МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ПРИВЕТНЕНСКАЯ ШКОЛА» ГОРОДА АЛУШТЫ

noth.

Line and the second

0.000

 УТВЕРЖДЕНО Директор школы Дюдина О.Л. Приказ № 219 от «24 » 28 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Математика » 3-б класс

на 2020-2021 учебный год

Составитель Муратова Д.Н. учитель начальных классов Квалификационная категория-первая Рабочая программа по предмету «Математика» для третьего класса на 2020-2021 учебный год составлена на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, примерной программы начального общего образования по математике для образовательных учреждений и программы общеобразовательных учреждений авторов М.И. Моро, Ю.М. Колягина, М.А. Байтовой, Г.В. Бельтюковой, СИ. Волковой, С.В. Степановой «Математика. 1-4 классы» (учебнометодический комплект «Школа России»). основной образовательной программы начального общего образования МОУ «Приветненская школа».

Для реализации данной программы используется учебник: Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика: Учебник: 3 класс: В двух частях. – М.: Просвещение, 2020.

Цели и задачи курса

Основными целями начального обучения математике являются:

- математическое развитие младших школьников; формирование системы начальных математических знаний;
 - воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Программа определяет ряд задач, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
 - развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления:
 - развитие пространственного воображения;
 - развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
 - формирование умения вести поиск информации и работать с ней:
 - формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
 - развитие познавательных способностей;
 - воспитание стремления к расширению математических знаний;
 - формирование критичности мышления;
- развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Решение названных задач обеспечит осознание младшими школьниками универсальности математических способов познания мира, усвоение начальных математических знаний, связей математики с окружающей действительностью и с другими школьными предметами, а также личностную заинтересованность в расширении математических знаний.

Практическая направленность курса выражена в следующих положениях:

• сознательное усвоение детьми различных приемов вычислений обеспечивается за счет использования рационально подобранных средств наглядности и моделирования с их помощью тех операций, которые лежат в основе рассматриваемого приёма; предусмотрен постепенный переход к обоснованию вычислительных приемов на основе изученных теоретических положений (переместительное свойство сложения, связь между сложением и вычитанием, сочетательное свойство сложения и др.);

- рассмотрение теоретических вопросов курса опирается на жизненный опыт ребёнка, практические работы, различные свойства наглядности, подведение детей на основе собственных наблюдений к индуктивным выводам, сразу же находящим применение в учебной практике;
- система упражнений, направленных на выработку навыков, предусматривает их применение в разнообразных условиях. Тренировочные упражнения рационально распределены во времени.

Содержание курса математики позволяет осуществлять его связь с другими предметами, изучаемыми в начальной школе (русский язык, окружающий мир, технология).

Место курса в учебном плане

На изучение математики в третьем классе начальной школы отводится по 4 ч в неделю - 136 ч (34 учебные недели).

Планируемые результаты

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

- Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.
 - Целостное восприятие окружающего мира.
- Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
 - Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.
 - Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметные результаты

- Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.
 - Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.
- Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.
- Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.
- Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «математика».
- Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.
- Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

Предметные результаты

- Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.
- Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.
- Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебнопознавательных и учебнопрактических задач.
- Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.
- Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Числа и величины

Счёт предметов. Образование, название и запись чисел от 0 до 1 000. Десятичные единицы счёта. Разряды и классы. Представление чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Измерение величин. Единицы измерения величин: массы (грамм, килограмм, центнер, тонна); вместимости (литр), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).

Арифметические действия

Сложение, вычитание, умножение и деление. Знаки действий. Названия компонентов и результатов арифметических действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Взаимосвязь арифметических действий (сложения и вычитания, сложения и умножения, умножения и деления). Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком Свойства сложения, вычитания и умножения: переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойств! умножения относительно сложения и вычитания. Числовые выражен іп Порядок выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий и правил о порядке выполнения арифметических действий в числовых выражениях. Алгоритмы письменного

сложения и вычитания многозначных чисел, умножения и деления многозначных чисел на однозначные числа. Способы проверки правильности вычислений (обратные действия, взаимосвязь компонентов и результатов действий, прикидка результата, проверка вычислений и калькуляторе).

Работа с текстовыми задачами

Текстовые задачи, раскрывающие смысл арифметических действий (сложение, вычитание, умножение и деление). Текстовые задачи, содержа щие отношения «больше на (в) ...», «меньше на (в) ...».

Решение задач разными способами.

Представление текста задачи в виде рисунка, схематического рисунка, схематического чертежа, краткой записи, в таблице, на диаграмме.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (прямая, кривая), отрезок, луч, угол, ломаная; многоугольник (треугольник, четырёхугольник, прямоугольник, квадрат, пятиугольник и т. д.).

Свойства сторон прямоугольника.

Виды треугольников по углам: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный. Виды треугольников по соотношению длин сторон: разносторонний, равнобедренный (равносторонний).

Окружность (круг). Центр, радиус окружности (круга).

Использование чертёжных инструментов (линейка, угольник, циркуль) для выполнения построений.

Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и называние геометрических тел: куб, пирамида, шар.

Геометрические величины

Геометрические величины и их измерение. Длина. Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр). Соотношения между единицами длины. Перевод одних единиц длины в другие. Измерение длины отрезка и построение отрезка заданной длины. Периметр. Вычисление периметра многоугольника, в том числе периметра прямоугольника (квадрата).

Площадь. Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр). Точное и приближённое (с помощью палетки) измерение площади геометрической фигуры. Вычисление плошади прямоугольника (квадрата).

Работа с информацией

Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; анализ и представление информации в разных формах: таблицы, столбчатой диаграммы. Чтение и заполнение таблиц, чтение и построение столбчатых диаграмм.

Интерпретация данных таблицы и столбчатой диаграммы.

Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, числовых выражений, геометрических фигур и др. по заданному правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма (плана) поиска информации.

Построение простейших логических высказываний с помощью логических связок и слов («верно/неверно, что ...», «если ..., то ...», «все», «каждый» и др.).

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание.	8
2	Табличное умножение и деление.	28
3	Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление.	28
4	Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление.	27
5	Числа от 1 до 1000. Нумерация.	13
6	Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание.	10
7	Числа от 1 до 1000. Умножение и деление.	16
8	Повторение.	6
	Итого:	136 часов

Тематическое планирование по математике 3 класс

№	Тема урока	Тип	Планируемые		Планируемые результаты					
		урока.	результаты	,		иетапредметн	•	план	факт	
		Кол-во	(предметные)	Xap	актеристик	са деятельнос	ти			
		часов	Элементы содержания							
			_	Личностные	Познават К	оммуник Рег	улятивные			
				УУЛ	1	гивные УУ				
			ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100.					•	1	
1	Повторение.	Урок	Уч-ся научатся называть	Формирование	Умение	Умение	Умение	1.09		
	Нумерация чисел.	рефлекси	числа до 100 в порядке их	мотива,	ориентирова	слушать и	работать по			
		И	следования при счёте;	реализующего	ться в своей	понимать речь	предложенном			
		2 часа	называть числа, следующие и	потребность в	системе	других.	у учителем			
			предшествующие данным;	социально	знаний:		плану.			
2	Устные и письменные		выполнять сложение и	значимой и	отличать			2.09		
	приёмы сложения и		вычитание в пределах 100;	социально	новое от уже					
	вычитания.		работать по плану;	оцениваемой	известного.					
			сопоставлять свои действия с	деятельности.						
			поставленной задачей.							
3	Выражение с	Урок	Уч-ся научатся решать	Умение	Умение	Умение	Умение	4.09		
	переменной	рефлекси	уравнения подбором числа;	определять и	находить	оформлять	определять и			
		И	выполнять письменные	высказывать под	ответы,	свою мысль в	формулировать			
		1 час	вычисления в столбик,	руководством	используя	устной и	цель			
			используя изученные	педагога самые	учебник.	письменной	деятельности			
			приёмы.	простые общие		форме (на	на уроке с			
				для всех людей		уровне	помощью			
				правила		предложения)	учителя.			
				поведения при						
				сотрудничестве						
				(этические						
				нормы).						
4	Решение уравнений.	Урок	Уч-ся научатся решать	Умение	Умение	Умение	Волевая	7.09		
		рефлекси	уравнения на нахождение	определять и	делать	договариватьс	саморегуляция			
		И	неизвестного слагаемого и	высказывать под	выводы в	я, находить				

