

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИВЕТНЕНСКАЯ ШКОЛА» ГОРОДА АЛУШТЫ

РАССМОТРЕНО

МО учителей крымско-
татарского языка и литературы

Протокол № 1
от « 30 » 08 2018г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

Хаталах З.М. ЗМ /

« 31 » 08 2018г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Дюдина О.Л. ОЛ

Приказ № 24

От « 30 » 08 2018г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

факультатива «Крымскотатарский язык и литература»

10 класс

на 2018-2019 учебный год

Составитель: Алиева М.М

Хайруллина З. #

Приветное, 2018г.

Рабочая программа по крымскотатарскому языку и литературе составлена в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС), на основании примерной программы «Крымскотатарский язык (родной)», «Крымскотатарская литература» для общеобразовательных организаций Республики Крым, 10-11 классы, под редакцией А.С.Аблятипова Издательство «Просвещение» 2015г. Основной образовательной программы среднего (полного) общего образования и учебного плана МОУ «Приветненская школа» на 2018-2019 учебный год.

Используемый учебник

Учебное пособие для общеобразовательных организаций/ [А. С. Аблятипов, З. С. Сулейманова, Ш. А. Темеш и др.]; под ред. А. С. Аблятипова. – М.:Просвещение, 2015. – 175 с.

Место учебного предмета в учебном плане

На изучение предмета «Крымскотатарский язык» в МОУ «Приветненская школа» отводится 34 часа.

На изучение предмета «Крымскотатарская литература» в МОУ «Приветненская школа» отводится 17 часов.

Цели и задачи освоения программы учебного предмета «Крымскотатарский язык».

Основная **цель** предмета – развитие устной и письменной речи, совершенствование всех видов речевой деятельности, формирование определенного круга знаний о языке и языковых умениях, обеспечение мотивации обучения родному языку.

Задачи:

- развитие речи, познавательности, уважения к родному языку, этнического самосознания;
- формирование гражданских, патриотических чувств;
- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике крымскотатарского языка;
- овладение умениями правильного чтения и письма;
- составление простых высказываний, пересказов, письменных описаний небольших объемов;
- воспитание положительного ценностного отношения к родному языку.

Цели и задачи освоения программы учебного предмета «Крымскотатарская литература».

Изучение крымскотатарской литературы на этапе среднего общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к родной литературе и культуре;

- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; развитие устной и письменной речи обучающихся;

- совершенствование умений анализа и литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написание сочинений;

Цель литературного образования определяет характер конкретных **задач**, которые решаются на уроках литературы.

Обучающийся должен сформировать представления о художественной литературе, как искусстве слова и её месте в культуре страны и народа;

- освоить теоретические понятия, которые способствуют более глубокому постижению литературных произведений,
- воспитывать культуру чтения, сформировать потребность в чтении,
- совершенствовать устную и письменную речь.

Планируемые предметные результаты освоения программы учебного предмета «Крымскотатарский язык».

Стандарт устанавливает требования к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу среднего общего образования:

- **личностные** результаты выпускников старшей школы, формируемые при изучении крымскотатарского языка на базовом уровне: стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Крымскотатарский язык», развитие собственной речевой культуры в целом, лучшее осознание возможностей самореализации средствами крымскотатарского языка, в том числе в будущей профессиональной деятельности;

- **предметным**, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, типов и видов отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами.

Планируемые предметные результаты освоения программы учебного предмета «Крымскотатарская литература».

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности.

Примерная программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений, навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Крымскотатарская литература» на этапе основного общего образования являются:

- поиск и выделение значимых функциональных связей и отношений между частями целого, выделение характерных причинно-следственных связей;
- сравнение, сопоставление и классификация;
- самостоятельное выполнение различных творческих работ;
- способность устно и письменно передавать содержание текста в сжатом или развёрнутом виде;
- осознанное беглое чтение, использование различных видов чтения (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- владение монологической и диалогической речью, умение перифразировать Мысль, выбор и использование выразительных средств языка и знаковых систем (текст, таблица, схема, аудиовизуальный ряд и др.) в соответствии с коммуникативной задачей;
- составление плана, тезиса, конспекта;
- подбор аргументов, формулирование выводов, отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и др.;
- самостоятельная организация учебной деятельности, осознанное определение сферы своих интересов и возможностей.

