мира профессий, выполнения профессиональных проб целью профессионального самораспределения;

### **Место предмета в учебном плане**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации для обязательного изучения технологии в 10-11 классах отводит 34 учебных часа, из расчета 1 час в неделю.

## Планируемые результаты

В результате изучения технологии на базовом уровне выпускник школы должен:

**знать/понимать:** влияние технологий на общественное развитие; составляющие современного производства товаров или услуг; способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду; способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы; основные этапы проектной деятельности; источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства;

**уметь:** оценивать потребительские качества товаров и услуг; изучать потребности потенциальных покупателей на рынке товаров и услуг; составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда; использовать методы решения творческих задач в технологической деятельности; проектировать материальный объект или услугу; оформлять процесс и результаты проектной деятельности; организовывать рабочее место; выбирать средства и методы реализации проекта; выполнять изученные технологические операции; планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг; уточнять и корректировать профессиональные намерения;

**применять полученные знания и умения в выбранной области деятельности:** для проектирования материальных объектов или услуг; повышения эффективности своей практической деятельности; организации трудовой деятельности при коллективной форме труда; решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки; самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности; рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг; составления резюме и проведения самопрезентации.

## Содержание

### 11 класс

#### **Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг. Творческая проектная деятельность.**

Выбор направления сферы деятельности для выполнения проекта. Определение требований и ограничений к объекту проектирования. Выбор объекта проектирования. Выбор наиболее удачного варианта проектируемого изделия с использованием метода ТРИЗ. Выбор материала для изготовления проекта. Составляющие себестоимости продукции, накладные расходы, формулы себестоимости. Расчет себестоимости проектных работ. Формула прибыли. Статьи расходов проекта. Цена проекта. Стандартизация при проектировании. Проектная документация: резюме по дизайну, проектная спецификация. Использование компьютера для выполнения проектной документации. Проектная документация: технический рисунок, чертеж, сборочный чертеж. Выполнение технических рисунков и рабочих чертежей проектируемого изделия. Технологический процесс изготовления нового изделия. Технологическая операция. Технологический переход. Содержание и составление технологической карты. Реализация технологического процесса изготовления деталей. Процесс сборки изделия из деталей. Соблюдение правил безопасной работы. Промежуточный контроль этапов изготовления. Понятие качества материального объекта, услуги, технического процесса. Критерии оценки результатов проектной деятельности. Проведение испытаний объекта. Самооценка проекта. Рецензирование. Критерии оценки выполненного проекта. Критерии оценки защиты проекта. Выбор формы презентации. Использование в презентации технических средств. Презентация проектов и результатов труда. Оценка проектов.

## **Производство, труд и технологии**

Виды деятельности человека. Профессиональная деятельность, ее цели, принципиальное отличие от трудовой деятельности. Человек как субъект профессиональной деятельности. Исторические предпосылки возникновения профессий. Разделение труда. Формы разделения труда. Специализация как форма общественного разделения труда и фактор развития производства. Понятие кооперации. Понятия специальности и перемены труда. Производство как преобразовательная деятельность. Составляющие производства. Средства производства: предметы труда, средства труда, (орудия производства). Технологический процесс. Продукты производственной (преобразовательной) деятельности: товар, услуги. Материальная и нематериальная сферы производства. Их состав, соотношение и взаимосвязи. Особенности развития сферы услуг. Формирование межотраслевых комплексов. Производственное предприятие. Производственное объединение. Научно – производственное объединение. Структура производственного предприятия. Система нормирования труда, ее назначение. Виды норм труда. Организации. Устанавливающие и контролирующие нормы труда. Система оплаты труда. Тарифная система и ее элементы: тарифная ставка и тарифная сетка. Сдельная, повременная и договорная формы оплаты труда. Виды, примечание и способы расчета. Роль формы заработной платы в стимулировании труда. Понятие культуры труда. Составляющие культуры труда. Технологическая дисциплина. Умение организовывать свое рабочее место. Дизайн рабочей зоны и зоны отдыха. Научная организация труда. Обеспечение охраны и безопасности труда. Эффективность трудовой деятельности. Понятие «мораль» и «нравственность». Категории нравственности. Нормы морали. Этика как учение о законах нравственного поведения. Профессиональная этика и ее виды.