	1	1 *****	I		I	- 6xxx - 2	П. отгология с	
		1 часа	уменьшаемого; выполнять	руководством	результате	общее	Прогнозирован	
			письменные вычисления,	педагога самые	совместной	решение.	ие результата.	
			используя изученные	простые общие	деятельност			
5	Выражение с		приёмы.	для всех людей	и класса и			8.09
	переменной			правила	учителя.			
				поведения при				
				сотрудничестве				
				(этические				
				нормы).				
6	Решение уравнений.	Урок	Уч-ся научатся решать	Формирование	Умение	Умение	Умение	9.09
		введения	уравнения на нахождение	мотива,	ориентирова	слушать и	работать по	
		новых	неизвестного вычитаемого;	реализующего	ться в своей	понимать речь	предложенном	
		знаний	обозначать фигуры буквами.	потребность в	системе	других.	у учителем	
		1 час		социально	знаний:		плану.	
				значимой и	отличать			
				социально	новое от уже			
				оцениваемой	известного.			
				деятельности.				
7	Обозначение	Урок	Уч-ся научатся обозначать	Формирование	Умение	Умение	Умение	11.09
	геометрических	введения	фигуры буквами.	мотива,	ориентирова	слушать и	работать по	
	фигур буквами	новых		реализующего		_	предложенном	
		знаний		потребность в	системе	других.	у учителем	
		1 час		социально	знаний:		плану.	
				значимой и	отличать			
				социально	новое от уже			
				оцениваемой	_			
				деятельности.				
8	Контрольная работа	Урок-	Уч-ся научатся применять	Умение	Умение	Умение	Умение	14.09
	№1 по теме	контроль			делать		определять и	
	«Повторение:	1 час	навыки на практике; работать	_		понимать речь	формулировать	
	сложение и		самостоятельно;			_	цель	
	вычитание».(за 1 ч.)		*			1 3	· ·	
					деятельност			
				для всех людей	и класса и		помощью	
							·	
				поведения при			,	
8	«Повторение:		полученные знания, умения и навыки на практике; работать	социально оцениваемой деятельности. Умение определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила	делать выводы в результате совместной деятельност	Умение слушать и понимать речь других.	определять и формулировать цель деятельности на уроке с	

				сотрудничестве					
				(этические					
				нормы).					
				нормы).					
9	Анализ контрольной	Урок	Уч-ся научатся понимать	Умение в	Умение	Умение	Планирование	15.09	
	работы.	рефлекси	причины ошибок,	предложенных	сравнивать и	слушать и	и контроль в		
		и 1 час	допущенных в контрольной	педагогом	группироват	вступать в	форме		
			работе и исправлять их.	ситуациях	ь такие	диалог.	сличения		
				общения и	математичес		способа		
				сотрудничества,	кие объекты,		действий и его		
				опираясь на	как числа,		результата с		
				этические	совокупност		эталоном.		
				нормы, делать	и, фигуры.				
				выбор, при					
				поддержке					
				других					
				участников					
				группы и					
				педагога, как					
				поступить.					
10	Закрепление	Урок	Уч-ся научатся называть	Формирование	Умение	Умение	Умение	16.09	
	изученного по теме	рефлекси	числа до 100 в порядке их	мотива,	ориентирова	слушать и	работать по		
	«Сложение и	и 1 час	следования при счёте;	реализующего	ться в своей	понимать речь	предложенном		
	вычитание»		называть числа, следующие и	потребность в	системе	других.	у учителем		
			предшествующие данным;	социально	знаний:		плану.		
			выполнять сложение и	значимой и	отличать				
			вычитание в пределах 100;	социально	новое от уже				
			работать по плану;	оцениваемой	известного.				
			сопоставлять свои действия с	деятельности.					
			поставленной задачей.						

11	Странички для любознательных. Проверочная работа	Урок-игра 1 час						18.09	
		y	ИСЛА ОТ 1 ДО 100. ТАБЛИ	чное умножі	ЕНИЕ И ДЕЛ	ЕНИЕ (53ч)			
12	Связь умножения и сложения.	Урок рефлекси и 1 час	Уч-ся научатся заменять сложение умножением; решать задачи на умножение и обратные им задачи.	Умение определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).	Умение делать выводы в результате совместной деятельност и класса и учителя.	Умение слушать и понимать речь других.	Умение определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя.	21.09	
13	Связь между компонентами и результатом умножения. Чётные и нечётные числа.	Урок введения новых знаний 1 час	Уч-ся научатся составлять из примеров на умножение примеры на деление на основе взаимосвязи между компонентами и результатом умножения.	Умение в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на этические нормы, делать выбор, при поддержке других участников группы и	Умение находить ответы на вопросы. Используя учебник.	Умение слушать и вступать в диалог.	Целеполагание как постановка учебной задачи.	22.09	

			T	T		T	1	1	
				педагога, как					
				поступить.					
				*	TT -	* *	-	22.00	
14	=	-	Уч-ся научатся выполнять	Формирование	Добывать	Умение	Прогнозирован	23.09	
	деления с числом 3.	введения	умножение и деление с	мотива,	знания:	оформлять	ие результата.		
		новых	числом 3.	реализующего	используя	свою мысль в			
		знаний		потребность в	учебник и	устной или			
		1 час		социально	свой	письменной			
				значимой и	жизненный	форме.			
				социально	опыт.				
				оцениваемой					
				деятельности.					
15	Решение задач с	Урок	Уч-ся научатся решать задачи	Умение	Умение	Сотрудничест	Внесение	25.09	
1.	величинами «цена»,	введения	с величинами «цена»,	определять и		во в поиске	необходимых	23.07	
	«количество»,	НОВЫХ	«количество», «стоимость».	высказывать под		информации.	дополнений и		
	«стоимость».	знаний	(ROJIII-ICCIBO", (CTOIIMOCIB").	руководством	известного с	информации.	корректив в		
	«стоимость».	1 час		1 2			план и способ		
		1 4ac		педагога самые	помощью				
				простые общие	учителя.		действия на		
				для всех людей			уроке.		
				правила					
				поведения при					
				сотрудничестве					
				(этические					
				нормы).					
16	Решение задач с	Урок	Уч-ся научатся решать задачи	Формирование	Умение	Умение	Оценка	28.09	
	понятиями «масса» и	введения	с понятиями «масса» и	мотива,	делать	слушать и	качества и		
	«количество».	новых	«количество».	реализующего	выводы в	понимать речь	уровня		
		знаний		потребность в	результате	других.	усвоения		
		1 час		социально	совместной		материала.		
				значимой и	работы				
				социально	1				
				*					
				деятельности.					
				потребность в социально значимой и социально оцениваемой	совместной		усвоения		

17	Порядок выполнения действий	Урок введения новых знаний 1 час	Уч-ся научатся выполнять действия в выражениях со скобками в правильном порядке; решать задачи по формуле произведения.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	известного с помощью учителя.	Умение произвольно строить своё речевое высказывание.	Волевая саморегуляция . Оценка качества и уровня усвоения материала.	29.09	
	Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились. Проверочная работа	Уроки рефлекси и 2 часа	Закреплять знания, умения и навыки, полученные на предыдущих уроках.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально	результате	Взаимоконтро ль и взаимопомощь в ходе выполнения задания	Волевая саморегуляция . Прогнозирован ие результата.	2.10	
	Закрепление пройденного по теме «табличное умножение и деление на 3». Тест.	Урок рефлекси и 1 час		оцениваемой деятельности.	учителя.			5.10	
21	Контрольная работа №2 по теме: «Умножение и деление на 2 и на3».	Урок – контроль 1 час	Уч-ся научатся применять полученные знания, умения и навыки на практике; работать самостоятельно; контролировать свою работу и её результат.	предложенных педагогом ситуациях	сравнивать и	Умение слушать и вступать в диалог.	Планирование и контроль в форме сличения способа действий и его результата с эталоном.	6.10	

				педагога, как поступить.					
22	Анализ контрольной работы. Таблица умножения с числом 4.	Урок введения новых знаний 1 час	Уч-ся научатся понимать причины ошибок, допущенных в контрольной работе и исправлять их; составлять таблицу умножения и деления и пользоваться ею.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Выбор наиболее эффективны х способов решения задач.	Умение аргументирова ть свой способ решения задачи.	Волевая саморегуляция . Оценка качества и уровня усвоения материала.	7.10	
23	Закрепление изученного.	Урок рефлекси и 1 час	Уч-ся научатся пользоваться таблицей умножения и деления; выполнять действия в выражениях со скобками в правильном порядке; решать задачи по формуле произведения.	Умение в предложенных	Умение добывать новые знания: находить ответы на вопросы учебника, используя свой жизненный опыт	Умение слушать и понимать речь других.	Целеполагание как постановка учебной задачи.	9.10	
24		Урок введения новых знаний 1 час	Уч-ся научатся решать задачи на увеличение числа в несколько раз; пользоваться таблицей умножения и деления.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально	Умение делать выводы в результате совместной работы класса и	Умение слушать и понимать речь других.	Оценка качества и уровня усвоения материала.	12.10	

