МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ПРИВЕТНЕНСКАЯ ШКОЛА» ГОРОДА АЛУШТЫ

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО /
Школьным МО учителей социально-гуманитарного цикла протокол №	Заместитель директора Куликова И.И. <i>fllf</i> Халах З.М.	Приказ № ДД Директор школы Людина О.Д.
<i>«<u>Я</u>9 » 08</i> 2019 г.	« <u>30</u> » 08 2019 г.	«2019г.
	M.	19102173846 * 275

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
 ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

ТЕХНОЛОГИЯ

5- А, 5-Б КЛАСС

на 2019-2020 учебный год

Составитель:

Учитель изобразительного искусства Шиманова Алина Александровна Рабочая программа по предмету «Технология» для 5 классов составлена в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, предусмотренным федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования второго поколения, Программой по технологии для 5-8 классов (универсальная линия) (авторы: Н.В.Синица, П.С. Самородский, В.Д.Симоненко, О.В. Яковенко и др. - М.: Вентана-Граф, 2014) и общей образовательной программой основного общего образования МОУ «Приветненская школа» города Алушты.

Программа составлена на основе следующих учебников:

1. Технология: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.В. Синица, П.С. Самородский, В. Д. Симоненко, О.В. Яковенко. — 4-е изд., перераб. - М.: Вентана-Граф, 2013, - 208 с.: ил. ISBN 978-5-360-04383-6

Цели и задачи

Основными **целями** изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются:

- освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;
- **овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства; безопасными приемами труда;
- **развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. При этом приоритетными видами общеучебной деятельности являются:

- Определение способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов. Комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них.
- Творческое решение учебных и практических задач: умение мотивированно отказываться от образца, искать оригинальные решения; самостоятельное выполнение различных творческих работ; участие в проектной деятельности.
- Приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов. Отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности.
- Умение перефразировать мысль (объяснять «иными словами»). Выбор и использование выразительных средств языка и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения.
- Использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных.

- Владение умениями совместной деятельности: согласование и координация деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива.
- Оценивание своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

На основании требований ФГОС второго поколения в содержании программы предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностные, личностно-ориентированные, универсальные деятельностные подходы, которые определяют задачи обучения:

- совершенствование практических умений и навыков учащихся в экономном ведении домашнего хозяйства, уходе за жилищем, способах декорирования предметов интерьера;
- ознакомление с различными видами народного творчества и художественных ремёсел;
- развитие художественной инициативы;
- овладение умениями создавать личностно или общественно значимые продукты труда;
- формирование специальных умений, технологических и элементарных экономических знаний по технологии и изготовлению одежды, металлобработке и деревообработке, ручной вышивке;
- формирование общей культуры личности, навыки общения, правила этикета, приема пищи, сервировки стола и т.д.;
- воспитание привычки к чистоте, сознательному выполнению санитарногигиенических правил в быту и на производстве;
- воспитание уважения к народным обычаям и традициям родного края; ознакомление учащихся с профессиями: по обработке тканей и пищевых продуктов; по обработке древесины и конструкторских материалов.
- развитие познавательных интересов, в частности, интереса к культурному наследию русского народа, его ремеслам и декоративно-прикладному искусству, развитие технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, безопасными приемами труда;
- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности;
- **умение** действовать автономно: защищать свои права, интересы, проявлять ответственность, планировать и организовывать личностные планы, самостоятельно приобретать знания, используя различные источники;
- **способность** работать с разными видами информации: диаграммами, символами, текстами, таблицами, графиками и т. д., критически осмысливать, полученные сведения, применять их для расширения своих знаний;
- умение работать в группе: устанавливать хорошие взаимоотношения, разрешать конфликты и т. д.;
- освоение компетенций коммуникативной, ценностно-смысловой, культурноэстетической, социально-трудовой, личностно-саморазвивающейся.

Место предмета «Технология» в базисном учебном плане

Учебный предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Его содержание предоставляет обучающимся возможность войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологий, называемой

техносферой и являющейся главной составляющей окружающей человека действительности.

Учебный план составляет 204 часа. В том числе: в 5-7 классах из расчета 2 часа в неделю.

С учетом общих требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения изучение предметной области «Технология» обеспечит:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность;
- формирование о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Изучение раздела «Кулинария», предусматривает выполнение практических работ в домашних условиях с помощью родителей, в связи с тем, что кабинет технологии не оборудован для полноценного изучения этого материала.

Предполагаемые результаты учебного предмета «Технология»

Обучение в основной школе является второй ступенью технологического образования. Одной из важнейших задач этой ступени является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. В результате, обучающиеся должны научиться, самостоятельно формулировать цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса.

Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

- проявления познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы курса «Технология» являются:

• алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;

- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них:
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметными результатами освоения учащимися основной школы программы «Технология» являются:

В познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- распознание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- владения кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологического процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности.

В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ:
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;

• контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов.

В мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объектов труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере:

- моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды. В коммуникативной сфере:
- формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов;
- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги. В физиолого-психологической сфере:
- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

Содержание программы

5 КЛАСС

Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности» Тема 1. Исследовательская и созидательная деятельность

Теоретические сведения. Понятие о творческой проектной деятельности, индивидуальных и коллективных проектах. Цель и задачи проектной деятельности в 5 классе. Составление части готового проекта пятиклассников.

Этапы выполнения проекта. Поисковый (подготовительный) этап: выбор темы проекта, обоснование необходимости изготовления изделия, формулирование требований к проектируемому изделию. Разработка нескольких вариантов изделия и выбор наилучшего. Технологический (основной) этап: разработка конструкции и технологии изготовления изделия, подбор материалов и инструментов, организация рабочего места, изготовление изделия с соблюдением правил безопасной работы, подсчет затрат на изготовление. Аналитический (заключительный) этап: окончательный контроль готового изделия. Испытание изделия. Анализ того, что получилось, а что нет. Защита проекта.

Практические работы.