## **Профессиональное самоопределение и карьера**

Этапы и результаты профессионального становления личности. Выбор профессии. Профессиональная обученность. Профессиональная компетентность. Профессиональное мастерство. Понятия карьеры. Должностного роста, призвания. Факторы, влияющие на профессиональную подготовку и профессиональный успех. Планирование профессиональной карьеры. Рынок труда и профессий. Конъюнктура рынка труда и профессий. Спрос и предложения на различные виды профессионального труда. Способы изучения рынка труда и профессий. Средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования. Профконсультационная помощь: цели и задачи. Справочно-информационные, диагностические, медико-психологические, корректирующие, развивающие, формирующие центры профессиональной консультации. Методы и их работы. Общее и профессиональное образование. Виды и формы получения профессионального образования. Начальное, среднее и высшее профессиональное образование. Послевузовское профессиональное образование. Региональный рынок образовательных услуг. Методы поиска источников информации о рынке образовательных услуг. Формы самопрезентации. Автобиография как форма самопрезентации для профессионального образования и трудоустройства. Типичные ошибки при собеседовании. Правила самопрезентации при посещении организации.

## **Творческая проектная деятельность.**

Определение жизненных целей и задач. Составление плана действий по достижению намеченных целей. Выявление интересов, способностей, профессионально важных качеств. Обоснование выбора специальности и учебного заведения

## Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов
	<b>Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг. Творческая проектная деятельность.</b>	<b>16</b>
1	Выбор объекта проектирования и требования к нему.	2
2	Расчет себестоимости изделия.	1
3	Документальное представление проектируемого продукта труда.	4
4	Организация технологического процесса.	1
5	Выполнение операций по созданию продуктов труда.	4
6	Анализ результатов проектной деятельности.	2
7	Презентация проектов и результатов труда.	2
	<b>Производство, труд и технологии.</b>	<b>8</b>
8	Понятие профессиональной деятельности.	1
9	Структура и составляющие современного производства.	3
10	Нормирование и оплата труда.	2
11	Культура труда и профессиональная этика.	2
	<b>Профессиональное самоопределение и карьера.</b>	<b>7</b>
12	Этапы профессионального становления и карьера.	2
13	Рынок труда и профессий.	1
14	Центры профконсультационной помощи.	2
15	Виды и формы получения профессионального образования.	1
16	Формы самопрезентации для профессионального образования и трудоустройства.	1
	<b>Творческая проектная деятельность.</b>	<b>3</b>
17	Планирование профессиональной карьеры.	3
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>



Календарно – тематическое планирование по технологии 11 класс

№ урока	Кол – во часов	Дата проведения		Тема урока	Вид деятельности обучающихся	Планируемые образовательные результаты	Учебно-практическое, лабораторное оборудование и технические средства обучения
		План	Факт				
<b>Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг. Творческая проектная деятельность (16 ч)</b>							
1	1	03.09		Выбор объекта проектирования	<i>П. р. №1 «Выбор направления сферы деятельности для выполнения проекта»</i>	<b>Уметь :</b> – определять выбор наиболее удачного варианта проектированного изделия на основан анализа; -формировать требование к объекту проектирования; -делать выбор для проектированного изделия; -делать выбор наиболее удачного варианта проектированного изделия выполнять технические рисунки и рабочие чертежи. -использовать компьютерные технологии при проектировании - составлять резюме по дизайну проектируемого изделия	Компьютер, мультимедиа проектор, демонстрационный экран, иллюстративный материал (плакаты, таблицы), справочная литература, журналы, интернет
2	1	10.09		Выбор варианта и материалов для проектного изделия			
3	1	17.09		Расчет себестоимости изделия	<i>П. р. № 2 «Предварительный расчет материальных затрат на изготовления проектного изделия»</i>		
4	1	24.09		Стандартизация. Проектная документация			
5	1	01.10		Использование компьютерных технологий при проектировании			

