

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИВЕТНЕНСКАЯ ШКОЛА» ГОРОДА АЛУШТЫ

РАССМОТРЕНО
школьным МО
учителей социально-
гуманитарного цикла
Протокол № 1
от « 31 » 08 2018г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
Куликова И.И. [подпись]
« 31 » 08 2018г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
Дюдина О.Л. [подпись]
Приказ № 242
от « 31 » 08 2018г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
английский язык 10 класс
2018 – 2019 учебный год

Составитель Гладченко Софья Валерьевна
учитель английского языка

Приветное – 2018год

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

Федеральный компонент Государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования. (Приложение к приказу Минобрнауки России от 5 марта 2004 года № 1089).

Примерные программы среднего (полного) общего образования.

Авторская программа к УМК «Английский в фокусе» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений О. В. Афанасьевой, Д. Дули и др.

ОО программа основного общего образования МОУ «Приветненская школа» г. Алушты

Учебно-методический комплект «Английский в фокусе», 10 класс (авторы О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс) 2010 г., рекомендованный Министерством образования и науки РФ.

В учебно-методический комплект входит:

1. Учебник: «Английский в фокусе» для 10 класса, авторы Е.Ю. Ваулина, О.Е. Подоляко, Дж. Дули, В. М. Эванс.: Просвещение; UK.: Express Publishing, 2014.
2. Контрольные задания
3. CD диски с аудиозаписями

Цели и задачи курса:

Дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

- речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- языковая компетенция – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыка оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
- компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

– учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний.

Развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; их социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

Исходя из сформулированных выше целей, изучение английского языка в старшей школе направлено на решение следующих задач:

- расширение лингвистического кругозора старших школьников; обобщение ранее изученного языкового материала, необходимого для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на допороговом уровне (A2);
- использование двуязычных и одноязычных (толковых) словарей и другой справочной литературы;
- развитие умений ориентироваться в письменном и аудиотексте на иностранном языке;
- развитие умений обобщать информацию, выделять ее из различных источников;
- использование выборочного перевода для достижения понимания текста;
- интерпретация языковых средств, отражающих особенности культуры англоязычных стран;
- участие в проектной деятельности межпредметного характера, в том числе с использованием Интернет.

В результате изучения иностранного языка на **базовом уровне** ученик должен:

знать/понимать

значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;

значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь /косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);

страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

уметь

говорение

вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

аудирование

относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

чтение

читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету;
- общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;
- получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в целях образования и самообразования;
- расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;
- изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран;
- ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

ОПИСАНИЕ МЕСТА КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 102 часа в год (из расчёта 3 учебных часа в неделю).

Содержание тем учебного плана

Предметное содержание	Тематика общения	Количество часов
1. Общение в семье, межличностные отношения с родственниками (Strong Ties)	Увлечения. Черты характера. Настоящие формы глагола. Л.М.Элкот. Маленькие женщины. Письмо неофициального стиля. Молодёжная мода в Британии Межличностные отношения. Вторичное использование. Практикум по ЕГЭ	13
2. Повседневная жизнь семьи, ее доход(Living and Spending)	Молодые Британские покупатели. Свободное время. Инфинитив или герундий. Дети с железной дороги. Короткие сообщения. Спортивные события Британии. Дискриминация. Чистый воздух. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.	13
3. Общение в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми (Schooldays and Work) 13ч	Типы школ и школьная жизнь. Профессии. Будущее время. Степени сравнения прилагательных. Литература А.П. Чехов «Дорогая». Письмо официального стиля. Сравнение формального и неформального стиля. Написание заявлений. Американская школа. Групповая работа по написанию буклетов. Вымирающие животные. Написание короткой статьи о вымирающих животных. Практикум по ЕГЭ.	13
4. Природа и экология (Earth Alert!) 14ч	Защита окружающей среды. Окружающая среда. Модальные глаголы Словообразование, выполнение грамматических упражнений. А.К.Доэль. Потерянный мир. Письмо «За и против». Большой барьерный риф. Джунгли. Написание короткой статьи для журнала. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.	14
5.Путешествие по своей стране и за рубежом (Holidays)	Красивый Непал! Путешествия. Артикли. Прошедшие времена Сравнительный анализ видо-временных форм глагола прошедшего времени. Ж.Верн. Вокруг света за 80 дней. Рассказы. Выражение последовательности событий в сложноподчиненных предложениях. Река Темза География. Погода. Экология Подводный мусор. Практикум по выполнению заданий ф. ЕГЭ.	13

