**КВН "А ну-ка, девочки" для детей младшего школьного возраста**

**Цель:** Создание радостного, праздничного настроения у всех участников КВНа  
**Задачи:**  
- развитие творческой активности, умения работать в команде.  
**Ведущий.** Добрый день, дорогие ребята, уважаемые гости! Я от всей души поздравляю самую прекрасную половину человечества мам, бабушек и девочек с наступающим Международным Женским днем!  
Сегодня мы проведем КВН "А, ну-ка, девочки!". Я приглашаю наших участниц конкурса занять свои места! Музыка!  
**Ведущий:** Дорогие девочки! Вас приветствуют ваши рыцари – мальчики нашей школы. И они подготовили вам стихи.



1.В небе солнышко прекрасное,  
Птички весело поют.  
Вам они желают радости ,  
И привет весенний шлют!  
  
2.Мы сегодня , словно щёголи,  
Перед вами у доски,  
Но прекрасней наших девочек  
Всё равно не стали мы.  
  
3.Вы красивые ,как звёздочки,  
И глаза блестят огнём.  
А улыбки ваши милые   
Затмевают солнце днём!  
  
4.Вы у нас такие славные!  
Вы, девчонки - просто класс!  
Потому то всем так хочется,  
Быть похожими на вас!  
  
5.Вам желаем только счастья мы.  
И откроем вам секрет:  
Наших девочек прекраснее  
Во всей школе просто нет!  
  
Все: С праздником, поздравляем вас!  
  
  
**Ведущий.** Разрешите представить членов нашего уважаемого жюри! \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Внимание, внимание! Друзья!  
Первый конкурс объявляю я. 

**1.Конкурс "Визитная карточка".**

 Каждая команда представляет себя: название, девиз, приветствие соперникам.  
**Команда «Золушки».** Наш девиз:  
Умелые руки, забота и ласка, для нашей команды – это не сказка!  
**Команда «Принцессы».** Наш девиз:  
Мы – команда высший класс. Победить сумеем вас!

**2.Конкурс частушек.**  
Каждой команде было дано домашнее задание. Подготовить как можно больше частушек и спеть их.  
**1 команда:**

Дорогие наши мамы  
Мы поздравить вас спешим!  
В этот день прекрасный самый  
Мы споем вам от души!  
  
В женский день 8 Марта   
Папа сам варил обед,   
И, скажу вам по секрету,   
Натворил немало бед.  
  
Мы частушки пропоём  
Весёлые, прикольные!  
Чтобы мамочки все были,  
В этот день ДОВОЛЬНЫЕ!  
  
Чтобы в школу не проспать  
Нужно постараться,  
Маму надо попросить,  
В 5 часов подняться!  
  
Чтобы маме в воскресенье,  
На работу не проспать,  
Заведу я ей будильник,  
И подсуну под кровать.  
  
Чтобы мама улыбалась,  
И была довольною,  
В паспорте ей нарисую  
Рожицу прикольную.  
  
Мы частушки вам пропели,  
Как мы сильно любим Вас!  
И теперь мы Вас попросим,  
Чтоб похлопали сейчас.

**2 команда:**

Дорогие наши мамы,   
Мы частушки вам споем.   
Поздравляем с 8 Марта,   
И привет большой вам шлем!  
  
Любит музыку мой папа,   
От него не отстаю:   
Он играет на гармони,   
А я песенки пою.   
  
В женский день 8 Марта  
Петя сам варил обед,  
Покрошил в салат конфеты,  
Натворил немало бед.  
  
После вкусного обеда  
Маме сразу помогу.  
А подняться вот с дивана,  
Почему-то не могу.  
  
Маму милую люблю  
Ей конфетку подарю.  
Принесу её домой  
- Мам поделишься со мной?   
  
Чтобы мама не грустила,  
Ночью я не буду спать!  
Буду прыгать на кровати,  
И частушки распевать.  
  
Мы частушки вам пропели  
Хорошо ли, плохо ли  
А теперь мы все хотим,  
Чтоб вы нам похлопали.