25	Задачи на	Урок	Уч-ся научатся решать задачи	оцениваемой деятельности. Формирование	учителя.	Взаимоконтро	Целеполагание	13.10	
	уменьшение числа в несколько раз.	введения новых знаний 1 час	на уменьшение числа в несколько раз; пользоваться таблицей умножения и деления.	мотива, реализующего потребность в социально	делать выводы в результате совместнойр	ль и взаимопомощь в ходе выполнения	как постановка учебной задачи.		
26	Решение задач.	Урок введения новых знаний 1 час		значимой и социально оцениваемой деятельности.	аботы класса и учителя.			14.10	
27	Таблица умножения и деления с числом 5.	Урок введения новых знаний 1 час	Уч-ся научатся составлять таблицу умножения и деления и пользоваться ею.					16.10	
28	Задачи на кратное сравнение.	Уроки введения новых знаний 1 час	Уч-ся научатся решать задачи на кратное сравнение; пользоваться таблицей умножения и деления;	Умение в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на этические	Умение делать предварител ьный отбор источников информации : ориентирова	Умение слушать и вступать в диалог.	Прогнозирован ие результата.	19.10	

29	Решение задач.	Урок	Уч-ся научатся решать задачи	нормы лепать	ться в			20.10	
	Проверочная работа	введения	на разностное и кратное	выбор, при	учебнике.			20.10	
	провере тал расста	НОВЫХ	сравнение; пользоваться	поддержке	y reomine.				
		знаний	таблицей умножения и	других					
		1 час	деления;	участников					
		1 140	desienti,	группы и					
				педагога, как					
				поступит.					
30	Таблица умножения и	Урок	Уч-ся научатся составлять	Формирование	Умение	Умение	Волевая	21.10	
30	деления с числом 6.	введения	таблицу умножения и	мотива,	находить	договариватьс	саморегуляция	21.10	
	деления с числом о.	НОВЫХ	деления с числом 6 и	реализующего	ответы на	я, находить	. Оценка		
		знаний	пользоваться ею; решать	потребность в	вопросы,	общее	качества и		
		1 час	задачи на разностное и	социально		решение.	уровня		
		1 lac	кратное сравнение.	значимой и	учебник,	решение.	усвоения		
			кратное сравнение.	социально	иллюстраци		материала.		
				оцениваемой	И		материала.		
				деятельности.	n e				
				деятельности.					
31	Контрольная работа	Урок-	Уч-ся научатся применять	Формирование	Умение	Умение	Умение	23.10	
31	№3 по теме	контроль	полученные знания, умения и		ориентирова		работать по		
	«Табличное	1 час	навыки на практике.	реализующего		_	предложенном		
	умножение и		The state of the s	потребность в	системе	других.	у учителем		
	деление».			социально	знаний:	T J	плану.		
				значимой и	отличать		J		
				социально	новое от уже				
				оцениваемой	известного.				
				деятельности.					
32	Анализ контрольной	Урок	Уч-ся научатся понимать	Формирование	Умение	Умение	Волевая	26.10	
	работы	рефлекси	причины ошибок,	мотива,	находить	договариватьс	саморегуляция		
		И	допущенных в контрольной	реализующего	ответы на	я, находить	. Оценка		
		1 час	работе и исправлять их.	потребность в	вопросы,	общее	качества и		
			_	социально	используя	решение.	уровня		
				значимой и	учебник,		усвоения		
				социально	иллюстраци		материала.		
				оцениваемой	И				
				деятельности.					

33	Решение задач.	Урок	Уч-ся научатся решать задачи					27.10	
		рефлекси	на разностное и кратное						
		И	сравнение; пользоваться						
		1 часа	таблицей умножения и						
			деления; составлять план						
			решения задачи.						
34	Таблица умножения и	Урок	Уч-ся научатся составлять	Умение	Умение	Умение	Оценка	28.10	
	деления с числом 7.	введения	таблицу умножения и	определять и	ориентирова	выполнять	качества и		
		новых	деления с числом 7 и	высказывать под	ться в своей	различные	уровня		
		знаний	пользоваться ею; решать	руководством	системе	роли в группе.	усвоения		
		1 час	задачи изученных видов.	педагога самые	знаний.		материала.		
				простые общие					
				для всех людей					
				правила					
				поведения при					
				сотрудничестве					
				(этические					
				нормы).					
35	Что узнали. Чему	Урок	Уч-ся научатся	Формирование	Выбор	Умение	Волевая	30.10	
	научились. Наши	-игра	анализировать и сочинять	мотива,	наиболее	аргументирова	саморегуляция		
	проекты.		математические сказки.	реализующего	эффективны	ть свой способ	. Оценка		
		1 час		потребность в	х способов	решения	качества и		
				социально	решения	задачи.	уровня		
				значимой и	задач.		усвоения		
				социально			материала.		
				оцениваемой					
				деятельности.					

36	Площадь. Сравнение фигур.	Урок введения новых знаний 1 час	Уч-ся научатся сравнивать площади фигур способом наложения; решать задачи изученных видов; пользоваться таблицей умножения и деления.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Умение находить ответы на вопросы, используя учебник, иллюстраци и	Умение договариватьс я, находить общее решение.	Волевая саморегуляция . Оценка качества и уровня усвоения материала.	9.11	
37	Квадратный сантиметр.	Урок введения новых знаний 1 час	Уч-ся научатся измерять площадь фигур в квадратных сантиметрах; решать задачи изученных видов; пользоваться таблицей умножения и деления.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	эффективны	Умение аргументирова ть свой способ решения задачи.		10.11	
38	Площадь прямоугольника.	Урок введения новых знаний 1 час	Уч-ся научатся вычислять площадь прямоугольника по формуле; решать задачи изученных видов; пользоваться таблицей умножения и деления.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.		*	Целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно учащимся, а что ещё неизвестно.	11.11	
39	Таблица умножения и деления с числом 8.	Урок введения новых знаний	Уч-ся научатся составлять таблицу умножения и деления с числом 8 и пользоваться ею; решать	Умение в предложенных педагогом ситуациях	Умение сравнивать и группироват ь такие	Умение слушать и вступать в диалог.	Планирование и контроль в форме сличения	13.11	

		1 час	задачи изученных видов.	общения и	математичес		способа		
				сотрудничества,	кие объекты,		действий и его		
				опираясь на	как числа,		результата с		
				этические	совокупност		эталоном.		
				нормы, делать	и, фигуры.				
				выбор, при					
				поддержке					
				других					
				участников					
				группы и					
				педагога, как					
				поступить.					ļ
40	Закрепление	Урок	Закреплять знания, умения и	Формирование	Умение	Понимание	Целеполагание	16.11	
	изученного.	рефлекси	навыки, полученные на	мотива,	преобразовы	возможности	как постановка		
	Проверочная работа	И	предыдущих уроках.	реализующего	вать	различных	учебной		
		1 час		потребность в	информацию	точек зрения	задачи на		
				социально	из одной	на один и тот	основе		
				значимой и	формы в	же предмет	соотнесения		
				социально	другую:	или вопрос.	того, что уже		
				оцениваемой	составлять		известно		
				деятельности.	задачи на		учащимся, а		
					основе		что ещё		
					простейших		неизвестно.		
					математичес				
					ких моделей.				
41	Решение задач.	Урок	Уч-ся научатся решать задачи	Формирование	Умение	Умение	Волевая	17.11	
		рефлекси	изученных видов;	мотива,	находить	договариватьс	саморегуляция		
		И	пользоваться таблицей	реализующего	ответы на	я, находить	. Оценка		
		1 час	умножения и деления.	потребность в	вопросы,	общее	качества и		
				социально	используя	решение.	уровня		
				значимой и	учебник,		усвоения		
				социально	иллюстраци		материала.		
				оцениваемой	И.				
				деятельности.					