6. Здоровье и забота о нем (Food and Health)	Полезная еда. Диета и здоровье подростков. Условные предложения. Ч. Диккенс. «Оливер Твист». Доклады. Использование слов-связок и устойчивых словосочетаний. Р. Бёрнс. Анатомия Здоровые зубы. Органическое земледелие. Практикум по выполнению заданий ЕГЭ	13
7. Молодёжь в современном обществе: досуг молодёжи (Let's have fun)	Досуг подростков. Театр. Пассивный залог. Сравнительный анализ видо - временных форм в пассивном залоге. Г. Лерукс. «Призрак оперы». Отзывы. Музей мадам Тюссо Природа и экология. Практикум по ЕГЭ. Личное письмо.	11
8. Научно-технический прогресс(Technology)	Высокотехнологичные приборы. Электронное оборудование и проблемы. Косвенная речь. Сравнительный анализ употребления видо-временных форм глагола в косвенной речи. Г.Уэлс. «Машина времени». Эссе «Своё мнение». Выражение последовательности событий в сложноподчиненных предложениях. Обсуждение порядка написания рассказа, анализ употребления прилагательных и наречий в описаниях. Британские изобретатели. Альтернативные источники энергии. Написание короткой статьи в журнал. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ	13

Перечень разделов и тем

1. Общение в семье, межличностные отношения с родственниками (Strong Ties) 13ч
2. Повседневная жизнь семьи, ее доход(Living and Spending) 13ч
3. Общение в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми (Schooldays and Work) 13ч
4. Природа и экология (Earth Alert!) 14ч
5. Путешествие по своей стране и за рубежом (Holidays) 13ч
6. Здоровье и забота о нём (Food and Health) 13ч
7. Молодёжь в современном обществе: досуг молодёжи (Let's have fun) 11ч
8. Научно-технический прогресс (Technology) 13ч

Неде ля/ № урок а	Тема урока/Ном ер по УМК	Элементы содержания			Требования к уровню подготовки	Виды контроля	план	факт
		Лексика	Грамматика Говорение	Чтение/ Аудирование				
МОДУЛЬ 1. STRONG TIES «Прочные связи»								
1	Вводная беседа по модулю 1a Reading skills «Подростки»	Активная: Annoying, bargain, computer game, designer label, email, fight, mobile, national, passion, pastime, send, spend, text message, check out, hang out, all-time favourite, catch a film, chat online, do extreme sports, do voluntary work, go clubbing, go for a sporty look, go on trips to the countryside, go window shopping, grab a bite, run errands, surf the Net, the great outdoors	Монологическая речь с. 11, упр. 4, 5	Ознакомительное чтение с. 10-11, упр. 2,3. .	Научиться выражать предпочтения	выборочн ый	3.09	
2	1b Listening and speaking skills «Черты характера»	Активная: Aggressive, caring, creative, dedicated, dishonest, jealous, loyal, mean, moody, patient, respected, selfish, supportive, trusting, well-meaning с. 12, упр. 1, 2, 8 .	Диалогическая речь с. 13, упр. 5 Монологическая речь с. 13, упр. 11	Ознакомительное чтение с. 12, упр. 3 Поисковое чтение с. 13, упр. 6, 7, 8.	Научиться составлять диалог комбинирова нного характера, уметь делать монологическ ое высказывание	полный	4.09	
3	1C Grammar in Use	Фразовые глаголы С.15, упр. 8	Формы настоящего		Научиться составлять	фронталь	6.09	

	«Разбираемс я в грамматике»	Предлоги at, with, on, about. С. 15, упр. 9 Словообразование: суффиксы прилагательного – ese-, -able-, -ful-, -ical-, -al-, - ish-, -ous-, -y-, -ed-, -ive-, -ing-, -less-.	времени Наречия частотности Предлоги for/ since Been/ gone Yet/ already Диалогическая речь		диалог	ный	10.09	
4	1 d Literature «Читаем классику»	ЛЕ по теме внешность С. 16, упр. 4. Сложные прилагательные С. 17, упр. 5	Монологическая речь С.17, упр. 6; Диалогическая речь С. 17, упр. 7.	Поисковое чтение С. 16, упр. 2; Изучающее чтение С. 16, упр. 3.	Уметь делать высказывание на основе прочитанного	выборочн ый	11.09	
5	1 E Writing Skills «Пишем письма»	Слова и выражения неформального стиля общения С. 19, упр. 4; Способы выражения совета, предложения.		Просмотровое чтение Поисковое чтение С.20, упр. 7.	понять алгоритм написания письма	индивиду альный	13.09	
6	Culture Corner 1 Teenage fashion in the UK «Мода у подростков в Великобрита нии»	ЛЕ по теме мода, стиль, одежда	Диалогическая речь С. 21, упр. 4	Поисковое чтение С.21, упр. 1,2. С. 21, упр. 1	. Уметь делать высказывание на основе прочитанного	выборочн ый	17.09	
7	Spotlight on Russia Careers «Карьеры»	ЛЕ по теме профессии, работа	Диалогическая, монологическая речь	Ознакомительное чтение Activities	Научиться описывать планы на будущее	индивиду альный	18.09	

