

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИВЕТНЕНСКАЯ ШКОЛА» ГОРОДА АЛУШТЫ

РАССМОТРЕНО
школьным объединением

гуманитарного цикла
Протокол № 1
от « 29 » 08 2019г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
учителей социально-
Куликова И.И. [подпись]
« 20 » 08 2019г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Дюдина О.Л. [подпись]
Приказ № 111
от « 29 » 08 2019г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу: История (Всеобщая история, История России)
для 11 класса
на 2019 – 2020 учебный год.

Составитель: Лысенко Наталья Александровна
учитель истории и обществознания
МОУ «Приветненская школа»

Рабочая учебная программа по истории составлена на основе: Федерального компонента Государственного образовательного стандарта базового уровня общего образования, утверждённого приказом МО РФ № 1312 от 09.03.2004 года

- основная образовательная программа основного общего образования МОУ «Приветненская школа» города Алушты
- учебного плана МОУ «Приветненской» города Алушты на 2019-2020 учебный год

Рабочая учебная программа по Всеобщей истории и истории России в 11 классе составлена на основе обязательного минимума содержания исторического образования на ступени среднего (полного) общего образования, государственной программы по истории с древнейшего времени до наших дней и требований к уровню подготовки обучающихся в средней школе с учетом регионального компонента и особенностей школы.

Историческое образование в основной общеобразовательной школе складывается из следующих содержательных компонентов (точные названия блоков): «Всеобщая история», «История России»

Курс Всеобщей истории основан на социокультурном подходе к рассмотрению исторического процесса. Большое внимание в нем уделяется особенностям исторического пути России, который рассматривается в общем контексте развития человечества.

- **НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН 11 класс, базовый уровень**

Авторы: **Ар. А. Улунян**, доктор исторических наук; **Е. Ю. Сергеев**, доктор исторических наук; **Т. В. Коваль**, кандидат педагогических наук

- **ИСТОРИЯ РОССИИ. XX — НАЧАЛО XXI В. 11 класс, базовый уровень**

Авторы: **А. А. Левандовский**, кандидат исторических наук; **Ю. А. Щетинов**, кандидат исторических наук; **В. С. Морозова**, кандидат педагогических наук

Цели курса:

- освоение учащимися комплекса систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска и систематизации исторической информации, работы с различными типами исторических источников, критического анализа исторической информации;
- развитие у учащихся исторического мышления -
- воспитание у учащихся чувства национальной идентичности, демократизма и толерантности, уважения к историческому пути своего и других народов, стремления сохранять и приумножать достояние страны в области материальной и духовной культуры;
- формирование историко-познавательной, информационно-коммуникативной и социально-мировоззренческой компетенции старшеклассников
-

Требования к уровню подготовки:

Учащиеся должны знать и понимать:

- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- пространственные и временные рамки изучаемых исторических событий;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность общественных проблем и конфликтов;
- специфику исторического пути России в мировом сообществе;

- особенности методов исторического анализа.

Учащиеся должны уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках различного типа;
- критически анализировать источник исторической информации;
- анализировать историческую информацию, представленную в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями и на этой основе реконструировать целостный образ исторического прошлого;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым проблемам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, исторического сочинения, резюме, рецензии. использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 140 часов для обязательного изучения учебного предмета «История» на этапе среднего (полного) общего образования. В том числе:

Курс истории России в 10 и 11 классах по 70 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю.

1 четверть – 18 часов; 2 четверть – 14 часов;

3 четверть – 20 часов; 4 четверть – 18 часов.

На курс всеобщей истории в 10 и 11 классах отводится по 3 часов, из расчета 1 учебный час в неделю.

1 четверть – 9 часов; 2 четверть – 7 часов;

3 четверть – 10 часов; 4 четверть – 9 часов.

В отсутствие дополнительного часа в 11 классе изучается интегрированный курс отечественной и всеобщей истории из расчета 2 часа в неделю.

