**Сценарий смотра-конкурса агитбригад:**

**«Сделать выбор необходимо- работать на благо любимого Крыма»**

**Цель:** формирование у обучающихся грамотного и осознанного подхода к выбору профессиональной деятельности; популяризация профессий, актуальных на рынке труда города Алушты; развитие творчества, умения работать в малых группах.

Подготовила: педагог-организатор Голубева В.В.

Участники: ученики 7, 10 классов.

**Ход мероприятия.**

**Вас приветствует команда: « Мистер механик»**

**Наш девиз:**  ( вся команда)

Мне нужны такие вещи:

Молоток, тиски и клещи,

Ключ, напильник и ножовка,

А всего нужней сноровка.

1.Я б механиком пошёл,

Пусть меня научат!

Автомеханик - хорошо,

Что быть может лучше?

Участники поют «**Песню Механика» (исполнитель: Павел Бекерман)**

Автомашина – большой механизм,

Похожа она на людской организм.

Мотор – это сердце, колёса - опоры,

А плавности хода помогут рессоры.

А если мы чувствуем что-то не так,

То словно, в больницу, спешим в автопарк.

Припев.

Там слесарь-механик с приставкой авто,

Приводит в сознанье заглохший мотор.

Проверит педали, руля оборот,

И сможем уверенно мчаться вперёд.

Проверит все фары и дворников ход,

Прощай автосервис, теперь нам открыт горизонт.

**Из истории профессии**

1.Появление в 1768 году паросиловой машины потребовало ее дальнейшего обслуживания. Именно в этот период появились первые автомеханики.

2.Вскоре на заводах начали открываться ремонтные автомастерские. Они создавались на базе станций по обслуживанию сельскохозяйственной техники и велосипедов.

3.Первый в СССР авторемонтный завод, на котором работали профессиональные автомеханики, был построен в 1929 г в Баку.

4.Расцвет профессии пришелся на период индустриализации. Автомеханики работали в основном на крупных государственных автотранспортных комплексах.

5.Позднее появились централизованные производства по техобслуживанию и ремонту автомобилей. На смену большим заводам пришли небольшие частные автопредприятия и СТО.

6.В 90-е годы в стране стали появляться иномарки, и автомастерам пришлось менять специфику работы, проходить обучение, перенимать зарубежный опыт.

7.На современном этапе профессия чрезвычайно востребована, потому что автомобили, как любые технические средства, могут ломаться.

**1Автомеханик( автослесарь**)- это мастер-универсал. Человек, выбравший работу в сфере обслуживания автомобилей должен хорошо разбираться в специфике ремесла и обладать особыми знаниями и умениями..

**2. Автомеханик должен· знать:.** неисправности, происходящие в процессе эксплуатации автомобилей.

3. Признаки, причины, опасные последствия неисправностей, способы их обнаружения и устранения.

4. Порядок проведения технического обслуживания автомобилей.

5. Приёмы разборки, сборки, снятия и установки механизмов.

6· Правила обкатки новых автомобилей и после капитального ремонта.

**7.А какие умения необходимы автомеханику?**

1.Автомеханик должен уметь: управлять одиночным легковым и грузовым автомобилем всех типов и марок.

2.Управлять специальным оборудованием, установленным на автомобиле.

3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

4.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

5.Оформлять путевые документы.

6. Проверять техническое состояние автомобиля, определять и устранять неисправности в работе автомобиля.

7. Контролировать качество технического обслуживания и ремонта.

.**Музыкальный фон**

***На троне сидит Царь*** *в глубоком раздумье.*

*Федул-царевич сидит на полу около трона и играет машинкой со сломанным колесом (колесо валяется рядом). Около Царя сидит Варвара и скучает.*  
**Царь:** Варвара, а Варвара!

**Варвара:** Чего, царь-батюшка?

**Царь:** Я тут думаю, Варвара… сынок-то мой, Федул-царевич школу в этом году заканчивает…

**Варвара:** Уж как учителя будут рады! Отмучились сердешные!

**Царь:** Да не про это я! Думаю надо ему дальше образование получать. В этот, как его, в анститут поступать.

**Варвара**: Да на что ж ему ентот анститут?

**Царь**: Ну, как на что? А старый я буду, а на пензию уйду, кто ж будет государством управлять?

**Варвара:** Ну, царевич и будет управлять, а анститут-то ему на что?

**Царь**: Да как же государством-то управлять, коли образования нету?

**Варвара:** И как же ты его образовывать собираешья  
**Царь:** Да вот сам думу думаю третий день…  
**Варвара:** Я от кумы Акулины слыхала, что сначала надобно определить к чему дитё склонность имеет.

