

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ПРИВЕТНЕНСКАЯ ШКОЛА» ГОРОДА АЛУШТЫ**

<b>ПРИНЯТО</b>	<b>СОГЛАСОВАНО</b>	<b>УТВЕРЖДАЮ</b>
На заседании МО учителей _____ Руководитель МО _____/_____ Подпись            Ф.И.О	Заместитель директора по УВР _____/_____ Подпись            Ф.И.О	Директор МОУ « _____ » Города Алушты _____/_____ Подпись            Ф.И.О
Протокол от «__» _____ 20__ года № _____	«__» _____ 20__ года	Приказ от «__» _____ 20__ года № _____

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Родной язык(крымскотатарский)»**

для основного общего образования  
срок освоения программы 5 лет (с 5 по 9 класс)

Составила:  
учитель начальных классов  
Муратова Диляра Ниязиевна

Алушта  
2023 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по родному (крымскотатарскому) языку для обучающихся 5-9 классов на уровне основного общего образования подготовлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., № 64101) (далее — ФГОС ООО), Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р), а также Примерной программы воспитания с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения Основной образовательной программы основного общего образования.

---

**Используемые учебники:** Къырымтатар тили (тувгъан). 5 сыныф. Къырымтатар ве рус тиллеринде окъуткъан умумтасиль муэссиселер ичюн окъув къулланмасы. Меметов А., Алиева Л.А., Меметов И.А.

Крымскотатарский язык (родной). 5 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций с обучением на крымскотатарском и русском языках. Меметов А., Алиева Л.А., Меметов И.А.  
Къырымтатар тили (тувгъан). 6 сыныф. Къырымтатар ве рус тиллеринде окъуткъан умумтасиль муэссиселер ичюн окъув къулланмасы. Меметов А., Алиева Л.А., Меметов И.А.

Крымскотатарский язык (родной). 6 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций с обучением на крымскотатарском и русском языках. Меметов А., Алиева Л.А., Меметов И.А.

### **Цели и задачи**

Основная **цель** предмета – развитие устной и письменной речи, совершенствование всех видов речевой деятельности, формирование определенного круга знаний о языке и языковых умениях, обеспечение мотивации обучения родному языку.

### **Задачи:**

- развитие речи, познавательности, уважения к родному языку, этнического самосознания;
- формирование гражданских, патриотических чувств;
- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике крымскотатарского языка;
- овладение умениями правильного чтения и письма;
- составление простых высказываний, пересказов, письменных описаний небольших объемов;

– воспитание положительного ценностного отношения к родному языку.

**Место предмета в учебном плане :**

5-а класс-1 час в неделю,34 часа в год,5 –б класс- 1 час в неделю( 34 часа в год),6-а-1 час в неделю ( 34 часа в год),6-б класс-2 часа в неделю (68 часов в год), 7-б класс-2 часа в неделю (68 часов в год),8-б- 2 часа в неделю (34 часа в год),9-б- 2 часа в неделю (34 часа в год).

**I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Личностные результаты:**

- 1) понимание крымскотатарского языка как одной из основных национально-культурных ценностей крымскотатарского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности крымскотатарского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту крымскотатарского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

**Метапредметные результаты:**

- 1) владение всеми видами речевой деятельности:

**аудирование и чтение:**

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);
- владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;

- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;

**говорение и письмо:**

- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, конспект, аннотация);

- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;

- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;

- владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) и диалога (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог-обмен мнениями и др.; сочетание разных видов диалога);

- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного крымскотатарского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;

- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;

- способность осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;

- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;

2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне.

3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

**Предметные результаты:**

- 1) представление об основных функциях языка, о роли крымскотатарского языка как национального языка крымскотатарского народа, как одного из государственных языков Республики Крым, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- 5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии крымскотатарского языка, основными нормами крымскотатарского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- 6) распознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- 7) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
- 8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- 9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

## **II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Тема 1. Введение (1ч.)**

Роль языка в жизни человека.

