

<p>ПРИНЯТО</p> <p>На заседании МО учителей</p> <hr/> <p>Руководитель МОУ _____</p> <p>Протокол от «__» _____ 2022 год</p>	<p>СОГЛАСОВАННО</p> <p>Заместитель директора по УВР</p> <hr/> <p>«__» _____ 2022 года</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО</p> <p>Директор МОУ «Приветненская школа» города Алушты _____ Дюдина О.Л.</p> <p>Приказ от «__» _____ 2022 года</p>
---	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебного предмета «Родной (крымкотатарский) язык

Для (основного) общего образования

Срок освоения программы: 1 год (7 класс)

Составила: Фука Э.И.

Алушта, 2022

Рабочая программа по родному языку (крымскотатарскому) разработана на основе Федерального государственного стандарта основного общего образования с учётом концепции духовно-нравственного воспитания и планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования, Примерной программы «Крымскотатарский язык (родной) для общеобразовательных организаций Республики Крым под редакцией Аблятипова А.С., -основной образовательной программой основного общего образования, учебного плана МОУ «Приветненская школа» на 2021- 2022 учебный год.

Используемый учебник: Къырымтатар тили (тувгъан). 7сыныф А. Аметова, Л.А.Алиева.

М.: Просвещение, 2017. -135с.

Цели и задачи

Основная цель предмета – развитие устной и письменной речи, совершенствование всех видов речевой деятельности, формирование определенного круга знаний о языке и языковых умениях, обеспечение мотивации обучения родному языку.

Задачи:

- развитие речи, познавательности, уважения к родному языку, этнического самосознания;
- формирование гражданских, патриотических чувств;
- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике крымскотатарского языка;
- овладение умениями правильного чтения и письма;
- составление простых высказываний, пересказов, письменных описаний небольших объемов;
- воспитание положительного ценностного отношения к родному языку.

Место предмета в учебном плане :

Предмет «Родной язык (крымскотатарский)» изучается в 7 классе в количестве 68 часов (2 часа в неделю).

Планируемые результаты

Личностными результатами освоения выпускниками основной школы программы по крымскотатарскому (родному) языку являются:

- 1) понимание крымскотатарского языка как одной из основных национально-культурных ценностей крымскотатарского народа, определяющей роли

родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;

- 2) осознание эстетической ценности крымскотатарского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту крымскотатарского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по крымскотатарскому (родному) языку являются:

1) владение всеми видами речевой деятельности:

аудирование и чтение:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);
- владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств.

говорение и письмо:

- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, конспект, аннотация);
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;

- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, свое отношение к прочитанному, услышанному, увиденному;
 - владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение), сочетание разных видов монологов и диалога (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог-обмен мнениями и др.), сочетание разных видов диалогов;
 - соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного крымскотатарского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения; способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;
 - способность осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
 - умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами, рефератами; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации,
- 2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне.
 - 3) коммуникативное целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметными результатами освоения обучающимися 7е класса программы по крымскотатарскому (родному) языку являются:

- 1) представление об основных функциях языка, о роли крымскотатарского языка как национального языка крымскотатарского народа, как одного из государственных языков Республики Крым, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи, функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- 5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии крымскотатарского языка, основными нормами крымскотатарского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- 6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- 7) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный), синтаксического анализа словосочетания и предложения, использования выразительных средств языка;
- 8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- 9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Требования к уровню подготовки учащихся.

Речь и речевое общение.

Обучающийся научиться:

- использовать различные виды монолога (повествование, описание, рассуждение, сочетание разных видов монолога) в различных ситуациях общения;

- использовать различные виды диалога в ситуациях формального и неформального, межличностного и межкультурного общения;
- соблюдать нормы речевого поведения в типичных ситуациях общения;
- оценивать образцы устной монологической и диалогической речи с точки зрения соответствия ситуации речевого общения, достижения коммуникативных целей речевого взаимодействия, уместности использованных языковых средств;
- предупреждать коммуникативные неудачи в процессе речевого общения.

Обучающийся получит возможность научиться:

- выступать перед аудиторией с небольшим докладом; публично представлять проект, реферат; публично защищать свою позицию;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем, аргументировать собственную позицию, доказывать её, убеждать;
- понимать основные причины коммуникативных неудач и объяснять их.