Творческий проект по разделу ««Технологии домашнего хозяйства».

Творческий проект по разделу «Кулинария».

Творческий проект по разделу «Создание изделий из текстильных материалов».

Творческий проект по разделу «Технологии обработки конструкционных материалов».

Составление портфолио и разработка электронной презентации.

Презентация и защита творческого проекта.

Варианты творческих проектов: «Планирование кухни», «Моя комната», «Интерьер гостиной», «Подставка под горячее», «Кухонная доска», «Набор столовых салфеток», «Фартук для кулинарных работ», «Приготовление завтрака для всей семьи» и др.

Раздел « Технологии домашнего хозяйства»

Тема 1. Интерьер жилого дома

Теоретические сведения. Понятие об интерьере. Требования к интерьеру: эргономические, санитарно-гигиенические, эстетические.

Создание интерьера кухни с учетом запросов и потребностей семьи и санитарногигиенических требований. Планировка кухни. Разделение кухни на зону для приготовления пищи (рабочая зона) и зону приема пищи (зона столовой). Варианты планировки кухни: линейная, параллельная, угловая, П-образная. Оборудование кухни и его рациональное размещение в интерьере. Цветовое решение кухни. Использование современных материалов в отделке кухни. Проектирование кухни на компьютере.

Декоративное оформление кухни изделиями собственного изготовления.

Тема практической работы

Планировка кухни.

Раздел «Электротехника»

Тема 1. Бытовые электроприборы на кухне

Теоретические сведения. Общие сведения о видах, принципе действия и правилах эксплуатации бытовых электроприборов на кухне: бытового холодильника, микроволновой печи (СВЧ).

Пабораторно-практическая работа. Изучение потребности в бытовых электроприборах на кухне.

Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов» Тема 1. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов

Теоретические сведения. Рабочее место обучающегося. Столярный или универсальный верстак. Ручные инструменты и приспособления. Режущие, измерительные и разметочные инструменты.

Проектирование. Технология изготовления изделия, технологический процесс, технологические операции. Понятия: этап, деталь, заготовка, сборка, изделие. Технологическая и маршрутная карты.

Графическое изображение изделия: технический рисунок, эскиз, чертеж. Масштаб. Линии, используемые в чертежах.

Разметка плоского изделия на заготовке. Разметочные и измерительные инструменты, шаблон.

Древесина, как конструкционный материал. Пиломатериалы. Конструкционные древесные материалы. Основные технологические операции и приемы ручной обработки древесины и древесных материалов; особенности их выполнения: пиление, строгание, сверление.

Отверстия: сквозные и несквозные (глухие). Сверла: винтовые, центровые, ложечные. Дрель, коловорот. Правила безопасной работы.

Сборка деталей изделия: гвоздями, шурупами, склеиванием. Гвоздь, шурупы: с полукруглой, потайной, полупотайной формой головки. Клей: природные – казеиновый и столярный (естественные), синтетические – ПВА (искусственные).

Выпиливание лобзиком. Лобзик, выпиловочный столик, надфиль, шкурка. Правила безопасной работы.

Практические и лабораторно-практические работы. Оборудование рабочего места и отработка приемов крепления заготовок на верстаке.

Составление схемы технологического процесса изготовления детали.

Разметка плоского изделия.

Выпиливание деревянных заготовок из доски.

Сверление отверстий в заготовках из древесины.

Соединение деталей из древесины.

Тема 2. Технологии художественно-прикладной обработки материалов

Теоретические сведения. Технологии художественно-прикладной обработки материалов. Выпиливание контуров фигур лобзиком. Материалы, инструменты и приспособления для выпиливания. Лобзик, выпиловочный столик, надфиль, шкурка. Организация рабочего места, приемы выполнения работ. Правила безопасной работы.

Выжигание. Электровыжигатель, его устройство и принцип работы. Материалы и инструменты. Нанесение рисунка. Организация рабочего места. Правила безопасной работы.

Зачистка поверхностей: напильниками, рашпилями, наждачной бумагой и шлифовальной шкуркой. Правила безопасной работы.

Лакирование. Правила безопасной работы.

Практические работы. Выпиливание лобзиком фигуры. Выжигание рисунка. Зачистка изделия. Лакирование.

Тема 3. Технология ручной обработки изделий из металлов и пластмасс

Теоретические сведения. Планирование работ по созданию изделий из металлов и пластмасс. Операции и приёмы ручной обработки металлических листов, проволоки и пластмасс. Фальцевый шов. Организация рабочего места.

Практические работы. Операции и приёмы ручной обработки металлических листов, проволоки и пластмасс. Создание изделий из древесины, металлов и пластмасс. Изготовление изделий из жести соединением фальцевым швом и заклёпками.

Раздел « Создание изделий из текстильных материалов» Тема 1. Свойства текстильных материалов

Теоретические сведения. Современное прядильное производство, ткацкое производство. Пряжа (нити). Долевая нить (основа), поперечная нить (уток). Ткацкие переплетения: полотняное, саржевое, сатиновое, атласное. Раппорт.

Отделочное производство. Отбеливание. Крашение: гладкокрашенная, набивная ткань.

Классификация текстильных волокон. Способы получения натуральных и искусственных волокон растительного происхождения. Общие свойства текстильных материалов: физические, эргономические, эстетические, технологические. Виды и свойства текстильных материалов из волокон растительного происхождения: хлопчатобумажных и льняных тканей, ниток, тесьмы, лент. Профессии оператор прядильного производства и ткач.

Лабораторно-практическая работа. Определение направления долевой нити в ткани. Изучение свойств тканей из хлопка и льна.

Тема 2. Конструирование швейных изделий.

Теоретические сведения. Понятие о чертеже и выкройке швейного изделия. Инструменты и приспособления для изготовления выкройки. Определение размеров швейного изделия. Расположение конструктивных линий фигуры. Снятие мерок.

Особенности построения выкройки фартука. Подготовка выкройки к раскрою. Копирование готовой выкройки. Правила безопасной работы.