**3 Конкурс «Капельки весны»**

 Чья команда быстрее раздаст конфеты и соберет назад фантики.

**Ведущий.**  
Нет на земле ничего прекраснее и нежнее цветов. Цветы украшают каждый праздник. С помощью цветов мы выражаем свои чувства дорогим нам людям.



**4. Конкурс «Оригинальная ваза»**

Вы должны сейчас подготовить вазу, в которую будут ставить прекрасные весенние цветы (команде предлагают за минуту вырезать и наклеить на лист бумаги вазу, сделать цветы) и отгадать загадки про цветы.   
**1 конверт**1. Стоит в поле кудряшка – белая рубашка, сердечко золотое, что это такое? (Ромашка)  
2. Колосится в поле рожь, там, во ржи, цветок найдешь. Ярко синий и пушистый, только жаль, что не душистый. (Василек)  
3. Желтые цыплятки на зеленой грядке, весною появляются южные красавицы (мимоза)  
4. На зеленом шнурочке белые звоночки (Ландыш)  
5. На кустах в саду растет, запах сладкий, словно мед, но нередко льются слезы тех, кто рвет руками … (розы)

**2 конверт**  
1. Розовым, белым, малиновым, красным я в мае бываю душистым прекрасным (пион)  
2. Все знакомы с нами, яркие, как пламя. Мы однофамильцы с мелкими гвоздями. Полюбуйтесь дикими алыми … (гвоздиками)  
3. На длинной хрупкой ножке вырос шарик у дорожки, ветерочек прошуршал и развеял этот шар (Одуванчик)

4. Не садовой на дорожке, белый колокол на ножке. Аромат их всех пьянит – пчел и бабочек манит (лилия)  
5. Цветок, в лепестках которого жила Дюймовочка (колокольчик)

**Ведущий**

Пока команды готовят ответы на задание, поиграем со зрителями.  
  
**Игра со зрителями**  
Пока команды готовятся вам нужно отгадать загадки.  
1. Маленького роста я  
Тонкая и острая  
Носом путь себе ищу.  
За собою хвост тащу (иголка)  
  
2. Вся дырявая и злая  
И кусачая такая,  
Только бабушка с ней ладит,  
Ей бока и трёт, и гладит (тёрка)  
  
3. Маленький Ерофейка  
Подпоясан коротенько,  
По полу скок-скок  
И сел в уголок (веник)  
  
4. Я увидел свой портрет-  
Отошёл – портрета нет (зеркало)  
  
5. Два конца, два кольца,  
А по середине гвоздик (ножницы)  
  
6. Гладит всё, чего касается,  
А дотронешься – кусается (утюг)  
  
7. Маленький, кругленький,  
А за хвост не поймаешь (клубок)  
  
8. Она пыхтит, как паровоз,  
Но никуда не мчится.  
В любой момент своим теплом  
Готова поделиться (печь)  
  
**5. Конкурс «Бусы»**

Сделать из вермишели  за 2 минуту, у кого длиннее.

**6. Конкурс «Героиня из сказки»**  
  
-Каждая команда должна отгадать героиню сказки.  
  
1.Появилась девочка в чашечке цветка.  
И была та девочка чуть больше ноготка.  
В ореховой скорлупке та девочка спала  
И маленькую ласточку от холода спасла. (Дюймовочка)



2.Бабушка внучку очень любила,  
Шапку красивую ей подарила.  
Девочка имя забыла своё,  
А ну подскажите имя её! (Красная шапочка)



3. Девочка умная очень была,  
Заданье медведю она дала:  
«Не садись на пенёк, не ешь пирожок,  
Неси дедушке, неси бабушке!» (Машенька)



4.И на мачеху стирала,  
И горох перебирала  
По ночам при свечке,  
И спала у печки.  
Хороша, как солнышко,  
А зовётся ……… (Золушкой)



**7. Конкурс – «Мастерицы»**  
Все девочки всегда должны быть самыми нарядными и аккуратными. Сейчас мы проверим, как вы умеете пришивать пуговицы. Выберите из каждой команды по три (четыре) мастерицы. По хлопку каждая из вас по очереди должна вставить иголку в нитку и пришить пуговицу. Оценивается скорость, прочность и аккуратность работы.  
  