Речевая деятельность.
Аудирование. *Обучающийся научится:*

- различным видам аудирования (с полным пониманием аудиотекста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации); передавать содержание аудиотекста в соответствии с заданной коммуникативной задачей в устной форме;
- понимать и формулировать в устной форме тему, коммуникативную задачу, основную мысль, логику изложения учебно-научного, публицистического, официально-делового, художественного аудиотекстов, распознавать в них основную и дополнительную информацию, комментировать её в устной форме;

Обучающийся получит возможность научиться:

- понимать явную и скрытую (подтекстовую) информацию публицистического текста в том числе в СМИ), анализировать и комментировать её в устной форме.

Чтение

Обучающийся научится:

- понимать содержание прочитанных учебно-научных, публицистических, информационных и аналитических, художественно-публицистических жанров, художественных текстов; воспроизводить их в устной форме в соответствии с ситуацией общения, а также в форме ученического изложения (подробного, выборочного, сжатого), в форме плана, тезисов (в устной и письменной форме);

- использовать практические умения ознакомительного, изучающего, просмотрового способов (видов) чтения в соответствии с поставленной коммуникативной задачей;
- передавать схематически представленную информацию в виде связного текста,
- использовать приёмы работы с учебной книгой, справочниками и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
- отбирать и систематизировать материал на определённую тему, анализировать отобранную информацию и интерпретировать её в соответствии с поставленной коммуникативной задачей.

Обучающийся получит возможность научиться:

- понимать, анализировать, оценивать явную и скрытую (подтекстовую) информацию в прочитанных текстах разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности;
- извлекать информацию по заданной проблеме с учетом противоположной точки зрения на её решение из различных источников: учебно-научных текстов, текстов СМИ в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях, официально-деловых текстов, высказывать собственную точку зрения на решение проблемы.

Говорение

Обучающийся научится:

- создавать устные монологические и диалогические высказывания, в том числе оценочного характера на актуальные социально-культурные, нравственно-этические, бытовые, учебные темы, лингвистические, связанные с содержанием других изучаемых учебных предметов, разной коммуникативной направленности, в соответствии с целями и ситуацией общения (сообщение, небольшой доклад в ситуации учебно-научного общения, бытовой рассказ о событии, история, участие в беседе, споре);
- обсуждать и чётко формулировать цели, план совместной групповой учебной деятельности, распределение частей работы;
- извлекать из различных источников, систематизировать и анализировать материал на определённую тему и передавать его в устной форме с учётом заданных условий общения;
- соблюдать в практике устного речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного крымскотатарского литературного языка; стилистически корректно использовать лексику и фразеологию, правила речевого этикет.

Обучающийся получит возможность научиться:

- создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров: на материале изучаемых учебных дисциплин; социально-культурной и деловой сферах общения;
- выступать перед аудиторией с докладом; публично защищать проект;
- анализировать и оценивать речевые высказывания с точки зрения их успешности в достижении прогнозируемого результата.

Письмо

Обучающийся научится:

- создавать письменные монологические высказывания разной коммуникативной направленности с учётом целей и ситуации общения (ученическое сочинение на социально-культурные, нравственно-этические, бытовые и учебные темы, рассказ о событии);
- излагать содержание прослушанного или прочитанного текста (подробно, сжато, выборочно) в форме ученического изложения, плана;
- соблюдать в практике письма основные лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного крымскотатарского литературного языка:

Обучающийся получит возможность научиться:

- писать рефераты;
- тезисы выступления;
- писать деловые письма, объявления с учётом внеязыковых требований, предъявляемых к ним, и в соответствии со спецификой употребления языковых средств.

Текст

Обучающийся научится:

- анализировать и характеризовать тексты различных типов речи, стилей, жанров с точки зрения смыслового содержания и структуры, а также требований, предъявляемых к тексту как речевому произведению;
- осуществлять информационную переработку текста, передавая его содержание в виде плана (простого), тезисов, таблицы и т. п.;
- создавать и редактировать собственные тексты различных типов речи, стилей, жанров с учётом требований к построению связного текста.

Обучающийся получит возможность научиться:

- создавать в устной и письменной форме учебно-научные тексты с учётом внеязыковых требований, предъявляемых к ним, и в соответствии со спецификой употребления в них языковых средств.

Функциональные разновидности языка

Обучающийся научится:

- владеть практическими умениями различать тексты разговорного характера, тексты художественной литературы;

- различать и анализировать тексты разных жанров;
- создавать устные и письменные высказывания разных стилей, жанров и типов речи;
- оценивать чужие и собственные речевые высказывания разной функциональной направленности с точки зрения соответствия их коммуникативным требованиям и языковой правильности; исправлять речевые недостатки, редактировать текст;
- выступать перед аудиторией сверстников с небольшими информационными сообщениями, сообщением и небольшим докладом на учебно-научную тему.