Практическая работа:

Определение размеров и снятие мерок. Построение чертежа швейного изделия в масштабе 1:4 и в натуральную величину по своим меркам или по заданным размерам.

Тема 3. Швейная машина

Классификация машин швейного производства. Характеристика и области применения современных швейных и вышивальных машин с программным управлением. Бытовая швейная машина, её технические характеристики, назначение основных узлов. Виды приводов швейной машины, их устройство, преимущества и недостатки. Организация рабочего места для выполнения машинных работ. Правила безопасной работы на универсальной бытовой швейной машине. Правила подготовки швейной машины к работе. Формирование первоначальных навыков работы на швейной машине.

Назначение, устройство и принцип действия регуляторов универсальной швейной машины. Подбор толщины иглы и нитей в зависимости от вида ткани. Челночное устройство универсальной швейной машины.

Темы лабораторно – практических работ:

Намотка нитки на шпульку. Заправка верхней и нижней нитей. Приемы работы на швейной машине. Устранение неполадок в работе швейной машины. Изготовление образцов машиных работ.

Тема 4. Технология изготовления швейных изделий.

Теоретические сведения. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкроек на ткани с учётом направления долевой нити. Особенности раскладки выкроек в зависимости от ширины ткани и направления рисунка. Инструменты и приспособления для раскроя. Обмеловка выкройки с учётом припусков на швы. Выкраивание деталей швейного изделия. Критерии качества кроя. Правила безопасной работы портновскими булавками, швейными иглами и ножницами.

Инструменты и приспособления для ручных работ. Понятие о стежке, строчке, шве. Требования к выполнению ручных работ. Правила выполнения прямого стежка. Способы переноса линий выкройки на детали кроя: портновскими булавками и мелом, прямыми стежками. Основные операции при ручных работах: предохранение срезов от осыпания – ручное обмётывание; временное соединение деталей — смётывание; временное закрепление подогнутого края — замётывание (с открытым и закрытым срезами).

Требования к выполнению машинных работ. Основные операции при машинной обработке изделия: предохранение срезов от осыпания — машинное обмётывание зигзагообразной строчкой и оверлоком; постоянное соединение деталей — стачивание; постоянное закрепление подогнутого края — застрачивание (с открытым и закрытым срезами).

Оборудование для влажно-тепловой обработки (ВТО) ткани. Правила выполнения ВТО. Основные операции ВТО: приутюживание, разутюживание, заутюживание. Правила безопасной работы утюгом.

Классификация машинных швов: соединительные (стачной шов вразутюжку и стачной шов взаутюжку) и краевые (шов вподгибку с открытым срезом и шов вподгибку с открытым обмётанным срезом, шов вподгибку с закрытым срезом).

Темы лабораторно-практических работ: Раскрой швейного изделия. Изготовление образцов ручных работ. Прокладывание контурных и контрольных линий и точек на деталях кроя. Обработка деталей кроя. Скалывание и сметывание деталей кроя. Стачивание деталей и выполнение отделочных работ. Влажно-тепловая обработка изделия. Определение качества готового изделия.

Раздел « Кулинария»

Тема 1. Санитария и гигиена

Теоретические сведения. Общие правила безопасных приемов труда, санитарии и гигиены. Санитарные требования к помещению кухни и столовой, к посуде и кухонному инвентарю. Соблюдение санитарных правил и личной гигиены при кулинарной обработке

продуктов для сохранения их качеств и предупреждения пищевых отравлений. Правила мытья посуды. Применение моющих и дезинфицирующих средств для мытья посуды.

Безопасные приемы работы с кухонным оборудованием, колющими и режущими инструментами, горячими жидкостями. Оказание первой помощи при ожогах и порезах.

Темы лабораторно-практических работ:

Проведение санитарно-гигиенических мероприятий в помещении кабинета кулинарии.

Тема 2. Здоровое питание

Теоретические сведения. Понятие о здоровом питании, об усвояемости пищи; условия, способствующие лучшему пищеварению; общие сведения о питательных веществах. Пищевая пирамида. Режим питания. Правила хранения продуктов в холодильнике.

Темы лабораторно-практических работ:

Поиск рецептов блюд, соответствующих принципам рационального питания. Составление меню из малокалорийных продуктов.

Тема 3. Бутерброды и горячие напитки

Теоретические сведения. Продукты, употребляемые для приготовления бутербродов. Значение хлеба в питании человека. Способы нарезки продуктов для бутербродов, инструменты и приспособления для нарезки. Особенности технологии приготовления и украшения различных видов бутербродов. Требования к качеству готовых бутербродов, условия и сроки их хранения.

Виды горячих напитков (чай, кофе, какао, горячий шоколад). Правила хранения чая, кофе, какао. Сорта чая, их вкусовые достоинства и способы заваривания. Сорта кофе и какао. Устройство для размола зерен кофе. Технология приготовления кофе и какао.

Требования к качеству готовых напитков.

Темы лабораторно-практических работ:

Приготовление бутербродов и горячих напитков к завтраку.

Тема 4. Блюда из овощей и фруктов

Теоретические сведения. Виды овощей, используемых в кулинарии. Содержание в овощах полезных веществ, витаминов. Сохранность этих веществ в пищевых продуктах в процессе хранения и кулинарной обработки. Содержание влаги в продуктах. Влияние её на качество и сохранность продуктов. Влияние экологии окружающей среды на качество овощей и фруктов. Методы определения качества овощей и фруктов.

Назначение, правила и санитарные условия механической кулинарной обработки овощей. Причины потемнения картофеля и способы его предотвращения. Особенности механической кулинарной обработки листовых, луковых, пряных, тыквенных, томатных и капустных овощей. Назначение и кулинарное использование различных форм нарезки овощей. Инструменты и приспособления для нарезки овощей.

Использование салатов в качестве самостоятельных блюд и дополнительных гарниров к мясным и рыбным блюдам. Технология приготовления салатов из сырых овощей. Оформление салатов.