**Царь:** склонность, ты меня Варвара запутала совсем… (строго)А это чего?

**Варвара:** бывает такая склонность– человек-природа.

**Царь:** Это чего такое?

**Варвара:** Ну, это когда дитё цветочки разные любит, зверушек привечает…

**Царь:** Точно-точно, царевич зверушек-то любит. Вот как-то кота какого-то поймал, да и дёгтем его перемазал!

**Варвара:** Я вижу, нет у него к природе склонности!  
**Царь:** Много ты чего видишь

**Варвара**: А еще я от кумы Акулины слыхала, есть склонность – человек-искусство!

**Царь:** А это чего такое?

**Варвара**: А это, царь-батюшка, когда дитё к искусствам тянется! На балалайке там тренькает, или картинки рисует.

**Царь**: На рисунки-то Федул-царевич мастер! Мой портрет около чулана угольком прям на стене нарисовал!

**Варвара**: А я-то в чулан пошла за горохом, так напужалась, три дня анисовые капли пила… Вижу, не тяготеет царевич к искусствам…  
**Царь:** Цыц!

**Варвара:** Не гневайся, царь-батюшка! Кума Акулина сказывала, что есть такая склонность человек-техника.

**Царь:** Это чего такое?

**Варвара:** Это когда дитё гаечки всякие крутит, машиночками разными интересуется.

**Царь**: Это, похоже, про нашего! И вот вам моя царская воля! Будем царевича по технической части учить.

*(Федул-царевич во время этой реплики приделывает колесо к машинке)*  
**Федул-царевич** (радостно): Батянь, глянь, как я ловко колёсико приделал!   
**Царь:** Вот, а я что говорю, надо его по технической части учить! Будет автомехаником**!( Вручают Царевичу гаечный ключ**)

**СЦЕНКА «ОБЪЯСНЕНИЕ В ЛЮБВИ К ПРОФЕССИИ»**

**(Юноша встает на колено, музыкальный фон**)

- Привет! Ты – моя профессия. А я – автомеханик! Я люблю тебя! Ты у меня такая универсальная, востребованная, диагностическая, результативная.

Покажись (вертит ее), пусть все видят, какая ты у меня высокооплачиваемая!

Девушка кормит юношу – стакан, ложка)

-Кормилица моя!

-Говорят, ты очень тяжелая… (отходит в строну, смотрит) Да, так и есть!

-Не бойся, я тебя не брошу!( встает сзади девушки, у обоих руки в стороны , раскачиваются в такт музыке) Я держусь за тебя двумя руками!

-Профессия автомеханика! Я люблю тебя!( дарит цветы)

-А теперь, пойдем скорее в колледж! Там созданы все условия, чтобы я в совершенстве овладел тобой!

**1.Получить профессию автомеханика можно в колледжах и профессионально – технических училищах Крыма.**

2.Государственное бюджетное профессиональное учреждение РКрым

« Симферопольский колледж радиоэлекторники»

3.Севастопольский промышленно- технологический колледж

4.Морской коллежд Севастопольского государственного университета

5.Керченское высшее морское профессиональное училище

**6.Имея на руках диплом автомеханика можно работать** на промышленных, строительных и транспортных предприятиях.

7.На предприятиях жилищно-коммунального хозяйства, в ремонтных мастерских.

**В любой работе не обойтись без шутки. ( музыкальный фон)**

1.Автомеханик – это диагноз. Даже если в машине ничего не сломано, все равно нужно что-то переделать.

**2.** Ты не автомеханик, если после ремонта у тебя ни осталось лишних гаек и болтов.

3. Иногда колесо машины прокалывается по закону маркетинга- « возле автосервиса»

5. Сегодня праздник профессий , всем хвала и честь.

Повар, врач, строитель- автомеханик даже здесь.

6. Мы автослесари – газуем на полную мощь,

И выбрать профессию вам сможем помочь.

7. И счастье каждого автомобилиста,

Что починить машину может в СТО.

И как аплодисменты для артиста

Автомеханику ожившее авто.

1.Мы сегодня мечтаем о многом

- Где-то в шутку, а где-то в серьез!

-Пусть профессия станет дорогой

- Освещенною россыпью звезд!

2.Но кем бы ни стали вы –

Врачами или артистами,

Космонавтами, трактористами,

Есть одно пожелание важное:

Чтобы были вы

Хорошими гражданами.

**Участники исполняют финальную песню.**

Мотив песни «Все, что касается…» группы «Звери»

Сидеть на месте - ну разве не скука,

У нас занятий найдется немало,

Но только главная, знаем, наука –

Что жизнь прекрасной, счастливою стала.

Недаром с вами собрались мы вместе,

Поем и пляшем мы с вами недаром,

Мы за собою зовем этой песней.

Припев:

Это тебя касается, это меня касается,

Жизнь только начинается, начинается.

Хмуриться запрещается, хныкать не разрешается,

Знаний прибавляется, прибавляется