8	Across the curriculum Citizenship «Дискриминация и защита прав»	ЛЕ по теме Дискриминация и защита прав С.22, упр. 3.;	Диалогическая речь С. 22, упр. 1, 2 b, Монологическая речь	С. 22, упр. 2	Уметь составлять тезиса устного сообщения	индивидуальный.	20.09	
9	Going Green 1 «Переработка»	ЛЕ по теме Экология С.23, упр. 3.	С.23, упр. 1.	Просмотровое чтение С.23, упр. 2	Научиться делать проект	групповой	24.09	
10	Spotlight on Exams	С. 25, упр. Use of English	С. 25, упр. Use of English С. 25, упр. Speaking	С. 24, упр. Reading С. 24, упр. Listening	Уметь делать высказывание на основе прочитанного	Фронтальный опрос	25.09	
11	Повторение, подготовка к тесту						27.09	
12	Модульный контроль по теме «Прочные связи»					итоговый	1.10	
13	Повторение. Работа с вводной страницей модуля 2							
МОДУЛЬ 2. LIVING & SPENDING «Живем и тратим»								
14	2a Reading Skills «Молодое поколение»	Активная: Consumer, household chores, mobile phone, pocket money, resist, retailer, shopping spree, student loan, survive, catch up, hand out, save up, splash out, <i>dig deep in one's pocket, make ends meet.</i>	Диалогическая речь С. 28, упр. 4 С. 29, упр. 6 Монологическая речь С. 29, упр. 8	Изучающее чтение С. 28, упр. 1,2.	Уметь делать высказывание на основе прочитанного		2.10	
15	2b Listening and speaking Skills «Свободное	Активная: Adventurous, aerobics, ambitious, archery, board game, cautious, determined,	Диалогическая речь С.30, упр. 3 С. 31, упр. 8, 9, 10.	Ознакомительное чтение С.30, упр. 4.	Уметь делать высказывание на основе прочитанного	текущий	4.10	

	время»	fishing, fit, football, gardening, imaginative, martial arts, outgoing, quiet, relaxed, reserved, sensitive, skydiving, snowboarding, sociable, strong, tennis, white-water rafting						
16	2 с Grammar in Use Урок грамматики	Фразовые глаголы Словообразовательные суффиксы абстрактных существительных -ation-, -ment-, -ence-, -ion-, -у- Трудные для различения ЛЕ Charge/ owe, exchange/ change, to be broke/ debt, wage/ salary	-ing- форма/ инфинитив с/ без частицы –to–		Уметь писать письмо личного характера	выборочный	8.10	
17	2 d Literature «Читаем классику»	Активная Ordinary, suburban, tiled, bell, French windows, estate agent, dull, aloud, refurnishing, mumps, nursery, heaps, merry, cross, unjust, over and done with, dreadful, model, charm, last, inexperience, intention, bang, grow up, make up, get over, go off, turn out	Диалогическая речь С. 35, упр. 6.	Ознакомительное чтение С. 34, упр.1, 2 Изучающее чтение С.35, упр. 3	Уметь делать высказывание на основе прочитанного	индивидуальный	9.10	
18	2e Writing Skills «Пишем открытки»	Аббревиатура P.T.O., P.S., asap, e.g., etc.		Ознакомительное, поисковое чтение	Научиться писать короткое сообщение	периодический	11.10	
19	Culture Corner 2	Активная: Competitor, extremely, get out	Монологическая речь	Ознакомительное чтение	Научиться писать	индивидуальный	15.10	

	Great British Sporting Events! «Спортивные события Британии»	of breath, take part in, offer(v), majority, raise money for charity, race course, presenter, comment on, smart, championship, spectator, queue, compete	С. 39, упр. 3, 4	С. 39., упр. 1 Изучающее чтение С. 39, упр. 2	короткое сообщение, уметь высказывать свое мнение			
20	Spotlight on Russia Fame Слава Контроль чтения	ЛЕ по теме характер, внешность, спорт	Диалогическая, монологическая речь С. 4, Activities	Ознакомительное чтение С. 4	Уметь описывать знаменитого человека	фронтальный	16.10	
21	Across the Curriculum How responsible are you with your money? «Как ты тратишь деньги»		Диалогическая речь	Изучающее чтение С. 40	Научиться составлять анкеты, делать анализ результатов анкетирования		18.10	
22	Going Green 2 «Экология дома»	ЛЕ по экологии	Диалогическая, монологическая речь С. 41, упр. 3, 4	Поисковое чтение С. 41, упр. 2	Уметь делать высказывание на основе прочитанного	индивидуальный	22.10	
23	Spotlight on Exams	С. 43, упр. Use of English	С. 43, упр. Use of English С. 43, упр. Speaking		Уметь делать высказывание на основе прочитанного	индивидуальный	23.10	
24	Повторение. Подготовка к тесту					фронтальный	25.10	
25	Модульный контроль по теме «Живем и тратим»					итоговый	6.11	