Но объем часов в календарно-тематическом планировании может быть сокращен в связи с государственными праздниками.

Основное содержание курса: Всеобщая история: Новейшая история.

11класс.:

Введение. Мир в начале XX в.

Становление индустриального общества.

Новые явления в экономике, политике, идеологии. Возникновение промышленно-финансовых групп. Реформизм в деятельности правительств. Создание новых политических партий. Консерватизм и либерализм. Социал-демократия. Изменения в структуре общества. Урбанизация. Миграция населения.

Основные характеристики индустриального строя. Научно-технический прогресс.

Социальные движения в начале XXв. Революционеры и реформисты.

Международные отношения в 1900—1914 гг. Территориальный раздел мира. Две тенденции в международной жизни начала XX в. Противостояние двух коалиций: Тройственного союза и Антанты. Гонка вооружений. Международные конференции в Гааге. Возникновение пацифизма. Локальные войны и конфликты. Усиление международной напряженности.

Ведущие государства мира в начале XX в. (Великобритания, Германия, Франция, Соединенные Штаты Америки, Австро-Венгерская империя). Общие и специфические черты экономического и политического развития. Политический строй. Основные цели внешней политики

Страны Азии, Африки и Латинской Америки на рубеже XIX—XX вв. Общая характеристика колониальных и зависимых стран (Япония, Китай, Индостан, Иран, Османская империя, страны Африки и Латинской Америки). Достижения модернизации экономики и общества. Характеристика политических режимов. Политика ведущих держав в Азии, Африке и Латинской Америке. Столкновение интересов ведущих держав. Системы колониального управления. Начало антиколониальной борьбы.

Основные понятия: промышленно-финансовые группы, тресты, картели, биржа, территориальный раздел мира, политические партии, реформизм, консерватизм, либерализм, социал-демократия, миграция населения, урбанизация, модернизация, индустриальное общество, Тройственный союз, Антанта, пацифизм, шовинизм, локальные войны, гонка вооружений.

РАЗДЕЛ I

Мировые войны и революции. 1914—1945 гг.

Исторические проблемы первой половины XX в. (13 ч.)

Глава 1

Первая мировая война (2 ч)

Военные действия на основных фронтах Первой мировой войны. Июльский кризис и начало войны. Характер войны и планы сторон. Основные события на фронтах в 1914—1916 гг. Применение новых видов вооружения: танков, самолетов, отравляющих газов. Завершающий этап боевых действий 1917—1918 гг. Вступление в войну США и выход из войны России. Поражение стран Четверного союза. Подписание Компьенского перемирия.

Война и социально-экономическое развитие государств. Патриотический подъем начального периода. Перевод государственного управления и экономики на военные рельсы. Антивоенные и национально-демократические движения. Итоги Первой мировой войны.

Основные понятия: тотальная война, молниеносная война (блицкриг), позиционная война, подводная война, оружие массового поражения, Четверной союз, политика «гражданского мира», военные кабинеты, государственное регулирование экономики, сепаратный мир.

Глава 2

Образование национальных государств и послевоенная система договоров

Образование национальных государств в Европе. Крушение Российской, Германской, Австро-Венгерской и Османской империй. Ноябрьская революция и возникновение Веймарской республики в Германии. Особенности революционного и реформистского вариантов образования национальных государств.

Послевоенная система международных договоров. Требования стран-победительниц и противоречия между ними. Парижская (Версальская) мирная конференция, ее итоги и значение. Вашингтонская мирная конференция и ее решения. Особенности Версальско-Вашингтонской системы.

Основные понятия: революционный и реформистский пути обретения национальной государственности, демократизация политической жизни, национализация, аграрная реформа, Коминтерн, Лига Наций, аннексия, контрибуция, демилитаризация, мандатная система, Версальско-Вашингтонская система международных отношений.

