

Аннотация  
на **Рабочую программу** по курсу: История для 7 класса  
2019-2020г

Рабочая программа по истории для учащихся 7 класса разработана на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312 «Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации РФ от 20 августа 2008 г. № 241, от 30 августа 2010 г. № 889, от 03 июня 2011 г. № 1994, от февраля 2012г. № 74);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования. Протокол №1/15 от 08 апреля 2015 года заседания Федерального учебно-методического объединения по общему образованию;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. №1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утверждённый приказом МОиН РФ от 06.10.2009г. №373»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. №1577 «О внесении изменений в ФГОС ООО, утверждённый приказом МОиН РФ от 17.12.2010г. №1897»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. №1578 «О внесении изменений в ФГОС СОО, утверждённый приказом МОиН РФ от 17.05.2012г. №413»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2015г. №08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
- Указ Президента РФ «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы» от 1 июня 2012 г. N 761;
- Указ Президента РФ от 07.12.2015 N 607 "О мерах государственной поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности";
- Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493 "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы";
- "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р, патриотическое воспитание;
- Концепция модернизации образования одобрена распоряжением Правительства РФ от 29 декабря 2001 г. N 1756-р Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации N 393 от 11.02.2002;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 февраля 2015 г. № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;
- Приказ № 1559 от 8 декабря 2014 г. «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников...»;
- Приказ N 1529 от 28.12.2015 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253» Приказ от 8 июня 2015 г. № 576;

- Протокол заседания Научно-методического совета по учебникам Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2015 г. № НТ-16/08пр;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 2 февраля 2015 г. «О федеральном перечне учебников»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 8 декабря 2014 г. № 1559 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников...»;
- Историко-культурный стандарт: <http://histrf.ru/biblioteka/book/istoriko-kul-turnyi-standart>, <http://school.historians.ru/wp-content/uploads>;
- «Концепция поддержки развития педагогического образования» и профессиональный стандарт педагога от 11.12. 2013 г.;
- Резолюция III Всероссийского Съезда учителей истории и обществознания от 6 апреля 2016 г. <http://school.historians.ru/>;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (СанПиН 2.4.2.2821-10), утв. постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189;
- Приказ Минкультуры России от 17.12.2015 № 3119 "Об утверждении Порядка бесплатного посещения музеев лицами, не достигшими восемнадцати лет, а также обучающимися по основным профессиональным образовательным программам" «Вестник образования» № 8 2016 г.;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России: учебное издание / А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. – М. : «Просвещение», 2010;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 7 декабря 2016 г. N 08-2655 "О рассмотрении обращения";
- 

методические рекомендации ГБОУ ДПО РК «КРИППО» по преподаванию истории и обществознания в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2018/2019 учебном году;

- Положение о рабочей программе МОУ «Приветненская школа»
- Учебный план МОУ «Приветненская школа» на 2019/2020 учебный год;
- Годовой календарный график на 2019/2020 учебный год.

В результате изучения курса «Новой истории» учащиеся 7 класса получают знания об основных чертах развития индустриального и традиционного общества и изменениях, произошедших в мире за триста лет – с конца XV до начала XXвв. Рассмотрены ключевые социально – экономические и политические проблемы развития стран Европы, Америки, Азии: Великие географические открытия, Реформация в Европе, Английская и Великая французская революции, последствия ее в мировой истории, становление и развитие колониальной системы и др. Значительное внимание уделено культуре, быту и нравам народов в эпоху нового времени.

#### **Цель изучения курса:**

- осознание значимости периода зарождения, становления и развития идей гуманизма, демократии, ценности прав и свобод человека
- проявления и развития капиталистических отношений и их качественного преобразования в истории стран и народов Европы, Азии и России в частности, их места в истории мировой цивилизации.