Требования к уровню подготовки учащихся за курс крымскотатарского языка.

Обучающиеся должны **знать**:

- ✓ определения основных изученных в 10 классе языковых явлений, речеведческих понятий, пунктуационных правил;
- ✓ особенности строения сложного предложения, типы сложных предложений;
- ✓ особенности строения сложноподчиненных предложений;

Обучающиеся должны **уметь**:

- ✓ производить синтаксический разбор словосочетаний, простых двусоставных и односоставных предложений, предложений с прямой речью, сложносочиненных и сложноподчиненных предложений;

- ✓ составлять простые двусоставные и односоставные предложения, ставить знаки препинания в предложениях с однородными членами;
- ✓ находить сложносочинённые и сложноподчиненные предложения;
- ✓ составлять сложносочиненные и сложноподчиненные предложения, ставить знаки препинания в сложносочиненных и сложноподчиненных предложениями;
- ✓ правильно ставить знаки препинания в простых предложениях в составе сложного;
- ✓ правильно использовать сложноподчиненные предложения;
- ✓ составлять предложения, осложненные однородными и обособленными членами, вводными словами (и предложениями), обращениями; ставить знаки препинания при обособленных второстепенных уточняющих членах предложения;

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся по крымскотатарской литературе.

В результате изучения литературы учащийся должен **знать и понимать**:

- образную природу словесного искусства;
- содержание изученных литературных произведений;
- основные факты жизни и творчества писателей;
- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
- изученные теоретико-литературные понятия;

уметь:

- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, композиция, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь);
- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять сквозные темы и ключевые проблемы крымскотатарской литературы;
- определять род и жанр литературного произведения;
- сопоставлять литературные произведения;
- выявлять авторскую позицию;
- выразительно читать произведения (или фрагменты), в том числе выученные наизусть, соблюдая нормы литературного произношения;
- аргументированно формулировать своё отношение к прочитанному;

- писать рецензии на самостоятельно прочитанные произведения, и сочинения на литературные темы.

Содержание учебного предмета по крымскотатарскому языку.

РЕЧЬ (УРР 5 часа)

Изложение (по сложному плану). Изложение с творческим заданием текста научного, публицистического, художественного стилей.

Диалог. Составление диалога в форме диспута на предложенную тему.

Сочинение (по сложному плану). Устное и письменное сочинение в публицистическом стиле на морально-нравственную тему.

ВВЕДЕНИЕ (1 час).

Крымскотатарский язык - национальное достояние крымскотатарского народа.

ФОНЕТИКА. ГРАФИКА. ОРФОЭПИЯ. ЛЕКСИКА.

(10 часов)

Основные понятия фонетики, графики, орфоэпии.

Звуки и буквы. Позиционные (фонетические) чередования звуков.

Фонетический разбор.

Орфоэпия. Основные правила произношения гласных и согласных звуков. Ударение.

Основные понятия и основные единицы лексики и фразеологии. Слово и его значение. Однозначность и многозначность слов. Изобразительно-выразительные средства крымскотатарского языка. Омонимы и их употребление. Синонимы и их употребление. Антонимы и их употребление. Происхождение лексики современного крымскотатарского языка. Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления. Употребление устаревшей лексики и неологизмов.

ФРАЗЕОЛОГИЯ. ЛЕКСИКОГРАФИЯ. СОСТАВ СЛОВА И СЛОВООБРАЗОВАНИЕ.

(10 часов).

Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление.

Лексикография.

Основные понятия морфемики и словообразования. Состав слова. Морфемы корневые и аффиксальные. Основа слова.

Морфемный разбор слова.

Словообразование. Морфологический способ словообразования. Синтаксический способ словообразования.

Словообразовательный разбор.

МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ (8 часов).

Основные понятия морфологии и орфографии. Взаимосвязь морфологии и орфографии. Принципы крымскотатарской орфографии. Правописание сложных и парных слов.

