**Аннотация к рабочим программам по родной**

**(крымскотатарской )литературе 5-8 класс.**

**1.Программа:**

 Рабочая программа по учебному предмету «Родная литература(крымскотатарская)» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта *основного* общего образования ,на основе Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов и  *программы по крымскотатарской литературе для 5-9 классов (под редакцией Аблятифова А.С.,Алединовой М.И.).. Учебник «Къырымтатар эдебияты. 5 сыныф», авторы Селяметова Д.У.,Аджигельдиева Г.Р..Абдишева Г.С.,Бекирова Ш.М.,Сулейманова М.М.. Москва, «Просвещение»,* , основной образовательной программы основного общего образования ,учебного плана МОУ «Приветненская школа»

**2.Учебники:**

Крымскотатарская литература. 5 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций с обучением на крымскотатарском и русском языках. Селяметова Д.У., Аджигельдиева Г.Р. и др.

Хрестоматия. 5 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций с обучением на крымскотатарском и русском языках. Селяметова Д.У., Аджигельдиева Г.Р. и др

Крымскотатарская литература. 7 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций с обучением на крымскотатарском и русском языках. Асанова Ф.М., Османова Э.Э

Хрестоматия. 7 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций с обучением на крымскотатарском и русском языках. Асанова Ф.М., Османова Э.Э

Крымскотатарская литература. 8 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций с обучением на крымскотатарском и русском языках. Кокиева А.

**3.Учебно-методический комплекс:**

Крымскотатарская литература. 5 класс. Методическое пособие для учителей общеобразовательных организаций. Селяметова Д.У., Аджигельдиева Г.Р. и др.

Крымскотатарская литература. 7 класс. Методическое пособие для учителей общеобразовательных организаций. Асанова Ф.М., Османова Э.Э.

**4.Место программы в образовательном процессе.**

**5 а класс-1 час в неделю,34 часа в год**

**5б класс-2 часа в неделю,68 часов в год**

**6 б класс-2 часа в неделю,68 часов в год**

**7б класс-2 часа в неделю,68 часов в год**

**8 б класс -2 часа в неделю 68 часов в год**

**5.Цель программы:**

Изучение крымскотатарского языка в полной средней школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

* дальнейшее развитие коммуникативной компетенции:

***речевой***– совершенствование коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме), умений использовать изучаемый язык как инструмент межкультурного общения в современном поликультурном мире, необходимого для успешной социализации и самореализации;

***языковой***– овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; увеличение объёма используемых лексических единиц; расширять и совершенствовать знания фонетики, лексики, словообразования и грамматики, помочь овладеть нормами литературного крымскотатарского языка;

***социокультурной*** – увеличение объёма знаний о социокультурной специфике крымскотатарского языка; совершенствование умений строить своё речевое и неречевое поведение; знакомить учащихся с основными сведениями о крымскотатарском языке, его происхождении, роли и месте среди тюркских языков;

***компенсаторной*** – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации на крымскотатарском языке;

***учебно-познавательной*** *-* развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению крымскотатарским языком; учить школьников свободно пользоваться всем богатством языковых средств, устно и письменно излагать свои мысли, понимать мысли других людей.

* дальнейшее развитие и воспитание школьников средствами крымскотатарского языка:

развитие способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению крымскотатарского языка после окончания школы; развивать и закреплять у учеников уважение и любовь к крымскотатарскому языку, потребность в постоянном духовном самообогащении через него; дальнейшее личностное самоопределение в отношении будущей профессии; социальная адаптация.

Исходя из сформулированных выше целей, изучение крымскотатарского языка в школе направлено на решение следующих **задач**:

 расширение лингвистического кругозора школьников; обобщение ранее изученного языкового материала, необходимого для овладения устной и письменной речью на крымскотатарском языке;

совершенствование умений самостоятельного приобретения знаний, работы со словарями, справочной литературой;

развитие умений ориентироваться в письменном тексте и аудиотексте на крымскотатарском языке;

развитие умений обобщать информацию, выделять её из различных источников;

использование выборочного перевода для достижения понимания текста; участие в проектной деятельности межпредметного характера, в том числе с использованием Интернета.

**6.Планируемые результаты освоения курса:**

 Данная программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов.

 **Личностные** **результаты**:

* совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к Крыму, уважительного отношения к крымскотатарской литературе, к литературе и культурам других народов:

**.** использование различных источников информации (словари, энциклопедии, интернет-ресурсы и др.)

**Метапредметные** **результаты:**

* умение понимать проблему, подбирать аргументы для подтверждения собственной гипотезы, выделять характерные причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях; формулировать выводы;
* умение самостоятельно организовать собственную деятельность;
* умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности.

**Предметные** **результаты:**

* понимание проблематики изученных произведений крымскотатарской литературы;
* понимание связи литературных произведений с эпохой их написания,
* умение анализировать литературное произведение: определять его принадлежность к одному из литературных родов и жанров; понимать и формулировать тему, идею, характеризовать его героев, сопоставлять героев одного или нескольких произведений;
* определение в произведении сюжета, композиции, изобразительно- выразительных средств языка, понимание их роли в раскрытии идейно- художественного содержания произведения;
* владение элементарными литературными терминами;
* приобщение к духовно-нравственным ценностям крымскотатарской литературы и культуры, сопоставление их с духовно-нравственными ценностями других народов;
* понимание авторской позиции и свое отношение к ней;
* восприятие на слух литературных произведений разных жанров, и их осознанное чтение;
* умение пересказывать прозаические произведения или их отрывки с использованием образных средств крымскотатарского языка и цитат из текста; отвечать на вопросы по прослушанному или прочитанному тексту; создавать устные монологические высказывания; вести диалог;
* написание классных и домашних изложений и сочинений на темы, связанные с тематикой и проблематикой изученных произведений, творческих работ, рефератов на литературные и общекультурные темы.