МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИВЕТНЕНСКАЯ ШКОЛА» ГОРОДА АЛУШТЫ
298521 г.Алушта, с.Приветное, ул. К.Маркса,д.1
privetnoe-2015@yandex.ru

ПРИКАЗ

От 30 декабря 2021 года **№ 428**

Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся в МОУ «Приветненкая школа» города Алушты на 2021/2022 учебный год.

В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.09.2021 №03-1510, во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 20.09.2021 №1487 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», в рамках реализации национального проекта«Образование»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План мероприятий («дорожную карту») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021/2022 учебный год (Приложение 1).
2. Утвердить список учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности учащихся 8-9 классов на 2021/2022 учебный год (Приложение 2)
3. Назначить ответственным по организации работы по повышению функциональной грамотности Куликову И.И., заместителя директора .
4. Заместителю директор Куликовой И.И. разместить информацию по формированию и оценке функциональной грамотности на школьном сайте.
5. Учителям использовать на своих уроках задания, развивающие читательскую грамотность, математическую грамотность, естественнонаучную грамотность, финансовую грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление.
6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор О.Л.Дюдина

С приказом ознакомлены:

И.И.Куликова

Приложение 2
к приказу от 30.12.2021 № 428

База данных учителей
по формированию функциональной грамотности в 8-9-х классах

№	ФИО	Преподаваемый предмет
1	Гладченко Софья Валерьевна	Учитель английского языка
2	Аппазова Елена Петровна	Учитель русского языка и литературы
3	Мощенская Т.В.	Учитель русского языка и литературы
4	Диценко Юлия Вячеславовна	Учитель математики
5	Халах З.ера Мустафаевна	Учитель физики, информатики
6	Мамбетова Айше Османовна	Учитель биологии, химии
7	Куликова Ирина Ивановна	Учитель истории, обществознания
8	Муртазаева Айше Рустемовна	Учитель математики
9.	Бублик Екатерина Александровна	Учитель географии

Приложение 1

к приказу от 30.12.2021г. № 428

План мероприятий («дорожная карта»)
по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МОУ «Приветненская школа» города Алушта в 2021 - 2022 учебный год

№ п. п.	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
	I. Организационно-управленческая деятельность			
1.1.	Разработка и утверждение планов общеобразовательных организаций по формированию функциональной грамотности работы	Срок до 10.01.2022	заместитель директора	Утверждены планы работы по формированию функциональной грамотности
1.2.	Мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на уровне образовательных организаций города Алушты	В течение 2021-2022 учебного года, по отдельному плану	заместитель директора	Проведены мероприятия формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на уровне образовательных организаций Республики Крым
1.3.	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов, участвующих в формировании функциональной грамотности, по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	ноябрь 2021 года	заместитель директора учителя- предметники, классные руководители 8-9 классов	Сформирована базы данных обучающихся 8-9 классов, участвующих в формировании функциональной грамотности, по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)
1.4.	Формирование базы данных учителей, участвующих в	ноябрь 2021	заместитель директора	Сформирована база данных

	формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	года		учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)
1.5.	Мероприятия по проведению информационно-просветительской работы с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2021-2022 учебного года, по отдельному плану	педагог-организатор	Проведены мероприятия по проведению информационно-просветительской работы с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
1.7.	Создание информационного блока «Функциональная грамотность» на сайте школы	До 10.01.2022	педагог-организатор	Создан информационный блок «Функциональная грамотность» на сайтах образовательной организации.
1.8.	Наполнение контента раздела сайтов по вопросам формирования функциональной грамотности	В течение 2021-2022 учебного года	педагог-организатор	Размещена информация по вопросам формирования функциональной грамотности
1.9.	Публикация методических материалов для работы по повышению качества обучения функциональной грамотности в общеобразовательных организациях	В течение 2021-2022 учебного года	заместитель директора	Изданы методические материалы для работы по повышению качества обучения функциональной грамотности
1.10.	Продвижение информации о международных сравнительных исследованиях PISA	В течение 2021-2022 учебного года	заместитель директора	Подготовлена информация о международных сравнительных исследованиях PISA и размещена на сайтах
1.11.	Родительские собрания на тему формирования функциональной	декабрь 2021-	Классные	Проведено родительское собрание