Классификация частей речи, их различия и общие признаки, стилистические возможности частей речи. Правописание сложных и парных существительных; морфологический и синтаксический способы образования прилагательных, их правописание;

правописание порядковых числительных; категория времени у глаголов, морфологический и синтаксический способы образования глаголов и их правописание; служебные части речи и их правописание.

Содержание учебного предмета по крымскотатарской литературе.

ВВЕДЕНИЕ (1 час).

Реализм в литературе XIX века.

ЛИТЕРАТУРА КОНЦА XIX – НАЧАЛА XX ВЕКА (6 часов).

Обзор литературы. Общая характеристика крымскотатарской литературы этого периода.

Исмаил Гаспринский – выдающийся просветитель, педагог, публицист, издатель и общественный деятель. Очерк жизни и творчества. Литературное наследие И. Гаспринского. «Дар-уль-Рахат мусульманлары» (Мусульмане страны благоденствия) как часть романа-эпопеи «Молла Аббас».

Сеид Абдулла Озенбашлы. «Оладжагъа чаре олмаз» (Чему бывать, тому не миновать). Изображение в пьесе народных традиций о обычаях, осуждение предрассудков. Идея произведения и авторская позиция.

А. С. Айвазов. «Неден бу алгъа къалдыкъ» (Почему мы в таком состоянии?). Жизнь и творчество. Тема сохранения и защиты родного языка, национальной культуры, народных традиций.

У. Ш. Тохтаргъазы. «Эй, койлю!» (Эй, крестьянин!), «Окъумакъ истер!» (Хочет учиться!). Изображение тягостной жизни крестьян. Прославление науки и просвещения.

Дж. Сейдамет. «Унутылмайджакъ козьяшлар» (Незабвенные слёзы). Изображение в рассказе образа жизни и традиций крымских татар.

М. Нузет. Стихотворения «Ички къурбаны» (жертва пьянства), «Тиленджи къарт» (Старик, просящий милостыню). Жизнь и творчество автора.

ЛИТЕРАТУРА СОВЕТСКОГО ПЕРИОДА (6 часов).

Б. Чобан-заде. «Дунай таша» (Дунай разливается), «Джаныкъ къавал» (Скорбная свирель), «Бир сарай къураджакъман» (Построю дворец). Жизнь и творчество учёного, поэта, педагога. Тема народа в лирике Б. Чобан-заде. Взгляд на историю крымских татар. Тема возрождения Крыма.

А. Гиравбай. «Татар ичюн» (Ради татар), «Багъчасарай» (Бахчисарай). Жизнь и творчество. Основные мотивы в творчестве Гиравбая. Тема человека и природы. Связь поэта с родным уголком.

А. Ильмий. «Ачлыкъ хатирелери» (Воспоминания о голоде). Жизнь и творчество. Изображение последствий голода 1922 г. в крымской деревне. Изображение судьбы детей-сирот. Внимание к судьбам осиротевших детей. Проблема сохранения гуманности и милосердия.

Дж. Гъафар. «Ошекчи Айше» (Сплетница Айше). Жизнь и творчество. Нравственная проблематика произведения. Столкновение добра, честности, открытости и зависти, коварства и зла. Изображение в образе Назифе женщины нового типа, борца за свои права и достоинство. Сложные взаимоотношения в семье Мустафы и Назифе. Размышления о жизни крымскотатарской деревни 30-х годов.

Ы. Къадыр. «Анам» (Мама). Жизнь и творчество. Воспоминания о безрадостном и голодном детстве. Любовь к матери. Преклонение перед ее мудростью и стойкостью. Женщина-мать – святая святых, источник жизни, силы и любви.

ЗАРУБЕЖНАЯ КРЫМСКОТАТАРСКАЯ ЛИТЕРАТУРА (4 часа).

Мемет Ниязий. «Ойлав» (Размышления). Очерк жизни и творчества. Основная тема лирики – тоска по прекрасной и далекой отчизне. Вера в процветание любимой родины.

Джынгъыз Дагъджи. «Олар да инсан эди» (Они тоже были людьми). Трагическая судьба народа. Психологическая глубина раскрытия характеров главных героев. Национальный колорит, простота, народность и выразительность языка.

Для заучивания наизусть

Одно-два стихотворения Б. Чобан-заде

Одно-два стихотворения А. Гиравбая

Отрывок из повести А. Ильмий «Ачлыкъ хатирелери» (Воспоминания о голоде).

