

Аннотация к рабочей программе по биологии 10 - 11 классы ФКГОС.

<p>Рабочая программа « Биология 10класс» « Биология 11класс»</p>	<p>1. Программа: -Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утверждённый приказом Министерством образования Р Ф № 1089 от 05.03.2004; -Учебный план Муниципального общеобразовательного учреждения «Приветненская школа» города Алушта на 2019/2020 учебный год. -Авторская программа Л.Н. Сухорукова, В.С. Кучменко Программы общеобразовательных учреждений; Биология. 5-9 классы Сферы. М.: «Просвещение» ,2014 г.</p> <p>2. Учебники : Учебник (Л.Н.Сухорукова, В.С.Кучменко. Биология. 10-11классы. Академический школьный учебник Сферы. М.: «Просвещение» ,2014г.).</p> <p>3.Учебно- методический комплекс: Л.Н.Сухорукова, В.С.Кучменко, Е.А. Власова. Биология. 10-11 класс. Электронное приложение к учебнику DVD– М.: Просвещение, 2014.</p> <p>4. Место программы в образовательном процессе : 10 класс – 2 часа в неделю, 68 часов в год 11 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год.</p> <p>5.Цель программы: -формирование у учащихся четкого и достаточно конкретного представления об основных проблемах современной общей биологии</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ изучение строения и закономерностей функционирования организмов, многообразия жизни, процессов индивидуального и исторического развития, характера взаимодействия организмов и среды обитания, наследственности и изменчивости;✓ развитие умения аналитически подходить к изучению явлений природы и общественной жизни;✓ воспитание принципиально новых подходов к решению разнообразных теоретических и практических проблем во всех областях человеческой жизни;✓ применение полученных знаний и умений для решения проблемных биологических задач исследовательского характера <p>6.В результате изучения предмета учащиеся должны: называть:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ общие признаки живых организмов;
--	---

- ✓ признаки царств живой природы, отделов растений, классов и семейств цветковых растений; подцарств, типов и классов животных;
- ✓ причины и результаты эволюции.

приводить примеры:

- ✓ усложнения растений и животных в процессе эволюции;
- ✓ природных и искусственных сообществ;
- ✓ изменчивости, наследственности и приспособленности растений и животных к среде обитания;
- ✓ наиболее распространенных видов и сортов растений, видов и пород животных.

характеризовать:

- ✓ строение, функции клеток бактерий, грибов, растений и животных;
- ✓ деление клетки, роль клеточной теории в обосновании единства органического мира;
- ✓ строение и жизнедеятельность бактериального, грибного, растительного, животного организмов; организма человека; лишайника как комплексного организма;
- ✓ обмен веществ и превращение энергии;
- ✓ роль ферментов и витаминов в организме;
- ✓ особенности питания автотрофных и гетеротрофных организмов (сапрофитов, паразитов, симбионтов);
- ✓ дыхание, передвижение веществ, выделение конечных продуктов жизнедеятельности в живом организме;
- ✓ иммунитет, его значение в жизни человека, профилактику СПИДа;
- ✓ размножение, рост и развитие бактерий, грибов, растений и животных, особенности размножения и развития человека;
- ✓ вирусы как неклеточные формы жизни;
- ✓ среды обитания организмов, экологические факторы (абиотические, биотические, антропогенные);
- ✓ природные сообщества, пищевые связи в них, приспособленность организмов к жизни в сообществе;
- ✓ искусственные сообщества, роль человека в продуктивности искусственных сообществ.

обосновывать:

- ✓ взаимосвязь строения и функций органов и систем органов, организма и среды;
- ✓ родство млекопитающих животных и человека, человеческих рас;
- ✓ роль нейрогуморальной регуляции процессов жизнедеятельности в организме человека; особенности высшей нервной деятельности человека;
- ✓ влияние экологических и социальных факторов, умственного и физического труда, физкультуры и

	<p>спорта на здоровье человека; вредное влияние алкоголя, наркотиков, курения на организм человека и его потомство;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ меры профилактики появления вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания), нарушения осанки, плоскостопия; ✓ влияние деятельности человека на многообразие видов растений и животных, на среду их обитания, последствия этой деятельности; ✓ роль биологического разнообразия, регулирования численности видов, охраны природных сообществ в сохранении равновесия в биосфере. <p>распознавать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ организмы бактерий, грибов, лишайников, растений и животных; ✓ клетки, ткани, органы и системы органов растений, животных, человека; ✓ наиболее распространенные виды растений и животных своего региона. <p>сравнивать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ строение и функции клеток растений и животных; ✓ организмы прокариот и эукариот, автотрофов и гетеротрофов; ✓ семейства, классы покрытосеменных растений, типы животных, классы хордовых, царства живой природы. <p>соблюдать правила:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ приготовления микропрепаратов и рассматривания их под микроскопом; ✓ наблюдения за сезонными изменениями в жизни растений и животных, поведением аквариумных рыб, домашних и сельскохозяйственных животных, изменениями среды обитания под влиянием деятельности человека; ✓ проведения простейших опытов изучения жизнедеятельности растений, поведения животных; ✓ бережного отношения к организмам, видам, природным сообществам, поведения в природе; ✓ здорового образа жизни человека, его личной и общественной гигиены; профилактики отравления ядовитыми грибами, растениями.
--	--