**Игра со зрителями «Сказки перепутались»**  
Жили-были три медведя. И была у них избушка лубяная, а еще была ледяная. Вот бежали мимо Мышка норушка и Лягушка квакушка, увидали избушки и говорят: «Избушка, избушка, повернись к лесу задом, а к нам передом!». Стоит избушка, не двигается. Решили они войти, подошли к двери потянули за ручку. Тянут - потянут, вытянуть не могут. Видно лежит там Белоснежка и ждет, когда Емеля ее поцелует.  
( «Три медведя», «Зайкина избушка», «Теремок», « Баба Яга», « Репка», «Белоснежка и 7 гномов», « По щучьему веленью»)  
Всего 7   
  
**8. Конкурс – «Составь слова»**  
Командам раздаются листочки, на которых написаны слоги.  
Задание: за 3 мин. составить как можно больше слов.  
За каждое слово – 1 балл.  
РЕ РА КА ЛО  
ПА СА СЕ РО ГА  
НО ЗА КО ТА МО  
Возможные слова: река, репа, молоко, калоша, коза, сера, сено, рога, село, коса, рота, сало, каша, нота, карета, роза.

**Игра со зрителями «Телеграммы»**

«Поздравляем всех хозяек и стряпух! Кулинарных вам успехов….»      /Винни-Пух/

«Пускай вас называют рыбки, зайки! Привет и поздравленья от….» / Незнайки »/

«Предпочитайте транспорт пеший, ходите в лес! С приветом…..» /Леший/

«Надеюсь, каждая такого встретит скоро! С приветом музыкальным, ваш….» /Киркоров/

«Пускай глядят на вас мужчины ласково! Привет и песня  новая от…..» /Баскова/

«Побольше ешьте фруктов, овощей и будете здоровы, ваш…» /Кощей/

«Сегодня вы прекрасны, как картина! Дарю ключи от счастья….» /Буратино/

**9. Конкурс «В мире музыки»**  
МУЗЫКАЛЬНАЯ ЗАГАДКА 1  
Первое слово:  
Когда он маленький, то желтенький и пушистый.  
Он любит плавать и нырять в воде.  
Сказочник Андерсен написал о нем грустную сказку со счастливым концом.  
(Утенок.)  
Второе слово: еще раз произнесем уже отгаданное слово!   
Отгадка: утёнок + утенок = композиция “Танец маленьких утят” (муз. народная, cл. Ю. Энтина).  
  
МУЗЫКАЛЬНАЯ ЗАГАДКА 2  
Первое слово:  
У него уши на коленках.  
Он умеет прыгать.  
На картинке в книжке он часто бывает нарисован играющим на скрипке.  
(Кузнечик.)  
Второе слово:  
Она мягкая и зеленая.  
Она бывает в городе и в деревне, в лесу, в поле, на огороде.  
Ее любит есть корова.  
(Трава.)  
Отгадка: трава + кузнечик = песня “В траве сидел кузнечик” (муз. В. Шаинского)   
  
**Игра со зрителями «Сказки перепутались»**  
В некотором царстве, в некотором государстве жила-была Царевна Лягушка. Вот как-то села она на серого волка и поехала искать перышко Финиста Ясна Сокола. Устал волк, просит передохнуть, а она ему и говорит: «Не садись не пенек, не ешь пирожок!». А волк рассердился и говорит: «Как выскочу, как выпрыгну, полетят клочки по закоулочкам»! Испугалась Лягушка, ударилась оземь и в полночь превратилась в тыкву. Увидал ее Черномор и утащил к себе в замок.  
(«Царевна – Лягушка», «Финист - Ясный Сокол», «Иван- царевич и Серый волк», «Маша и медведь», «Зайкина избушка», «Золушка», «Руслан и Людмила»)  
всего 7  
  
**10. Конкурс –"Шеф - повар".**  
Ни для кого не секрет, что наши женщины — лучшие в мире хозяйки. Нагрянут гости неожиданно, они поколдуют на кухне, что-то намажут или положат на хлеб — и готов чудо-бутерброд или быстренько приготовят пирог.  
  