Глава 3

Политическое и социально-экономическое развитие ведущих стран мира в 1920—1930-е гг

Основные социально-экономические и политические процессы послевоенного развития. Особенности послевоенной ситуации в экономике и политике Великобритании, Франции, США, Германии, Италии. Демилитаризация экономики. Развитие новых отраслей. Хозяйственная специализация

стран. Политические процессы и радикализация общественных сил. Правый и левый экстремизм. Центристские партии. Профсоюзное, молодежное и женское движения. Возникновение фашистской партии и переход к созданию корпоративного государства в Италии. Основные итоги развития индустриальных государств к концу 20-х гг.

Общие черты эволюции стран Восточной Европы. Хозяйственные трудности. Социально-политические противоречия. Установление авторитарных режимов. Внешняя политика.

Общественно-политический выбор стран Европы и Северной Америки; установление тоталитарных, авторитарных и либеральных режимов. Причины и условия возникновения и развития тоталитарных, авторитарных и либеральных режимов. Характерные черты тоталитаризма, авторитаризма и либерализма. Кризис Веймарской республики и приход к власти нацистов. Создание тоталитарного нацистского государства. Реформы в хозяйственной области. Милитаризация промышленности. Преследование социал-демократов и коммунистов. Геноцид в отношении евреев. Программа внешнеполитической агрессии. «Новый курс» президента Ф. Д. Рузвельта в США. Усиление государственного регулирования хозяйства. Реформы в социально-экономической области. Сохранение изоляционизма во внешней политике.

Особенности развития государств Азии, Африки и Латинской Америки между мировыми войнами. Воздействие Первой мировой войны на страны Востока. Социально-экономическое и политическое развитие государств и регионов. Формирование предпосылок для национального освобождения. Методы борьбы против колонизаторов.

Развитие естественных и гуманитарных наук, возникновение новых научных дисциплин в первой половине XX в. Вклад российских ученых в мировую науку. Формирование новых художественных направлений и школ. Развитие реалистического искусства. Возникновение массовой культуры. Формирование новых художественных направлений и школ. Особенности развития духовной культуры в конце XX — начале XXI в. Новая роль религии. Изменения в быту. Свободное время и его использование. Развитие спортивного движения. Олимпийские игры.

Основные понятия: цикличность мирового хозяйства, биржевой крах, Великая депрессия, государственное регулирование экономики, тоталитаризм, авторитаризм, либеральный режим, Народный фронт, «новый курс», политика невмешательства.

Глава 4

Международные отношения в 1920—1930-е гг

Международные отношения в 20-е гг. XX в. Стабилизация Версальско-Вашингтонской системы. Противоречия нового мирового порядка. Пацифизм и проблема разоружения. Соглашения в Локарно. Пакт Бриана—Келлога. Итоги эволюции международных отношений к началу 30-х гг.

Мировой экономический кризис 1929—1933 гг. Причины и начало кризиса. Влияние биржевого краха на экономику США. Проявление кризиса в хозяйствах других стран. Поиск возможных путей выхода из кризиса. Характер и последствия Великой депрессии.

Международные отношения в 30-е гг. XX в. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Возникновение очагов новой мировой войны на Дальнем Востоке и в Европе. Территориальные захваты Германии и Японии. Деятельность Лиги Наций после вступления в нее СССР. Провал попыток ограничить гонку вооружений. Политика «коллективной безопасности» в Европе. Военно-политические кризисы второй половины 30-х гг. Мюнхенское соглашение. Секретные переговоры в Москве. Заключение советско-германского пакта о ненападении.

Основные понятия: очаги новой мировой войны, коллективная безопасность, военно-политические блоки, «ось» Берлин—Рим—Токио, Антикоминтерновский пакт, политика «умиротворения» агрессоров, Мюнхенское соглашение, пакт Молотова—Риббентропа, «эра пацифизма», разоружение, репарации, международный арбитраж, русский вопрос.

Глава 5

Вторая мировая война

Причины войны и планы участников. Масштабы и характер войны. Интересы государств-участниц. Нападение Германии на Польшу. Политика СССР. «Странная война». Разгром Франции. Война с Англией. «Новый порядок» на оккупированных территориях.