26	Повторение. Работа с вводной страницей модуля 3 Контроль аудирования					фронталь ный	8.11	
Module 3. School Days & Work «Школьные дни и работа»								
27	3a Reading skills «Школа»	Активная: Attend, boarding school, co-educational school, dread, extra-curricular, facility, old-fashioned, participate, private school, public transport, science lab, single sex school, specialist school, state school, strict, training, uniform, unusual, take part in, sit an exam. С. 46, упр. 1, с. 47, упр. 3 Идиоматические выражения	Диалогическая речь С. 47, упр. 5 Монологическая речь С. 47, упр. 4	Ознакомительное чтение С. 46, упр. 2.	Уметь вести беседу о своей школе Уметь делать краткий пересказ текста	фронталь ный	12.11	
28	3b Listening and speaking Skills «Работа для подростков »	Активная: Architect, author, bank clerk, beautician, celebrity, florist, freelancer, full-time, lawyer, managing director, part-time, plumber, salary, shift-work, surgeon, translator, vet.	Диалогическая речь С. 49, упр. 7, 9.	Ознакомительное чтение С. 49, упр. 5 Поисковое чтение С. 49, упр. 6.	Уметь выделять главную информацию из прочитанного	выборочн ый	13.11	
29	3c Grammar in Use Урок грамматики	Pick on, pick up, pick out, pick at, work in, work for, in charge of, deal with, responsible for;. Словообразовательные суффиксы имени существительного -er-, -ist-, -or-, -ian-, Трудные для различения ЛЕ Job/ work, staff/ employee, grade/ mark, salary/ wage	Способы выражения будущего времени Grammar check, Степени сравнения имени прилагательного Диалогическая речь	Поисковое чтение С. 50, упр. 5	Уметь делать сообщение о планы на летние каникулы Уметь делать краткий пересказ текста	выборочн ый	15.11	

30	3d Literature «Читаем классику»	ЛЕ по теме эмоции и чувства С. 53, упр. 4, 5	Монологическая речь С. 52, упр. 2 С. 53, упр. 6 Диалогическая речь С. 53, упр. 7	Ознакомительное чтение С. 52, упр. 1 Изучающее чтение С. 52, упр. 3	Уметь составлять диалог	выборочный	19.11	
31	3e Writing Skills «Формальное письмо»	ЛЕ формального стиля	Монологическая речь С. 56, упр. 8	Изучающее чтение С. 54, упр. 1, 2, 3 С. 55, упр. 4 Поисковое чтение С. 55, упр. 6 С. 56, упр. 7.	Научиться составлять резюме и сопроводительное письмо	фронтальный	20.11	
32	Culture Corner 3 American High Schools «Школы в Америке»	Типы школ в США	Монологическая речь с. 57, упр. 4	Ознакомительное чтение С. 57, упр. 2 Изучающее чтение	Научиться составлять рекламу своей школы	индивидуальный	22.11	
33	Spotlight on Russia Schools «Школы»	Типы школ в России	Монологическая, диалогическая речь Activities	Ознакомительное чтение Activities	Уметь писать эссе	Фронтальный	26.11	
34	Across the curriculum Citizenship «Обсуждаем права ребенка»		Диалогическая речь С. 58, упр. 1 Монологическая речь С. 58, упр. 4	Ознакомительное чтение С. 58, упр. 2, 3	Уметь выражать свое мнение по теме Уметь делать краткий пересказ	индивидуальный	27.11	

					текста			
35	Going Green 3 «Морские черепахи»	ЛЕ по теме экология, животные	Монологическая речь С. 59, упр. 1	Ознакомительное чтение С. 59, упр. 1 Поисковое чтение С. 59, упр. 2	Научиться писать статью по теме	выборочный	29.11	
36	Spotlight on Exams	С. 61, упр. Use of English	С. 61, упр. Use of English С. 61, упр. Speaking	С. 60, упр. Listening с. 61, упр. Writing	Уметь делать краткий пересказ текста	выборочный	3.12	
37	Повторение. Подготовка к тесту						4.12	
38	Модульный контроль по теме «Школьные дни и работа»						6.12	
39	Повторение. Работа с вводной страницей модуля 4						10.12	
МОДУЛЬ 4. Earth Alert! «Земля в опасности»								
40	4a Reading skills «Защита природы» Контроль чтения	Активная: Aluminium, campaign, coal, consumption, create, decompose, encourage, energy, excessive, oil, release, replace, sheet, swap, tin, towel, wrap, cut down on, switch off, throw away	Диалогическая речь С. 64, упр. 5	Изучающее чтение С. 64, упр. 2	Уметь делать высказывание на основе прочитанного	фронтальный	11.12	
41	4b Listening and speaking Skills «Защита окружающей среды» Контроль аудирования	Активная: Adopt, adoption, certificate, climate, congest, conservation, crop, effort, electricity, emission, enclosure, endangered, genetically modified, global warming, habitat, improve, increase, lifestyle, modern, natural, negative, power station, programme, quality, species,	Диалогическая речь Монологическая речь С. 66, упр. 1a, С. 67, упр. 5	Ознакомительное чтение С. 66, упр. 3 Выборочное понимание информации С. 67, упр. 4	Уметь делать краткий пересказ текста	индивидуальный	13.12	

