

ПРИНЯТО
на заседании МО учителей

Руководитель МО _____ ФИО

Протокол от « ____ » _____ 2022 года № _____

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

Куликова И.И.

« ____ » _____ 2022 года

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ «Приветненская школа»
города Алушты

Дюдина О.Л.

Приказ от « ____ » _____ 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Английский язык»
для (основного) общего образования

Срок освоения программы: 1 год (6 класс)

Составила:
Дейна-Табах Л.Э.
Учитель английского языка

Алушта
2022 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа по предмету «Английский язык в фокусе» для 6 класса составлено в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, разработано на основе примерной программы по иностранному языку в рамках ФГОС, авторской программы (Быкова Н.И., Дули Дж., Поспелова М.Д., Эванс В. Программа курса английского языка к УМК «Spotlight» для учащихся 5-9 классов, Москва Express Publishing «Просвещение», 2011 г.), ОО программа основного общего образования МОУ «Приветненская школа» г. Алушты учебного плана на 2022 – 2023 учебный год, что позволяет обеспечить требуемый уровень подготовки школьников, предусмотримый федеральным государственным образовательным стандартом в области иностранного языка.

Используемый учебник

Программа ориентирована на использование учебника «Английский в фокусе», Ваулина Ю.Е Дули Дженни, Подоляко О.Е Эванс Вирджиния 6 класс, М.: Express Publishing: Просвещение, 2015.

Цели и задачи программы:

Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

- речевая компетенция - развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли на родном и изучаемом языке;
- социокультурная компетенция - приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;
- компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- учебно-познавательная компетенция - дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
- развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Данная программа конкретизирует содержание предметных тем, дает распределение учебных часов каждого раздела по учебному году и темам с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, межпредметных и внутрипредметных связей и позволяет внедрять современные педагогические технологии (в том числе информационно-коммуникационные).

Рабочая программа позволяет обеспечить учащимся более высокий уровень владения устной и письменной речью, более прочные навыки самостоятельной работы, а также позволяет лучше подготовиться к единому государственному экзамену по английскому языку. Учащиеся приобретают дополнительные знания о культуре, истории, реалиях и традициях стран мира, включаются в «диалог культур». Учащиеся также приобретают опыт творческой проектной деятельности, выполняя мультимедийные презентации с использованием Интернет-ресурсов.

Рабочая программа реализуется на основе УМК «Spotlight» для 6 класса. Авторы: Быкова Н., Дули Дж., Поспелова М., Эванс В.

Место учебного предмета в учебном плане школы

Рабочая программа ориентирована на 102 часа из расчёта 3 учебных часов в неделю.

Требования к результатам и оценке результата

В результате изучения иностранного языка во 6-ом классе ученик должен уметь:

В говорении:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал.
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своём городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать своё отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей, используя перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения.

В аудировании:

- понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле-, радиопередач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять для себя значимую информацию;

- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные, используя переспрос, просьбу повторить.

В чтении:

- ориентироваться в иноязычном тексте: прогнозировать его содержание по заголовку;
- читать аутентичные тексты разных жанров преимущественно с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров с точным и полным пониманием, используя различные приёмы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать своё мнение;
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации.

В письме:

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;

- делать выписки из текста.

В лексике:

Знать и понимать значение лексических изученных единиц.

В грамматике:

Расширение объёма значений грамматических средств, изученных ранее, и знакомство с новыми грамматическими явлениями.

Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи:

- побудительные предложения в утвердительной и отрицательной форме;
- определенный и неопределенный артикль;
- личные местоимения;
- глагол 'to be' и 'to have got';
- множественное число существительных;
- указательные местоимения this/these – that/those;
- предложения со структурой there is/are;
- предлоги места и времени;
- модальные глаголы can/can't; must/mustn't/ have to – don't have to/needn't;

- объектные местоимения;
- притяжательный падеж;
- Настоящее Простое Время, Настоящее Продолженное Время, Простое Прошедшее время;
- наречия частоты;
- исчисляемые и неисчисляемые существительные;
- неопределенные местоимения some/any/much/many;
- составные существительные;
- слова- соединители.

Содержание рабочей программы

1. Межличностные взаимоотношения в семье, с друзьями в школе.
2. Родная страна и страна изучаемого языка. Их географическое положение, климат, погода, столицы и их достопримечательности
3. Городская/сельская среда проживания школьников
4. Основы безопасности на улице.
5. Моя повседневная жизнь
6. Праздники.
7. Досуг и увлечения

8 Жизнь в прошлом. Биографии знаменитых людей.

9. Правила поведения в школе, дома, в лагере, в городе.

10.Еда

11.Каникулы

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Модуль рабочей программы воспитания «Школьный урок»
1	«Я и моя семья»	11	День знаний. Роль языка в жизни человека и общества. Язык и речь
2	«Вот и мы»	11	День учителя День отца
3	«Поехали!»	11	День матери Международный день семьи
4	«День за днем»	10	День народного единства День прав человека

5	«Праздники»	10	День Героев Отечества Новый год
6	«На досуге»	9	«Татьянин день»
7	«Страницы истории»	10	День российской науки Международный день родного языка
8	«Правила и инструкции»	10	Всемирный день иммунитета Международный женский день
9	«Еда и прохладительные напитки»	10	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы»
10	«Каникулы»	10	Праздники весны и труда День победы
	Всего	102	