Значение и виды тепловой кулинарной обработки продуктов. Преимущества и недостатки различных способов варки овощей. Изменение содержания витаминов и минеральных веществ в овощах в зависимости от условий кулинарной обработки. Технология приготовления блюд из отварных овощей. Требования к качеству и оформлению готовых блюд.

Темы лабораторно-практических работ:

Приготовление фруктового салата.

Приготовление винегрета.

Тема 5. Блюда из яиц

Теоретические сведения. Значение яиц в питании человека. Использование яиц в кулинарии. Способы определения свежести яиц. Способы хранения яиц. Технология приготовления блюд из яиц. Приспособления и оборудование для взбивания и приготовления блюд из яиц. Оформление готовых блюд.

Темы лабораторно-практических работ:

Приготовление блюда из яиц.

Тема 6. Сервировка стола к завтраку

Теоретические сведения. Особенности сервировки стола к завтраку. Набор столовых приборов и посуды. Способы складывания салфеток. Правила пользования столовыми приборами.

Эстетическое оформление стола. Правила поведения за столом. Прием гостей и правила поведения в гостях. Время и продолжительность визита.

Приглашения и поздравительные открытки.

Темы лабораторно-практических работ: Оформление стола к завтраку.

Тематическое планирование 5- класс

Разделы	Количество часов
	5 кл.
Введение. Инструктаж по ТБ	2
Творческая проектная деятельность	2
Интерьер жилого дома	6
Технологии обработки конструкционных материалов	14
Создание изделий из текстильных материалов	24
Кулинария	14
Проектная деятельность	6
ИТОГО	68

Календарно-тематическое планирование 5 класс

№ п/п	Кол -во	TEMA.	Дата		Планируемые результаты в соответствии с ФГОС		
	часо В		по плану	Факт			
					Освоение	УУД	
					предметных знаний и умений		
1 2	2	Введение. Инструктаж по ТБ	06.09 06.09		Узнают значение «технология» Познакомятся с современными технологиями, учебником, усл.обозначениями в учебнике, правилами поведения в кабинете. Научатся ориентироваться в учебнике. Изучат правила безопасной работы на уроках.	Регулятивные: умеют контролировать свои действия по точному ориентированию в учебнике, принимать уч.задачу, планировать алгоритм действий по организации своего рабочего места. Познавательные: умеют строить осознанное и произвольное речевое высказывание в устной форме о материалах и инструментах, правилах работы с инструментами, осознанно читают тексты с целью освоения нового материала. Осуществляют поиск информации из различных источников.	
	2	Творческая проектная деятельность					

№ п/п	Кол -во	TEMA.	Да	та	Планируемые ре	зультаты в соответствии с ФГОС
	в		по плану	Факт	Освоение предметных знаний и умений	УУД
3 4	2	Понятие о творческих проектах Этапы выполнения проекта	13.09 13.09		Познакомятся с примерами творческих проектов пятиклассников. Узнают этапы выполнения проекта. Научатся определять цель и задачи проектной деятельности, выполнять проект по разделу, обрабатывать изделие по индивидуальному плану	Регулятивные: умеют сотрудничать с учителем ставить новые уч.задачи, проявлять познавательную инициативу, вносить изменения в свои действия в случае отклонения от результата Коммуникативные: умеют рассуждать, слушать учителя и одноклассников, формулировать ответы на вопросы. Познавательные: умеют анализировать информацию, производить логические мыслительные операции (анализ, сравнение), осознанно читают тексты с целью освоения и использования информации. Личностные: обладают первичными умениями оценки работ и ответов одноклассников на основе заданных критериев.
	6	Интерьер жилого дома				
5 6	2	Интерьер и планировка кухни	20.09 20.09		Познакомятся со средствами ухода за мебелью. Научатся выполнять восстановление лакокрасочных покрытий на мебели, соблюдать правила ТБ, оценивать микроклимат в помещении, подбирать мебель.	Регулятивные: умеют сотрудничать с учителем ставить новые уч. задачи, запоминают инструкцию. Коммуникативные: умеют рассуждать, слышать, слушать и понимать партнера. Познавательные: умеют находить необходимую информацию в материалах учебника, работать с информацией, ориентироваться в своей системе знаний. Личностные: проявляют интерес к предметно-практической деятельности.

№ п/п	Кол -во	TEMA.	Да	та	Планируемые результаты в соответствии с ФГОС	
	часо		по	Факт		
	В		плану		Освоение	УУД
					предметных знаний	
					и умений	
7	2	Бытовые электроприборы на кухне	27.09		Познакомятся с	Регулятивные: умеют сотрудничать с
8			27.09		профессиями,	учителем ставить новые уч.задачи,
					связанными с	проявлять познавательную инициативу,
					электричеством.	вносить изменения в свои действия в случае
					Научатся работать с	отклонения от результата
					инструкциями по ТБ.	Коммуникативные: умеют рассуждать,
					Изучат потребности в	слушать учителя и одноклассников,
					бытовых	формулировать ответы на вопросы.
					электроприборах на	Познавательные: умеют анализировать
					кухне. Будут	информацию, производить логические
					использовать	мыслительные операции (анализ,
					безопасные приёмы	сравнение), осознанно читают тексты с
					работы с бытовыми	целью освоения и использования
					электроприборами.	информации.
					Соблюдать правила	Личностные: обладают первичными
					эксплуатации	умениями оценки работ и ответов
					микроволновой печи и	одноклассников на основе заданных
					бытового холодильника	критериев.