Обучающийся получит возможность научиться:

- различать и анализировать тексты разговорного характера, научные, публицистические, официально-деловые, тексты художественной литературы;
- участвовать в дискуссиях на учебно-научные темы;
- составлять деловое письмо, объявление в официально-деловом стиле, готовить выступление, принимать участие в беседах, разговорах, спорах в бытовой сфере общения, соблюдая нормы речевого поведения; создавать бытовые рассказы, истории, писать дружеские письма с учётом внеязыковых требований, предъявляемых к ним, и в соответствии со спецификой употребления языковых средств;
- анализировать образцы публичной речи с точки зрения её композиции, аргументации, языкового оформления, достижения поставленных коммуникативных задач;
- выступать перед аудиторией сверстников с небольшой протокольно-этикетной, развлекательной, убеждающей речью.

Основное содержание курса, подлежащее усвоению	Основные виды деятельности, которыми должен овладеть учащийся
Место крымскотатарского языка среди тюркской группы языков.	
Повторение. Изученные в 6 классе части речи	
Речь	
Повторение о речи и общении. Типы речи (аудирование, чтение, письмо, говорение). Общие сведения об общении: кто говорит, с кем и кому говорит; тема, идея, цель и их роль. Повторение знаний о тексте. Композиция: завязка, кульминация, развязка. Способы связи слов в тексте. Сбор и обработка материала к сочинению. Составление плана к готовому тексту, простой план к своему высказыванию. Стили речи (повторение). Общие сведения к официально-деловому стилю.	Обучающийся: Внимательно слушает, понимает и доказывает свою точку зрения; находит ошибки и поправляет; основываясь на тему, объясняет содержание, выразительно читает тексты разные по форме и стилю; находит и вспоминает самое основное в тексте, помнит содержание услышанного и прочитанного в тексте, прочитанный и услышанный текст умеет пересказать, к тексту составляет простой план, определяет форму и стиль текста.

<p>Типы речи (повторение). Особенности описания здания, комнаты, природы. Объединение в тексте разных типов речи. Аудирование: чтение разных по стилю текстов; типы речи и жанры. Выразительное чтение текстов разных стилей и жанров. Изложение (простой и сложный план). Изложения сжатое и развернутое: выбор из произведений художественной литературы отрывков с описанием комнаты, здания. Развернутое изложение (устное) научного стиля. Диалог: из жизни учащегося. Сочинение (простой план): устное и письменное сочинение-описание и сочинение-рассуждение; работа над рисунком. Устное и письменное сочинение-рассуждение о действиях человека. Работа с рисунком. Статья в газету о действиях человека (сочинение-рассуждение). Развернутое изложение в научном стиле; устный ответ на уроках; сочинение-рассуждениена тему языка. Документы. Рабочий план, объявление. Метапредметная связь. Природа и интерьер в художественном произведении; устная характеристика героя; письменный отзыв к художественному произведению (литература). Пересказ текста научного стиля (история, география); сочинение-рассуждение на математические темы.</p>	<p>Подбирает к сочинению материал, составляет сложный план к готовому тексту, к своему выступлению составляет простой план.</p> <p>Знает стили речи, объясняет их разницу. Знакомится с официально-деловым стилем, объясняет его особенности. Готовит описание зданий, комнат, природы; умеет объяснить различия.</p> <p>Читает тексты разные по стилю и жанру, стили и жанры определяет и анализирует.</p> <p>Выразительно читает тексты разные по стилю и жанру.</p> <p>Обучающийся: Выразительно читает тексты разных стилей (разговорный, научный, художественный); читает правильно, соблюдая орфоэпические нормы и интонацию; сжато и развернуто по простому плану пересказывает услышанное и прочитанное.</p> <p>Составляет диалог по предложенной теме, диалоги составляет на правильном литературном языке; пишет и составляет устные сочинения, сочинения соответствуют теме и цели; при написании учитывает изученные орфограммы, делит текст на абзацы; в речи использует различные типы речи, находит и исправляет ошибки в своей речи.</p> <p>Устно и письменно составляет сочинение-рассуждение о действиях человека. Пишет статью в газету о действиях человека (сочинение-рассуждение).</p> <p>Развернуто пересказывает текст научного стиля, готовит устноевыступление к урокам, подирает материал к сочинению-рассуждению на тему языка.</p> <p>Умеет составлять план работы, объявления.</p>
<p>Местоимение</p>	
<p>Местоимение: общие сведения, морфологическая, синтаксическая роль. Разряды местоимений.</p>	<p>Обучающийся: Распознает местоимения и разряды; находит ошибки в словах на изученные правила.</p>