### **Тема 2. Повторение (2ч.)**

Состав слова. Звуки и буквы.

Части речи

### **Тема 3. Синтаксис и пунктуация(9ч.+1ч.)**

**Словосочетание.** Главное и зависимое слово. Связь слов в словосочетании.

**Предложение,** грамматическая основа.

Предложения по цели высказывания: повествовательное, вопросительное, восклицательное, побудительное. Знаки препинания в предложении. Интонация в предложении. Главные члены предложения: подлежащее, сказуемое. Второстепенные члены предложения: дополнение, определение, обстоятельство.

**Однородные члены предложения;** правила пунктуации; обобщающие слова, знаки препинания; вводные слова и их правописание; обращения и их правописание.

**Сложное предложение;** знаки препинания в сложном предложении; интонация в сложном предложении.

**Тема 4. Фонетика и правописание (7ч.+2 ч.)**

Буквы и звуки. Звуки гласные и согласные. Глухие и звонкие согласные звуки; особенности гъ, къ, нь, дж. Алфавит. Особенности я, ю, ё, е. Знакомство с орфографическим словарем. Орфографические ошибки. Слог, Ударение.

Буквы, обозначающие гласные. Буквы, обозначающие широкие и узкие гласные звуки. Буквы, обозначающие и широкие и узкие звуки. Буквы, обозначающие губные и негубные звуки. Правила орфографии в заимствованных словах.

**Тема 5. Лексикология (5ч.+1ч.)**

Лексическое значение слова. Слова многозначные и однозначные, с прямым и переносным значением. Знакомство с переводным словарем. Лексические ошибки. Синонимы, антонимы, омонимы. Словари синонимов и антонимов.

**Тема 6. Словообразование. Состав слова (3ч.)**

Правила правописания и образования слов. Однокоренные слова. Корень, суффикс, разнообразие суффиксов. Образование слов в крымскотатарском языке. Правописание слов сложных и парных.

**Повторение (3ч.)**

**Речь и общение. Речевая деятельность**

Общие сведения о речи и общении. Требования к речи (содержание, богатство, выразительность, правильность, логика).

Текст, части текста: составление плана (простого) к готовому тексту. Общие сведения о разговорном, научном, художественном стилях. Стилистические ошибки.

Типы речи: рассказ, описание, рассуждение. Повествовательная речь; описание предметов, животных; простая форма рассуждения.

Устные и письменные изложения

Сочинение-описание (устное и письменное); работа с рисунком, описание предмета. Сочинение-рассуждение (устное и письменное).

Официально-деловые документы. Письмо.

**Культурологическая компетенция**

Моя семья. Члены моей семьи и их профессии.

Моя Родина – Крым.

Родной язык (язык матери).

Нормы морали. Черты характера человека (трудолюбие, доброта, нравственность).

#### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 –б класс

Наименование разделов и тем	Всего часов	Кол-во контрольных работ	Кол-во уроков развития речи	Модуль рабочей программы воспитания «Школьный урок»
Введение	1ч.			1 сентября-День Знаний
Повторение	2ч.	1		2 сентября – вступила в силу Конвенция по правам ребёнка
Синтаксис и пунктуация	10ч.	1	1	8 сентября – Международный день распространения грамотности

Фонетика и правописание	9ч.	1	1	5 октября – Международный день учителя 23 октября – Международный день школьных библиотек
Лексикология	6ч.		1	"Писатели-юбиляры 2022"-Иса Абдураман, Шамиль Алядин, Сабрие Эреджепова, Усеин Куркчи, Шерьян Али, Идрис Асанин, Шакир Селим, Абляким Ильмий, Умер Ипчи и многие другие.
Словообразование. Состав слова	3ч.	1		21 февраля – Международный день родного языка
Повторение	3ч.			24–30 марта — Неделя детской и юношеской книги
<b>Итого</b>	<b>34ч.</b>			