№ урока	Кол – во часов	Дата проведения		Тема урока	Вид деятельности обучающихся	Планируемые образовательные результаты	Учебно-практическое, лабораторное оборудование и технические средства обучения
		План	Факт				
6	1	08.10		Выполнение технических рисунков и рабочих чертежей	<i>П. р. № 3 «Выполнение рабочих чертежей проектируемого изделия»</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рационально размещать инструменты, приспособления, оборудование.</li> <li>- изготавливать спроектированное изделие</li> <li>-проводить испытание изготовленного изделия</li> <li>- выполнять рецензирование продукта проектирования</li> </ul> <p><b>Знать :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-составляющие себестоимости продукции, накладные расходы, формулу себестоимости.</li> <li>-из чего складывается себестоимость продукции</li> <li>-проектную документацию, стандартизацию, как необходимое условие промышленного проектирования;</li> <li>-технологический процесс проектируемого изделия.</li> <li>-правила составления технологической карты</li> <li>-требование эргономики и эстетики при организации рабочего места.</li> <li>-правила техники безопасности.</li> </ul>	Компьютер, мультимедиа проектор, демонстрационный экран, иллюстративный материал (плакаты, таблицы), справочная литература, журналы, интернет
7	1	15.10		Оформление проектной документации			
8	1	22.10		Организация технологического процесса	<i>П. р. № 4 «Составление технологической карты»</i>		
9	1	29.10		Организация рабочего места	<i>П. р. № 5 «Схема рабочего места»</i>		
10	1	12.11		Реализация технологического процесса изготовления деталей			
11	1	19.11		Процесс сборки изделия из деталей			
12	1	26.11		Соблюдение правил безопасной работы			
13	1	03.12		Промежуточный контроль этапа изготовления	<i>П. р. № 6 «Изготовление проектируемого объекта»</i>		
14	1	10.12		Анализ результатов			

				проектной деятельности.			
15	1	17.12		Проведение испытаний объекта	<i>П. р. № 7 «Апробация готового проектного изделия и его доработка, самооценка проекта»</i>		
№ урока	Кол – во часов	Дата проведения		Тема урока	Вид деятельности обучающихся	Планируемые образовательные результаты	Учебно-практическое, лабораторное оборудование и технические средства обучения
		План	Факт				
16	1	24.12		Презентация проектов и результатов труда	<i>П. р. № 8 «Организация и проведение презентации проектов»</i>	- технологический процесс изготовления деталей, сборки изделия из деталей, -правила безопасной работы -понятие качества материального объекта, услуги. -критерии оценки выполнения и защиты проекта, форму презентации - анализировать качество выполнения проектов одноклассников и давать им оценку	Компьютер, мультимедиа проектор, демонстрационный экран, иллюстративный материал (плакаты, таблицы), справочная литература, журналы, интернет
<b>Производство, труд и технология (8 ч)</b>							
17	1	14.01		Понятие профессиональной деятельности. Разделение и специализация труда	<i>П. р. № 9 «Определение целей, задач своей будущей профессиональной деятельности»</i>	<b>Знать:</b> - виды деятельности человека, ее цели, формы разделения труда. -понятие специальности и перемены труда.	Компьютер, мультимедиа проектор, демонстрационный экран, иллюстративный материал (плакаты, таблицы), справочная литература, журналы, интернет, живописные иллюстрации и подборка
18	1	21.01		Производство и его составляющие. Технологический процесс	<i>П. р. № 10 «Структура современного предприятия»</i>	-материальные и нематериальные сферы производства их соотношение и связь -структуру производственного предприятия.	интернет, живописные иллюстрации и подборка
19	1	28.01		Материальные и		-понятие «мораль» и «нравственность».	

				нематериальные сферы производства		- профессиональная этика и ее виды. - какие нормы поведения предписывает профессиональная этика	художественной литературы на тему профессии
20	1	04.02		Производственное предприятие			
21	1	11.02		Система нормирования труда			
22	1	18.02		Система оплаты труда	<i>П. р. № 11 «Определение вида оплаты труда для работников определённых профессий»</i>		
№ урока	Кол – во часов	Дата проведения		Тема урока	Вид деятельности обучающихся	Планируемые образовательные результаты	Учебно-практическое, лабораторное оборудование и технические средства обучения
		План	Факт				
23	1	25.02		Культура труда		<b>Уметь :</b> -приводить примеры предприятий и объединений -предприятий региона различных видов -объяснять отличия различных видов предприятий -знать систему нормирования труда, оплату труда. -роль форм заработной платы в стимулировании труда. - сопоставлять достоинства и недостатки различных форм оплаты труда; -определять преимущественные области применения различных форм оплаты труда; -выбирать предпочтительную форму оплаты труда в зависимости от вида предприятия, формы собственности.	
24	1	03.03		Профессиональная этика	<i>П. р. № 12 «Анализ учебного дня и повышение эффективность учёбы»</i>		

