

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ПРИВЕТНЕНСКАЯ ШКОЛА» ГОРОДА АЛУШТЫ

РАССМОТРЕНО
Школьным МО учителей
социально-гуманитарного
цикла, протокол № 1
«29» 08 2019г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

Куликова И.И. [подпись]
«30» 08 2019г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По учебному предмету «РУССКИЙ ЯЗЫК»

11 КЛАСС

на 2019-2020 учебный год

Составитель:

Бельмасова Л.И.

Учитель русского языка и литературы

Приветное - 2019 год

Программа по русскому языку для 11 класса составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, примерной программой по русскому языку для среднего (полного) общего образования по русскому языку (базовый уровень), авторской программой по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (А.И.Власенков) и общей образовательной программой среднего общего образования МОУ «Приветненская школа» города Алушты.

Программа реализуется через использование учебника:

Русский язык и литература. Русский язык. 10-11 классы: учеб. общеобразоват. организаци: базовый уровень / А.И.Власенков, Л.М. Рыбченкова – М.: Просвещение, 2014г.

Место предмета в учебном плане

Рабочая программа для 11 класса по русскому языку рассчитана на 102 учебных часа и реализуется по учебному плану 3 часа в неделю.

Русский язык входит в образовательную область «Филология». В системе школьного образования предмет Русский язык является не только объектом изучения, но и средством обучения. Русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей школьников, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Содержание обучения русскому языку отобрано и структурировано на основе **компетентного подхода**, в соответствии с этим формируются и развиваются коммуникативная, языковая, лингвистическая (языковедческая) и культуроведческая компетенции.

Коммуникативная компетенция – овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для данного возраста сферах и ситуациях общения.

Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции – освоение необходимых знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладение основными нормами русского литературного языка; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся;

формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, необходимых знаний о лингвистике как науке и ученых-лингвистах; умение пользоваться различными лингвистическими словарями.

Культуроведческая компетенция – осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого

Цели и задачи:

Курс русского языка для 11 класса направлен на достижение следующих **целей**:

- **воспитание** гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку; сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности.
- **развитие** речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании.
- **освоение** знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах, основных формах русского литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических форм.
- **формирование** умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию..
- **применение** полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

В соответствии с целями преподавания русского языка основные **задачи** курса русского языка в старших классах по данной программе сводятся к следующему:

- 1) дать представление о связи языка и истории, культуры русского и других народов, о национальном своеобразии русского языка;

- 2) закрепить и углубить знания учащихся об основных единицах и уровнях языка, развить умения по фонетике, лексике, фразеологии, грамматике, правописанию; закрепить и расширить знания о языковой норме, развивая умение анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления и совершенствуя навык применения в практике речевого общения основных норм современного русского литературного языка; совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся; обеспечить дальнейшее овладение функциональными стилями речи с одновременным расширением знаний учащихся о стилях, их признаках, правилах использования;
- 3) развивать и совершенствовать способность учащихся создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в разных сферах общения; осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; - формировать и совершенствовать основные информационные умения и навыки: чтение и информационная переработка текстов разных типов, стилей и жанров, работа с различными информационными источниками.
-

Планируемые результаты подготовки выпускников

В результате изучения русского языка выпускник должен **знать/понимать** :

- ❖ связь языка и истории, культуру русского и других народов;
- ❖ смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- ❖ основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- ❖ орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

уметь:

информационно-смысловая переработка текста в процессе чтения и аудирования:

- ❖ адекватно воспринимать информацию и понимать читаемый и аудируемый текст. Комментировать и оценивать информацию исходного текста, определять позицию автора;
- ❖ использовать основные виды чтения (просмотровое, ознакомительно-изучающее. Ознакомительно-реферативное, сканирование и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- ❖ осознавать коммуникативную цель слушания текста и в соответствии с этим организовывать процесс аудирования;
- ❖ осознавать языковые, графические особенности текста, трудности его восприятия и самостоятельно организовывать процесс чтения в зависимости от коммуникативной задачи;
- ❖ извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных тестов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- ❖ свободно пользоваться справочной литературой по русскому языку;
- ❖ передать содержание прослушанного или прочитанного текста в виде развернутых или сжатых планов, полного и сжатого пересказа, схем, таблиц, резюме, конспектов, аннотаций, сообщений, докладов, рефератов; уместно употреблять цитирование;
- ❖ использовать информацию исходного текста других видов деятельности (при составлении рабочих материалов, при выполнении проектных заданий, подготовке докладов, рефератов);

