

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИВЕТНЕНСКАЯ ШКОЛА» ГОРОДА АЛУШТЫ

РАССМОТРЕНО
МО учителей
крымскотатарского языка
и литературы
Протокол № 1
« 30 » 08 2018

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
Халах З.М. ВМ
« 30 » 08 2018г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
Дюдина О.Л. ОЛ
Приказ № 24
от « 31 » 08 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Родной язык (крымскотатарский)» 7-Б класс

на 2018-2019 учебный год

Составитель Курош А.А.
учитель начальных классов
1 категории

Хайрулина З. #

Рабочая программа по крымскотатарскому языку и литературы интегрированного курса для 7 класса составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном стандарте общего образования второго поколения и на основе «Примерные программы по учебным предметам «Крымскотатарский язык (родной)», «Крымскотатарская литература» для общеобразовательных организаций: учеб. Пособие для общеобразоват. Организаций/ [А. С. Аблятипов, З. С. Сулейманова, Ш. А. Темеш и др.]; под ред. А. С. Аблятипова. – М.: Просвещение, 2015. – 175 с,

основной образовательной программы основного общего образования МОУ «Приветненская школа» г. Алушты Республики Крым.

Используемый учебник: Къырымтатар тили (тувгъан). 7 сыныф: къырымтатар ве рус тиллеринде окъутгъан умумтасиль муэссиселери ичюн къуullanмасы=Крымскотатарский язык(родной). 7 класс: учеб. Пособие для общеобразоватт. Организаций с обучением на крымскотатарском и русском языках/ А. Меметов, Л.А. Алиева.- М.: Просвещение, 2017.

Целями изучения крымскотатарского языка в основной школе являются:

- воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; осмысление родного языка как средства общения, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе; осознание эстетической ценности родного языка;
- овладение крымскотатарским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании; проводить библиографический поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет; осуществлять информационную переработку текста и др.);
- освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, о стилистических ресурсах и основных нормах крымскотатарского литературного языка; развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты;

Задачи: овладение на этой основе культурой устной и письменной речи, видами речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса; расширение объема используемых в речи грамматических средств; совершенствование способности применять приобретенные знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни.

развитие речи, познавательности, уважения к родному языку, этнического самосознания; формирование гражданских, патриотических чувств; воспитание положительного ценностного отношения к родному языку.

Место предмета в учебном плане:

Согласно учебному плану МОУ «Приветненская школа» г. Алушты Республики Крым на изучение крымскотатарского языка отводится в 7-Б классе 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Планируемые результаты изучения курса:

Предметными результатами освоения обучающимися 7 класса программы по крымскотатарскому (родному) языку являются:

- 1) представление об основных функциях языка, о роли крымскотатарского языка как национального языка крымскотатарского народа, как одного из государственных языков Республики Крым, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи, функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- 5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии крымскотатарского языка, основными нормами крымскотатарского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- 6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- 7) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный), синтаксического анализа словосочетания и предложения, использования выразительных средств языка;
- 8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- 9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Личностные результаты:

- 1) понимание крымскотатарского языка как одной из основных национально-культурных ценностей крымскотатарского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности крымскотатарского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту крымскотатарского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности:
аудирование и чтение: адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);
владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;
адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным); способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;

овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;

умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;

говорение и письмо: способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме; умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, конспект, аннотация); умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения; способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.);

адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;

владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) и диалога (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог — обмен мнениями и др.; сочетание разных видов диалога); соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного крымскотатарского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения; способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения; способность осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления;

умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты; умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;

2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Введение (2 ч.)

Сёз чешитлери .Части речи.

Повторение изученного материала в 6 классе.

Местоимение (11 ч.)Замир

Замирлернинъ чешитлери. Шахыс замирлери. Ишарет замирлери. Айырыджыумумийлештириджи замирлер. Суаль, озьлюк ве мулькиет замирлери. Бельгисизлик ве ёкълык замирлери.

Замирлернинъ тизилув джеэттен чешитлери. Замирлернинъ язылувы

Общие сведения, морфологическая и синтаксическая роль. Разряды местоимений. Использование в речи местоимений. Правильное использование в речи личных местоимений.