Учебно-тематическое планирование по крымскотатарскому языку и литературе в 10 классе.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1	Кириш	1ч
2	Фонетика.Графика Орфоэпия.	4ч
3	Лексикология. Фразеология. Лексикография	7ч
4	Состав слова и словообразование.	7ч
5	Морфология и орфография	15ч
	Всего	34ч
6	Кириш.	1ч
7	Литература конца XIX в. – начала XX в.	6ч
8	Литература советского периода	6ч
9	Зарубежная крымскотатарская литература	4ч
	Всего	17ч
10	ИТОГО	51ч

Календарно тематическое планирование по крымскотатарскому языку 10 класс (51 часа) 2018-2019 год.

№	Мевзу	Саат микъд ары	Дерсинъ чешити	Теджрибе	Незарет чешити	Тарих (Дата)	
						План	Факт.
1	Кириш.Къырымтатар тили – къырымтатар халкънынъ миллий вариети Крымскотатарский язык-национальное достоинство крымскотатарского народа .	1	Комбинир-ленген дерс	Бильмелилер: Къырымтатар Тилининъ байлыгъы акъкъында.Шивелернинъ хусусиетлери. Беджермелилер: ильмий метиннен чалышмакъ,план тизмек,бильдирюв азырламакъ.	Дерсликнен чалышув, субет	План 06.09	
Фонетика. Графика Орфоэпия.							
2	Сеслер, арифлер Звуки и буквы.	1	Комбинир-ленген дерс	Бильмелилер: къалын ве индже , дудакълы ве дудакъсыз созукъ сеслерни айырмакъ. Беджермелилер: сес ве арифни къайд этмек;	Сёзлернинъ фонетик талили	07.09.	
3-4	Фонетик талиль Фонетический разбор.	2	Комбинир-ленген дерс	Бильмелилер: къалын ве индже , дудакълы ве дудакъсыз созукъ сеслерни айырмакъ. Беджермелилер: сес ве арифни къайд этмек;	Сёзлернинъ фонетик талили	13.09 20.09.	
5	Н.и.Ахлякый мевзуда газетагъа макъале Р.р Заметка в газету о Нравственности.	1	Н.и. дерси	Бильмелилер: газетагъа язылгъан макъалелернинъ хусусиетлерини Беджермелилер: ахлякый мевзуда газетагъа макъале язмакъ	Газетагъа макъале язмакъ	21.09.	

6	Орфоэпия. Ургъу Лугъат диктанты Орфоэпия. Ударение. Словарный диктант.	1	Комбинирл. дерс	Бильмелилер: орфоэпия ненин огрене, ургъу Беджермелилер: сёзлерде догъру ургъу къоймакъ	Сёзлерде догъру ургъу къоймакъ. Лугъат диктантны язмакъ	27.09.	
7	Н.и. Нутукъ шекиллери. Р.р. Виды речи.	1	Н.и. дерси	Бильмелилер: Нутукъ шекиллерини Беджермелилер: аудирлев	Аудирлев, мевзу боюнджа лаф юрютюв	04.10.	
Лексика. Фразеология. Лексикография.							
8	Сёз. Чокъманалы ве бирманалы сёзлер. Слово. Многозначные и однозначные слова.	1	Комбинирл. дерс	Бильмелилер: чокъманалы ве бирманалы сёзлерни Беджермелилер: огренильген сёзлер группасыны метинде айыра бильмек, оларны нутукъта догъру къуллаана бильмек, лугъатнен къуллаанмакъ.	Дерсликнен чалышув, муст. иш, лугъат-ларнен иш	05.10	
9	Омонимлер, синонимлер ве антонимлер. Лексикография.	1	Комбинирл. дерс	Бильмелилер: синоним, омоним, антоним- лерни бири-биринден айыра бильмек. Беджермелилер: огренильген сёзлер группасыны метинде айыра бильмек, оларны нутукъта догъру къуллаана бильмек, лугъатнен къуллаанмакъ.	Дерсликнен чалышув, муст. иш, лугъат-ларнен иш	11.10.	
10	Н.и. Инша .сербест мевзуда. Р.р. Сочинение на	1	Н.и. дерси	Бильмелилер: къырымтатар тилининъ нормаларыны, сингармонизм къаиделерини Беджермелилер: инша язмакъ	Инша язув	18.10.	

