

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ПРИВЕТНЕНСКАЯ ШКОЛА» ГОРОДА АЛУШТЫ

ПРИНЯТО
на заседании МО учителей

Руководитель МО _____ ФИО

Протокол от «___»_____ 2022 года №_____

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

_____ Куликова И.И.

«___»_____ 2022 года

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ «Приветненская школа»
города Алушты
_____ Дюдина О.Л.

Приказ от «___»_____ 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета « Математика »
для начального общего образования

Срок освоения программы: 1 год (2-а класс)

Составила:
Сова С. В. _учитель начальных классов

Алушта 2022 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по математике разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, примерной программы по математике и на основе авторской программы М.И.Моро, Ю.М.Колягиной, М.А.Бантовой «Математика». Рабочая программа разработана в соответствии с учебным планом МОУ «Приветненская школа» города Алушты на 2022-2023 учебный год, годовым календарным графиком и учебным планом школы, примерной образовательной программы начального общего образования.

Программа рассчитана на **136 часа** из расчёта **4 часа в неделю** на основе базисного учебного плана на 2022-2023 учебный год.

Цели курса:

- *Математическое развитие младшего школьника* — формирование способности к интеллектуальной деятельности (логического и знаково-символического мышления), пространственного воображения, математической речи.
- *Освоение начальных математических знаний*, формирование системы начальных математических знаний.
- Воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни, осознание возможностей и роли математики в познании окружающего мира, понимание математики как части общечеловеческой культуры.
- Создание благоприятных условий для полноценного интеллектуального развития каждого ребёнка, соответствующих его возрастным особенностям и возможностям.

Задачи:

- формировать набор необходимых для дальнейшего обучения предметных и общеучебных умений на основе решения как предметных, так и интегрированных жизненных задач;
- овладение детьми навыками устных и письменных вычислений;
- научить самостоятельно находить пути решения задач, применять простейшие общие подходы к их решению;
- формирование представлений о величинах и геометрических фигурах;
- ознакомление детей с понятием переменной в плане алгебраической пропедевтики;
- выявить и развить математические и творческие способности на основе заданий, носящих нестандартный, занимательный характер.

Место предмета в учебном плане

На изучение математики во 2 классе отводится 4 часа в неделю. Курс рассчитан на 136 часов (34 учебные недели).

Для реализации программного содержания используется :

- 1) учебник «Математика» 2 класс, М. И. Моро, М.А.Бантова, Г.В. Бельтюкова и др. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ, Москва «Просвещение» 2020г.
- 2) Поурочные разработки по математике 2 класс. Т.Н.Ситникова, И.Ф Яценко, Москва «Вако» 2017.

Планируемые результаты изучения предмета

Личностные результаты

- чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
- осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.
- целостное восприятие окружающего мира.
- развитая мотивация учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- установка на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметные результаты

- способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.
- овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.
- умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.
- использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.
- определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «математика».
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.
- умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

Предметные результаты

- использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.
- овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме, записи и выполнения алгоритмов.
- приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.
- умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре; исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками; представлять, анализировать и интерпретировать данные.
- приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Числа от 1 до 100. Нумерация (18 часов)

Новая счётная единица – десяток. Счёт десятками. Образование и название чисел, их десятичный состав. Запись и чтение чисел. Числа однозначные и двузначные. Порядок следования чисел при счёте.

Сравнение чисел.

Единицы длины: сантиметр, дециметр, миллиметр, метр. Соотношение между ними.

Длина ломаной.

Периметр прямоугольника.

Единицы времени: час, минута. Соотношение между ними. Определение времени по часам с точностью до минуты.

Монеты (набор и размен).

Задачи на нахождение неизвестного слагаемого, неизвестного уменьшаемого и неизвестного вычитаемого.

Решение задач в два действия на сложение и вычитание.

Сложение и вычитание (75 часов)

Устные и письменные приёмы сложения и вычитания чисел в пределах 100.

Числовое выражение и его значение.

Порядок действий в выражениях, содержащих два действия (со скобками и без них).

Сочетательное свойство сложения. Использование переместительного и сочетательного свойств сложения для рационализации вычислений.

Взаимосвязь между компонентами и результатом сложения (вычитания).

Проверка сложения и вычитания.

Выражения с одной переменной вида $a+28$, $43-c$.

Уравнение. Решение уравнений.

Решение уравнений вида $12+x=12$, $25-x=20$, $x-2=8$ способом подбора.

Решение уравнений вида $58-x=27$, $x-36=23$, $x+38=70$ на основе знания взаимосвязей между компонентами и результатами действий.

Углы прямые и непрямые. Прямоугольник (квадрат). Свойство противоположных сторон прямоугольника.

Построение прямого угла, прямоугольника (квадрата) на клетчатой бумаге.

Решение задач в 1-2 действия на сложение и вычитание.

Умножение и деление (25 часов)

Конкретный смысл и название действий умножения и деления. Знаки умножения (точка) и деления (две точки).

Название компонентов и результата умножения (деления), их использование при чтении и записи выражений.

Переместительное свойство умножения.

Взаимосвязь между компонентами и результатами каждого действия; их использование при рассмотрении умножения и деления с числом 10 и при составлении таблиц умножения и деления с числами 2, 3, 4.

Порядок выполнения действий в выражениях, содержащих два-три действия (со скобками и без них).

Периметр прямоугольника (квадрата).

Решение задач в одно действие на умножение и деление.

Табличное умножение и деление (18 часов)

Конкретный смысл и название действий умножения и деления. Знаки умножения и деления.

Составлять таблицу умножения и деления на 2 и 3.

Решать задачи на умножение и деление и иллюстрировать

Тематическое планирование учебного материала

ТЕМА РАЗДЕЛА	Количество часов	Модуль рабочей программы воспитания «Школьный урок»
Числа от 1 до 100. Нумерация	18	1 сентября - День Знаний. Путешествие в страну математики, Как появилась математика, Математические сказки, викторина «Математика вокруг нас». Игра по математике "Числа от 1 до 100. "Лабиринт", Арифметическая викторина "Числа от 1 до 100 ".
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание	46	Зачет – игра " Считай правильно " («Путешествие к Робинзону Крузо»), Интеллектуальный марафон «Галерея великих математиков», Викторина по нумерации в пределах 100. Марафон задач. "Числа от 1 до 100. Логические задачи. Всемирный день математики (15 октября)

Сложение и вычитание чисел от 1 до 100 (письменные вычисления)	29	<p>Интерактивная игра "Точно в цель", Игра – тренажер «Правильно считай в пределах 100» Мероприятие "Заседание клуба любителей математики".</p> <p><i>День российской науки (8 февраля)</i></p>
Умножение и деление	25	<p>«Известные математики», Дидактическая игра "Весёлый счет", Интерактивная викторина " Задачи в стихах", Игра «Прочитай число», «Назвать число»,</p> <p>Из истории математических действий .</p>

		(умножение и деление), Развитие арифметики.
Табличное умножение и деление	18	«Великие умы математики и их немалый вклад в развитие человечества», История развития математики, Сказка о вундеркинде Готфриде Лейбнице, придумавшем новую математику.
Всего	136	