Глагол (31 ч.) Фииль

Фииль дереджелери. Малюм дередже. Бельгисизлик дереджедеки филлер. Юклетюв, къайтым дереджедеки филлер. Ортакълыкъ дереджедеки филлер. Фииль дереджелери Фииль заманлары. Кечкен заман фииллери (вастасыз шекли). Кечкен заман фиилери (васталы шекли). Муреккеп кечкен заман фииллери. Шимдики заман фиили. Келеджек заман фиили. Фииль заманлары (текрарлав). Фииль мейиллери. Икяе ве эмир мейили. Фиильнинъ керек мейили. Фиильнинъ шарт мейили. Фиильнинъ истек мейили. Фииллернинъ япылувы вео ларнынъ имлясы. Морфологик усулнен фииллернинъ япылувы. Синтактикусулненфииллернинъяпылувы. Синтактик усулнен фииллернинъ япылувы

Общие сведения, морфологическая и синтаксическая роль. Отрицательная и положительная формы глагола. Времена глагола. Прошедшее время глагола. Формы прошедшего времени глагола. Настоящее время глагола. Будущее время глагола. Наклонения глаголов. Образование глаголов. Использование в речи глаголов.

Правильное использование категорий глаголов.

Метапредметная связь. Метафора, сравнение (литература).

Деепричастие (2ч.) Алфииль

Алфииль: морфологик ве синтактик эмиети. Алфиильнинъ япылувы ве имлясы.

Общие сведения, морфологическая и синтаксическая роль. Деепричастный оборот и знаки препинания. Способы образования деепричастий и правила правописания.

Культура речи. Правильное использование деепричастий в речи. Правильное использование деепричастного оборота в речи.

Метапредметная связь. Роль деепричастий в текстах научного стиля (история, география, математика).

Инфинитив (1 ч.)

Исимфииль ве онынъ имлясы

Причастие (2 ч.) Сыфатфииль

Сыфатфииль: умумий малюмат. Сыфатфииль обороты ве онда токътав ишарети.

Общие сведения, морфологическая и синтаксическая роль. Причастный оборот и знаки пунктуации. Образование причастий и правописание.

Культура речи. Правильное использование причастного оборота в речи и на письме.

Наречие (8 ч.) Зарф

Зарф акъкъында умумий малюмат. Ал ве микъдар зарфы. Ер зарфы. Вакъыт зарфы. Зарфларнынъ япылувы ве оларнынъ имлясы. Зарф (текрарлав дерси)

Общие сведения, морфологическая и синтаксическая роль. Степени сравнений наречий. Способы образования наречий и их правила правописания.

Культура речи. Правильное использование наречий в речи.

Вспомогательные слова (10 ч.)

Мунасебетчилер. Багълайыджылар. Дереджеликлер. Модаль сёзлер. Нидалар. Такълидий сёзлер.

Предлоги: общие сведения. Роль в предложении. Способы образования предлогов и их правописание.

Культура речи. Использование предлогов в речи.

Союзы: общие сведения, разряды; роль в простом и сложном предложении. Правила правописания союзов.

Культура речи. Использование союзов в речи

Метапредметная связь. Роль союзов в текстах научного стиля (история, география, физика, математика).

Частицы: общие сведения, разряды. Правила правописания частиц.

Культура речи. Выразительно читает предложения с частицами.

Метапредметная связь. Роль частиц в произведениях художественной литературы.

Междометия: общие сведения; правописание междометий, знаки пунктуации.

Культура речи. Чтение предложений с междометиями правильно и выразительно.

Метапредметная связь. Роль междометий в художественной литературе.

Повторение (1). Текрарлав

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

<i>Содержание разделов и тем</i>	<i>Кол-во часов</i>
Кириш. Вводный урок	2
Повторение	
Замир.	11
Местоимение.	
.Фииль.Глагол.	31
Времена глагола	
Деепричастие Алфииль	2
Инфинитив. Исимфииль	1
Причастие. Сыфатфииль	2
Наречие. Зарф.	8
Ярдымджысёзлер.	10
Служебные части речи.	
Текрарлав	1
<i>Итого</i>	68