	свободную тему.							
11	Н.и Къырымтатар тили лексикасынынъ тарихий шекилленюви Р.р.Историческое развитие лексики крымскотатарского языка.	1	Комбинирл. дерс	Бильмелилер: асыл ве башкъа тиллерден алынган сёзлерни Беджермелилер: Метинлерни окъумакъ ве насыл услупте язылганларыны анълатмакъ		Дерсликнен чалышув,муст.иш, лугъат-ларнен иш	19.10.	
12	Незарет иши Контрольная работа.	1	Бильг.тешкерюв дерси(незарет иши)	Бильмелилер: Беджермелилер: незарет ишини язмакъ,имля ве пунктуация къаиделерин.къуланмакъ		Незарет ишини язув.	25.10.	
13	Н.и.Фразеологизлер	1	Комбинирл. дерс	Бильмелилер: Фразеологизмлер акъкъында малюмат Беджермелилер: фразеологизмлернинъ маналарыны анълатмакъ,оларны нутукъта догъру къулана бильмек, лугъатнен къуланмакъ.		Дерсликнен чалышув,лугъатне н иш,презентация азырламакъ.	08.11.	
14	Сеслер, арифлер,сёз бирикмелери, джумлелер. Звуки,буквы,словосочетания,предложения.	1	Комбинир ленген дерс	Бильмелилер: къалын ве индже ,дудакълы ве дудакъсыз созукъ сеслерни,сёз бирикмелерни джумлелерден айырмакъ. Беджермелилер: сес ве арифни къайд этмек;сёз бирикмелеринде баш ве таби сёзлерни бельгилемек;сёз бирикмелерини тизмек;муреккеп джумле ичинден адий джумлелерни сечип алмакъ		Сёзлернинъ фонетик талили,сёз бирикмелернинъ талили	09.11.	

15	Сёз теркиби: тамыр, ялгъама. Состав слова: корень, окончание.	1	Комбинирл. Дерс	Бильмелилер: сёз теркиби Беджермелилер: тамыр ве ялгъаманы къайд этмек	Сёзлерде тамыр ве ялгъамаларны къайд этмек.	15.11.	
16	Н.и.Инша Р.р. Сочинение.	1	Нутукъ инкишафы дерси	Бильмелилер: къырымтатар тилининъ нормаларыны, сингармонизм къаиделерини Беджермелилер: инша язмакъ	Инша язмакъ	22.11.	
17	Къырымтатар тилининъ нормалары. Нормы крымскотатарского языка.	1	Комбинирл. дерс	Бильмелилер: къырымтатар тилининъ нормаларыны. Беджермелилер: къырымтатар тилининъ нормаларынен къуланмакъ.	Дерсликнен чалышув, мустакъи ль иш	23.11.	
18	Н.и.Нутукъ шекиллери. Р.р. Виды речи.	1	Н.и. дерси	Бильмелилер: Нутукъ шекиллерини Беджермелилер: аудирлев	Аудирлев, мевзу боюнджа лаф юрютюв	29.11.	
19	Сёзлернинъ пейда олувы. Аудирлев. Образование слов. Аудирование.	1	Комбинирл. Дерс	Бильмелилер: Сёзлернинъ пейда олувыны. Беджермелилер: Сёзлерни талиль этмек	Субет, дерсликнен чалышув	06.12.	
20	Н.и.Беян. Р.р.Изложение..	1	Н.и. дерси	Бильмелилер: къырымтатар тилининъ нормаларыны, сингармонизм къаиделерини Беджермелилер: беян язмакъ	Беян язмакъ	07.12.	

21	Сез чешитлери Исим. Исимлернинъ келишлернен тюрленюви Части реи. Существительное. Изменения существительных по падежам.	1	Комбинирл. Дерс	Бильмелилер: сёз чешитлери акъкъында умумий малюмат Беджермелилер: мустакъиль ве ярдымджы сёз чешитлерини бельгилемек.	Дерсликнен чалышув, сёзлерни нъ морфологик талилини япмакъ.	13.12.	
22	Н.и.Топлашувда чыккыш.	1	Н.и.дерси	Бильмелилер: чыккышны	Чыккыш	20.12.	