		transport, wildlife, cut down Идиоматические выражения						
42	4c Grammar in Use «Урок грамматики» Контроль письма	Run away from, run on, run out of, run into, run over Приставки и суффиксы отрицательных прилагательных -un-, -il-, -dis-, -in-, -ir-, -mis-, -im-, -less С. 69, упр. 6. Harmful to, under threat, protect from, supporter of, feel strongly about, in danger of, in captivity Трудные для различения ЛЕ Loose/ lose, weather/ whether, affect/ effect, dessert/ desert	Модальные глаголы Монологическая речь Диалогическая речь С. 69, упр. 5	Изучающее чтение С. 68, упр. 2	Уметь делать высказывание на основе прочитанного Уметь делать краткий пересказ текста	фронталь ный	17.12	
43	«Читаем классику» Контроль говoreния	ЛЕ по теме животные, синонимы слова 'big', сравнения.	Монологическая речь С. 71, упр. 5, 6, 7	Ознакомительное чтение С. 70, упр. 1 Изучающее чтение	Уметь писать письмо личного характера	выборочн ый	18.12	
44	4e Writing Skills «Письмо за и против»	However, to begin with, in addition, on the other hand, firstly, also, all things considered, for this reason, nevertheless, all in all, consequently		Ознакомительное чтение С. 72, упр. 1 Изучающее чтение	Уметь писать эссе	индивиду альный	20.12	
45	Writing Skills «Письмо за и против»	However, to begin with, in addition, on the other hand, firstly, also, all things considered, for this reason, nevertheless, all in all,		Изучающее чтение	Уметь писать эссе	индивиду альный	24.12	

		consequently						
46	Culture Corner 4 «Рифы Австралии»	ЛЕ по теме подводный мир	Монологическая речь С. 75, упр. 1 Диалогическая речь	Изучающее чтение С. 75, упр. 2	Уметь вести диалог по теме	фронтальный	25.12	
47	Spotlight on Russia Voyage up the Volga «Путешествие по Волге»	ЛЕ по теме путешествия	Монологическая речь Диалогическая речь Activities	Ознакомительное чтение Activities	Уметь высказываться по прочитанной информации	выборочный	27.12	
48	Across the curriculum Science «Фотосинтез»	ЛЕ по теме Фотосинтез (Химия, Ботаника)	Монологическая речь С. 76, упр. 1, 5	Изучающее чтение С. 76, упр. 3	Выборочное понимание информации	фронтальный	10.01	
49	Going Green «Тропические леса»		Монологическая речь С. 77, упр. 1, 4 Диалогическая речь С. 77, упр. 5	Изучающее чтение С. 77, упр. 3	Уметь высказываться о прочитанном	фронтальный	14.01	
50	Spotlight on Exams Повторение	С. 79, упр. Use of English	С. 79, упр. Use of English С. 79, упр. Speaking		Уметь делать высказывание на основе прочитанного	выборочный	15.01	
51	Повторение. Подготовка к тесту					фронтальный	17.01	
52	Модульный контроль по теме « Земля в опасности »					итоговый	21.01	
53	Контроль говорения по теме « Земля в опасности »					Фронталь	22.01	

						ный		
Module 5. Holidays (Праздники)								
54	5a Reading Skills «Путешествие»	Активная: Ancient, annual, backpack, barber, base, beach, beggar, breathtaking, brochure, candlelit, coast, comfort, contest, countless, craftsman, drum, escape, excursion, extend, handicraft, leaflet, nasty, package holidays, pavement, peak, procession, prolong, scenery, shade, shadow, trail, traveler, virus, kick off, put up, in the distance	Монологическая речь, с. 82, упр. 1, С. 83, упр. 5	Ознакомительное чтение С. 82, упр. 1 Изучающее чтение С. 82, упр. 2 Поисковое чтение С. 82, упр. 3	Составление тезисов, Открыток Уметь делать краткий пересказ текста	фронтальный	24.01	
55	5b Listening and Speaking Skills «Праздники» Повторение	Активная: Appalling, fetch, hostel, luggage, mosquito, nightlife, passport, rude, sightseeing tour, staff, boiling hot, for a start, go wrong, look on the bright side, to make matters worse	Монологическая речь Диалогическая речь С. 85, упр. 4, 5	Изучающее чтение С. 84, упр. 3	Уметь составлять рассказ о событии в своей жизни	индивидуальный	28.01	
56	5c Grammar in Use «Урок грамматики»	Особенности интонации при произношении сложных существительных С. 87, упр. 5 Трудные для различения ЛЕ Transport/ travel, transfer/ crossing, bring/ fetch, miss/ lose С. 87, упр. 8 Словообразование сложных	Фразовый глагол get	Монологическая речь С. 86, упр. 4	Уметь делать высказывание на основе прочитанного	выборочный	29.01	