42	Таблица умножения и деления с числом 9.	Урок введения новых знаний 1 час	Уч-ся научатся составлять таблицу умножения и деления с числом 9 и пользоваться ею; решать задачи изученных видов.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Поиск и выделение необходимой информации.	2	Волевая саморегуляция . Оценка качества и уровня усвоения материала.	18.11	
43	Квадратный дециметр.	Урок введения новых знаний 1 час	Уч-ся научатся измерять площадь фигур в квадратных дециметрах; решать задачи изученных видов.	Умение определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).	Умение делать предварител ьный отбор источников информации : ориентирова ться в учебнике.	Умение слушать и понимать речь других.	Прогнозирован ие результата.	20.11	
44	Таблица умножения. Закрепление.	Урок рефлекси и 1 час	Уч-ся научатся пользоваться таблицей умножения и деления; решать задачи изученных видов.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Поиск и выделение необходимой информации.	*	Целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно учащимся, а что ещё неизвестно.	23.11	

45-	Закрепление	Урок	Закреплять знания, умения и	Формирование	Поиск и	Понимание	Целеполагание	24.11	
46	изученного.	рефлекси	навыки, полученные на	мотива,	выделение	возможности	как постановка		
70	Проверочная работа	И	предыдущих уроках.	реализующего	необходимой	различных	учебной		
		2 часа		потребность в		*	задачи на		
				социально		на один и тот	основе		
				значимой и		же предмет	соотнесения		
				социально		или вопрос.	того, что уже		
				оцениваемой			известно		
				деятельности.			учащимся, а		
							что ещё		
							неизвестно.		
47	Квадратный метр.	Урок	Уч-ся научатся пользоваться	Формирование	Поиск и	Понимание	Целеполагание	27.11	
		введения	таблицей умножения и	мотива,	выделение	возможности	как постановка		
		новых	деления; решать задачи	реализующего	необходимой	различных	учебной		
		знаний	изученных видов.	потребность в	информации.	точек зрения	задачи на		
		1 час		социально		на один и тот	основе		
				значимой и		же предмет	соотнесения		
				социально		или вопрос.	того, что уже		
				оцениваемой			известно		
				деятельности.			учащимся, а		
							что ещё		
							неизвестно.		
48	Закрепление	Урок	Закреплять знания, умения и	Формирование	Умение	Понимание	Целеполагание	30.11	
	изученного.	рефлекси	навыки, полученные на	мотива,	преобразовы	возможности	как постановка		
		И	предыдущих уроках.	реализующего	вать	различных	учебной		
		1 час		потребность в		точек зрения	задачи на		
				социально	из одной	на один и тот	основе		
				значимой и	формы в	же предмет	соотнесения		
				социально	другую:	или вопрос.	того, что уже		
				оцениваемой	составлять		известно		
				деятельности.	задачи на		учащимся, а		
					основе		что ещё		
					простейших		неизвестно.		
					математичес				
					ких моделей.				

49	Странички для	Урок	Уч-ся научатся решать	Формирование	Умение	Умение	Прогнозирован	1.12	
	любознательных.	-игра	нестандартные задачи.	мотива,	составлять	слушать и	ие результата.		
	Проверочная работа	1 час		реализующего	математичес	понимать речь			
				потребность в	кие задачи	других.			
				социально	на основе				
				значимой и	простейших				
				социально	математичес				
				оцениваемой	ких моделей.				
				деятельности.					
50	Что узнали. Чему	Уроки	Закреплять знания, умения и	Формирование	Выбор	Умение	Волевая	2.12	
	научились.	рефлекси	навыки, полученные на	мотива,	наиболее	аргументирова	саморегуляция		
	Тест.	И	предыдущих уроках.	реализующего	эффективны	ть свой способ	. Оценка		
		1час		потребность в	х способов	решения	качества и		
				социально	решения	задачи.	уровня		
				значимой и	задач.		усвоения		
				социально			материала.		
				оцениваемой					
				деятельности.					
51	Умножение на 1.	Урок	Уч-ся научатся выполнять	Формирование	Умение	Умение	Волевая	4.12	
		введения	умножение на 1;	мотива,	находить	договариватьс	саморегуляция		
		новых	пользоваться таблицей	реализующего	ответы на	я, находить	. Оценка		
		знаний	умножения и деления;	потребность в	вопросы,	общее	качества и		
		1 час	решать задачи изученных	социально	используя	решение.	уровня		
			видов.	значимой и	учебник,		усвоения		
				социально	иллюстраци		материала.		
				оцениваемой	И				
				деятельности.					

52	Умножение на 0.	Урок	Уч-ся научатся выполнять	Умение в	Умение	Умение	Планирование	7.12	
		введения	умножение на 0;	предложенных	сравнивать и		и контроль в		
		новых	пользоваться таблицей	педагогом	группироват	_	форме		
		знаний	умножения и деления;	ситуациях	ь такие	диалог.	сличения		
		1 час	решать задачи изученных	общения и	математичес		способа		
			видов.	сотрудничества,	кие объекты,		действий и его		
				опираясь на	как числа,		результата с		
				этические	совокупност		эталоном.		
				нормы, делать	и, фигуры.				
				выбор, при					
				поддержке					
				других					
				участников					
				группы и					
				педагога, как					
				поступить.					
53	Умножение и	Урок	Уч-ся научатся делить ноль	Формирование	Умение	Понимание	Целеполагание	8.12	
	деление с числами	введения	на число; пользоваться	мотива,	преобразовы	возможности	как постановка		
	1,0. Деление нуля на	новых	таблицей умножения и	реализующего	вать	различных	учебной		
	число.	знаний	деления; решать примеры на	потребность в	информаци	точек зрения	задачи на		
		1 час	умножение на 1 и на 0;	социально	ю из одной	на один и тот	основе		
			решать задачи изученных	значимой и	формы в	же предмет	соотнесения		
			видов.	социально	другую:	или вопрос.	того, что уже		
				оцениваемой	составлять		известно		
				деятельности.	задачи на		учащимся, а		
					основе		что ещё		
					простейших		неизвестно.		
					математичес				
					ких моделей.				
54-	Закрепление	Урок	Закреплять знания, умения и	Формирование	Выбор	Умение	Волевая	9.12	
55	изученного.	рефлекси	навыки, полученные на	мотива,			саморегуляция	11.12	
		И	предыдущих уроках.	реализующего	1 1	ть свой способ	. Оценка		
		3 часа		потребность в	х способов	решения	качества и		
				социально	решения	задачи.	уровня		
				значимой и	задач.		усвоения		
				социально			материала.		

				оцениваемой деятельности.					
56	Доли.	Урок введения новых знаний 1 час	Уч-ся научатся определять доли и сравнивать их; пользоваться таблицей умножения и деления; решать задачи изученных видов.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально	эффективны х способов решения	Умение аргументирова ть свой способ решения задачи.	. Оценка качества и уровня	14.12	
57	Окружность. Круг.	Урок введения новых знаний 1 час	Уч-ся научатся чертить окружность; различать понятия «круг» и «окружность»; находить радиус и диаметр окружности; пользоваться таблицей умножения и деления; решать задачи изученных видов.	значимой и социально оцениваемой деятельности.	задач.		усвоения материала.	15.12	
58	Диаметр круга. Решение задач.	Урок введения новых знаний 1 час	Уч-ся научатся чертить окружность; различать понятия «круг» и «окружность», «радиус», «диаметр»; пользоваться таблицей умножения и деления; решать задачи на доли.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Поиск и выделение необходимой информации.	*	Целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно учащимся, а что ещё неизвестно.	16.12	
59	Единицы времени.	Урок введения новых знаний 1 час	Уч-ся научатся различать временные понятия (год, месяц, сутки); пользоваться таблицей умножения и деления; решать задачи на доли.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и	эффективны	Умение аргументирова ть свой способ решения задачи.	Волевая	18.12	

	Контрольная работа №4 за первое полугодие	Урок- контроль 1 час	Уч-ся научатся применять на практике полученные знания, умения и навыки.	социально оцениваемой деятельности. Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально	Выбор наиболее эффективны х способов решения задач.	Умение аргументирова ть свой способ решения задачи.		21.12	
				оцениваемой деятельности.					
61	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных.	Урок рефлекси и 1 час	Уч-ся научатся понимать причины ошибок, допущенных в контрольной работе и исправлять их; различать временные понятия (год, месяц, сутки); пользоваться таблицей умножения и деления; решать задачи на доли.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя.	Умение аргументирова ть свой выбор способа решения задачи, убеждать, уступать.	Оценка качества и уровня усвоения материала.	22.12	
62- 63	Проверочная работа	Урок рефлекси и 2 часа	Закреплять знания, умения и навыки, полученные на предыдущих уроках.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Поиск и выделение необходимой информации.		Целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно учащимся, а что ещё неизвестно.		
64	Умножение и деление круглых чисел.	Урок введения новых знаний	Уч-ся научатся моделировать приёмы умножения и деления круглых чисел с помощью предметов; читать	Формирование мотива, реализующего потребность в	наиболее эффективны	Умение аргументирова ть свой способ решения	Волевая	28.12	