№ п/п	Кол -во	TEMA.	Да	ата	Планируемые ре	зультаты в соответствии с ФГОС
	часо В		по плану	Факт		
			Initially		Освоение	УУД
					предметных знаний и умений	
9 10	2	Творческий проект «Планирование кухни»	04.10 04.10		Осуществлять самоконтроль и оценку качества готового изделия, анализировать ошибки, находить нужную информацию. Овладеют безопасными приемами работы	Регулятивные: умеют сотрудничать с учителем ставить новые уч.задачи, проявлять познавательную инициативу, вносить изменения в свои действия в случае отклонения от результата Коммуникативные: умеют рассуждать, слушать учителя и одноклассников, формулировать ответы на вопросы. Познавательные: умеют анализировать информацию, производить логические мыслительные операции (анализ, сравнение), осознанно читают тексты с целью освоения и использования информации. Личностные: обладают первичными умениями оценки работ и ответов одноклассников на основе заданных критериев.
	14	Технологии обработки изделий из конструкционных материалов				
11 12	2	Инструктаж по ТБ. Оборудование рабочего места и планирование работы по созданию изделий из древесины. Графическое изображение изделия и его разметка на заготовке.	11.10 11.10		Изучат правила безопасной работы. Научатся организовать рабочее место. Познакомятся с видами древесины и	Регулятивные: умеют сотрудничать с учителем ставить новые учебные задачи, запоминают инструкцию. Коммуникативные: умеют рассуждать, строить понятные речевые высказывания, отстаивать собственное мнение.
13 14	2	Древесина и древесные материалы Операции и приемы пиления древесины при изготовлении изделий.	18.10 18.10		пиломатериалов. Научатся распознавать древесные материалы,	Познавательные: умеют находить необходимую информацию из прослушанного материала, строить

№ п/п	Кол -во	TEMA.	Да	та	Планируемые ре	зультаты в соответствии с ФГОС
	часо в		по плану	Факт		
	_		nnany		Освоение предметных знаний и умений	УУД
15 16	2	Операции и приемы строгания древесины при изготовлении изделий. Операции и приемы сверления отверстий в древесине.	25.10 25.10		характеризовать пиломатериалы и древесные материалы. Научатся выполнять рациональные и	осознанное речевое высказывание. Личностные: проявляют интерес к предметно-практической деятельности
17 18	2	Соединение деталей из древесины. Отделка изделий из древесины различными способами.	08.11 08.11		безопасные приемы работ ручными инструментами при пилении, строгании, сверлении. Проводить поиск в Интернете аналогов своего проектируемого изделия.	
19 20	2	Инструктаж по ТБ. Оборудование рабочего места и планирование работы по созданию изделий из металлов и пластмасс. Операции и приемы ручной обработки металлических листов, проволоки и пластмасс.	15.11 15.11		Научатся организовать рабочее место для изготовления изделий из металлов и искусственных материалов. Ознакомятся с тонкими	Регулятивные: умеют сотрудничать с учителем ставить новые учебные задачи, запоминают инструкцию. Коммуникативные: умеют рассуждать, строить понятные речевые высказывания, отстаивать собственное мнение. Познавательные: умеют находить
21 22	2	Изготовление изделий из жести, пластмассы и древесины. Контрольное тестирование	22.11 22.11		металлическими листами, проволокой и искусственными материалами. Проводить поиск в Интернете аналогов своего проектируемого изделия.	необходимую информацию из прослушанного материала, строить осознанное речевое высказывание. Личностные: проявляют интерес к предметно-практической деятельности

№ п/п	Кол -во	TEMA.	Дата		Планируемые результаты в соответствии с ФГОС		
	часо В		по плану	Факт			
			iiiiaiiy		Освоение	УУД	
					предметных знаний		
					и умений		
23 24	2	Творческий проект	29.11 29.11		Осуществлять самоконтроль и оценку качества готового изделия, анализировать ошибки, находить информацию об истории швейных изделий, одежды, инструментов для швейных работ. Овладеют безопасными приемами работы	Регулятивные: умеют сотрудничать с учителем ставить новые уч.задачи, проявлять познавательную инициативу, вносить изменения в свои действия в случае отклонения от результата Коммуникативные: умеют рассуждать, слушать учителя и одноклассников, формулировать ответы на вопросы. Познавательные: умеют анализировать информацию, производить логические мыслительные операции (анализ, сравнение), осознанно читают тексты с целью освоения и использования информации. Личностные: обладают первичными умениями оценки работ и ответов одноклассников на основе заданных критериев.	
	24	Создание изделий из текстильных материалов					
25 26	2	Инструктаж по ТБ. Технология изготовления ткани	06.12 06.12		Изучат правила безопасной работы.		

№ п/п	Кол -во	TEMA.	Да	та	Планируемые ре	зультаты в соответствии с ФГОС
	часо в		по плану	Факт		
					Освоение	УУД
					предметных знаний	
					и умений	
27 28	2	Текстильные материалы и их свойства	13.12		Научатся составлять коллекции тканей из натуральных волокон растительного происхождения, исследовать свойства х/б и льняных тканей, изучать характеристики различных видов волокон и материалов, тканей, ниток, тесьмы по коллекциям. Определять направление долевой нити в ткани, исследовать свойства нитей основы и утка, определять лицевую и изнаночную стороны ткани, определять виды переплетения нитей в ткани, проводить анализ прочности окраски тканей, изучать свойства тканей из хлопка и льна. Познакомятся с профессиями оператора прядильного	Регулятивные: умеют сотрудничать с учителем ставить новые уч.задачи, проявлять познавательную инициативу, вносить изменения в свои действия в случае отклонения от результата Коммуникативные: умеют рассуждать, слышать, слушать и понимать партнера, правильно выражать свои мысли. Познавательные: умеют находить необходимую информацию в материалах учебника, работать с инф-цией, ориентироваться в своей системе знаний. Личностные: ответственно относятся к учебе, имеют мотивацию к уч.деят.
29	2	Конструирование швейных изделий	20.12		производства, ткача. Научится снимать мерки	Регулятивные: умеют сотрудничать с
30	<u> </u>	копструирование швеиных изделии	20.12		с фигуры человека и	учителем ставить новые уч.задачи, проявлять

