

## **Аннотация к рабочей программе по обществознанию 10-11 классы (ФГОС)**

Рабочая программа по обществознанию линии «Сферы» для 10–11 классов составлена на основе:

- требований Федерального государственного образовательного стандарта
- примерной основной образовательной программы среднего общего образования по обществознанию.
- примерной основной образовательной программы основного общего образования по обществознанию
- основной образовательной программы основного общего образования МОУ «Приветненской школа» города Алушты
- учебного плана МОУ «Приветненской» города Алушты на 2022-2023 учебный год

В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Концепции преподавания обществознания, Программы развития и формирования универсальных учебных действий (УУД), реализация которых позволяет обеспечить формирование российской гражданской идентичности, овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, целостность общекультурного, личностного и познавательного развития учащихся, коммуникативных качеств личности.

**Цели:** развитие духовно-нравственной, политической и правовой культуры личности в период ранней юности; воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям; освоение системы знаний о видах деятельности людей в обществе, правовом регулировании общественных отношений; формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений.

**Задачи:** становление у учащихся правовой и гражданской культуры, гуманистических нравственных ориентиров, их социализация и профилактика правонарушений; становление школьника как личности, обладающей чувством собственного достоинства, уважающей жизнь, свободу и достоинство других людей, законопослушной и ответственной; развитие личности в ответственный период социального взросления человека (11 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

**Место учебного предмета** «Обществознание» в учебном плане Предмет «Обществознание» в средней школе изучается в 10 и 11 классах на базовом уровне. Общее количество времени на два года обучения составляет 140 часов. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 2 часа.

### **Содержание курса обществознания в 10–11 класса**

Отбор учебного материала в Рабочую программу для средней школы осуществляется с учетом целей обществоведческого образования, его места в системе школьного образования, возрастных потребностей и познавательных возможностей

обучающихся 10–11 классов, а также особенностей данного этапа их социализации с целью обеспечения квалифицированного выполнения присущих данному возрасту социальных ролей, ресурса учебного времени, отводимого на изучение предмета.

Последовательность изучения тем, предложенная в Рабочей программе для средней школы, обусловлена, помимо учета общих принципов отбора содержания и логики его развертывания, также особенностями построения учебного содержания курса на этом этапе обучения. При распределении тем Рабочей программы в средней школе следует иметь в виду, что каждый класс рассматривается, с одной стороны, как относительно самостоятельная ступень в подготовке обучающихся, а с другой, — как элемент представления целостной социальной системы.

В 10 классе рассматриваются три центральных сюжета обществоведческого курса — человек и духовная культура, общество и социальные отношения, экономическая жизнь общества. Человек рассматривается как результат биологической и социокультурной эволюции, преобразовавший себя и создавший в процессе деятельности материальную и духовную культуру. Социальные институты в различных сферах призваны удовлетворять базовые потребности человека и общества, которое показано как сложная самоорганизующаяся динамичная система, имеющая определенную структуру и проявляющаяся в комплексе общественных связей и отношений.

В курсе 10 класса системно показаны механизмы функционирования рыночной экономики и отражены различные аспекты экономической деятельности субъектов экономики (домохозяйств, фирм, государства). Учебный материал структурирован таким образом, чтобы раскрыть важнейшие аспекты микро- и макроэкономики, а также осветить вопросы финансовой грамотности.

Знания и представления, формируемые при изучении обществоведческого курса в 10 классе, призваны способствовать освоению школьниками на информационном и практическом уровнях типичных социальных ролей в пределах их дееспособности.

В курсе 11 класса комплексно рассмотрена политико-правовая сфера общественной жизни, а также наиболее общие проблемы развития современного общества. Системообразующим понятием на данном этапе является "политическая система общества". Рассмотрение политико-правовой сферы осуществляется в аспекте раскрытия ее субъектов, структуры, институтов, механизмов функционирования. В курсе 11 класса значительное место отводится анализу политической системы современного российского общества, Российского государства и системы российского права. Включение в курс вопросов глобального развития имеет высокую мировоззренческую ценность.