<p>Глагол: общие сведения, морфологическая и синтаксическая роль; отрицательная и положительная формы глаголов. Времена глаголов. Наклонения глаголов. Образование глаголов.</p> <p>Культура речи. Использование глаголов в речи.</p> <p>Метапредметная связь. Сравнение и метафоры (литература).</p>	<p>Обучающийся: Распознает глаголы; находит ошибки на изученные орфограммы. Знает категории глаголов. Образует, объясняет, анализирует наклонения глаголов. Знает правила образования глаголов и использует их в речи.</p>
<p>Причастие: общие сведения, морфологические свойства, синтаксические функции. Причастный оборот и знаки препинания.</p>	<p>Обучающиеся: Распознаёт причастия, пользуется ими в речи, правильно расставляет знаки препинания.</p>
<p>Деепричастие: общие сведения, морфологические свойства, синтаксические функции. Деепричастный оборот и знаки препинания.</p>	<p>Обучающийся: Распознаёт деепричастия, пользуется ими в речи, правильно расставляет знаки препинания.</p>
<p>Наречие: общие сведения, морфологическая и синтаксическая роль, степени сравнения наречий. Способы образования наречий.</p>	<p>Обучающийся: Распознаёт наречия, исправляет грамматические ошибки. Знает степени сравнения наречий.</p>
<p>Предлог: общие сведения. Роль в предложении. Способы образования.</p>	<p>Обучающийся: правильно распознает предлоги, исправляет свои ошибки, использует в речи</p>
<p>Союзы: общие сведения. Роль в предложении. Способы образования.</p>	<p>Обучающийся: правильно распознает союзы, исправляет свои ошибки, использует в речи</p>
<p>Частицы: общие сведения. Роль в предложении. Способы образования.</p>	<p>Обучающийся: правильно распознает частицы, исправляет свои ошибки, использует в речи</p>
<p>Междометия: общие сведения. Роль в предложении. Способы образования.</p>	<p>Обучающийся: правильно распознает междометия, исправляет свои ошибки, использует в речи</p>

Культурологическая компетенция	
Красота и богатство крымскотатарского языка.	В чем красота и богатство крымскотатарского языка?
Наша Родина. История моего села, города.	Что значит любить Родину?

Семья. Место и роль отца в семье. Роль мамы в крымскотатарской семье. Обязанности в семье. Родители и дети, бабушки, дедушки и их внуки. Взаимоотношения в семье.	Семья в моей судьбе.
Мой день. Мои друзья и товарищи. Мой выходной. Каникулы.	Труд в жизни человека.
Мир. Земля как кусочек мира. Природа. Разнообразие животных и растений. Беречь природу.	Надо жить с природой в согласии.
Уважение к нашим предкам.	Мои предки.
Асан Сабри Айвазов, Усеин Боданинский и другие	
Красота природы. Красота природы Крыма: горы, море, озера, реки, леса, степи. Весна, лето, осень, зима.	Почему я люблю природу своей Родины.
Традиционные праздники. Народные обычаи.	Роль традиций и обычаев в жизни человека.
Архитектура крымскотатарского народа. Интерьер крымскотатарского дома, предметы в нем.	Предметы в интерьере. Что из предметов интерьера я люблю.

Отрасли народного хозяйства: зерноводство, пчеловодство, ковроткачество. Одежда крымских татар.	Традиционные отрасли народного хозяйства крымских татар.
Искусство крымских татар. Архитектура: минареты, мечети.	Знакомые мне памятники народного искусства.
Соседи. Моральные отношения с ними. Народные традиции: гостеприимство, взаимопомощь, добрососедство. Жизненные правила: этические нормы. Народный этикет: приветствие, уважение к старшим, приглашение в гости.	Особенности крымскотатарского народного этикета.

**Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания
по предмету «Крымскотатарский язык», 7 класс**

№ п/п	Содержание	Кол- во часов	Модуль рабочей программы воспитания «Школьный урок»
1	Кириш (введение)	1	День знаний
2	Текрарлав (повторение)	1	вступила в силу Конвенция по правам ребёнка
3	Замир. Местоимение	12	Международный день распространения грамотности
4	Фииль. Глагол	28	Международный день учителя
8	Зарф. Наречие	10	Международный день школьных библиотек
9	Мунасебетчи. Предлоги	3	
10	Багълайыджы. Союзы	3	
11	Дереджелик. Частицы	2	Международный день родного языка
12	Мимемалар. Междометие	8	Неделя детской и юношеской книги
	Всего	68	