	Р.р.Выступление на собрании.			насыл азырламакъ кереклигини Беджермелилер: чыкыш азырламакъ	азырламакъ ве чыкышта булунмакъ.		
23	Исим. Исимлерде мулькиет категориясы Исимлерде хаберлик категориясы Существительное.Категории существительного.	1	Комбинирл. Дерс	Бильмелилер: исимнинъ эмиетини, морфологик аляметлерини ве синтактик вазифеси,исимнинъ эсас япылув усулларыны Беджермелилер: исимлернинъ грамматик аляметлерини бельгилемек,исимлерни ве оларнынъ шекиллерини догъру язмакъ,озюнинъ ве башкъаларнынъ метинлеринде огренильген къаиделер эсасында хаталарны тапмакъ ве тюзетмек.	Дерсликнен чалышмакъ, мустакъиль иш	21.12.	
24	Сыфат Прилагательное.	1	Комбинирл. Дерс	Бильмелилер: сыфатнынъ эмиети, морфологик аляметлерини ве синтактик вазифесини, сыфат япылувынынъ эсас къаиделерини Беджермелилер: сыфатларны айырды этмек,оларнынъ грамматик аляметлерини бельгилемек,сыфатларнынъ шекиллерини,сёзлерни догъру язмакъ,	Дерсликнен чалышув,презентация азырламакъ.	27.12.	
25	Сайы . Числительные.	1	Комбинирл. Дерс	Бильмелилер: сайынынъ эмиетини,морфологик аляметлерини ве синтактик вазифесини	Дерсликнен чалышув,сайыларны тюрлендирмек.	10.01.	

				Беджермелилер: сайыларнынъ грамматик аляметлерини бельгилемек, сайы шекиллеринен догъру къулланмакъ, сёзлерни догъру язмакъ, озюнинъ ве башкъаларнынъ метинлеринде огренильген къаиделер эсасында хаталарны тапмакъ.			
26	Замир Местоимение.	1	Комбинирл. Дерс	Бильмелилер: замирлернинъ умумий манасыны, онынъ чешитлерини, морфологик аляметини ве синтактик вазифесини, замирлернинъ язылувыны. Беджермелилер: замирлерни айырды этмек, грамматик аляметлерине коре, оларнынъ мана джеэттен чешитлерини анъламакъ, нутукъта замитрлерни догъру къулланмакъ, догъру язмакъ,	Дерсликнен чалышув	11.01.	
27	Фииль. Филь дереджелери Филь мейиллери. Глагол. Наклонения глагола.	1	Комбинирл. Дерс	Бильмелилер: фиильнинъ морфологик алямети ве синтактик вазифесини, фиильнинъ япылувыны эсас усулларыны; филь мейиллери ве филь дереджелерини. Беджермелилер: грамматик аляметлерини бельгилемек; фиильнинъ шекиллерини нутукъта догъру	Дерсликнен чалышув, мустакъ иль иш	17.01.	

				къуланмакъ,имля хаталарыны тапмакъ,оларны тюзетип язмакъ			
28	Н.и.Беян. Р.р.Изложение.	1	Бильг.тешке рюв дерси(незар ет иши)	Бильмелилер: къырымтатар тилининъ нормаларыны,сингармонизм къаиделерини Беджермелилер: беян язмакъ	беян язмакъ	24.01.	
29	Исимфииль, сыфатфииль, алфииль. Деепричастие.Деепричастный оборот. .	1	Комбинирл. дерс	Бильмелилер: исимфииль, алфииль ве сыфатфииллернинъ морфологик аляметлерини,синтактик вазифелерини,япылув хусусиетлерини Беджермелилер: оларны айырды этмек,нутукъта догъру къуланмакъ;огренильген къаиделерге эссланып,язгъан метинлерде хаталарны тапмакъ,оларны тюзетип язмакъ.	Дерсликнен чалышув,исимфии ль ве сыфатфииллерни талиль этюв.	25.01.	
30	Зарф. Наречие.	1	Комбинирл. дерс	Бильмелилер: морфологик аляметини,синтактик вазифесини ,япылув хусусиетлерини	Дерсликнен чалышув,зарфлар ны талиль этюв	31.01.	
31	Незарет иши. Контрольны диктант.	1	Бильг.тешке рюв дерси(незар ет иши)	Бильмелилер: : къырымтатар тилининъ нормаларыны,сингармонизм къаиделерини Беджермелилер: диктант язув	Незарет ишни язув	01.02.	