Этапы боевых действий на фронтах. Нападение Германии на СССР. Наступление Японии на Тихом океане и в Восточной Азии. Перелом в ходе Второй мировой войны. Второй фронт в Европе. Разгром Германии. Капитуляция Японии — завершение Второй мировой войны. Повседневная жизнь населения в годы войны. Движение Сопротивления на оккупированных территориях.

Дипломатия в 1939—1945 гг. Итоги Второй мировой войны. Складывание противостоящих союзов. Международные конференции стран антигитлеровской коалиции. Дипломатия Германии, Италии и Японии в годы войны.

Основные понятия: вермахт, «новый порядок», «странная война», план «Барбаросса», второй фронт, движение Сопротивления, безоговорочная капитуляция, коренной перелом, стратегическая инициатива, антигитлеровская (антифашистская) коалиция, «большая тройка», ленд-лиз, Объединенные Нации.

Повторительно-обобщающий урок по РАЗДЕЛ I

«Мировые войны и революции. 1914—1945 гг. Исторические проблемы первой половины XX в.»

РАЗДЕЛ II

Мир во второй половине XX в.

Исторические проблемы второй половины XX в

Глава 6

Международные отношения во второй половине XX в

Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны». Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны. Изменения международного положения и внутрисполитическая ситуация в странах Центральной и Восточной Европы после освобождения. Основные черты международного развития. Германский вопрос. Мирные договоры с бывшими союзниками Германии. Доктрина Трумэна и план Маршалла.

Первые конфликты и кризисы «холодной войны». Гражданская война в Китае. Кризис и военный конфликт на Корейском полуострове. Создание НАТО и Организации Варшавского договора.

Международные отношения на различных этапах «холодной войны» и после ее окончания (50—90-е гг.) Первый этап «холодной войны (1946—1969), его основные характерные черты и события. Второй этап (начало 70-х гг. — 1977 г.) и его основное содержание. Третий этап «холодной войны» (конец 70-х — конец 80-х гг.) и его содержание. Окончание «холодной войны».

Основные понятия: двухполюсный (биполярный) мир, доктрина Трумэна, «железный занавес», идейно-политическое противостояние, план Маршалла, политика сдерживания, «холодная война», военно-стратегический паритет, Движение неприсоединения, деколонизация, детант, Женевские совещания, Карибский кризис, перестройка, Хельсинкский акт.

Глава 7

Страны Западной Европы и Северной Америки в конце 1940-х — 1990-х гг.

Общая характеристика социально-политического и экономического развития стран Запада во второй половине XX в. *Первый этап (1946 г. — конец 50-х гг.)* — масштабный процесс восстановления после Второй мировой войны и формирование послевоенной политической системы. Преодоление экономических последствий войны. *Второй этап (конец 50-х — конец 60-х гг.)* — повышение социальной защищенности, высокие доходы. Создание модели государства «всеобщего благоденствия». Основные тенденции экономического развития в 50—60-е гг. *Третий этап (70-е гг.)* — социально-экономический и политический кризис. Экономическая ситуация 70-х — начала 80-х гг. Формирование трех центров международных хозяйственных

связей. *Четвертый этап (80-е гг.)* — проведение жесткой социальной и экономической политики. Экономическое развитие стран Запада в 80—90-е гг. Глобализация хозяйственных связей. Общественно-политическая ситуация 90-х гг. Влияние окончания «холодной войны» и прекращения существования СССР на политические и социальные процессы.

Крупнейшие западные страны и Япония в конце 40-х — 90-е гг. XX в. Особенности социально-экономического и политического развития США, Великобритании, Франции, Италии, Германии, Японии.

Основные понятия: военно-промышленный комплекс, глобализация хозяйственных связей, государственное регулирование, государство «всеобщего благоденствия», единая планетарная структура, интеграция, кейнсианство, монетаризм, наднациональные организации, постиндустриальное (информационное) общество, стагфляция, «экономическое чудо».