создание устного и письменного речевого высказывания:

- ❖ создать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения;
- ❖ формулировать основную мысль своего высказывания, развивать эту мысль, убедительно аргументировать свою точку зрения;
- ❖ выстраивать композицию письменного высказывания, обеспечивая последовательность и связность изложения, выбирать языковые средства, обеспечивающие правильность, точность и выразительность речи;
- ❖ высказывать свою позицию по вопросу, затронутому в прочитанном или прослушанном тексте, давать оценку художественным особенностям исходного текста;

- ❖ владеть основными жанрами публицистики, создавать собственные письменные тексты проблемного характера на актуальные социально-культурные, нравственно-этические, социально-бытовые темы, использовать в собственной речи многообразие грамматических форм и лексическое богатство языка;
- ❖ создавать устное высказывание на лингвистические темы;
- ❖ владеть приемами редактирования текста, используя возможности лексической и грамматической синонимии;
- ❖ оценивать речевое высказывание с опорой на полученные речеведческие знания;

анализ текста и языковых единиц:

- ❖ проводить разные виды языкового разбора;
- ❖ опознавать и анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- ❖ анализировать тексты различных функциональных стилей и разновидностей языка с точки зрения содержания, структуры, стилевых особенностей, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач и использования изобразительно-выразительных средств языка:

соблюдение языковых норм и правил речевого поведения:

- ❖ применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- ❖ соблюдать в процессе письма изученные орфографические и пунктуационные нормы;
- ❖ эффективно использовать языковые единицы в речи;
- ❖ соблюдать нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
- ❖ участвовать в спорах, диспутах, дискуссиях, владеть умениями доказывать, отстаивать свою точку зрения, соглашаться или не соглашаться с мнением оппонента в соответствии с этикой речевого взаимодействия;
- ❖ фиксировать замеченные нарушения норм в процессе аудирования, различать грамматические ошибки и речевые недочеты, тактично реагировать на речевые погрешности в высказываниях собеседников.

Тематическое планирование. Основное содержание программы.

№ П/П	Название раздела	Кол- во часо в	Содержание раздела			Фоновые темы	Мониторинг
				Знать/понимать	уметь		
1	<u>Синтаксис и пунктуация.</u>	<u>48</u>	Интонация и ее роль в предложении. Знаки препинания в конце предложения. Именительный и творительный падежи в сказуемом. Тире между подлежащим и сказуемым. Управление при словах близких по значению. Однородные члены, обособления, приложения, вводные и вставные конструкции, обращения и знаки препинания при них. Порядок слов в предложении.	Синтаксис и пунктуацию простого предложения. Способы выражения главных членов предложения; виды предложений по наличию главных членов, предложения с обособленными второстепенными членами, обращениями, вводными словами, вставными конструкциями и постановку знаков препинания в них.	Уметь производить структурно-смысловой анализ предложений, различать изученные виды простых предложений, интонационно выразительно читать, составлять схемы, расставлять знаки препинания, умело пользоваться синтаксическими синонимами, различать предложения с однородными членами и ССП	Общественно-политическая лексика.	Контрольная работа № 1 (Тест) Комплексный анализ текста Комплексный анализ текста Комплексный анализ текста Контрольная работа № 2 (Диктант). Контрольная работа № 3 (Тест).
2	<u>Публицистический стиль</u>	<u>12</u>	Особенности публицистического стиль. И используемые в нём средства художественной выразительности.	Сферу употребления, задачи речи, языковые средства, характерные для	Различать публицистический стиль речи, определять его жанры, находить СХВ, составлять самостоятельно тексты публицистического		Анализ текста Изложение Сочинение- очерк Сочинение-