Календарно-тематическое планирование

№	Мевзу	Талевенинъ Тасвирлеме фаалиети	Тарих план	Тарих факт
	Кириш (2с)			
1	Тиль ве бильги. Сёз чешитлери .	Субет, агъзавий икяе Тиль акъкъында озъ фикирини беян эте	04.09.	
2	Н.и. № 1.Нутукъ ве къонушув	Субет, агъзавий икяе. Тюрлю -тюрлю вазифелер беджере .	06.09.	
	Замир (11с)			
3	Замирлернинъ чешитлери. Шахыс замирлери	Мевзунен таныш эте. Эсас терминлерни биле	11.09.	
4	Ишарет замирлери	Къаиделер, мешгъулиетлер япа	13.09.	
5	Н.и. № 2.Ресим узеринде иш. Тарифлейджи инша	озъ ара багълы метин я да ресимнинъ мундериджесинен багълы 1-2 суаль тертип эте; бирликте тизильген план	18.09.	
6	Айырыджы- умумийлештириджи замирлер	Айырыджы-умумийлештириджи замирлер айыра. Мешгъулиетле р беджере, джумлелерде къуллана.	20.09.	
7	Суаль, озьлюк ве мулькиет замирлери	Суаль, озьлюк ве мулькиет замирлери айыра. Мешгъулиетле р беджере, джумлелерде къуллана.	25.09.	
8	Бельгисизлик ве ёкълукъ замирлери	Бельгисизлик ве ёкълукъ замирлери Айыра.	27.09.	
9	Тешкерюв. Тестлер. Лугъат диктанты	Мешгъулиетле р беджере, джумлелерде къуллана.	02.10.	
10	Незарет инша«Васиет» (Адий план иле)	План боюнджа инша яза.	04.10.	
11	Замирлернинъ тизилюв джеэттен чешитлери	Мешгъулиетле р беджере, джумлелерде къуллана.	09.10.	
12	Замирлернинъ язылувы	Мешгъулиетле р беджере, джумлелерде къуллана.	11.10.	
13	Незарет иш. Диктант 1 черик	Вазифелер беджере.	16.10.	
	Глагол (31 ч.)			
14	Фииль дереджелери. Малюм дередже	Умумий анълам. Джумледе фиильнинъ эмиети. Джумледе фииллернинъ ве исимлернинъ багъы. Синоним фииллер. Антоним фииллер. фииллерни кочюрме манасында ишлете;	18.10.	

		метинде вакъиаларны, адиселерни ифаде этмек ичюн муэллиф кямилликнен фииллерни ишлеткенини козете ;		
15	Незарет иш. Аудирлев	Тюрлю -тюрлю вазифелер беджере .	18.10.	
16	Бельгисизлик дереджедеки фииллер	Мешгъулиетле р беджере.	25.10.	
17	Юклетюв, къайтым дереджедеки фииллер	Мешгъулиетле р беджере.	06.11.	
18	Ортакълыкъ дереджедеки фииллер	Тюрлю -тюрлю вазифелер беджере .	08.11.	
19	Фииль дереджелери (текрарлав дерси)	Мешгъулиетле р беджере.	12.11.	
20	Н.и.№ 3.Нутукъ инкишафы. Икяе	Озь фикрини икяе эте	15.11.	
21	Фииль заманлары. Лугъат диктанты	фииллерни чешит заманларда фаркълай ве лакъырдысында къуллана .	19.11.	
22	Кечкен заман фииллери (вастасыз шекли)	Кечкен заман, къатий шекилини ишлетип козете ; фиильнен сёз бирикмелери, джумлелер тизе ;	22.11.	
23	Кечкен заман фиилери (васталы шекли)	экевлешип, группагъа топланып, озъ язы ишлери акъкъында фikirлешип	26.11.	
24	Муреккеп кечкен заман фииллери	, оджа азырлагъан хатырламагъа эссланып ишнинъ яхшы тарафларыны кесътерелер , янълышларны тюзетмек ичюн тевсие берелер .	29.11.	
25	Шимдики заман фиили	шимдики заман, къатий шекилини ишлетип козете ; фиильнен сёз бирикмелери	04.12.	
26	Тешкерюв. Тестлер	джумлелер тизе ; экевлешип, группагъа топланып, озъ язы ишлери акъкъында фikirлешип , оджа азырлагъан хатырламагъа эссланып ишнинъ яхшы тарафларыны кесътерелер , янълышларны тюзетмек ичюн тевсие берелер .	06.12.	
27	Келеджек заман фиили	Келеджек заман, къатий шекилини ишлетип козете ; фиильнен сёз бирикмелери, джумлелер тизе ;	11.12.	