Глава 8

Страны Восточной Европы с середины 1940-х до конца 1990-х гг

Положение в странах Восточной Европы после окончания Второй мировой войны. Переход государств региона в орбиту советского влияния. Приход к власти антифашистских коалиций и усиление позиций компартий. Создание основ тоталитарных режимов. Приход к власти местных коммунистических партий. Общие черты эволюции коммунистических режимов.

Ликвидация коммунистических режимов в восточноевропейском регионе на рубеже 80—90-х гг. XX в. Провал попыток реформирования реального социализма, демократические революции в Восточной Европе. Общие черты демократических преобразований.

Основные понятия: фронт (народный, национальный, отечественный), народная демократия, «бархатная революция», денационализация, перестройка, приватизация, реальный социализм, реституция.

Глава 9

Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в

Достижения и проблемы развивающихся стран. Структура и состав группы развивающихся стран. Проблема выбора моделей развития. Основные вехи социально-экономических трансформаций.

Характеристика развития отдельных государств и регионов Азии, Африки и Латинской Америки в 50—90-е гг. XX в. Китайская Народная Республика. Государства Юго-Восточной Азии (ЮВА). Индостан. Иран. Турция. Арабские страны. Страны Африки южнее Сахары. Характерные черты стран Латинской Америки в 50—90-е гг.

Основные понятия: апартеид, деколонизация, косвенная (экономическая) зависимость, некапиталистический путь развития, «азиатские тигры (драконы)», «большой скачок», «великая пролетарская культурная революция», маоизм.

Глава 10

Наука и культура во второй половине XX в

Научно-техническая революция 50—90-х гг. XX в. Формирование информационного общества. Основные направления НТР в 50—60-е гг. Воздействие науки на производственные циклы. Повышение расходов на научные исследования. Мирное и военное использование естественно-научных открытий. Освоение космоса. Социальные последствия НТР. Вторая волна НТР в 80—90-е гг. Глобализация и постиндустриальное общество.

Основные понятия: информационное общество, компьютерная революция, мировые религии (конфессии), научно-техническая революция, средний класс, виртуальная реальность, массовая культура, постмодернизм, реализм.

ОБОБЩАЮЩЕЕ ПОВТОРЕНИЕ «Общие черты и закономерности развития мира в XX в.»

Общие черты и закономерности развития мира в XX в. Взаимозависимость политических и экономических процессов в мире. Мир и война в XX в. Общество, государство и общественно-политические системы в XX в. Достижения человечества к началу XXI в.

Методы работы с одаренными детьми

1. Чтение дополнительной литературы
2. Участие в олимпиадах, конкурсах, викторинах.
3. Работа с проектами, презентациями и др.

Всеобщая история.	Кол-во часов
Введение. Мир в начале 20 века	1
<i>Раздел 1. Мировые войны и революции. 1914-1945 гг. Исторические проблемы первой половины 20 века.</i>	
Глава 1. Первая мировая война	2
Глава 2. Образование национальных государств и послевоенная система договоров.	2
Глава 3. Политическое и социально-экономическое развитие ведущих стран мира в 1920- 1930-е гг.	4
Глава 4. Международные отношения в 1920-1930-е гг.	2
Глава 5. Вторая мировая война	3
Повторительно-обобщающий урок	1
<i>Раздел 2. Мир во второй половине 20-начале 21в. Исторические проблемы второй половины 20-начала 21в.</i>	
Глава 6. Международные отношения во второй половине 20 века	1
Глава 7. Страны Западной Европы и Северной Америки в конце 1940-х-2010-е гг.	2
Глава 8. Страны Восточной Европы с середины 1940-х до конца 2000-х гг.	2
Глава 9. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине 20- начале 21 в.	2
Глава 10. Наука и культура во второй половине 20-начале 21 в.	1
Повторительно-обобщающий урок	1
История России	
Введение	1
<i>Раздел 1. Российская империя</i>	
Тема 1. Россия в начале 20 в.	3
Тема 2. Россия в годы Первой революции	2
Тема 3. Монархия накануне крушения	4
Повторительно-обобщающий урок	1
<i>Раздел 2. Великая российская революция. Советская эпоха</i>	
Тема 4. Россия в революционном вихре 1917 г.	3
Тема 5. Становление советской России (октябрь 1917-1920 г.)	3
Тема 6. Россия, СССР: годы нэпа	3