			Жанры публицистического стиля.	публицистического стиля. Основные жанры.	стиля.		рассуждение
3	<u>Художественный стиль</u>	<u>10</u>	Общая характеристика художественного стиля. Виды тропов и стилистических фигур.	Сферу употребления, задачи речи, языковые средства, характерные для художественного стиля. Основные жанры.	Различать художественный стиль речи, определять его жанры, находить СХВ, составлять самостоятельно тексты художественного стиля.	Язык писателей.	Самостоятельная работа. Анализ текста Контрольная работа № 4 (Изложение.) Сочинение - рассуждение
4	<u>Разговорный стиль</u>	<u>4</u>	Характеристика разговорного стиля.	Сферу употребления, задачи речи, языковые средства, характерные для разговорного стиля.	Определять элементы разговорного стиля.		
	<u>Повторение</u>		Систематизация знаний, умений по разделам. Фонетика, графика, орфография, морфология, орфография, словообразование.	Орфоэпические, орфографические, морфологические, словообразовательные нормы.	Соблюдать нормы русского литературного языка.		Самостоятельная работа. Контрольная работа № 5 (Тест). Самостоятельная работа. Сочинение-рассуждение Контрольная работа № 6 (Тест).
	Итого:	102					

Календарно-тематическое планирование

№ урок а	Содержательные линии	Кол- во часов	Дата по плану	Дата факт	Языковая и лингвистическая компетенции	Коммуникативная компетенция (речевая деятельность)
	<u>Синтаксис и пунктуация.</u>	48				
1-2	Повторение.	2	03.09 05.09		Характеристика предложения. Лингвистические термины.	Лингвистический анализ текста.
3	<u>Повторение.</u>	1	06.09			
4	<u>Самостоятельная работа.</u>	1	10.09			
5	Проверочная работа. Диктант. Задания.	1	12.09		Характеристика членов предложения. Лингвистические термины.	Синтаксический анализ текста.
6	Анализ работы.	1	13.09			
7	Русский язык в современном мире.	1	17.09		Характеристика односоставного предложения. Лингвистические термины.	
8	Экология языка.	1	19.09			
9	Экология языка.	1	20.09			
10	Р.р 1 Изложение.	1	24.09			

11	Синтаксические нормы.	1	26.09			
12	Синтаксический практикум.	1	27.09			
13	Пунктуационные нормы. Диктант.	1	01.10			
14-15	Р.р 2-3Изложение по началу.	2	03.10 04.10			
16-17	Знаки препинания и их функции	1	08.10 10.10		Особенности синтаксических конструкций с обособлениями.	Анализ текста.
18	Р.р 4. Контрольное изложение.	1	11.10		Лингвистические термины.	
19	Обобщающие слова при однородных членах предложения.	1	15.10			
20	Однородные члены предложения.	1	17.10		Интонация предложения с обособленными членами предложения.	Составление текста
21	Однородные члены предложения. Работа с текстом.	1	18.10			Конструирование предложений.
22-23	Самостоятельная работа. Тестирование	2	22.10 23.10			
24	Диктант.	1	25.10			
25	Обособленные определения	1	29.10			
26	Обособленные обстоятельства.	1	07.11			Порядок слов в предложении
27	Обособленные дополнения	1	08.11			
28	Диктант	1	12.11			

29	Предложения с вводными конструкциями	1	14.11			
30	Самостоятельная работа	1	15.11			
31	Знаки препинания в сложносочиненных предложениях	1	19.11			
32	Знаки препинания в сложносочиненных предложениях. работа с текстом	1	21.11			
33	Тестирование	1	22.11			
34	Контрольный диктант #2	1	26.11		Характеристика сложного предложения. Функция сочинительных союзов.	Синтаксический анализ текста. Конструирование предложений.
35	Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях	1	28.11			
36	Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях	1	29.11			
37	Пунктуационный практикум	1	03.12			
38	Тестирование типа ЕГЭ	1	05.12			
39	.Р.р 7. Контрольное сочинение.	1	06.12		Характеристика сложного предложения. Функция подчинительных союзов. Лингвистические термины.	Анализ текста. Редактирование текста.
40	Р.р 8. Контрольное сочинение	1	10.12			
41	Анализ сочинения		12.12			
42	Бессоюзные сложные предложения	1	12.12			
43	Бессоюзные сложные предложения	1	13.12			
44	Самостоятельная работа.	1	17.12			