65	Деление вида 80:20.	Урок введения новых знаний 1 час	равенства. Используя математическую терминологию; использовать переместительное св-во умножения и взаимосвязь умножения и деления при вычислениях; определять порядок действий в выражениях. Уч-ся научатся моделировать приёмы умножения и деления круглых чисел с помощью предметов; читать равенства, используя математическую терминологию; использовать переместительное свойство умножения и взаимосвязь умножения и деления при вычислениях; решать задачи и уравнения изученных видов.	социально значимой и социально оцениваемой деятельности. Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	умение ориентирова ться в учебнике.	Задачи. Сотрудничест во в поиске информации.	уровня усвоения материала. Волевая саморегуляция	29.12	
66- 67	Умножение суммы на число.	Уроки введения новых знаний 2 часа	Уч-ся научатся моделировать приёмы умножения суммы на число с помощью схематических рисунков; читать равенства, используя математическую терминологию; решать задачи изученных видов.	Умение определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).	Умение находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт.	Умение слушать и понимать речь других.	Прогнозирован ие результата.	30.12 11.01	

68-	Умножение	Уроки	Уч-ся научатся использовать	Умение	Умение	Сотрудничест	Умение	12.01	
69	двузначного числа на	введения	приём умножения суммы на	определять и	составлять	во в поиске	проговаривать	13.01	
	однозначное.	новых	число при умножении	высказывать под	математичес	информации.	последователь		
		знаний	двузначного на однозначное;	руководством	кие задачи		ность действий		
		2 часа	читать равенства, используя	педагога самые	на основе		на уроке.		
			математическую	простые общие	простейших				
			терминологию; переводить	для всех людей	математичес				
			одни единицы длины в	правила	ких моделей.				
			другие, используя	поведения при					
			соотношения между ними.	сотрудничестве					
				(этические					
				нормы).					
	-						_		
70-	Закрепление	Урок	Совершенствовать	Формирование	Умение	Умение	Оценка	15.01	
71	изученного.	рефлекси	вычислительные навыки и	мотива,	делать	аргументирова		18.01	
	Проверочная работа	И	умение решать задачи;	реализующего	выводы в	ть свой выбор	уровня		
		2часа	развивать смекалку и	потребность в	результате	способа	усвоения		
			находчивость, умение	социально	совместной	решения	материала.		
			рассуждать.	значимой и	работы	задачи,			
				социально	класса и	убеждать,			
				оцениваемой	учителя.	уступать.			
70	Подолино отполи но	X/	V	деятельности.	V	V	П	10.01	
72-	Деление суммы на число.	Уроки	Уч-ся научатся выполнять	Умение	Умение	Умение	Прогнозирован		
73	mesio.	введения	деление суммы на число;	определять и	находить	слушать и	ие результата.	20.01	
		новых знаний	решать задачи изученных	высказывать под	ответы на	понимать речь			
		2 часа	видов; читать равенства, используя математическую	руководством педагога самые	вопросы,	других.			
		2 1404	терминологию.	простые общие	используя свой				
			терминологию.	для всех людей	жизненный				
				правила	опыт.				
				поведения при	CILDII.				
				сотрудничестве					
				(этические					
				нормы).					

74	Деление двузначного числа на однозначное.	Урок введения новых знаний 1 час	Уч-ся научатся выполнять деление двузначного числа на однозначное; читать равенства, используя математическую терминологию; решать задачи изученных видов.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально	Умение делать выводы в результате совместной работы класса и	Умение оформлять свои мысли в устной и письменной форме.	Волевая саморегуляция . Оценка качества и уровня усвоения материала.	22.01	
75	Делимое. Делитель.	Урок введения новых знаний 1 час	Уч-ся научатся использовать взаимосвязь умножения и деления при вычислениях; выполнять деление двузначного числа на однозначное; читать равенства, используя математическую	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально опениваемой	необходимой информации.	*	Целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно	25.01	
76	Проверка деления.	Урок введения новых знаний 1 час	Уч-ся научатся проверять результат умножения делением; решать уравнения, проверяя деление умножением; решать задачи изученных видов; дополнять вопросом условие задачи; работать в парах.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	выводы в результате совместной	Умение оформлять свои мысли в устной и письменной форме.	Волевая саморегуляция . Оценка качества и уровня усвоения материала.	26.01	
77	Случаи деления 87:29.	Урок введения новых знаний 1 час	Уч-ся научатся делить двузначное число на двузначное способом подбора; дополнять вопросом условие задачи; решать задачи изученных видов; работать в парах.	Умение в предложенных педагогом	ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт.	Умение оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста)	Волевая саморегуляция . Оценка качества и уровня усвоения материала.	27.01	

				пругиу					
				других участников					
				1					
				группы и					
				педагога, как					
	T.	* 7	**	поступить.		TT	**	20.01	
78	Проверка умножения.	Урок	Уч-ся научатся выполнять	Формирование		Понимание	Целеполагание	29.01	
		введения	проверку умножения	мотива,	выделение	возможности	как постановка		
		новых	делением; читать равенства,	реализующего	необходимой	_	учебной		
		знаний	используя математическую	потребность в	информации.	точек зрения	задачи на		
		1 час	терминологию; чертить	социально		на один и тот	основе		
			отрезки заданной длины и	значимой и		же предмет	соотнесения		
			сравнивать их; дополнять	социально		или вопрос.	того, что уже		
			вопросом условие задачи;	оцениваемой			известно		
			решать задачи изученных	деятельности.			учащимся, а		
			видов; работать в парах.				что ещё		
			1				неизвестно.		
79-	Решение уравнений	Уроки	Уч-ся научатся выполнять	Формирование	Умение	Умение	Прогнозирован	1.02	
80	31		проверку умножения	мотива,		аргументирова		2.02	
80		новых	1 1 2 2	реализующего	ать	ть свой выбор	r r - y · · · · · ·		
		знаний	решать задачи изученных	потребность в		способа			
		2 часа	видов.	социально	информацию				
		2 1404	видов.	значимой и		задачи.			
				социально	•	зиди пт.			
				оцениваемой					
				деятельности.					
01	Закрепление	Уроки	Уч-ся научатся решать задачи	, ,	Умение	Умение	Умение	3.02	
81	изученного.	-	изученных видов; читать			оформлять		5.02	
	-	1 1		определять и	находить		формулировать		
	Проверочная работа	И 1 мас	равенства, используя	высказывать под		свои мысли в	цель		
		1 час	математическую	руководством	вопросы,	устной и	деятельности		
			терминологию; работать в	педагога самые	используя	письменной	на уроке с		
			парах.	простые общие		форме (на	помощью		
				для всех людей	жизненный	уровне	учителя.		
				правила	опыт.	предложения			
				поведения при		или			
				сотрудничестве		небольшого			
				(этические		текста)			

				нормы).					
				· F /·					
0.2	I/	V	V	Δ	X7	X7	D	5.00	
82	Контрольная работа №5по теме «Решение	Урок-	Уч-ся научатся применять на	Формирование	Умение	Умение	Волевая	5.02	
	уравнений»	контроль 1 час		мотива,	делать	оформлять свои мысли в	саморегуляция . Оценка		
	уравнении»	1 4ac	умения и навыки.	реализующего потребность в	выводы в	устной и	качества и		
				социально	результате совместной	-	уровня		
				значимой и	работы		усвоения		
				социально	класса и		материала.		
				оцениваемой	учителя.		татернала.		
				деятельности.	y mreem.				
83	Анализ контрольной	Урок	Уч-ся научатся понимать	Формирование	Умение	Умение	Оценка	8.02	
	работы. Деление с	введения	причины ошибок,	мотива,	делать	аргументирова	качества и		
	остатком.	новых	допущенных в контрольной	реализующего	выводы в		уровня		
		знаний	работе и исправлять их;	потребность в	результате	способа	усвоения		
		1 час	выполнять деление с	социально	совместной	решения	материала.		
			остатком и моделировать этот	значимой и	работы	задачи,			
			вычислительный приём с	социально	класса и	убеждать,			
			помощью предметов и	оцениваемой	учителя.	уступать.			
			схематических рисунков.	деятельности.					
84-	Деление с остатком.	Уроки	Уч-ся научатся выполнять					9.02	
85		введения	деление с остатком и					10.02	
		новых	выполнять запись в столбик;						
		знаний	выполнять деление с						
		2 часа	остатком и моделировать этот						
			вычислительный приём с						
			помощью предметов и						
			схематических рисунков;						