32	Н.и.Ярдымджы сөзләр. Багълайдыжылар Мунасебетчиләр. Дереджеликләр Вспомогательные слова.Союзы.Частицы.	1	Комбинирл. дерс	Бильмелилер: яздымджы сөз чешитлерининъ грамматик аляметлерини Беджермелилер: ярдымджы сөзләрни бири-биринден айырды этмек.	Дерсликнен чалышув	07.02.	
33	Модаль сөзләр Нидалар Такълидий сөзләр. Модальные слова.Междометия.	1	Комбинирл. дерс	Бильмелилер: яздымджы сөз чешитлерининъ грамматик аляметлерини Беджермелилер: ярдымджы сөзләрни бири-биринден айырды этмек	Дерсликнен чалышув,мустакъ иль иш	08.02.	
34	Текрарлав. Повторение.	1	Бильг.тешке рюв дерси(незар ет иши)	Бильмелилер: кырымтатар тилининъ нормаларыны,сингармонизм къаиделерини Беджермелилер: диктант язув		14.02.	
35	Къырымтатар әдебиятынынъ Уянув деври. Әдебият с.XIX ас. – б.XX ас.	1	Комбинирл. дерс	Бильмелилер: реализм акъынтысы. Беджермелилер: реализмнинъ девирлерини ве бу акъынтынынъ принциплерини беян этмек.	Дерсликнен чалышув	21.02.	
36	Исмаил Гаспринский. «Дар-уль-Рахат мусульманлары» Сеид Абдулла Озенбашлы. «Оладжагъа чаре	1	Комбинирл. дерс	Бильмелилер: кырымтатар әдебиятынынъ Уянув деврининъ хусусиетлерини. Беджермелилер: бу девир әдебиятынынъ эсас	Дерсликнен чалышув	22.02.	

	алмаз»			мевзуларыны анълаталар.			
37	А. С.Айвазов. «Неден бу ала къалдыкъ». У.Ш.Тохтаргъазы. «Эй, койлю!», «Окъумақъ истер!», «Кунеш», «Кель курешке!»	1	Комбинирл. дерс	Бильмелилер: языджынынъ омюри ве яратыджылыгъыны Беджермелилер: план ярдымынен, метинге якъын тарифлемек.	Дерсликнен чалышув	28.02.	
38	Дж. Сейдамет. «Унутылмайджакъ козьяшлар», «Миллий дуйгъу». М. Нузет. «Ички къурбаны», «Тиленджи къарт», «Шаирнинъ уйкъусы», «Талийсиз къоранта» шиирлери	1	Комбинирл. дерс	Бильмелилер: языджынынъ омюри ве яратыджылыгъыны Беджермелилер: план ярдымынен, метинге якъын тарифлемек.	Дерсликнен чалышув	01.03.	
39	Незарет иши	1	Незарет иши дерси	Бильмелилер: Уянув деврининъ эдебиятыны Беджермелилер: незарет ишини	Незарет иши	07.03.	