№ п/п	Кол -во	ТЕМА.	Дат	га	Планируемые ре	зультаты в соответствии с ФГОС
	часо в		по плану	Факт	Освоение	УУД
					предметных знаний и умений	, ,
31 32	2	Раскрой швейного изделия	27.12 27.12		записывать результаты измерений, рассчитывать по формулам отдельные элементы чертежей шв. Изделий, строить чертеж в м.1:4 Узнают несложные приемы моделирования, правила подготовки выкройки к раскрою. Научатся выполнять экономную раскладку выкройки и раскрой с учетом направления долевой нити.	познавательную инициативу, вносить изменения в свои действия в случае отклонения от результата. Коммуникативные: умеют рассуждать, слышать, слушать и понимать партнера, правильно выражать свои мысли. Познавательные: умеют находить необходимую информацию в материалах учебника, осознанно рассматривают рисунки с целью освоения и использования. Личностные: проявляют интерес к занятиям предметно-практической деятельностью владеют элементами организации умственного и физического труда.
33 34	2	Ручные швейные работы	10.01 10.01		Узнают значение терминов «стежок»,	Регулятивные: умеют проявлять познавательную инициативу, вносить
35 36	2	Ручные швейные работы	17.01 17.01		«шов», «строчка». Познакомятся с инструментами и приспособлениями для ручных работ, основными ручными операциями. Научатся выполнять прямой, косой, петельный стежки, изготавливать образцы ручных работ: перенос линий выкройки на детали кроя.	изменения в свои действия в случае отклонения от результата. Коммуникативные: умеют планировать учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками. Познавательные: умеют находить необходимую информацию в материалах учебника, осознанно рассматривают рисунки с целью освоения. Личностные: проявляют интерес к занятиям предметно-практической деятельностью ,осуществляют самооценку способностей при трудовой деятельности.

№ п/п	Кол -во	TEMA.	Да	пта Планируемые результаты в соответствии с ФГ		зультаты в соответствии с ФГОС
	часо в		по	Факт		
	В		плану		Освоение	УУД
					предметных знаний	
					и умений	
37 38 39 40	2	Швейная машина. Основные операции при машинной обработке изделия. Машинные швы Машинные швы	24.01 24.01 31.01 31.01		Познакомятся с устройством совр. быт. Швейной машины с эл. приводом. Научатся подготавливать машину к работе. Наматывать нижнюю нитку на шпульку, заправлять верхнюю и нижнюю нитку, выполнять закрепки в начале и конце строчки, выполнять прямую и зигзагообразную строчку с различной длиной стежка. Овладеют безопасными приемами труда	Регулятивные: умеют, проявлять познавательную инициативу, вносить изменения в свои действия в случае отклонения от результата Коммуникативные: умеют планировать учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками Познавательные: умеют находить необходимую информацию в материалах учебника, осознанно рассматривают рисунки с целью освоения. Личностные: проявляют интерес к занятиям предметно-практ. деятельностью для удовлетворения перспективных потребностей, демонстрируют уважение к труду.

№ п/п	Кол -во	TEMA.	Да	ата	Планируемые ре	зультаты в соответствии с ФГОС
	часо В		по плану	Факт		
			11011111		Освоение предметных знаний и умений	УУД
41 42	2	Влажно-тепловая обработка ткани. Последовательность изготовления швейных изделий.	07.02 07.02		Познакомятся с оборудованием для утюжильных работ, термином « влажнотепловая обработка». Научатся проводить ВТО на образцах машинных швов: приутюживание, заутюживание.	Регулятивные: умеют проявлять познавательную инициативу, вносить изменения в свои действия в случае отклонения от результата. Коммуникативные: умеют планировать учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками. Познавательные: умеют находить необходимую информацию в материалах учебника, осознанно рассматривают рисунки с целью освоения. Личностные: проявляют интерес к занятиям предметно-практической деятельностью ,осуществляют самооценку способностей при трудовой деятельности.

№ п/п	Кол -во	TEMA.	Да	та	Планируемые ре	зультаты в соответствии с ФГОС
	часо		по	Факт		
	В		плану		Освоение	УУД
					предметных знаний	
					и умений	
43 44	2	Последовательность изготовления швейных изделий.	14.02 14.02		Научатся определять способ подготовки данного вида ткани к раскрою, выполнять экономичную раскладку выкроек на ткани с учетом направления долевой нити, ширины ткани и направления рисунка, обмеловку с учетом припусков на швы., выкраивать детали швейного изделия. Познакомятся с профессиями закройщика и портного.	Регулятивные: умеют проявлять познавательную инициативу, вносить изменения в свои действия в случае отклонения от результата. Коммуникативные: умеют планировать учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками. Познавательные: умеют находить необходимую информацию в материалах учебника, осознанно рассматривают рисунки с целью освоения . Личностные: проявляют интерес к занятиям предметно-практической деятельностью ,осуществляют самооценку способностей при трудовой деятельности

№ п/п	Кол -во	TEMA.	Да	та	Планируемые ре	зультаты в соответствии с ФГОС
	часо В		по плану	Факт		
			Initially		Освоение	УУД
					предметных знаний	, ,
					и умений	
45 46	2	Отделка швейных изделий .	21.02 21.02		Познакомятся с понятием «орнамент», символикой в орнаменте. Цветовые сочетания в орнаменте. Научатся различать ахроматические и хроматические цвета, основные и дополнительные, тёплые и холодные цвета. Научатся подбирать гармонические цветовые композиции.	Регулятивные: умеют сотрудничать с учителем ставить новые уч.задачи, проявлять познавательную инициативу, вносить изменения в свои действия в случае отклонения от результата Коммуникативные: умеют рассуждать, слышать, слушать и понимать партнера, правильно выражать свои мысли. Познавательные: умеют находить необходимую информацию в материалах учебника, работать с инф-цией, ориентироваться в своей системе знаний. Личностные: проявляют интерес к уч.деятти, сориентированы на эст. восприятие произведений дек-приклад. иск., творчества народ. умельцев, уважит. отношение к истории своей страны, края, села.