			читать равенства, используя математическую терминологию; решать задачи изученных видов.						
86	Решение задач на деление с остатком.	Урок введения новых знаний 1 час	Уч-ся научатся выполнять деление с остатком разными способами; решать задачи на деление с остатком; работать в группах.	руководством педагога самые простые общие для всех людей	ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт.	Умение оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста)	Умение формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя.	12.02	
87	Случаи деления, когда делитель больше делимого. Проверочная работа	Урок введения новых знаний 1 час	Уч-ся научатся выполнять деление с остатком, когда делитель больше делимого; решать задачи на деление с остатком; работать в группах.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	выводы в результате совместной	Умение оформлять свои мысли в устной и письменной форме.	Волевая саморегуляция . Оценка качества и уровня усвоения материала.	15.02	

16.02
e 17.02
a
10.02
19.02

91	Контрольная работа №6 по теме «Деление с остатком».	Урок- контроль 1 час	Уч-ся научатся применять полученные знания, умения и навыки на практике.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально	работы	Умение оформлять свои мысли в устной и письменной форме.	Волевая саморегуляция . Оценка качества и уровня усвоения	22.02
				оцениваемой	класса и учителя.		материала.	
				деятельности.	y miesm.			
			ЧИСЛА ОТ 1 Д	О 100. НУМЕРА	ЦИЯ (12ч)			
92	Анализ контрольной работы. Тысяча.	Урок введения новых знаний	Уч-ся научаться понимать причины ошибок, допущенных в контрольной работе и исправлять их;	Формирование мотива, реализующего потребность в	Поиск и выделение необходимой информации.	точек зрения	Целеполагание как постановка учебной задачи на	23.02
		1 час	считать сотнями; называть сотни; решать задачи изученных видов; переводить одни единицы длины в другие, используя отношения между ними.	оцениваемой		на один и тот же предмет или вопрос.	основе соотнесения того, что уже известно учащимся, а что ещё неизвестно.	
93	Образование и названия трёхзначных чисел.	Урок введения новых знаний 1 час	Уч-ся научатся называть трёхзначные числа; решать задачи с пропорциональными величинами; выполнять внетабличное умножение и деление.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя.	Умение оформлять свои мысли в устной и письменной форме.	Волевая саморегуляция . Оценка качества и уровня усвоения материала.	24.02
94	Запись трёхзначных чисел.	Урок введения новых знаний 1 час	Уч-ся научатся называть и записывать трёхзначные числа; решать задачи изученных видов; переводить одни единицы длины в другие, используя	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и	ответы на	Умение аргументирова ть своё предложение.	Волевая саморегуляция . Прогнозирован ие результата.	26.02

			COOTHOUGHING MANUTY HING	социально	жизненный				
			соотношения между ними.	оцениваемой	опыт.				
				'	UIIDII.				
0.5	Пуск могууса	Vnove	Vy. og vovyog ga voor po	деятельности.	Vyrovyvo	Vyrayyya	Подододододо	1.02	
95	Письменная	Урок	Уч-ся научатся называть и	Умение	Умение	Умение	Целеполагание	1.03	
	1 2 1	введения	записывать трёхзначные	определять и	-	договариватьс	как постановка		
	1000.	новых	числа; решать задачи	высказывать под	1 2 1	я. Находить	учебной		
		знаний	изученных видов; строить	руководством	ь такие	общее	задачи.		
		1 час	геометрические фигуры и	педагога самые		решение.			
			вычислять их периметр и	простые общие	кие объекты,				
			площадь.	для всех людей	как числа,				
				правила	фигуры.				
				поведения при					
				сотрудничестве					
				(этические					
				нормы).					
96	Увеличение и	Урок	Уч-ся научатся применять	Формирование	Умение	Понимание	Постановка	2.03	
	уменьшение чисел в	введения	приёмы увеличения и	мотива,	делать	возможности	учебной		
	10 раз, в 100 раз.	новых	уменьшения натуральных	реализующего	выводы в	разных	задачи		
		знаний	чисел в 10 раз, в 100 раз;	потребность в	результате	позиций и	(целеполагани		
		1 час	решать задачи на кратное и	социально	совместной	точек зрения	e)		
			разностное сравнение.	значимой и	работы	на один и тот			
			_	социально	класса и	предмет или			
				оцениваемой	учителя.	вопрос.			
				деятельности.		1			
97	Представление	Урок	Уч-ся научатся записывать	Формирование	Умение	Умение	Оценка	3.03	
'	1 · ·	введения	трёхзначные числа в виде	мотива,	делать	аргументирова	качества и		
	виде суммы	новых	1 -	реализующего	выводы в	ть свой выбор	уровня		
	разрядных	знаний	решать задачи изученных	потребность в	результате	способа	усвоения		
	слагаемых.	1 час	видов.	социально	совместной	решения	материала.		
				значимой и	работы	задачи,	1		
				социально	класса и	убеждать,			
				оцениваемой	учителя.	уступать.			
				деятельности.)	J - J			
				17-22-20-2111.	I	l			

98	Письменная	Урок	Уч-ся научатся выполнять	Умение	Умение	Умение	Волевая	5.03	
	нумерация в пределах	введения	вычисления с трёхзначными	определять и	ориентирова	слушать и	саморегуляция		
	1000. Примы устных	новых	числами, используя	высказывать под		понимать речь	. Оценка		
	вычислений.	знаний	разрядные слагаемые; решать		учебнике.	других.	качества и		
		1 час	задачи изученных видов.	педагога самые		13	уровня		
99	Сравнение	Урок	Уч-ся научатся сравнивать	простые общие				9.03	
	трёхзначных чисел.	введения	трёхзначные числа; решать	для всех людей			материала.		
		новых	задачи изученных видов.	правила			-		
		знаний		поведения при					
		1 час		сотрудничестве					
				(этические					
				нормы).					
100	Письменная	Урок	Уч-ся научатся выделять в	Формирование	Умение	Умение	Планирование	10.03	
	нумерация в пределах	введения	трёхзначном числе	мотива,	сравнивать и	донести свою	и контроль в		
	1000. Проверочная	новых	количество сотен, десятков,	реализующего	группироват	позицию до	форме		
	работа.	знаний	единиц; решать задачи	потребность в	ь такие	других.	сличения		
		1 час	изученных видов.	социально	математичес		способа		
				значимой и	кие объекты,		действия и его		
				социально	как числа,		результата с		
				оцениваемой	фигуры.		заданным		
				деятельности.			эталоном.		
101	Единицы массы.	Урок	Уч-ся научатся взвешивать	Умение	Умение	Умение	Прогнозирован	12.03	
	Грамм.	введения	предметы и сравнивать их по	определять и	делать	слушать и	ие результата.		
		новых	массе; решать задачи	высказывать под	выводы в	понимать			
		знаний	изученных видов.	руководством	результате	других,			
		1 час		педагога самые	совместной	аргументирова			
				простые общие	работы	ть своё			
				для всех людей	класса и	предложение.			
				правила	учителя.				
				поведения при					
				сотрудничестве					
				(этические					
				нормы).					

102	Контрольная работа №7 по теме	Урок - контроль	Уч-ся научатся применять полученные знания, умения и	Формирование	Умение рассматр	Умение слушать и	Прогнозиро вание	15.03	
	«Нумерация в пределах 1000»	1 час	навыки на практике.	реализующего потребность в	ивать, сравниват ь,	вступать в диалог.	результата.		
				социально	группиро				
				значимой и	вать, структури				
				социально	ровать				
				оцениваемой	знания.				
100		X7	X7	деятельности.	X7	X7	D	16.02	
103	Анализ контрольной	Урок	Уч-ся научатся	Умение	Умение	Умение	Волевая т.	16.03	
	работы.	рефлекси	классифицировать изученные	-		слушать и	Оценка		
	Римские цифры. Тест.	И 1 иоо	вычислительные приёмы и	высказывать под		1	качества и		
	1661.	1 час	применять их; решать задачи изученных видов.	руководством педагога самые	учебнике.	других.	уровня усвоения		
			изученных видов.	простые общие			материала.		
				для всех людей			материала.		
				правила					
				поведения при					
				сотрудничестве					
				(этические					
				нормы).					
		1	ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100. С	· · ·	ЫЧИТАНИЕ	(12ч)		•	
104	Приёмы устных	Урок	Уч-ся научаться понимать	Формирование	Умение	Понимание	Постановка	17.03	
	вычислений.	введения	причины ошибок,	мотива,	делать	возможности	учебной		
		новых	допущенных в контрольной	реализующего	выводы в	разных	задачи		
		знаний	работе и исправлять их;	потребность в	результате	позиций и	(целеполагани		
		1 час	выполнять сложение и	социально	совместной	точек зрения	e)		
			вычитание трёхзначных	значимой и	работы	на один и тот			
			чисел, оканчивающихся	социально	класса и	предмет или			
			нулями; решать задачи	оцениваемой	учителя.	вопрос.			
			изученных видов; изменять	деятельности.					
			условие и вопрос задачи по						
			данному решению.						