	грамотности	Январь 2022 года	руководители 8-9 классов	
1.12.	Информационное сопровождение мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций	В течение 2021-2022 учебного года	заместитель директора	Проведена информационная поддержка мероприятий по формированию функциональной грамотности для общественности и представителей средств массовой информации
1.13.	Организация деятельности Рабочей группы по координации, формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2021-2022 учебного года	заместитель директора	Проведены заседания Рабочей группы по отдельному графику
1.14.	Участие в мероприятиях мониторинга исполнения плана Республики Крым по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Ежемесячно, до 25 числа	заместитель директора	Проведены мониторинги исполнения плана Республики Крым по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
1.15.	Мониторинг реализации муниципального плана мероприятий («дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2021/2022 учебный год	В течение 2021-2022 учебного года	заместитель директора	Проведение мониторинга реализации муниципального плана мероприятий («дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2021/2022 учебный год
II. Работа с педагогами и образовательными организациями				
2.1. Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся				
2.1.1.	Сопровождение педагогов по выявлению профессиональных дефицитов и ликвидации проблемных зон по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2021-2022 учебного года	заместитель директора по УВР	Проведение мероприятий по выявлению профессиональных дефицитов и ликвидации проблемных зон по формированию и оценке функциональной грамотности

				обучающихся
2.1.2.	Участие в мероприятиях по организации и проведению практико-ориентированных ДПП ПК учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2021-2022 учебного года, по отдельному плану	заместитель директора	Обеспечено прохождение практико-ориентированные ДПП ПК учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.1.3.	Формирование и реализация индивидуальных маршрутов непрерывного совершенствования профессиональных компетенций и повышения уровня владения предметными областями	В течение 2021-2022 учебного года	заместитель директора	Сформированы и реализованы индивидуальные маршруты непрерывного совершенствования профессиональных компетенций и повышения уровня владения предметными областями
2.1.4.	Участие в мероприятиях по организации наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение 2021-2022 учебного года, по отдельному плану	Заместитель директора учителя-предметники	Обеспечено участие в мероприятиях по организации наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся
2.1.5.	Участие в мероприятиях по организации стажировок в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2021-2022 учебного года, по отдельному плану	заместитель директора	Обеспечено участие вмероприятиях по организации стажировок в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности
2.1.6.	Участие в мероприятиях по организации и проведению для учителей тренингов по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «ИСРО РАО») для оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2021-2022 учебного года, по отдельному плану	заместитель директора	Обеспечено участие в мероприятиях по организации и проведению для учителей тренингов по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «ИСРО РАО») для оценки функциональной грамотности

				обучающихся
2.1.7.	Мероприятия по конструированию траекторий роста учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2021-2022 учебного года, по отдельному плану	заместитель директора	Проведены мероприятия конструированию траекторий роста учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.1.8.	Мероприятия по формированию и обучению команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2021-2022 учебного года, по отдельному плану	заместитель директора	Проведены мероприятия по формированию и обучению команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.1.9.	Участие в мероприятиях по организации и проведению мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2021-2022 учебного года, по отдельному плану	заместитель директора	Участие в мероприятияхпо организации и проведению мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.1.10.	Участие в мероприятиях по организации и проведению открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2021-2022 учебного года, по отдельному плану	заместитель директора	Участие в мероприятиях по организации и проведению открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.2. Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся				
2.2.1	Мероприятия по выявлению, обобщению успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2021-2022 учебного года, по отдельному плану	заместитель директора учителя-предметники	Проведены мероприятия по выявлению, обобщению успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся

2.2.2.	Выявление лучших педагогических практик преподавания цикла математических, естественных и гуманитарных наук	В течение 2021-2022 учебного года, по отдельному плану	заместитель директора учителя-предметники	Проведены мероприятия по выявлению лучших педагогических практик преподавания цикла математических, естественных и гуманитарных наук
2.2.3.	Распространение успешных практик внеурочной деятельности, направленных на развитие мотивации к изучению математики и предметов естественнонаучного цикла	В течение 2021-2022 учебного года	заместитель директора учителя-предметники	Проведены мероприятия по распространению успешных практик внеурочной деятельности, направленных на развитие мотивации к изучению математики и предметов естественнонаучного цикла
2.2.4.	Участие в методических семинарах для муниципальных органов управления образованием, методических служб и учителей по шести направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление	В течение 2021-2022 учебного года, по отдельному плану	заместитель директора учителя-предметники	Обеспечено участие вметодических семинарах для муниципальных органов управления образованием, методических служб и учителей по шести направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление
2.2.5.	Мероприятия по созданию и сопровождению информационно-методических порталов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2021-2022 учебного года, по отдельному плану	заместитель директора учителя-предметники	Проведены мероприятия по созданию и сопровождению информационно-методических порталов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.2.6.	Мониторинг размещения на информационных ресурсах общеобразовательных организаций актуальных материалов, связанных с	В течение 2021-2022	Директор школы	Проведен мониторинг размещения на информационных ресурсах

	проведением внешних оценочных процедур, формированием функциональной грамотности	учебного года, по отдельному плану		общеобразовательных организаций актуальных материалов, связанных с проведением внешних оценочных процедур, формированием функциональной грамотности
2.3. Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся				
2.3.1.	Участие в мероприятиях по организации и проведению конференций, семинаров, вебинаров, методических дней по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2021-2022 учебного года, по отдельному плану	заместитель директора учителя-предметники	Обеспечено участие в мероприятияхпо организации и проведению конференций, семинаров, вебинаров, методических дней по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.3.2.	Мероприятия по организации и проведению совещаний, круглых столов с педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2021-2022 учебного года, по отдельному плану	заместитель директора	Проведены мероприятия по организации и проведению совещаний, круглых столов с руководителями образовательных организаций, педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.3.3.	Мероприятия по анализу, интерпретации, принятию решений по результатам муниципальных мониторингов оценки функциональной грамотности	В течение 2021-2022 учебного года, по отдельному плану	заместитель директора	Проведены мероприятия по анализу, интерпретации, принятию решений по результатам муниципальных мониторингов оценки функциональной грамотности
2.3.4.	Массовые мероприятия (школа функциональной грамотности, конкурс методических материалов и др.) по вопросам формирования функциональной грамотности	В течение 2021-2022 учебного года, по отдельному	заместитель директора	Проведены мероприятия (школа функциональной грамотности, конкурс методических материалов и др.) по вопросам формирования функциональной

		плану		грамотности
2.4. Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся				
2.4.1.	Мероприятия по разработке методических пособий, рекомендаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Декабрь 2021 года	заместитель директора	Проведены мероприятия по разработке методических пособий, рекомендаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.4.2.	Мероприятия по подготовке видеоматериалов, видео-пособий по формированию функциональной грамотности	В течение 2021-2022 учебного года	заместитель директора по УВР	Проведены мероприятия по подготовке видеоматериалов, видео-пособий по формированию функциональной грамотности
III. Работа с обучающимися				
3.1. Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности				
3.1.1.	Мероприятия по внедрению в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности	В течение 2021-2022 учебного года, по отдельному плану	заместитель директора учителя-предметники	Проведены мероприятия по внедрению в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности
3.1.2.	Участие в мероприятиях по проведению региональных мониторинговых исследованиях по оценке функциональной грамотности	Март 2022 года	заместитель директора	Обеспечение участия в мероприятияхпо проведению региональных мониторинговых исследований по оценке функциональной грамотности
3.1.3.	Мероприятия по развитию оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности и др.	В течение 2021-2022 учебного года, по	заместитель директора	Проведены мероприятия по развитию оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии,

		отдельному плану		мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности и др.
3.2. Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности				
3.2.1.	Мероприятия по внедрению банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2021-2022 учебного года, по отдельному плану	заместитель директора учителя предметники	Проведены мероприятия по внедрению банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся
3.2.2.	Мероприятия по организации практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач	В течение 2021-2022 учебного года, по отдельному плану	заместитель директора учителя предметники	Проведены мероприятия по организации практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач
3.2.3.	Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты)	В течение 2021-2022 учебного года, по отдельному плану	заместитель директора учителя предметники	Проведены мероприятия по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др.)
3.2.4.	Организация мероприятий с обучающимися по проверке уровня функциональной грамотности	Ноябрь 2021 года, февраль 2022 года	заместитель директора учителя предметники	Проведены мероприятия с обучающимися по проверке уровня функциональной грамотности