40 41	Эдебиятынынъ совет деври. Бекир Чобан-заде «Дунай-таша», « Ой, сувукъ шу гъурбет», «Тынч татар челюнде», «Джаныкъ къавал», «Бир сарай къураджакъман» Амди Гирайбай. «Джигитке», «Къарасув», «Татар ичюн», «Багъчасарай». Тарихкъа хитап.	1	Комбинирл. дерс	Бильмелилер: языджынынъ омюри ве яратыджылыгъыны, оджалыкъ ве алимлик фаалиетини бильмек. Беджермелилер: талебе оюнинъ теэссураатларынен пайлашалар.Эзберден бир де бирини эзберлейлер.	Дерсликнен чалышув,шиирлер ни ифадели окъумакъ, эзберден	14.03. 15.03.	
42	К. Джаманакълы. «Ильнинъ денъизи», «Йигитлик нишаны», «Омюр кызы Абляким Ильмий «Ачлыкъ хатирелери». 1922 сенеси ачлыкънынъ фаджиалы нетиджеси.	1	Комбинирл. дерс	Бильмелилер: языджынынъ омюри ве яратыджылыгъыны бильмек. Беджермелилер: шиирлер насыл дуйгъулар синъдиргенлерини анълатмакъ	Дерсликнен чалышув,шиирлер ни ифадели окъумакъ эзберден	21.03.	
43	Н.И Эдебий къараманнынъ хасиетнамеси	1	Комбинирл. дерс	Бильмелилер: шаирнинъ омюри ве яратыджылыгъыны бильмек.	Дерсликнен чалышув,шиирлер ни ифадели окъумакъ	04.04.	
44	А. Озенбашлы. «Къырым фаджиасы». Дж. Гъафар. «Ошекчи Айше».	1	Комбинирл. дерс	Бильмелилер: языджынынъ омюри ве яратыджылыгъыны бильмек Беджермелилер: план ярдымынен, метинге якъын	Дерсликнен чалышув	05.04.	

				тарифлемек.			
45	«Къызларнынъ къайсы чизгилерини бегенесиз?» (фикир юрютюв иншасы) (Эв иншасы) Дж. Сейдамет. «Уфукъкъа догъру».	1	Нутукъ инкишафы дерси	Бильмелилер: хасиетнаменинъ язылувыны Беджермелилер: эдебий къараманнынъ хасиетнамесини язмакъ	Дерсликнен чалышув	11.04	
46	Ы. Къадыр. « <i>Ыргъатнынъ хатиреси</i> », «Анам», « <i>Тувгъан коюм</i> ». Н.И Тасильнинъ буюк эмиети (инша)	1	Комбинирл. дерс	Бильмелилер: языджынынъ омюри ве яратыджылыгъыны бильмек Беджермелилер: талебе озюнинъ теэссуратларынен пайлаша, джевабыны исбатлай.	Дерсликнен чалышув,шиирлер ни ифадели окъумаъ	18.04.	
47	Н.и Бегенген языджынынъ иджадына реферат язмакъ.	1	Нутукъ инкишафы дерси	Бильмелилер: реферат язувнынъ талапларыны Беджермелилер: реферат язмакъ	Рефераткъа малюмат топламакъ	19.04.	
48	<u>Къырымтатар иджрет эдебиятындан</u> Мемет Ниязий «Ойлав», «Ешилъ джурткъа», Джурет севгиси». Исмаил Зиядин «Той» Къадимий миллий анъанелерден бири той мерасимининъ акс алынувы.	1	Комбинирл. дерс	Бильмелилер: : языджынынъ омюри ве яратыджылыгъыны бильмек Беджермелилер: эсерлернинъ лексика,фонетика,бедий образларына, къафиесине нокътаи назарыны	Дерсликнен чалышув	25.04.	

				бильдире.Озь теэссуратларынен пайлаша.			
49	Н.И. Инша Эсерде тасвир олунгъан той мерасимини земаневий тойнен тенъиштирюв.	1	Комбинирл. дерс	Бильмелилер: кырымтатар тилининъ нормаларыны,сингармонизм къаиделерини	инша язув	10.05.	
50	Джынъгъыз Дагджи. «Олар да инсан эди», С.Т.О. «Анама мектюплер».	1 1	Комбинирл. дерс	Бильмелилер: языджынынъ омюри ве яратыджылыгъыны бильмек Беджермелилер: талебе озюнинъ теэссуратларынен пайлаша, джевабыны исбатлай.	Дерсликнен чалышув	16.05.	
51	Сечме. Тестирлев «Къырымтатар иджрет эдебиятындан».	1	Комбинирл. дерс	Бильмелилер: кырымтатар тилининъ нормаларыны,сингармонизм къаиделерини Беджермелилер: диалог тизюв		23.05.	

Рабочая программа
проекта, промульгована
и скреплена печатью
21 (двадцать один) лист

Директор школы
Дюбуа Д.А.

