

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ПРИВЕТНЕНСКАЯ ШКОЛА» ГОРОДА АЛУШТЫ**

<b>ПРИНЯТО</b>	<b>СОГЛАСОВАНО</b>	<b>УТВЕРЖДАЮ</b>
На заседании МО учителей _____ Руководитель МО _____/_____ Подпись                  Ф.И.О	Заместитель директора по УВР _____/_____ Подпись                  Ф.И.О	Директор МОУ «_____» Города Алушты _____/_____ Подпись                  Ф.И.О
Протокол от «__» ____ 20__ года № ____	«__» ____ 20__ года	Приказ от «__» ____ 20__ года № ____

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного предмета «Родной язык(крымскотатарский)»**  
для основного общего образования  
6 а класс

Составила:  
учитель начальных классов  
Муратова Диляра Ниязиевна

Алушта  
2022 год

Рабочая программа по крымскотатарскому языку разработана на основе ФГОС , Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов основного общего образования, *Примерной программы по учебным предметам «Крымскотатарский язык(родной) «Крымскотатарская литература» для общеобразовательных организаций под редакцией А.С.Аблятинова* , основной образовательной программы основного общего образования, учебного плана МОУ «Приветненская школа» и определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание предмета

**Используемый учебник:**Крымскотатарский язык (родной) .авторы-А.Меметов,Л.А.Алиева,И.А.Меметов,6 класс Москва , «Просвещение» 2017

### **Цели и задачи**

Содержание данной программы направлено на реализацию следующих **целей** изучения крымскотатарского (родного) языка в основной общеобразовательной школе:

- воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания; человека, любящего свою родину, свой народ, знающего родной язык и культуру своего народа и уважающего традиции и культуры других народов;
- воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как к явлению культуры; осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе; осознание эстетической ценности родного языка, его роли в жизни общества и государства, в современном мире;
- овладение крымскотатарским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, сотрудничеству, позитивному диалогу, содержательным компромиссам; потребности в речевом самосовершенствовании;
- развитие навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования, важнейшими общеучебными умениями и УУД (формулировка цели, планирование деятельности, осуществление речевого самоконтроля и самокоррекции, поиск, анализ и преобразование информации из разных источников, информационная переработка текста и др.);
- освоение знаний об устройстве языковой системы и её закономерностях, стилистических ресурсах и основных нормах крымскотатарского литературного языка; развитие навыка опознавать анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты; овладение на этой основе культурой устной

и письменной речи, видами речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета; активное обогащение словарного запаса, совершенствование умений применять приобретённые знания и навыки в процессе речевого общения в учебной и повседневной деятельности.

**Задачи:**

- развитие речи, познавательности, уважения к родному языку, этнического самосознания;
  - формирование гражданских, патриотических чувств;
  - освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике крымскотатарского языка;
  - овладение умениями правильного чтения и письма;
  - составление простых высказываний, пересказов, письменных описаний небольших объемов;
- воспитание положительного ценностного отношения к родному языку

**Описание места учебного предмета в учебном плане школы**

**учебный предмет «Родной язык(крымскотатарский)»**

изучается в 6 –а классе в количестве 34 часов(1 час в неделю)

**.Планируемые результаты освоения учебного предмета «Крымскотатарский язык» в 6 классе**

**Рабочая программа по родному языку сформирована с учётом рабочей программы воспитания МОУ «Приветненская школа» утверждённой ....., призвана обеспечить достижение личностных результатов:**

**Личностные результаты освоения крымскотатарского языка:**

- 1) Понимание крымскотатарского языка как одной из основных национально-культурных ценностей народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в получении школьного образования;
- 2) Осознание эстетической ценности крымскотатарского языка, уважительное отношение к нему, потребность сохранять чистоту крымскотатарского языка как явления национальной культуры, стремление к речевому самосовершенствованию;

- 3) Достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения, способность к самооценке на основе наблюдений за собственной речью.

**Метапредметные результаты** освоения крымскотатарского языка:

- 1) Владение всеми видами речевой деятельности:

***Аудирование и чтение***

- Адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли, основной и дополнительной информации);
- Владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным изучающим) текстов разных стилей и жанров;
- Адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров, владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
- Способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
- Овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;
- Умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;

***Говорение и письмо:***

- Способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- Умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст, с заданной степенью свернутости (план, пересказ, конспект, аннотация);
- Умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;

- Способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
  - Владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) и диалога (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог-обмен мнениями и др.; сочетание разных видов диалога);
  - Соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного крымскотатарского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
  - Осуществление речевого самоконтроля; способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить речевые и грамматические ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
  - Выступление перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, рефератами, докладами; участие в спорах, обсуждение актуальных тем с использованием различных средств аргументации;
- 1) Применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни, во время анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках литературы и др.);
  - 2) Коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем.

**Предметные результаты освоения крымскотатарского языка:**

- 1) Представление об основных функциях языка; о роли крымскотатарского языка как национального языка крымскотатарского народа;
- 2) Освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы: язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; диалог, монолог, стили речи, типы речи, типы текста, основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- 3) Оpozнaвание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- 4) Проведение различных видов анализа (слова, словосочетания, предложения, текста);

- 5) Понимание коммуникативно-эстетических возможностей и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- б) Осознание эстетической функции языка.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Содержание, обеспечивающее формирование коммуникативной компетенции**

#### **Речь и речевое общение**

1. Речь и речевое общение. Речевая ситуация. Речь устная и письменная. Речь диалогическая и монологическая.
2. Осознание основных особенностей устной и письменной речи; анализ образцов устной и письменной речи. Понимание коммуникативных целей и мотивов говорящего в разных ситуациях общения. Овладение нормами речевого поведения в ситуациях формального и неформального межличностного общения.