		существительных						
57	5d Literature «Читаем классику» Повторение	Сочетание прилагательных и существительных Grin, eyebrow, in astonishment, in despair, shaking, traveling cloak, set foot, soil, troubled, steamer, descended, bare, mud, purchase, have in mind, due С. 88, упр. 4 Выражения с глаголами shake, nod	Монологическая речь С. 88, упр. 1	Ознакомительное чтение С. 88, упр. 1 Изучающее чтение, с. 88, упр. 2 Поисковое чтение С. 88, упр. 4	Уметь выделять главную информацию из прочитанного Уметь делать краткий пересказ текста	индивидуальный	31.01	
58	5e Writing «Пишем рассказ»	Употребление прилагательных С. 91, упр. 6 Употребление глаголов и наречий Выражения чувств, эмоций С. 92, упр. 8	Причастия настоящего и прошедшего времени Диалогическая речь С. 94, упр. 14	Ознакомительное чтение С. 90, упр. 1 Поисковое чтение С. 90, упр. 2 Изучающее чтение С. 93, упр. 11	Научиться составлять краткий рассказ, Композиционная структура рассказа	выборочный	4.02	
59	Culture Corner 5 The River Thames «Река Темза» Повторение		Монологическая речь С. 95, упр. 1, 3	Ознакомительное чтение С. 95, упр. 1 Изучающее чтение С. 95, упр. 2	Научиться составлять туристический буклет (гид) по Темзе	индивидуальный	5.02	
60	Spotlight on Russia Lake Baikal «Озеро		Монологическая речь Диалогическая речь	Ознакомительное чтение Activities	Уметь описывать местности	индивидуальный	7.02	

	Байкал»		Activities					
61	Across the Curriculum Geography «География» Повторение	ЛЕ по теме Погода С. 96, упр. 2	Монологическая речь С. 96, упр. 5	Поисковое чтение С. 96, упр. 3	Научиться составлять электронное письмо – рассказ о выходных и погоде в это время.	фронтальный	11.02	
62	Going Green 5 Marine Litter «Животные» Повторение	ЛЕ по теме экология, Загрязнение	Монологическая речь С. 97, упр. 1, 2, 3 Диалогическая речь С. 97, упр. 4	Ознакомительное чтение С. 97, упр. 3	Уметь делать высказывание на основе прочитанного Уметь делать краткий пересказ текста	выборочный	12.02	
63	Spotlight on Exams Повторение	С. 99, упр. Use of English	С. 99, упр. Use of English С. 99, упр. Speaking	С. 98, упр. Reading	Уметь делать высказывание на основе прочитанного	фронтальный	14.02	
64	Повторение пройденного материала. Подготовка к тесту						18.02	
65	Модульный контроль по теме «Праздники»					тестирование	19.02	
66	Повторение пройденного материала. Работа с вводной страницей модуля 6						21.02	
Module 6. Food and Health «Еда и здоровье»								
67	6a Reading Skills	Активная: Additive, apple, aubergine,	Монологическая речь	Изучающее чтение	Уметь делать высказывание	фронтальный	25.02	

	«Здоровье и пища» Повторение	baked, banana, bitter, boiled, boost, brain, bread, broccoli, cabbage, cake, carrot, celery, cherry, chicken, complain, concentration, corn, creative, emotion, eyesight, fig, fish, fizzy, fried, grape, greedy, grilled, handful, lemon, lettuce, lime, meat, melon, oily, optimistic, orange, pea, peach, pear, physically, pineapple, plum, potatoes, pumpkin, raspberry, raw, rice, roasted, rumble, soothing, spice, steamed, still, strawberry, toasted, tomato, tummy, vegetables, watermelon	С. 102, упр. 2 Диалогическая речь С. 103, упр. 7	С. 102, упр. 4	на основе прочитанного Научиться составлять меню здорового питания			
68	6b Listening and Speaking Skills «Здоровая еда» Повторение	Активная: Indigestion, itchy, mind, nut, overweight, seed, skinny, sleepy, spicy, stomach ache, sugary, tiredness, tooth decay, toothache, underweight, well-balanced Идиоматические выражения С. 105, упр. 8	Монологическая речь Диалогическая речь С. 104, упр. 2 С. 105, упр. 5	Ознакомительное чтение С. 105, упр. 3a Изучающее чтение С. 105, упр. 3b	Уметь делать краткий пересказ текста	индивидуальный	26.02	
69	6c Grammar in Use Урок грамматики	Фразовый глагол give Трудные для различения ЛЕ Ache/ pain, prescription/ recipe, rotten/ sour, treated/ cured, cure/ heal С. 107, упр.9 Словообразовательные	Сослагательные предложения Употребление wish/ if only Монологическая речь Диалогическая		Уметь делать высказывания на основе прочитанного с переносом на личный опыт	фронтальный	28.02	