105	Приёмы устных вычислений вида	Урок введения	Уч-ся научатся выполнять сложение и вычитание вида	Формирование мотива,	Умение делать	Умение аргументирова		19.03	
	450+30, 620-200.	новых	450+30, 620-200; решать	реализующего	выводы в		уровня		
		знаний	задачи изученных видов;	потребность в	результате	способа	усвоения		
		1 час	выполнять деление с	социально	совместной	решения	материала.		
			остатком.	значимой и	работы	задачи,			
				социально	класса и	убеждать,			
				оцениваемой	учителя.	уступать.			
10.5	п	X 7	**	деятельности.	**	* 7	D	20.02	
106	Приёмы устных	Урок	Уч-ся научатся выполнять	Формирование	Умение	Умение	Волевая	29.03	
	вычислений вида	введения	сложение и вычитание вида	мотива,	делать	оформлять	саморегуляция		
	470+80, 560-90.	новых	470+80, 560-90; решать	реализующего	выводы в	свои мысли в	. Оценка		
		знаний	задачи изученных видов;	потребность в	результате	устной и	качества и		
		1 час	выполнять проверку	социально	совместной	письменной	уровня		
			арифметических действий.	значимой и	работы	форме.	усвоения		
				социально	класса и		материала.		
				оцениваемой	учителя.				
107	П	V	V	деятельности.	X7	Π	П	20.02	
107	Приёмы устных	Урок	Уч-ся научатся выполнять	Формирование		Понимание	Постановка	30.03	
	вычислений вида	введения	сложение и вычитание вида	мотива,	делать	возможности	учебной		
	260+310, 670-140.	новых	260+310, 670-140; решать	реализующего		разных	задачи		
		знаний	задачи изученных видов;	потребность в	1 2	позиций и	(целеполагани		
		1 час	выполнять проверку	социально	совместной	-	(e)		
			арифметических действий.	значимой и	работы	на один и тот			
				социально	класса и	предмет или			
				оцениваемой	учителя.	вопрос.			
100	Пауказа и по	Vnove	Vy. og vormores	деятельности.	Varanna	Vyrayyya	Пропусский ст	21.02	
108	Приёмы письменных	Урок	Уч-ся научатся выполнять	Формирование		Умение	Прогнозирован	31.03	
	вычислений.	введения	сложение и вычитание	мотива,	рассматрива	находить	ие результата.		
		новых	_ -	реализующего	ть,	общее			
		знаний 1 час	решать задачи изученных	потребность в	сравнивать,	решение,			
		1 400	видов; выполнять проверку	социально	классифицир	уступать и			
			арифметических действий.	значимой и	овать.	договариватьс			
				социально		Я.			
				оцениваемой					
				деятельности.					

109	Алгоритм сложения	Урок	Уч-ся научатся выполнять	Умение	Умение	Умение	Готовность к	2.04	
107	трёхзначных чисел.	введения	сложение и вычитание	определять и		слушать и	преодолению		
	- P • · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	новых		*		понимать речь	трудностей		
		знаний	по алгоритму; решать задачи	руководством	-	других.	Прогнозирован		
		1 час	изученных видов.	педагога самые	речевое	другил.	ие результата.		
		1 140	поутенным видев.	простые общие	высказывани		ne pesymbrara.		
				l *	e.				
				правила					
				поведения при					
				сотрудничестве					
				(этические					
				нормы).					
110	Алгоритм вычитания	Урок	Уч-ся научатся выполнять	Формирование	Умение	Умение	Прогнозирован	5.04	
	трёхзначных чисел.	введения	сложение и вычитание	мотива,	рассматрива	находить	ие результата.		
	•	новых	трёхзначных чисел в столбик	реализующего	-	общее			
		знаний	по алгоритму; решать задачи	потребность в	сравнивать,	решение,			
		1 час	изученных видов.	социально	классифицир	уступать и			
				значимой и	овать.	договариватьс			
				социально		Я.			
				оцениваемой					
				деятельности.					
111	Виды треугольников.	Урок	Уч-ся научатся распознавать	Формирование	Умение	Умение	Волевая	6.04	
		введения	разносторонние,	мотива,	делать	оформлять	саморегуляция		
		новых	равносторонние,	реализующего	выводы в	свои мысли в	. Оценка		
		знаний	равнобедренные	потребность в	результате	устной и	качества и		
		1 час	треугольники; решать задачи	социально	совместной	письменной	уровня		
			изученных видов.	значимой и	работы	форме.	усвоения		
				социально	класса и		материала.		
				оцениваемой	учителя.				
				деятельности.					

112	Закрепление	Урок	Уч-ся научатся выполнять	Формирование	Умение	Понимание	Готовность к	7.04	
112	изученного.	рефлекси	сложение и вычитание	мотива,	делать	возможности		9.04	
110	Проверочная работа.	И	трёхзначных чисел в столбик	реализующего	выводы в	различных	трудностей.	J.01	
113	провере тал расста.	2 часа	по алгоритму; решать задачи	потребность в	результате	точек зрения	трудностен.		
		2 1000	изученных видов;	социально	совместной	на один и тот			
			распознавать разные виды	значимой и	работы	же предмет			
			треугольников.	социально	класса и	или вопрос.			
			i pegroniminos.	оцениваемой	учителя.	num Bompo C.			
				деятельности.	y miestri.				
114	Что узнали. Чему	Уроки	Уч-ся научатся выполнять	Формирование	Умение	Умение	Прогнозирован	12.04	
117	научились.	рефлекси	сложение и вычитание	мотива,			ие результата.	12.0	
		И		реализующего	ться в	свою мысль в	no posjuizium.		
		1 час	по алгоритму; решать задачи	потребность в	учебнике.	устной или			
			и уравнения изученных	социально	J	письменной			
			видов; переводить одни	значимой и		форме (на			
			единицы измерения в другие,	социально		уровне			
			используя соотношение	оцениваемой		предложения			
			между ними.	деятельности.		или			
			-			небольшого			
						текста)			
115	Контрольная работа	Урок –	Уч-ся научатся применять	Умение	Умение	Умение	Волевая	13.04	
	№8 по теме:	контроль	полученные знания, умения и	определять и	ориентирова	слушать и	саморегуляция		
	«Сложение и	1час	навыки на практике.	высказывать под	ться в	понимать речь	. Оценка		
	вычитание»			руководством	учебнике.	других.	качества и		
				педагога самые			уровня		
				простые общие			усвоения		
				для всех людей			результата.		
				правила			Готовность к		
				поведения при			преодолению		
				сотрудничестве			трудностей.		
				(этические					
				нормы).					
			ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100.	УМНОЖЕНИЕ 1	и деление	(54)			

116	Анализ контрольных работ. Приёмы устных вычислений.	Урок введения новых знаний 1 час	Уч-ся научатся понимать причины ошибок, допущенные в контрольной работе и исправлять их; выполнять умножение и деление трёхзначных чисел, оканчивающихся нулями; решать задачи изученных видов.					14.04	
117 118	вычислений.	Уроки введения новых знаний 2 часа	Уч-ся научатся выполнять умножение и деление трёхзначных чисел, используя свойства умножения и деления суммы на число; читать равенства, используя математическую терминологию; решать задачи изученных видов.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	ивать, сравниват ь, группиро вать, структури ровать знания.	Умение слушать и вступать в диалог.	Прогнозиро вание результата.	16.04 19.04	
119	Виды треугольников.	Урок введения новых знаний 1 час	Уч-ся научатся различать треугольники по видам углов; строить треугольники заданных видов; составлять условие и вопрос задачи по данному решению; читать равенства, используя математическую терминологию; выполнять деление с остатком.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.		Понимание возможности разных позиций и точек зрения на один и тот предмет или вопрос.	Постановка учебной задачи (целеполагани е)	20.04	
120	Закрепление изученного.	Урок рефлекси и 1 час	Уч-ся научатся применять изученные приёмы устных вычислений; различать треугольники по видам углов; решать задачи изученных видов.	Умение определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила		Умение слушать и понимать речь других.	Готовность к преодолению трудностей Прогнозирован ие результата.	21.04	

