

К ООП ООО, утвержденной приказом по  
школе от 28.08.2026 №187

УТВЕРЖДЕН  
Приказ по школе  
от 28.08.2026 №187

ПРИНЯТ  
педагогическим советом школы  
(протокол от 28.08.2026 №1)

ПРИНЯТ  
управляющим советом школы  
(протокол от 28.08.2026 №1)

# **ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **5-9 классы**

**Муниципального общеобразовательного  
учреждения «Приветненская школа имени  
Абдуль Тейфука» города Алушты**

**на 2026/2027 учебный год**

## 1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);
- ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (с изменениями);
- письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав педагогических работников;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, в котором находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- в 5-9 классах – 45 минут.

*При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.*

Общее количество часов за пять лет обучения – не более 1750 часов.

*Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул (указываем при наличии и каким образом).*

#### Направления и цели внеурочной деятельности.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности (*выбрать необходимое*):

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;
- модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;
- модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Цель: внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Для 6-9 классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Россия – мои горизонты».

**Цель:** актуализировать процесс профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессионального труда, их соотнесения с требованиями профессии; - развить у учащихся способности к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях.

**Форма организации:** В процессе преподавания курса могут использоваться разнообразные формы организации занятий и методы обучения: комбинированный урок. Конференция. Пресс-конференция, индивидуальные и групповые беседы, демонстрация кино- и видеофильмов, семинары, описание профессий, встреча с представителями отдельных профессий, диспут, конкурс, составление и решение профориентационных кроссвордов и др.

Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий представлена следующими курсами:

Название курса **«Основы военной подготовки»**

Для 8 классов 0,5 часа в неделю отведено на внеурочное занятие «Основы военной подготовки. Учебные сборы».

Цель 1 . Создать условия для приобретения обучающимися новых знаний, умений, навыков и компетенций в области обороны и основ безопасности жизнедеятельности .

2 . Углубить и обеспечить практическое закрепление теоретических знаний, полученных на занятиях по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях, приобретение практических навыков, необходимых юношам для быстрой адаптации к военной службе, знакомство с вооружением и военной техникой, основными видами боевых действий и действиями военнослужащих в различных условиях, выполнение практических стрельб .

3. Расширить знания об истории, назначении и структуре Вооружённых Сил Российской Федерации, дать участникам сборов необходимые знания о повседневной жизни и быте военнослужащих и практические навыки в этом направлении, сформировать понимание роли дисциплины и воинских уставов в жизни Вооружённых Сил Российской Федерации .

Форма организации: предусмотрены такие формы работы, как теоретические, практические и комплексные занятия, беседы и встречи с военнослужащими и ветеранами, показательные занятия, экскурсии в воинские части (на корабли), военно-тактические и военно-спортивные игры .

Остальные часы внеурочной деятельности распределены следующим образом:

1. Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП представлена следующими курсами:

Название курса: **«Спортивные игры»**

**Цель:** содействие всестороннему развитию личности на основе овладения учащимися русскими народными подвижными играми, укрепление здоровья через физкультурно-оздоровительную деятельность.

**Форма организации:** занятия по данной программе проводятся в форме тренировок, соревнований, товарищеских встреч, сдачи контрольных нормативов, контрольного тестирования

**Название курса:** «Памятные места моего края»

**Цель:** содействие всестороннему развитию личности

**Форма организации:** В процессе преподавания курса могут использоваться разнообразные формы организации занятий и методы обучения: комбинированный урок.

2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена следующими курсами:

**Название курса:** «Читай, считай, думай»

**Цель:** Осознание и проявление положительного отношения к самому себе, к другим людям, к миру вообще, труду (в том числе и учебному), к

Отчизне, воспитывать в детях любовь к добру, к благородным, бескорыстным поступкам, к природе, науке и искусству;

– учить детей уважать всякий честный труд, талант, гений;

– поселить в детях сознание солидарности каждого отдельного человека с родиной, человечеством и желание быть им полезным;

– приобщать детей и родителей к проектной деятельности

3. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей представлена следующими курсами:

**Название курса:** «Юнармия»

**Цель:** совершенствование гражданского и патриотического воспитания подростков и повышение престижа службы в Российских Вооруженных Силах

**Форма организации:** индивидуальные; групповые; фронтальные; практикумы; проекты; инструктаж; поездки; экскурсии; волонтерские десанты; акции - оздоровительные, военно-патриотические.

4. Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий представлена следующими курсами:

**Название курса:** «Семьеведение»

**Цель:** является введение молодых людей в традиционную нашу

Отечества

просемейных ценностно-смысловых установок: брачности, многодетности, целомудрия.

5. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ представлена следующими курсами:

**Название курса:** «Движение первых»

**Цель:** содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

**Форма организации:** конкурсы, участие в всероссийских акциях, викторинах, фестивалях.

6. Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности представлена следующими курсами:

**Название курса: «Основы финансовой грамотности»**

**Цель:** формирование основ предпринимательской деятельности, профессиональной направленности, понимания экономических ценностей современного мира.

**Форма организации:** В процессе преподавания курса могут использоваться разнообразные формы организации занятий и методы обучения: комбинированный урок. Конференция. Пресс-конференция, индивидуальные и групповые беседы, демонстрация кино- и видеофильмов, семинары, описание профессий, встреча с представителями отдельных профессий, диспут, конкурс, составление и решение профориентационных кроссвордов и др.

7. Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки представлена следующими курсами:

**Название курса: «Хоровое пение»**

**Цель:** способствовать музыкальному воспитанию обучающихся, расширению их общего музыкального кругозора, формированию музыкального вкуса

**Форма организации:** - коллективное пение; - индивидуальная работа с «гудошниками»; - сводные репетиции; - концертные выступления; - просветительская деятельность; - участие в творческих фестивалях и конкурсах.

Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей представлена следующими курсами:

8. Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей представлена следующими курсами:

**Название курса «Энциклопедия безопасности»**

**Цель:** освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении, развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях, воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления.

**Форма организации:** курс

## 2. Формы промежуточной аттестации.

| Курс внеурочной деятельности        | Формы промежуточной аттестации |
|-------------------------------------|--------------------------------|
| «Юнармия»                           | Проектная работа               |
| «Россия – мои горизонты».           | Классный час                   |
| "Разговоры о важном".               | Творческая работа              |
| «Основы военной подготовки»         | Творческая работа              |
| «Основы военной подготовки. Учебные | Творческая работа              |



[illegible]

|                                                                    |           |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|--------------------------------------------------------------------|-----------|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| обеспечению благополучия детей                                     | ость»     |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Развитию личности, ее способностей представлена следующими курсами | «Юнармия» | курс |   |   |   |   | 1 | 1 |   |   |   |   |
|                                                                    |           |      | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 5 | 5 | 7 | 7 |

## Годовая сетка часов (пятидневная неделя)

| <b>Направление внеурочной деятельности</b>                             | <b>Наименование программы</b>                  | <b>Форма организации и внеурочной деятельности</b> | <b>Классы/часы</b> |            |            |            |            |            |            |            |            |            |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
|                                                                        |                                                |                                                    | <b>5-А</b>         | <b>5-Б</b> | <b>6-А</b> | <b>6-Б</b> | <b>7-А</b> | <b>7-Б</b> | <b>8-А</b> | <b>8-Б</b> | <b>9-А</b> | <b>9-Б</b> |
|                                                                        | Разговоры о важном                             | Классный час                                       | 3<br>4             | 3<br>4     | 3<br>4     | 3<br>4     | 3<br>4     | 3<br>4     | 3<br>4     | 3<br>4     | 34         | 34         |
|                                                                        | Россия – мои горизонты                         | Классный час                                       |                    |            | 3<br>4     | 3<br>4     | 3<br>4     | 3<br>4     | 3<br>4     | 3<br>4     | 34         | 34         |
| Реализации воспитательных мероприятий представлена следующими курсами: |                                                |                                                    |                    |            |            |            |            |            |            |            |            |            |
|                                                                        | «Основы военной подготовки»<br>(Учебные сборы) | курс                                               | 34                 | 34         | 34         | 34         | 34         | 3<br>4     | 3<br>4     | 34         | 34         | 34         |

[illegible]

|                                                                    |               |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|--------------------------------------------------------------------|---------------|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| по обеспечению благополучия детей                                  | безопасность» |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| Развитию личности, ее способностей представлена следующими курсами | «Юнармия»     | курс |     |     | 34  | 34  |     |     |     |     |     |     |
|                                                                    |               |      | 170 | 170 | 204 | 204 | 170 | 170 | 170 | 170 | 221 | 221 |