Девочки знайте, что путь к сердцу мальчишек лежит через желудок. И сейчас вы должны доказать, что вы хорошие хозяйки.  
( Девочки одновременно выполняют следующие задания)  
1) Отгадать крупу: рис, пшено, гречка, горох, перловка, манка.  
2) Приготовить бутерброд и назвать продукты, из которых он сделан.  
Написать как можно больше блюд из картофеля.

**11.Конкурс «Юная художница»**



Выбирается один человек из команды, получит по листку бумаги и фломастеру  
Вы должны с закрытыми глазами под мою диктовку нарисовать символа домашнего уюта- красивого кота. Приготовились?   
  
Нарисуйте круг большой,  
Сверху маленький такой.  
На макушке ушка два-  
Это будет голова.  
Нарисуем для красы  
Попышней ему усы.  
Вот пушистый хвост готов-  
Кот красивей всех котов!   
  
**Ведущий.**  
Надо вам сказать:  
Пора конкурс капитанов начинать!  
  
**12. Конкурс капитанов**  
Выходят капитаны команд. Им дают по конверту, где лежат листочки с напечатанными отрывками из литературных произведений разных авторов.  
Они берут по одному листочку, громко читают и называют автора отрывка и из какого он произведения. Каждый правильный ответ – 1 балл.  
  
*1 конверт:*  
1. «Если принц не полюбит тебя и не сделает тебя своей женой, ты погибнешь, твоё сердце разорвётся на части, и ты станешь пеной морской…» (Г.Х. Андерсен «Русалочка»)  
  
2. «Очков с полдюжины она достала,  
Вертит очками так и сяк,…  
(И.Крылов «Мартышка и очки»)  
  
3. «Вдруг шатёр  
Распахнулся и девица  
Шамаханская царица  
Вся сияя, как заря,  
Тихо встретила царя…»  
(А.С.Пушкин «Сказка о золотом петушке»)  
  
Назовите овощи, у которых едят клубни, корни (картофель, репа, редис, морковь, свекла, редька, лук, чеснок и др.).  
Назовите растения, у которых едят семена (горох, бобы, фасоль, чечевица, соя, кукуруза, подсолнечник, мак).  
  
*2 конверт:*  
1. «…От радости в зобу дыханье спёрло –  
И на приветливы Лисицыны слова…  
(И.А.Крылов «Ворона и Лисица»)  
  
2. «… Через открытое окно в комнату влезла большущая жаба. Она схватила девочку и утащила в болото…» (Г.Х. Андерсен «Дюймовочка»)  
  
3. «…Встрепенулась, отряхнулась  
И царевной обернулась.  
Месяц под косой блестит,  
А во лбу звезда горит…»  
(А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане»  
  
Назовите растения, у которых едят цветы (цветная капуста, одуванчики).  
Назовите овощи, растения, у которых едят листья (капуста, свекла, салат, зеленый лук, петрушка, чеснок, сельдерей, укроп, щавель и др.).  
  
**Ведущий.**Пока капитаны готовят свой ответ, мы поиграем с вами.  
У меня игра одна под названием**«Он – она».**  
Он слон – она …слониха.  
Он лось – она …лосиха.   
Он кот – она…  
Ну, конечно, она кошка!   
Ну, ошиблись вы немножко.  
Так сыграем ещё раз,  
Обыграть хочу я вас!  
Он морж – она …моржиха,  
Он заяц – она … зайчиха,  
Он бык – она …  
Всем знакомо это слово?  
Да! Да! Она – корова!  
  
**Ведущий.**  
Меньше слов - больше дела.  
Подвести итог пора приспела.  
Жюри подводит итоги конкурса. Награждение победителей и всех участниц. Присвоение титулов участницам.

**Ведущий.**  
Закончился конкурс,  
Закончилась встреча,  
Настал расставания час.  
Мы все чуть устали,  
Но нас согревали  
Улыбки и блеск ваших глаз.  
До свиданья, друзья!  
До новых встреч!