#### **Задачи изучения курса:**

- получить знания о периодизации Нового времени, о встрече миров, положивших начало формированию будущей цивилизации

- б особенностях ментальности человека Нового времени, о зарождении и развитии капитализма
- преимуществе эволюционного пути развития общества перед революционным
- причинах революций и реформах как альтернативном пути развития общества
- новой социальной структуре общества и его движении к реформам как средству разрешения противоречий
- дальнейшем развитии правовых государств, где личность может реализовывать «прирожденные» права на жизнь, свободу и собственность
- международных конфликтах, приводивших к войнам
- б особенностях духовной жизни европейцев
- важнейших достижениях мировой науки и художественной культуры и их влиянии на развитие личности человека.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации на обязательное изучение истории в 7 классе отводит 2 часа в неделю. В основе программы 7 класса - два курса: «История России» и «Всеобщая история». Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования (далее ФГОС) на основе Примерной программы основного общего образования по Истории и авторских учебных программ:

Данилов А. А. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—9 классы (основная школа) : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М. : Просвещение, 2016 ;

- Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. А. Вигасина — О. С. Сороко-Цюпы. 5—9 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / [А. А. Вигасин, Г. И. Годер, Н. И. Шевченко и др.]. — 2-е изд., дораб.— М.: Просвещение, 2014;

- Дюличев В.П. «История Крыма. 6 – 11 класс», утверждена Министерством образования и науки Автономной Республики Крым 22 августа 2004 г. (решение коллегии МО АРК от 25.02.2004 г. №2-1).

В содержательную часть рабочей программы внесены изменения  
- объединение уроков в темах:

- теме «Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Реформация» урок «Технические открытия и выход к Мировому океану» и урок «Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия»; урок «Европейское общество в раннее Новое время» и «Повседневная жизнь»
- теме «Первые революции Нового времени. Международные отношения» уроки «Международные отношения в XVI-XVIII вв.» вместо 2 часов 1 час;
- теме «Россия в XVI в.» уроки «Российское общество XVI в.: «служилые» и «тяглые» вместо 2 часов 1 час;
- теме «Россия в XVII в.» урок «Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве» и урок «Изменения в социальной структуре российского общества»;

- добавлены часы в тему «Россия в XVI в.»: «Народные движения» вместо 1 часа 2 часа, «Культура народов России в XVII в.» вместо 1 часа 2 часа;

- введены урок-практикумы в темы «Россия в XVI веке», «Россия в XVII веке» в количестве 2-х часов;

- урок итогового повторения по всеобщей истории интегрирован с уроком итогового повторения Истории России (час учитывается в истории России);

- изменения, учитывающие региональный компонент Республики Крым согласно ФГОС: используются формулировки содержания программы В.П. Дюличева «История Крыма. 6 – 11 класс». Для изучения истории региона введены вопросы истории Крыма в следующие уроки: «Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине XVI в. Крымское ханство в XVI в.», «Россия в системе международных отношений. Внешняя политика Крымского ханства», «Народы России в XVII в. Сословный быт и картина мира русского человека в XVII в. Повседневная жизнь народов Украины, Поволжья, Сибири и Северного Кавказа в XVII в. Культура Крымского ханства».

Согласно учебного плана МОУ «Приветненская школа» на 2019/2020 учебный год, годового календарного графика на 2019/2020 учебный год данная программа рассчитана на 68 часов из расчета 2 часа в неделю. На изучение Всеобщей истории отводится 28 часов, Истории России – 40 часов, в т.ч., резерв- 2 часа. Данная программа реализует синхронно-параллельное изучение истории.

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий в себя:

- учебники :
- История России. 7 класс: Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. Ч. 1 / [Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Курукин, А.Я. Токарева]; под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2016.
- История России. 7 класс: Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. Ч. 2 / [Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Курукин, А.Я. Токарева]; под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2016.
- Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени, 1500—1800. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций. /А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина; под ред. А.А. Искендерова. – 2-е изд. –М: «Просвещение», 2014.

Согласно рабочей программе, контрольные работы не проводятся. Форма контроля: тест, сочинение, устный опрос и т.д.

В 2019-2020 учебном году в связи с переходом на линейную структуру учебник по Всеобщей истории для 7 класса будет использоваться в двух параллелях классов: в 7-ом и 8-ом. Это учитывалось при составлении календарно-тематического планирования по истории России и всеобщей истории