45	Знаки препинания в предложениях с разными видами связи.	1	19.12			
46	Знаки препинания в предложениях с разными видами связи. Практикум.	1	20.12		Характеристика сложного предложения. Функция подчинительных союзов. Лингвистические термины	Анализ текста. Редактирование текста.
47	Контрольная работа (тест) №2 типа ЕГЭ	1	24.12			
48	Анализ контрольной работы.	1	26.12			
	<u>Публицистический стиль</u>	12				
49	Особенности публицистического стиля	1	27.12		Особенности публицистического стиля. Средства художественной выразительности публицистического стиля. Жанры публицистического стиля.	Анализ текста. Составление текста. .
50	Особенности публицистического стиля, используемые в нем средства выразительности	1	09.01			
51	Анализ текста (публицистического)	1	10.01			
52	<i>РР. №9 Изложение публицистического стиля с элементами сочинения на морально-этическую тему.</i>	1	14.01			
53	Жанры публицистического стиля речи	1	16.01			Редактирование текста.
54	Путевой очерк, портретный очерк, проблемный очерк	1	17.01			
55-56	Практикум.	2	21.01 23.01			
57	Устное выступление (лекция)	1	24.01			

58	Авторская и собственная позиция.	1	28.01			
59	Способы аргументации	1	30.01			
60	Вступление и заключение к сочинению-рассуждению	1	31.01			
	<u>Художественный стиль</u>	10				
61	Язык художественной литературы и его отличия от других разновидностей современного русского языка	1	04.02		Характеристика художественного стиля. Виды тропов и стилистических фигур	Анализ текста. Конструирование текста.
62	Основные признаки художественной речи	1	06.02			
63-64	Изобразительно-выразительные средства в художественной речи	2	07.02 11.02			
65-66	<i>РР. № 10-11 Контрольное изложение</i>	2	13.02 14.02			
67-68	Анализ лирического произведения. Стихотворение А. Вознесенского «Живите не в пространстве, а во времени...»	2	18.02 20.02			
69-70	Использование различных стилей речи в художественных произведениях	2	21.02 25.02			
	<u>Разговорный стиль</u>	4				
71-72	Урок-семинар «Разговорный стиль»	2	27.02 28.02		Характеристика разговорного стиля.	Анализ текста. Конструирование текста.
73	Языковые особенности текста разговорного стиля	1	03.03			
74	Правила ведения телефонного разговора	1	05.03			

	Повторение	28				
75	Фонетика и орфоэпия.	1	.06.03		Лингвистические термины	Анализ текста
76	Морфемика: состав слова, словообразование, орфография.	1	10.03		Орфоэпические нормы	Редактирование текста
77	Лексика и орфография.	1	12.03			
78	Морфология. Морфологические характеристики частей речи.	1	13.03		Характеристика частей речи.	Орфографический анализ
79	Морфологические нормы.	1	17.03		Лингвистические термины.	
80	Морфология и орфография.	1	19.03			
81	Контрольная работа #3 типа ЕГЭ	1	20.03			
82-83	Работа над ошибками .Синтаксис. Словосочетание. Простое предложение.	1	30.03 31.03			
84-85	Синтаксис. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.	2	02.04 03.04			
86-87	РР.№12-13 Контрольное сочинение - рассуждение.	2	07.04 09.04			
88	Синтаксис. Бессоюзное сложное предложение.	1	10.04			
89	Синтаксис. Сложные предложения с разными видами связи.	1	14.04			
90	Синтаксис и культура речи.	1	16.04			
91-92	РР№.14-15 Текст. Типы речи.	2	17.04 21.04		Тип речи	Анализ текста

93-94	Языковые особенности текста.	2	23.04 24.04			
95	Контрольная работа. (Тест)	1	28.04			
96	Анализ контрольной работы	1	30.04			
97	Повторение. Применение официально-делового стиля	1	05.05		Характеристика официально-делового стиля	Конструирование текста
98-101	Повторение. Применение публицистического стиля.	4	07.05-14.05		Характеристика публицистического стиля	Конструирование текста
102-105	Повторение. Орфографический практикум	4	15.05-22.05			
	Итого:	105				

В данном документе
пронумеровано,
прошнуровано и
скреплено печатью

16 (шестьнацать)
листов

Директор



О. П. Дюпина