#### **Речевая деятельность**

1. Виды речевой деятельности: чтение, аудирование (слушание), говорение, письмо.
2. Овладение основными видами речевой деятельности. Адекватное понимание основной информации текста, воспринимаемого зрительно и на слух. Передача содержания прочитанного или прослушанного текста в сжатом или развернутом виде в соответствии с ситуацией общения. Овладение практическими умениями поискового, ознакомительного, изучающего чтения. Овладение различными видами аудирования. Изложение содержания прослушанного или прочитанного текста. Создание устных и письменных высказываний разной коммуникативной направленности с учетом целей и ситуации общения. Отбор и систематизация материала на определенную тему.

#### **Текст**

1. Понятие текста, основные признаки текста. Тема, основная мысль текста. Микротема текста. Абзац как средство композиционно-стилистического членения текста. План текста как вид переработки текста.
2. Анализ текста с точки зрения его темы, основной мысли, структуры. Деление текста на смысловые части. Составление плана текста. Анализ языковых особенностей текста. Создание текстов различного типа. Соблюдение норм.

## **Содержание, обеспечивающее формирование языковой и лингвистической компетенции**

### **Введение. Богатство крымскотатарского языка ( 1 ч)**

#### **Повторение. Синтаксис. (1ч)**

Основные синтаксические понятия (единицы): словосочетание, предложение, текст.

Сложное предложение. Наличие двух и более грамматических основ как признак сложного предложения. Сложные предложения с союзами (с двумя главными членами в каждом простом предложении).

Прямая речь после слов автора и перед ними; знаки препинания при прямой речи.

Диалог. Тире в начале реплик диалога.

#### **Лексикология. (4ч)**

Словарный состав языка. Заимствованные слова. Архаизмы. Неологизмы. Профессионализмы. Диалектные слова. Фразеологизмы.

#### **Части речи. Существительное. (10ч)**

Морфологические и синтаксические признаки существительного. Образование существительного. Аффиксы принадлежности и сказуемости. Падежи. Правописание существительных.

#### **Прилагательное. (9ч)**

Морфологические и синтаксические признаки прилагательного. Степени прилагательного. Сравнительная ,превосходная степень. Словообразование имен прилагательных. Правописание сложных прилагательных.

#### **Числительное. (8ч.)**

Морфологические и синтаксические признаки существительного.

Простые, сложные и составные числительные. Их правописание.

Количественные числительные. Их разряды, склонение, правописание.

Количественные числительные. Их разряды, склонение, правописание.

Изменение порядковых числительных.

Морфологический разбор имени числительного

Употребление числительных в речи. Произношение имен числительных.

**Повторение изученного материала за 6 класс.(1 ч.)**

**Содержание, обеспечивающее формирование культуроведческой компетенции**

Язык и культура

Взаимосвязь языка и культуры, истории народа. Крымскотатарский речевой этикет.

Уместное использование правил крымскотатарского речевого этикета в учебной деятельности и повседневной жизни

#### 4. Тематическое планирование

№ п/п	Раздел программы	Количество часов	Кол-во уроков развития речи	Количество Контрольных работ	Модуль рабочей программы воспитания «Школьный урок»	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	Введение	1				

	Повторение изученного в 5классе	1			1 сентября-День Знаний	<a href="https://youtube.com/c/QIRIMJR">https://youtube.com/c/QIRIMJR</a>
	Лексикология, фразеология	4	1		2 сентября — вступила в силу Конвенция по правам ребёнка	<a href="https://youtube.com/channel/UCdqGTzEkaD1-amMBp6ulv5A">https://youtube.com/channel/UCdqGTzEkaD1-amMBp6ulv5A</a>
	Части речи. Существительное	10	2	2	2 сентября – День воинской славы России – День окончания Второй мировой войны 8 сентября – Международный день распространения грамотности	<a href="https://youtube.com/channel/UCA4lfnNenvFJkgmzYvySS3Q">https://youtube.com/channel/UCA4lfnNenvFJkgmzYvySS3Q</a> <a href="https://youtube.com/c/MelevseTV">https://youtube.com/c/MelevseTV</a> <a href="https://youtube.com/c/QIRIMJR">https://youtube.com/c/QIRIMJR</a>
	Прилагательное	9	2	1	5 октября – Международный день учителя 9 октября — Всероссийский день чтения 23 октября – Международный день школьных библиотек	<a href="https://youtube.com/channel/UCA4lfnNenvFJkgmzYvySS3Q">https://youtube.com/channel/UCA4lfnNenvFJkgmzYvySS3Q</a> <a href="https://youtube.com/c/MelevseTV">https://youtube.com/c/MelevseTV</a> <a href="https://youtube.com/c/QIRIMJR">https://youtube.com/c/QIRIMJR</a>

	Числительное	8	1	1	14 февраля – Международный день дарения книг 21 февраля – Международный день родного языка	<a href="https://youtube.com/channel/UCA4lfnNenvFJkgmzYvySS3Q">https://youtube.com/channel/UCA4lfnNenvFJkgmzYvySS3Q</a> <a href="https://youtube.com/c/MelevseTV">https://youtube.com/c/MelevseTV</a>
	Повторение	1			21 марта – Всемирный день поэзии 24–30 марта — Неделя детской и юношеской книги	<a href="https://youtube.com/c/MelevseTV">https://youtube.com/c/MelevseTV</a>
	<b>Итого:</b>	34				