**Профессиональное самоопределение и карьера (7 ч)**

№ урока	Кол – во часов	Дата проведения		Тема урока	Вид деятельности обучающихся	Планируемые образовательные результаты	Учебно-практическое, лабораторное оборудование и технические средства обучения
		План	Факт				
25	1	10.03		Этапы профессионального становления		<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этапы и результаты становления профессиональной личности, понятие карьеры и должностного роста и призвания.</li> <li>- рынок труда и профессий, центры занятости. Способы изучения рынка труда и профессий</li> <li>- источники получения информации о путях получения профобразования</li> <li>- как и где можно получить профконсультационную помощь</li> <li>- источники получения информации о путях получения профобразования</li> </ul>	Компьютер, мультимедиа проектор, демонстрационный экран, справочная литература, интернет
26	1	17.03	Профессиональная карьера	<i>П. р. № 13 «Составление плана своей будущей профессиональной карьеры»</i>			
27	1	24.03	Рынок труда и профессий	<i>П. р. № 14 «Рынок труда в моем районе»</i>			
28	1	31.03		Профессиональная деятельность в различных сферах экономики Профконсультационная помощь	<i>П. р. № 15 «Тестирование для определения склонности к роду профессиональной деятельности»</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- как и где можно получить профконсультационную помощь</li> <li>- в чем отличие общего и профессионального образования;</li> <li>- виды профобразования;</li> <li>- в чем отличие общего и профессионального образования;</li> <li>- виды профобразования;</li> <li>- определения понятий «самопрезентация»,</li> <li>- формы самопрезентации;</li> <li>- структуру и содержание резюме;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сопоставлять свои профессиональные планы с личностными склонностями и</li> </ul>	Компьютер, мультимедиа проектор, демонстрационный экран, справочная литература, интернет
29	1	07.04	Изучение работы центра профконсультационной помощи	<i>П. р. № 16 «Посещение центров профконсультационной помощи и знакомство с их работой»</i>			
30	1	14.04	Виды и формы получения	<i>П. р. № 17 «Изучение регионального рынка</i>			

				профессионального образования	<i>образовательных услуг»</i>	возможностями; -обосновывать свой выбор вида карьеры -объяснять причины востребованности некоторых профессий на региональном рынке труда; -находить и анализировать информацию о вакансиях на региональном рынке труда -приводить примеры раз личных путей получения профессионального образования; - находить нужную информацию о рынке образовательных услуг. -составлять резюме, используя различные его виды.	
31	1	21.04		Формы самопрезентации	<i>П. р. № 18 «Автобиография. Резюме»</i>		
№ урока	Кол – во часов	Дата проведения		Тема урока	Вид деятельности обучающихся	Планируемые образовательные результаты	Учебно-практическое, лабораторное оборудование и технические средства обучения
		План	Факт				
<b>Творческая и проектная деятельность (3ч)</b>							
32	1	28.04		Планирование профессиональной карьеры Презентация результатов проектной деятельности	<i>П. р. № 19 «Мои жизненные планы и профессиональная карьера»</i>	<b>Уметь:</b> - уточнять и корректировать профессиональные намерения. -использовать в презентации технические средства - подготовить защиту творческого проекта, представить свой проект, ответить на	Компьютер, мультимедиа проектор, демонстрационный экран, справочная литература, интернет

33 34	2	05.05 12.05		Презентация проектной деятельности	<i>Защита проектов</i>	вопросы, связанные с содержанием проекта <b>Знать:</b> -этапы процедуры защиты выполненного проекта.	
35	1	19.05		Итоговый урок			
<b>ИТОГО: 34 часа , практических работ – 19</b>							



В рабочей программе  
по предмету  
технология ИК  
пронумеровано,  
протиснуто и  
скреплено печатью  
21/двадцать один лист

Директор *И.И. Фурманов* О.А.