Тема 7.СССР: годы форсированной индустриализации	4
Тема 8. Великая Отечественная война (22 июня 1941. – 9 мая 1945 г.)	3
Тема 9. Последние годы сталинского правления	3
Тема 10. СССР в 1953- 1964 гг.: попытки реформирования советской системы	2
Тема 11. Советский Союз в последние десятилетия своего существования.	3
Повторительно-обобщающий урок	1
Раздел 3. Российская Федерация	
Тема 12.На новом переломе истории: Россия в 90-е гг. 20- начало 21 в.	4
Повторительно-обобщающий урок	1
Резервный час	4

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата планирования	Фактическая дата
	Всеобщая история			
1	Введение. Мир в начале 20 века.	1	02.09	
	Раздел 1. Мировые войны и революции. 1914-1915 гг.			
2	Военные действия на основных фронтах Первой мировой войны.	1	06.09	
3	Война и общество.	1	09.09	
4	Образование национальных государств в Европе.	1	13.09	
5	Послевоенная система международных договоров	1	16.09	
6	Социально-экономические процессы в европейских государствах и США.	1	20.09	
7	Общественно-политический выбор ведущих стран.	1	23.09	
8	Особенности развития стран Азии, Африки, и Латинской Америки между мировыми войнами.	1	27.09	
9	Культура и наука в первой половине 20 в.	1	30.09	
10	«Эра пацифизма» в 1920-е гг.	1	04.10	
11	Кризис Версальско-Вашингтонской системы в 1930-е гг.	1	07.10	
12	Причина войны и планы участников.	1	07.10	
13	Этапы боевых действий на фронтах и Движение Сопротивления.		11.10	
14	Международная дипломатия в годы войны. Итоги Второй мировой войны.	1	14.10	
15	Повторительно-обобщающий урок по теме: Мировые войны и революции. 1914-1915 гг.	1	18.10	
	Раздел 2. Мир во второй половине 20- начале 21 в.			

16	Мирное урегулирование после Второй мировой войны и начало «холодной войны».	1	21.10	
17	Основные этапы «холодной войны».			
18	Основные этапы и тенденции общественно-политического и экономического развития.	1	25.10	
19	Особенности политического и социально-экономического положения развитых государств мира в конце 1940-х – 2010-е гг.	1	28.10	
20	Установление и эволюция коммунистических режимов в государствах Восточной Европы в конце 1940-х – первой половине 1980-х гг.	1	08.11	
21	Кризис и крушение коммунистических режимов в Восточной Европе. Становление демократических общественно-политических систем в регионе.	1	11.11	
22	Национально-освободительные движения и деколонизация. Эволюция общественно-политических систем и экономических моделей отдельных государств и регионов Азии, Африки и Латинской Америки в 1950-2000-е гг.	1	15.11	
23	Научно-техническая революция. Гуманитарные аспекты общественно-политического развития. Искусство и спорт.	1	18.11	
24	Повторительно-обобщающий урок по теме: Мир во второй половине 20-начале 21 в.	1	22.11	
	История России			
25	Введение	1	29.11	
	Раздел 1.Российская империя			
	Тема 1 Россия в начале 20 века.			
26	Социально-экономическое развитие страны в конце 19- начале 20 в.	1	02.12	
27	Внутренняя и внешняя политика самодержавия.	1	06.12	
28	Российское общество: национальные движения, революционное подполье, либеральная оппозиция.	1	09.12	
	Тема 2 Россия в годы Первой революции.			
29	Революция: начало, подъем, отступление.	1	13.12	
30	Становление российского парламентаризма.		13.12	
	Тема 3 Монархия накануне крушения.			
31	Третьеиюньская политическая система.	1	16.12	