		приставки -re-, -super-, -multi-, -over-, -under-, -semi-, -pre-, -co- Слова с предлогами Result in, suffer from, recover from, cope with, advise against	речь С. 106, упр. 4					
70	6d Literature «Читаем классику» Повторение	Polish, lick, stray, appetite, lots were drawn, apron, whisper, wink, nudge, faint, look, gaze, stare, companion, entirely, task, paralysed, wonder, shriek Идиоматические выражения	Монологическая речь	Ознакомительное чтение С. 108, упр. 1 Изучающее чтение С. 108, упр. 2 Поисковое чтение	Уметь делать высказывание на основе прочитанного	выборочный.	4.03	
71	6e Writing «Пишем письма» Повторение	Оценочные прилагательные С. 110, упр. 1, 4 Сочетание прилагательных и существительных	Уступительное придаточное С. 113, упр. 9, 10 Диалогическая речь С. 114, упр. 11	Ознакомительное чтение С. 110, упр. 2 С. 112, упр. 5 Поисковое чтение С. 111, упр. 3 С. 112, упр. 6 Изучающее чтение	Научиться составлять доклад. Уметь делать письменное высказывание на основе прочитанного	выборочный	5.03	
72	Culture Corner 6 Burns Night «Роберт Бернс» Повторение	In for a treat, heart, liver, lung, recite, toast, raise the glasses, turnip, accompanied by С. 115, упр. 2b	Монологическая речь С. 115, упр. 3	Ознакомительное чтение С. 115, упр. 1 Изучающее чтение С. 115, упр. 2	Научиться составлять тезисы устного выступления	выборочный	7.03	
73	Spotlight on Russia What kind of	ЛЕ по теме Еда	Монологическая речь Диалогическая	Ознакомительное чтение Activities	Уметь описывать любимое	выборочный	11.03	

	food do Russian like? «Еда в России»		речь Activities		блюдо			
74	Across the Curriculum Teeth «Строение полости рта» Повторение	ЛЕ по теме Teeth С. 116, упр. 2с, 3с	Монологическая речь С. 116, упр. 3 Диалогическая речь С. 116, упр. 1	Ознакомительное чтение С. 116, упр. 1 Изучающее чтение С. 116, упр. 2, 3	Уметь полностью понимать прочитанную информацию	Викторина	12.03	
75	Going Green 6 Why organic farming? «Экология сельского хоз-ва» Повторение	ЛЕ по экологии, сельское хозяйство	Монологическая речь С. 117, упр. 1 Диалогическая речь С. 117, упр. 4	Ознакомительное чтение С. 117, упр. 1 Изучающее чтение С. 117, упр. 3	Уметь делать краткий пересказ текста		14.03	
76	Spotlight on Exams Повторение	С. 119, упр. Use of English	С. 119, упр. Use of English С. 119, упр. Speaking	С. 118, упр. Reading	Уметь делать краткий пересказ текста	С. 119, упр. Writing	19.03	
77	Повторение пройденного материала. Подготовка к тесту						21.03	
78	Модульный контроль по теме «Еда и здоровье»					тестирование	1.04	
79	Повторение пройденного материала. Работа с вводной страницей модуля 7 Контроль письма						2.04	
Module 7. Let's have fun «Давай повеселимся»								

80	7a Reading Skills «Подростки сегодня» Повторение	Активная: Addict, admit, anti-social, best seller, blare, box office, cast, catchy, cinema, critic, direct, educational, gripping, heading, incredible, mall, moving, musical, pointless, predictable, relaxing, repetitive, reserve, review, script, stage, star, storyline, subtitle, theatre, tune, unfair, unwind, sing <i>along, couch potato, it's such a good laugh, take it or leave it</i>	Монологическая речь С. 122, упр. 3, 6	Ознакомительное чтение С. 122, упр. 1 Поисковое чтение С. 122, упр. 2 Понимание основной информации С. 122, упр. 5	Научиться составлять тезисы устного высказывания	фронтальный	4.04	
81	7b Listening and Speaking Skills «Посещаем театр» Повторение	Активная: Aisle, balcony, ballet, booked, curtain, fully, further, music concert, opera, orchestra, performance, seat, stalls, surroundings, usher, be about to	Диалогическая речь С. 124, упр. 4 С. 125, упр. 5, 8	Ознакомительное чтение Изучающее чтение С. 124, упр. 3b	Уметь делать высказывание на основе прочитанного	фронтальный	8.04	
82	7c Grammar in Use Словообразование сложных прилагательных	Фразовый глагол turn Трудные для различения ЛЕ Audience/ group, viewers/ spectators, act/ play, set/ setting Слова с предлогами Famous for, impress with, mistake for, popular with, have got a reputation for	Страдательный залог 2, 3, 4, 5 С. 178, упр. 1-5* Монологическая речь С. 126, упр. 1	Ознакомительное чтение С. 126, упр. 2	Уметь делать высказывание на основе прочитанного	выборочный	9.04	
83	7d Literature «Читаем классику»	Retirement, invade, rush, resign, upturned, trembling, engraving, brats, superstitious,	Монологическая речь С. 128, упр. 1	Ознакомительное чтение С. 128, упр. 1	Уметь рассказывать о себе	индивидуальный	11.04	