28	Фииль заманлары (текрарлав)	Фииль акъкъында бильгилерини умумийлештире	13.12.	
29	Незарет иш. Фииль мевзусы боюнджа	Мешгъулиетле рни беджере,	18.12.	
30	Диктант 2черик	Мешгъулиетле рни беджере.	20.12.	
31	Фииль мейиллери. Икяеве эмир мейили	Мешгъулиетле рни беджере.	25.12.	
32	Н.и. № 5.Бизим урф-адетлеримиз.	Бизим урф- адетлеримиз акъкъында икяе эте.	27.12.	
33	Фиильнинъ керек мейили	Терминлернен чалышув. Къайдени огрене.	10.01.	
34	Фиильнинъ шарт мейили	Терминлернен чалышув. Къайдени огрене.	15.01.	
35	Фиильнинъ истекм мейили	Терминлернен чалышув. Къайдени огрене.	17.01.	
36	Фииль мейиллери. Текрарлав.	Фииль акъкъында бильгилерини умумийлештире	22.01.	
37	Незарет иш. Диктант	Мешгъулиетле рни беджере.	24.01.	
38	Фииллернинъ япылувы ве оларнынъ имлясы	Терминлернен чалышув. Къайдени огрене.	29.01.	
39	Морфологик усулнен фииллернинъ япылувы	Терминлернен чалышув. Къайдени огрене.	31.01.	
40	Морфологик усулнен фииллернинъ япылувы	Терминлернен чалышув. Къайдени огрене.	05.02	
41	Синтактик усулнен фииллернинъ япылувы	Терминлернен чалышув. Къайдени огрене.	07.02	
42	Синтактик усулнен фииллернинъ япылувы	Терминлернен чалышув. Къайдени огрене.		
43	Н.и. № 6.Нутукъ услюплери. Ильмий услюп.	Мешгъулиетле рни беджере.	12.02.	
44	Фииль. Текрарлав дерси.	Мешгъулиетле рни беджере.	14.02.	
	Алфииль (2с)			
45	Алфииль: морфологик ве синтактик эмиети.	Терминлернен чалышув. Къайдени огрене.	19.02.	
46	Алфиильнинъ япылувы ве имлясы. Эв иншасы.	Мешгъулиетле рни беджере.	21.02.	
	Исимфииль 1(с)			
47	Исимфииль ве онынъ имлясы	Терминлернен чалышув. Къайдени огрене.	26.02.	
	Сыфатфииль (2с)			
48	Сыфатфииль: умумий малюмат.	Терминлернен чалышув. Къайдени огрене.	28.02.	
49	Сыфатфииль обороты ве онда токътав ишарети.	Мешгъулиетле рни беджере.	05.03.	

	Лугъат диктанти			
50	Диктант 3 черик	Мешгъулиетле рни беджере.	07.03.	
51	Хаталар узеринде иш. Незарет иш. Аудирлев	Мешгъулиетле рни беджере. бильгилеринъи тешкере.	12.03.	
52	Н.и. № 7.Ресмий иш услужби.	озъ ара багълы метин я да ресимнинъ мундериджесинен багълы 1-2 суаль тертип эте; бирликте тизильген план	14.03	
	Зарф (8с)			
53	Зарф акъкъында умумий малюмат. Ал зарфы.	Терминлернен чалышув. Къайдени огрене.	19.03.	
54	Микъдар зарфы. Ер зарфы.	Терминлернен чалышув. Къайдени огрене.	21.03.	
55	Вакъыт зарфы	Терминлернен чалышув. Къайдени огрене.	02.04.	
56	Зарфларнынъ япылувы ве оларнынъ имлясы	Терминлернен чалышув. Къайдени огрене.	04.04.	
57	Зарф (текрарлав дерси)	Бильгилерини текрарла ве пеките.	09.04.	
	Ярдымджы сёзлер (10с)			
58	Мунасебетчилер	Терминлернен чалышув. Къайдени огрене. Мешгъулиетле рни беджере.	11.04.	
59	Багълайыджылар	Терминлернен чалышув. Къайдени огрене. Мешгъулиетле рни беджере.	16.04.	
60	Незарет беян «Тиль- халкъынъ хазинеси»	Беян яза	18.04.	
61	Дереджеликлер	Терминлернен чалышув. Къайдени огрене. Мешгъулиетле рни беджере.	23.04.	
62	Модаль сёзлер	Терминлернен чалышув. Къайдени огрене. Мешгъулиетле рни беджере.	25.04.	
63	Нидалар	Терминлернен чалышув. Къайдени огрене. Мешгъулиетле рни беджере.	30.04.	
64	Н.и. №. 8. Публицистик услужп	. Мешгъулиетле рни беджере.	07.05.	
65	Такълидий сёзлер	Терминлернен чалышув. Къайдени огрене. Мешгъулиетле рни беджере.	16.05.	
66	Текрарлав ве умумийлештирюв	Кечкен мевзуларны текрарла ве умумийлештире		
67	Незарет иш. Диктант	Диктант яза. Бильгилерини тешкере.	21.05.	
68	Текрарлав	Йыл боюнджа кечкен мевзуларны текрарла.	23.05.	

ЛИСТ КОРРЕКЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

учителя _____

по _____ предмет _____

в _____ классе

№ п/п	Название раздела, темы	Тема урока	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующее мероприятие	дата проведения по факту

В работе программы
премунировано, прому-
ровано и скреплено
печатным листом.

Директор инквент. /