32	Наведение порядка и реформы.	1	16.12	
33	Россия в Первой мировой войне.	1	20.12	
34	Русская культура конца 19- начала 20 в.	1	23.12	
35	Повторительно-обобщающий урок по теме: Российская империя.	1	27.12	
	Раздел 2. Великая Российская революция. Советская эпоха.			
	Тема 4 Россия в революционном вихре 1917г.			
36	По пути демократии.	1	10.01	
37	От демократии к диктатуре.	1	13.01	
38	Большевики берут власть.	1	17.01	
	Тема 5 Становление советской России (октябрь 1917-1920 г.)			
39	Первые месяцы большевистского правления.	1	20.01	
40	Гражданская война.	1	24.01	
41	Почему победили красные?	1	27.01	
	Тема 6 Россия, СССР: годы НЕПА			
42	Социально-экономическое развитие страны. Общественно-политическая жизнь. Культура.	1	31.01	
43	Образование СССР.	1	03.02	
44	Внешняя политика и Коминтерн.	1	07.02	
	Тема 7 СССР: годы форсированной индустриализации.			
45	Кардинальные изменения в экономике. Общественно-политическая жизнь. Культура.	1	10.02	
46	«Страна победившего социализма»: экономика, социальная структура, политическая система.	1	14.02	
47	Внешняя политика СССР в 930-е гг.		17.02	

		1		
48	Накануне грозных испытаний.	1	21.02	
	Тема 8 Великая Отечественная война (22 июня 1941г.- 9 мая 1945 г.)			
49	Боевые действия на фронтах. Борьба за линией фронта.	1	06.03	
50	Советский тыл в годы войны.	1	13.03	
51	СССР и союзники. Итоги войны.	1	16.03	
	Тема 9 Последние годы сталинского правления.			
52	Начало «холодной войны»: внешняя политика СССР в новых условиях.	1	20.03	
53	Восстановление и развитие народного хозяйства.	1	30.03	
54	Власть и общество.	1	30.03	
	Тема 10 СССР в 1953-1954 гг.: попытки реформирования советской системы.			
55	Изменения в политике и культуре. Преобразования в экономике.	1	03.04	
56	СССР и внешний мир.	1	03.04	
	Тема 11 Советский Союз в последние десятилетия своего существования.			
57	Наращение кризисных явлений в экономике и социальной сфере в 1965-1985 гг.	1	06.04	
58	Общественно-политическая жизнь. Культура. Перестройка и ее итоги.	1	10.04	
59	Распад СССР. Внешняя политика СССР. Завершение «холодной войны».	1	10.04	
60	Повторительно-обобщающий урок по теме: Великая российская революция. Советская эпоха.	1	13.04	
	Раздел 3. Российская Федерация			
	Тема 12 На новом переломе истории: Россия в 90-е гг. 20- начало 21 в.			
61	Начало кардинальных перемен в стране. Российское общество в годы реформ.	1	17.04	
62	Ситуация в стране в конце 20 века.		17.04	

		1		
63	Россия в начале 21 века. Внешняя политика России.	1	27.04	
64	Презентация проектов по теме:Россия в 90-е гг. 20-начало 21 в.	1	27.04	
65	Повторение по курсу всемирной истории	1	08.05	
66	Повторение по курсу истории России	1	15.05	
67	Повторение	1	18.05	
68	Повторение	1	22.05	

ЛИСТ КОРРЕКЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

учителя _____

по _____

предмет

в _____ классе

№ п/п	Название раздела, темы	Тема урока	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующее мероприятие	дата проведения по факту

В данной программе прошито,
прошито и скреплено
печатью в (восемь) листов

Директор  О.А. Дюдина

Λ