	I		T					T T	1
				поведения при					
				сотрудничестве					
				(этические					
				нормы).					
			ПРИЁМЫ ПИСЬМ	ЕННЫХ ВЫЧИ					
121	Приёмы письменного умножения в пределах 1000.	Урок введения новых знаний 1 час	Уч-ся научатся выполнять письменное умножение трёхзначного числа на однозначное; сравнивать разные способы записи умножения и выбирать наиболее удобный; решать задачи изученных видов; читать равенства, используя математическую терминологию.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Умение рассматр ивать, сравниват ь, группиро вать, структури ровать знания.	Умение слушать и вступать в диалог.	Прогнозиро вание результата.	23.04	
122	Алгоритм письменного умножения трёхзначного числа на однозначное.	Урок введения новых знаний 1 час	Уч-ся научатся умножать трёхзначное число на однозначное с переходом через разряд по алгоритму; выполнять задачи изученных видов.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя.	Умение оформлять свои мысли в устной и письменной форме.	Волевая саморегуляция . Оценка качества и уровня усвоения материала.	26.04	
123	Закрепление изученного.	Уроки рефлекси и 1 час	Уч-ся научатся применять изученные приёмы письменных вычислений; решать задачи изученных видов; составлять уравнения по математическим высказываниям и решать их; различать виды треугольников.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя.	Понимание возможности различных точек зрения на один и тот же предмет или вопрос.	Готовность к преодолению трудностей.	27.04	

124	Приёмы письменного	Урок	Уч-ся научатся делить	Формирование	Умение	Понимание	Постановка	28.04	
	деления в пределах	введения	трёхзначное число на	мотива,	делать	возможности	учебной		
	1000.	новых	однозначное устно и	реализующего	выводы в	разных	задачи		
		знаний	письменно; решать задачи	потребность в	результате	позиций и	(целеполагани		
		1 час	изученных видов; находить	социально	совместной	точек зрения	(e)		
			стороны геометрических	значимой и	работы	на один и тот			
			фигур по формулам; решать	социально	класса и	предмет или			
			задачи поискового характера	оцениваемой	учителя.	вопрос.			
			на взвешивание.	деятельности.					
125	Алгоритм деления	Урок	Уч-ся научатся выполнять	Умение	Умение	Умение	Готовность к	30.04	
	трёхзначного числа	введения	письменное деление	определять и	осознанно и	слушать и	преодолению		
	на однозначное.	новых	трёхзначного числа на	высказывать под	произвольно	понимать речь	трудностей		
		знаний	однозначное по алгоритму;	руководством	строить своё	других.	Прогнозирован		
		1 час	решать задачи изученных	педагога самые	речевое		ие результата.		
			видов; читать равенства,	простые общие	высказывани				
			используя математическую	для всех людей	e.				
			терминологию; решать	правила					
			задачи поискового характера	поведения при					
			способом решения с конца.	сотрудничестве					
				(этические					
				нормы).					
126	Проверка деления.	Урок	Уч-ся научатся выполнять	Формирование	Умение	Умение	Прогнозиро	4.05	
		введения	проверку письменного	мотива,	рассматр	слушать и	вание		
		новых	деления трёхзначного числа	реализующего	ивать, сравниват	вступать в диалог.	результата.		
		знаний	на однозначное умножением;	потребность в	ь,	Anasion.			
		1 час	решать задачи и уравнения	социально	группиро				
			изученных видов.	значимой и	вать,				
				социально	структури				
				оцениваемой	ровать знания.				
				деятельности.	Siluilini.				
127	Закрепление	Урок	Закреплять знания, умения,	Формирование	Умение	Умение	Волевая	5.05	
	изученного.	рефлекси	навыки, полученные на	мотива,	делать	оформлять	саморегуляция		
	Проверочная работа.	И	предыдущих уроках.	реализующего	выводы в	свои мысли в	. Оценка		
		1 час		потребность в	результате	устной и	качества и		
				социально	совместной	письменной	уровня		
				значимой и	работы	форме.	усвоения		

				социально	класса и		моториело		
				'			материала.		
				оцениваемой	учителя.				
1.20	2	* 7	***	деятельности.	T 7	X 7	D	7.05	
128	Закрепление	Урок	Уч-ся научатся пользоваться	Формирование	Умение	Умение	Волевая	7.05	
	изученного.	введения	калькулятором; проверять	мотива,		оформлять	саморегуляция		
	Знакомство с	новых	правильность выполнения	реализующего	выводы в	свои мысли в	. Оценка		
	калькулятором.	знаний	вычислений; решать задачи	потребность в	результате	устной и	качества и		
		1 час	изученных видов; переводить	социально	совместной	письменной	уровня		
			одни единицы длины в	значимой и	работы	форме.	усвоения		
			другие, используя	социально	класса и		материала.		
			соотношения между ними;	оцениваемой	учителя.				
			решать задачи поискового	деятельности.					
			характера.						
129	Закрепление	Урок	Закреплять знания, умения,	Формирование	Выбор	Умение	Волевая	11.05	
_	изученного.	рефлекси	навыки, полученные на	мотива,	наиболее	аргументирова	саморегуляция	12.05	
130	Итоговая контрольная	И	предыдущих уроках.	реализующего		ть свой способ			
130	работа №9	2 часа	1 1 1 1 3 1 31	потребность в	х способов	решения	качества и		
				социально	решения	задачи.	уровня		
				значимой и	задач.		усвоения		
				социально			материала.		
				оцениваемой			1		
				деятельности.					
131	Анализ контрольной	Урок-	Уч-ся научатся применять	Умение	Умение	Умение	Волевая	14.05	
131	работы.	контроль	полученные знания, умения и			слушать и	саморегуляция	1	
	Повторение.	1 час	навыки на практике.	высказывать под		понимать речь	. Оценка		
	Нумерация.	1 140	павыхи на практике.	руководством	учебнике.	других.	качества и		
	Сложение и			педагога самые	y reomine.	другил.	уровня		
	вычитание.			простые общие			усвоения		
	DDI III WIIII.			для всех людей			результата.		
				правила			Готовность к		
				поведения при			преодолению		
				сотрудничестве			трудностей.		
				(этические			трудпостси.		
				`					
				нормы).					

132	Повторение.	Урок	Уч-ся научаться понимать	Формирование	Умение	Понимание	Постановка	17.05	
132	Умножение и	рефлекси	причины ошибок,	мотива,	делать	возможности	учебной	17.00	
	деление	И	допущенных в контрольной	реализующего	выводы в	разных	задачи		
	Action in the second se	1 час	работе и исправлять их;	потребность в	результате	позиций и	(целеполагани		
		1 140	выполнять сложение и	социально	совместной	точек зрения	e)		
			вычитание трёхзначных	значимой и	работы	на один и тот			
			чисел, оканчивающихся	социально	класса и	предмет или			
			нулями; решать задачи	оцениваемой	учителя.	вопрос.			
			изученных видов; изменять	деятельности.		Ben pe C.			
			условие и вопрос задачи по	делгельности.					
			данному решению.						
133	Закрепление	Урок	Уч-ся научатся читать и	Формирование	Умение	Умение	Волевая	18.05	
133	изученного. Правила	рефлекси	записывать трёхзначные	мотива,	делать	оформлять	саморегуляция	19.05	
124	о порядке	И	числа; выполнять устные и	реализующего	выводы в	свои мысли в	. Оценка		
134	выполнения	2 часа	письменные вычисления в	потребность в	результате	устной и	качества и		
	действий. Задачи.		пределах 1000; чертить	социально	совместной	письменной	уровня		
			геометрические фигуры и	значимой и	работы	форме.	усвоения		
			находить сумму длин их	социально	класса и		материала.		
			строн; переводить одни	оцениваемой	учителя.		1		
			единицы длины в другие,	деятельности.					
			используя соотношения						
			между ними.						
135	Геометрические	Урок	Уч-ся научатся выполнять	Формирование	Умение	Понимание	Готовность к	21.05	
	фигуры и величины.	рефлекси	задания творческого	мотива,	делать	возможности	преодолению	24.05	
	Тест.	И	характера; применять знания	реализующего	выводы в	различных	трудностей.	25.05	
		1 час	и способы действий в	потребность в	результате	точек зрения			
	Обобщающий урок.		изменённых условиях.	социально	совместной	на один и тот			
	Игра «По океану			значимой и	работы	же предмет			
136	математики».			социально	класса и	или вопрос.			
				оцениваемой	учителя.				
				деятельности.					
ИТ	ОГО – 136 Ч			<u> </u>		<u> </u>			

ЛИСТ КОРРЕКЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

учителя		
ПО		
	предмет	
В		классе

$N_{\underline{0}}$	Название	Тема урока	Дата	Причина	Корректирующее	дата
Π/Π	раздела, темы		проведения	корректировки	мероприятие	проведения
			по плану			по факту

В рабочей программе пронумеровано, прошито и скреплено печатью <u>Н</u>
(<u>СОРОК ЧЕНГОГР</u>)страниц.
Директор школы Дюдина О.Л.