

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ИСТОРИИ 10-11 КЛАССА

Рабочая учебная программа по истории составлена на основе: Федерального компонента Государственного образовательного стандарта базового уровня общего образования, утверждённого приказом МО РФ № 1312 от 09.03.2004 года
-основная образовательная программа основного общего образования МОУ «Приветненская школа» города Алушты
- учебного плана МОУ «Приветненской» города Алушты на 2017-2018 учебный год

Рабочая учебная программа по Всеобщей истории и истории России в 10 – 11 классах составлена на основе обязательного минимума содержания исторического образования на ступени среднего (полного) общего образования, государственной программы по истории с древнейшего времени до наших дней и требований к уровню подготовки обучающихся в средней школе с учетом регионального компонента и особенностей школы.

Историческое образование в основной общеобразовательной школе складывается из следующих содержательных компонентов (точные названия блоков):

«Всеобщая история», «История России»

Курс Всеобщей истории основан на социокультурном подходе к рассмотрению исторического процесса. Большое внимание в нем уделяется особенностям исторического пути России, который рассматривается в общем контексте развития человечества.

- **ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЕН ДО КОНЦА XIX В. 10 класс, базовый уровень.**
Авторы: **В. И. Уколова**, доктор исторических наук; **А. В. Ревякин**, доктор исторических наук; **М. Л. Несмелова**, кандидат педагогических наук
- **ИСТОРИЯ РОССИИ С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЕН ДО КОНЦА XIX В. 10 класс, базовый уровень**
Авторы: **Н. С. Борисов**, доктор исторических наук; **А. А. Левандовский**, кандидат исторических наук
- **НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН 11 класс, базовый уровень**
Авторы: **Ар. А. Улуныя**, доктор исторических наук; **Е. Ю. Сергеев**, доктор исторических наук; **Т. В. Коваль**, кандидат педагогических наук
- **ИСТОРИЯ РОССИИ. XX — НАЧАЛО XXI В. 11 класс, базовый уровень**
Авторы: **А. А. Левандовский**, кандидат исторических наук; **Ю. А. Щетинов**, кандидат исторических наук; **В. С. Морозова**, кандидат педагогических наук

Цели курса:

- освоение учащимися комплекса систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска и систематизации исторической информации, работы с различными типами исторических источников, критического анализа исторической информации;
- развитие у учащихся исторического мышления -
- воспитание у учащихся чувства национальной идентичности, демократизма и толерантности, уважения к историческому пути своего и других народов, стремления сохранять и приумножать достояние страны в области материальной и духовной культуры;

- формирование историко-познавательной, информационно-коммуникативной и социально-мировоззренческой компетенции старшеклассников

Требования к уровню подготовки:

Учащиеся должен знать и понимать:

- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- пространственные и временные рамки изучаемых исторических событий;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность общественных проблем и конфликтов;
- специфику исторического пути России в мировом сообществе;
- особенности методов исторического анализа.

Учащиеся должен уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках различного типа;
- критически анализировать источник исторической информации;
- анализировать историческую информацию, представленную в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями и на этой основе реконструировать целостный образ исторического прошлого;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым проблемам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, исторического сочинения, резюме, рецензии.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 140 часов для обязательного изучения учебного предмета «История» на этапе среднего (полного) общего образования. В том числе:

Курс истории России в 10 и 11 классах по 70 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю.

1 четверть – 18 часов; 2 четверть – 14 часов;

3 четверть – 20 часов; 4 четверть – 18 часов.

На курс всеобщей истории в 10 и 11 классах отводится по 3 часов, из расчета 1 учебный час в неделю.

1 четверть – 9 часов; 2 четверть – 7 часов;

3 четверть – 10 часов; 4 четверть – 9 часов.

В отсутствие дополнительного часа в 11 классе изучается интегрированный курс отечественной и всеобщей истории из расчета 2 часа в неделю.

Но объем часов в календарно-тематическом планировании может быть сокращен в связи с государственными праздниками.