	Повторение	shake, complexion, rubbish, dare, spectre, undertaker, legend, peculiar, extraordinarily, pupil, lock	Диалогическая речь С. 129, упр. 6	Изучающее чтение С. 128, упр. 3	Уметь делать краткий пересказ текста			
84	7e Writing «Электронное письмо» Повторение	Прилагательные Наречия степени с качественными и относительными прилагательными ЛЕ для выражения рекомендаций С. 132, упр. 6	Диалогическая речь С. 132, упр. 8	Изучающее чтение С. 130, упр. 2 Ознакомительное чтение С. 130, упр. 3	Научиться писать отзыв на фильм	фронтальный	15.04	
85	Culture Corner 7 Madame Tussauds «Музей Мадам Тюссо» Повторение	Bump into, gaze into, life-sized, seek, include, settle, voyage, state-of-the-art, courage, explore	Монологическая речь С. 133, упр. 1	Ознакомительное чтение С. 133, упр. 1 Поисковое чтение С. 133, упр. 3	Научиться писать слалю“Tourist attraction in my country”	выборочный		
86	Spotlight on Russia Ballet at the Bolshoi? «Балет в Большом театре» Контроль письма	ЛЕ по теме Балет	Монологическая речь Диалогическая речь Activities	Ознакомительное чтение Activities	Уметь делать краткий пересказ текста	индивидуальный	16.04	
87	Across the Curriculum Music	ЛЕ по теме музыка	Монологическая речь С. 134, упр. 1	Поисковое чтение С. 134, упр. 4	Уметь писать эссе «Мой	фронтальный		

	«Музыка»		Диалогическая речь		любимый композитор»			
88	Going Green 7 Paper «Изготовлен ие бумаги»	ЛЕ по экологии	Монологическая речь С. 135, упр. 1, 2, 4 Диалогическая речь С. 135, упр. 3	Ознакомительное чтение С. 135, упр. 2, 3	Уметь делать высказывание на основе прочитанного	выборочн ый	18.04	
89	Spotlight on Exams Повторение пройденного материала.	С. 137, упр. Use of English	С. 137, упр. Use of English С. 137, упр. Speaking		Уметь делать высказывание на основе прочитанного		22.04	
90	Модульный контроль по теме «Давай повеселимся»					тестирова ние		
Module 8. Technology «Технологии»								
91	Reading Skills «Технологич еский прогресс» Контроль чтения	Активная: Camcorder, client, device, Dictaphone, digital camera, edit, essay, handy, laptop, MP3 player, PDA (personal digital assistant), radio cassette player, social life, store, techno freak, TV, university lecture, video mobile phone, voice recorder, Walkman, be hooked on, be on the move, it goes without saying	Монологическая речь С. 140, упр. 1 Диалогическая речь	Ознакомительное чтение С. 140, упр. 2 Поисковое чтение С. 140, упр. Понимание основной информации	Уметь делать высказывани е на основе прочитанног о	Статья “My favourite gadget”	23.04	

92	Listening and Speaking Skills «Электронное оборудование» Контроль аудирования	Активная: Charged, crack, guarantee certificate, hard drive, lens, printer, viewfinder, virus Идиоматические выражения	Монологическая речь С. 142, упр. 1 Диалогическая речь С. 143, упр. 3, 5	Изучающее чтение С. 142, упр. 2 Выборочное понимание Информации	Уметь делать краткий пересказ текста	Электронное письмо	25.04	
93	Контроль говорения на тему «Электронное оборудование»	Активная: Charged, crack, guarantee certificate, hard drive, lens, printer, viewfinder, virus Идиоматические выражения	Монологическая речь Диалогическая речь	Изучающее чтение Выборочное понимание Информации	Уметь делать краткий пересказ текста		30.04	
94	Модульный контроль по теме «Технологии»	Урок проверки полученных знаний					6.05	
95	Grammar in Use Урок грамматики Повторение Контроль письма	Трудные для различения ЛЕ Learn/ teach, reason/ cause, problem/ trouble, discover/ invent Словообразование глаголов Слова с предлогами At first, in the end, under pressure, out of order, on the phone	Косвенная речь Вопросы в косвенной речи Определительные придаточные	Ознакомительное чтение С. 144, упр. 1 Ознакомительное чтение	Уметь делать высказывание на основе прочитанного	фронтальный	7.05	
96	Writing «Учимся»	Вводные слова и словосочетания	Монологическая речь	Изучающее чтение	Уметь делать краткий	выборочный	10.05	

	писать эссе» Повторение	С. 149, упр. 5 Appliance, take for granted, steam train, encourage, railway, revolution, establish, computing, detailed, transmit, decade	С. 148, упр. 1	С. 148, упр. 2, 3	пересказ текста			
97	Повторение темы «Еда и здоровье» Повторение темы «Праздники »						15.05	
98	Повторение темы «Еда и здоровье»						16.05	
99	Повторение темы «Праздники »						17.05	
100	Повторение темы «Школьные дни и работа»						21.05	
101	Повторение темы «Давай повеселимся »						23.05	
	Повторение						24.05	

102	темы«Техно логии»							
-----	----------------------	--	--	--	--	--	--	--

В рабочей программе
процелировано,
прошнуровано и
скреплено нитью
16 листов



Директор школы
Родина О.А.