творческих проектов пятиклассников. Узнают этапы выполнения проекта. Научатся определять цель и задачи проектной деятельности, выполнять проект по разделу, обрабатывать изделие по индивидуальному плану творческих проектов пятиклассников. Узнают этапы выполнять проекта. Научатся определять слушать учителя и одноклассников, формулировать ответы на вопросы. Познавательные: умеют анализироват информацию, производить логические мыслительные операции (анализ, сравно осознанно читают тексты с целью освое индивидуальному плану творческих проектов познавательную инициативу , вносить изменения в свои действия в случае отклонения от сраультата Коммуникативные: умеют рассуждате слушать учителя и одноклассников, формулировать ответьные: умеют анализироват информацию, производить логические мыслительные операции (анализ, сравно осознанно читают тексты с целью освое индивидуальному плану Тичностные: обладают первичными умениями оценки работ и ответов одноклассников на основе заданных критериев.	№ п/п	Кол -во	TEMA.	Да	та	Планируемые результаты в соответствии с ФГОС		
Предметных знаний и умений 1					Факт			
1							ууд	
1						_		
14 КУлинария						примерами творческих проектов пятиклассников. Узнают этапы выполнения проекта. Научатся определять цель и задачи проектной деятельности, выполнять проект по разделу, обрабатывать изделие по индивидуальному	учителем ставить новые уч.задачи, проявлять познавательную инициативу, вносить изменения в свои действия в случае отклонения от результата Коммуникативные: умеют рассуждать, слушать учителя и одноклассников, формулировать ответы на вопросы. Познавательные: умеют анализировать информацию, производить логические мыслительные операции (анализ, сравнение), осознанно читают тексты с целью освоения и использования информации. Личностные: обладают первичными умениями оценки работ и ответов одноклассников на основе заданных	
		14	Кулинария					

№ п/п	Кол -во	ТЕМА.	Да	та	Планируемые ре	зультаты в соответствии с ФГОС
	часо В		по плану	Факт		
			listany		Освоение	УУД
					предметных знаний	
					и умений	
49	2	Инструктаж по ТБ. Санитария и гигиена на	06.03		Познакомятся с	Регулятивные: умеют сотрудничать с
50		кухне.	06.03		санитарно-	учителем ставить новые уч.задачи, проявлять познавательную инициативу в учебном
		Здоровое питание			требованиями к лицам,	сотрудничестве, планировать, контролировать
					приготавливающим	и выполнять действие по заданному образцу.
					пищу, хранению	Коммуникативные: умеют рассуждать,
					продуктов и готовых	слышать, слушать и понимать партнера,
					блюд, правилами мытья	правильно выражать свои мысли.
					посуды, моющими и	Познавательные: извлекают необходимую
					чистящими средствами	информацию из прослушанного объяснения,
					для ухода за посудой, поверхностью стен и	умеют делать умозаключения и выводы в словесной форме, осуществляют поиск
					пола. Научатся находить	информации из разных источников о видах
					на этикетках	посуды, кухонных приспособлениях.
					информацию о способе	Личностные: проявляют интерес к учебной
					применения моющего	деятельности.
					средства.	
					Научатся оказывать	
					первую помощь при	
					ожогах и порезах.	

Кол -во	TEMA.	Дата		Планируемые результаты в соответствии с ФГОС		
часо В		ПО	Факт			
		instany		Освоение	УУД	
				предметных знаний		
				и умений		
2	Бутерброды и горячие напитки	13.03 13.03		Познакомятся с профессией пекаря. Научатся приготавливать и оформлять бутерброды, определять вкусовые качества. Узнают о разнообразии хлебобулочных изделий. Научатся приготовлять различные горячие напитки, проводить сравнительный анализ вкусовых качеств чая и кофе, находить и предъявлять информацию о растениях, из которых можно приготовлять горячие напитки, дегустировать	Регулятивные: умеют сотрудничать с учителем ставить новые уч.задачи, проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве, планировать, контролировать и выполнять действие по заданному образцу. Коммуникативные: умеют рассуждать, слышать, слушать и понимать партнера, правильно выражать свои мысли. Познавательные: извлекают необходимую информацию из прослушанного объяснения, умеют делать умозаключения и выводы в словесной форме, осуществляют поиск информации из разных источников о видах посуды, кухонных приспособлениях. Личностные: проявляют интерес к учебной деятельности.	
	-во часо в	-B0 Часо В	-во часо в по плану 2 Бутерброды и горячие напитки 13.03	-во часо в по плану Факт 2 Бутерброды и горячие напитки 13.03	По плану По плану Освоение предметных знаний и умений	

№ п/п	Кол -во	TEMA.	Д	ата	Планируемые ре	зультаты в соответствии с ФГОС
	часо В		по плану	Факт	Освоение предметных знаний и умений	УУД
53 54	2	Блюда из овощей и фруктов	27.03 27.03		Научатся определять доброкачественность овощей и фруктов по внешнему виду, выполнять кулинарную мех.обработку, соблюдать последовательность приготовления блюд по тех. карте. Осуществлять органолептическую оценку готовых блюд, находить и предъявлять инф-ю	Регулятивные: умеют сотрудничать с учителем ставить новые уч.задачи, проявлять познавательную инициативу, вносить изменения в свои действия в случае отклонения от результата Коммуникативные: умеют рассуждать, слышать, слушать и понимать партнера, правильно выражать свои мысли. Познавательные: извлекают необходимую информацию из прослушанного объяснения, умеют делать умозаключения и выводы в словесной форме, осуществляют поиск информации из разных источниках Личностные: проявляют интерес к учебной деятельности. Осуществляют самооценку при трудовой деят-ти в различных сферах.
55 56	2	Тепловая кулинарная обработка овощей	03.04 03.04		Осваивать безопасные приемы тепловой обработки овощей и фруктов	Регулятивные: умеют сотрудничать с учителем ставить новые уч.задачи, проявлять познавательную инициативу, вносить изменения в свои действия в случае отклонения от результата Коммуникативные: умеют рассуждать, слышать, слушать и понимать партнера, правильно выражать свои мысли. Познавательные: извлекают необходимую информацию из прослушанного объяснения, умеют делать умозаключения и выводы в словесной форме, осуществляют поиск информации из разных источниках Личностные: проявляют интерес к учебной деятельности. Осуществляют самооценку при трудовой деят-ти в различных сферах.

