

## **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Литературное чтение на родном языке( крымскотатарском)» 3 класс**

Рабочая программа по крымскотатарскому языку литературному чтению разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта на основе Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, Примерной образовательной программы начального общего образования, .Примерной программы «Крымскотатарский язык (родной)» "Крымскотатарская литература" для 1-4 классов общеобразовательных организаций под редакцией А.С.Аблятипова, Москва, "Просвещение", 2015. ,основной образовательной программы начального общего образования МОУ «Приветненская школа» г.Алушты.

**Используемый учебник:** Саттарова М.С., Саттарова С.С. Литературное чтение. Учебник (3 класс) для общеобразовательных школ с крымскоататрским языком обучения. – Симферополь: Крымское учебно-педагогическое издательство, 2018.

**Целью** предмета является приобщение младших школьников к чтению, восприятию и осмыслению учебных, научно-популярных и художественных текстов, приобщение к ценностям крымскотатарской культуры, формирование читательской компетентности обучающихся. Данная цель конкретизируется при решении следующих **задач**:

- формирование читательского кругозора, развитие интереса к чтению и книге;
  - совершенствование умений чтения вслух и молча;
  - приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;
  - развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений;
  - обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы;
  - формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности;
  - воспитание интереса и уважения к крымскотатарской культуре и культуре народов многонациональной России.

### **задачи:**

- помочь учащимся овладеть механизмом чтения;
- обеспечить речевое развитие детей;
- дать первичные сведения о языке и литературе, которые предоставят ребенку возможность постепенного осознания языка как средства общения и познания окружающего мира, заложить необходимый фундамент для последующего успешного изучения крымскотатарского языка.
- выработка навыка осознанного, правильного и выразительного чтения

- обогащение и активизация словарного запаса детей
- формирование азов культуры речевого общения как неотъемлемой части общей культуры человека
- воспитание любви к чтению, развитие познавательного интереса к детской книге, начало формирования читательской деятельности, расширение общего кругозора на основе разнообразного содержания используемых литературных произведений.
- освоение учениками-читателями нравственных ценностей, содержащихся в художественном произведении, осмысление нравственных понятий, формирование нравственных качеств личности;
- ознакомление учащихся с основами теории литературы, формирование на этой основе навыков анализа художественных произведений разных родов и жанров;
- развитие навыков и совершенствование качеств чтения, как основы глубокого и полноценного восприятия детьми художественного текста;
- развитие речи учащихся через формирование правильного литературного языка и умений выражать свои мысли и чувства в разных формах устной и письменной речи.
- Выработка навыков коммуникативной компетенции, т.е. владение умениями аудирования, говорения (диалога и монолога), чтения и письма.
- Формирование и развитие этнокультуроведческой компетенции в рамках диалога культур.

#### **Место учебного предмета в учебном плане**

На изучение предмета «Литературное чтение» отводится 2 часа в неделю, всего 68 часов.