№ п/п	Кол -во		Д	ата	Планируемые результаты в соответствии с ФГОС		
	часо В		поплану	Факт	Освоение предметных знаний и умений	УУД	
57 58	2	Блюда из яиц	10.04 10.04		Определять свежесть яиц с помощью овоскопа или подсоленной воды. Готовить блюда из яиц. Находить и предъявлять информацию о способах хранения яиц без холодильника, блюдах из яиц, способах оформления яиц к народным праздникам.	Регулятивные: умеют сотрудничать с учителем ставить новые уч.задачи, проявлять познавательную инициативу, вносить изменения в свои действия в случае отклонения от результата Коммуникативные: умеют рассуждать, слышать, слушать и понимать партнера, правильно выражать свои мысли. Познавательные: извлекают необходимую информацию из прослушанного объяснения, умеют делать умозаключения и выводы в словесной форме, осуществляют поиск информации из разных источниках Личностные: проявляют интерес к учебной деятельности. Осуществляют самооценку при трудовой деят-ти в различных сферах.	
59 60	2	Приготовление завтрака Сервировка стола к завтраку.	17.04 17.04		Подбирать столовое белье для сервировки стола к завтраку. Подбирать столовые приборы и посуду. Составлять меню завтрака. Рассчитывать количество и стоимость продуктов для стола.	Регулятивные: умеют сотрудничать с учителем ставить новые уч.задачи, проявлять познавательную инициативу, вносить изменения в свои действия в случае отклонения от результата Коммуникативные: умеют рассуждать, слышать, слушать и понимать партнера, правильно выражать свои мысли. Познавательные: извлекают необходимую информацию из прослушанного объяснения, умеют делать умозаключения и выводы в словесной форме, осуществляют поиск информации из разных источниках Личностные: проявляют интерес к учебной деятельности. Осуществляют самооценку при трудовой деят-ти в различных сферах.	

№ п/п	Кол -во	TEMA.	Да	та	Планируемые результаты в соответствии с ФГОС		
	часо В		по плану	Факт			
			natary		Освоение	УУД	
					предметных знаний		
					и умений		
61 62	2	Творческий проект «Завтрак для всей семьи»	24.04 24.04		Познакомятся с примерами творческих проектов пятиклассников. Узнают этапы выполнения проекта. Научатся определять цель и задачи проектной деятельности, выполнять проект по разделу, обрабатывать изделие по индивидуальному плану	Регулятивные: умеют сотрудничать с учителем ставить новые уч.задачи, проявлять познавательную инициативу, вносить изменения в свои действия в случае отклонения от результата Коммуникативные: умеют рассуждать, слушать учителя и одноклассников, формулировать ответы на вопросы. Познавательные: умеют анализировать информацию, производить логические мыслительные операции (анализ, сравнение), осознанно читают тексты с целью освоения и использования информации. Личностные: обладают первичными умениями оценки работ и ответов одноклассников на основе заданных критериев.	
	6	Итоговый творческий проект					

№ п/п	Кол -во	TEMA.	Д	ата	Планируемые результаты в соответствии с ФГОС		
	часо В		по плану	Факт			
			IIII y		Освоение	УУД	
					предметных знаний		
					и умений		
63 64	2	Контрольное тестирование Итоговый творческий проект. Этапы проектирования	08.05 08.05		Узнают этапы выполнения проекта. Научатся определять цель и задачи проектной деятельности, выполнять проект по разделу, обрабатывать изделие по индивидуальному плану	Регулятивные: умеют сотрудничать с учителем ставить новые уч.задачи, проявлять познавательную инициативу, вносить изменения в свои действия в случае отклонения от результата Коммуникативные: умеют рассуждать, слушать учителя и одноклассников, формулировать ответы на вопросы. Познавательные: умеют анализировать информацию, производить логические мыслительные операции (анализ, сравнение), осознанно читают тексты с целью освоения и использования информации. Личностные: обладают первичными умениями оценки работ и ответов одноклассников на основе заданных критериев.	

№ п/п	Кол -во	TEMA.	Дата		Планируемые результаты в соответствии с ФГОС		
	часо В		по плану	Факт			
	_		iiiiaiiy		Освоение	УУД	
					предметных знаний		
					и умений		
65 66	2	Работа над творческим проектом	15.05 15.05		Познакомятся с примерами творческих проектов пятиклассников. Узнают этапы выполнения проекта. Научатся определять цель и задачи проектной деятельности, выполнять проект по разделу, обрабатывать изделие по индивидуальному плану	Регулятивные: умеют сотрудничать с учителем ставить новые уч.задачи, проявлять познавательную инициативу, вносить изменения в свои действия в случае отклонения от результата Коммуникативные: умеют рассуждать, слушать учителя и одноклассников, формулировать ответы на вопросы. Познавательные: умеют анализировать информацию, производить логические мыслительные операции (анализ, сравнение), осознанно читают тексты с целью освоения и использования информации. Личностные: обладают первичными умениями оценки работ и ответов одноклассников на основе заданных критериев.	

№ п/п	Кол -во	TEMA.	Дата		Планируемые результаты в соответствии с ФГОС		
	часо В		ПО	Факт			
	2		плану		Освоение	УУД	
					предметных знаний		
					и умений		
67 68	2	Защита проектов. Выставка творческих работ. Итоговый урок.	22.05 22.05		Познакомятся с примерами творческих проектов пятиклассников. Узнают этапы выполнения проекта. Научатся определять цель и задачи проектной деятельности, выполнять проект по разделу, обрабатывать изделие по индивидуальному плану	Регулятивные: умеют сотрудничать с учителем ставить новые уч.задачи, проявлять познавательную инициативу, вносить изменения в свои действия в случае отклонения от результата Коммуникативные: умеют рассуждать, слушать учителя и одноклассников, формулировать ответы на вопросы. Познавательные: умеют анализировать информацию, производить логические мыслительные операции (анализ, сравнение), осознанно читают тексты с целью освоения и использования информации. Личностные: обладают первичными умениями оценки работ и ответов одноклассников на основе заданных критериев.	
		Итого 68 часов					