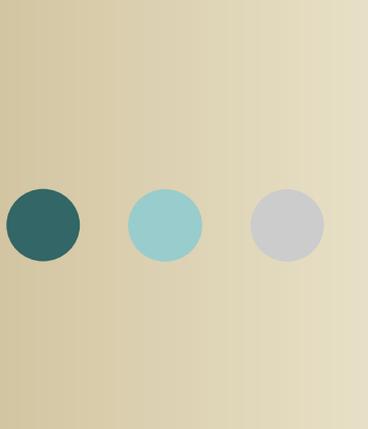


Ассоциативные цепочки



Ассоциативные цепочки

Изучаем ассоциативные методы
решения творческих задач

Развиваем ассоциативное мышление



Содержание

- Ассоциативная цепочка № 1.
- Ассоциативная цепочка № 2.
- Ассоциативная цепочка № 3.
- Ассоциативная цепочка № 4.
- Ассоциативная цепочка № 5.
- Ассоциативная цепочка № 6.
- Ассоциативная цепочка № 7.
- Ассоциативная цепочка № 8.
- Игра "Ассоциативная цепочка шагов".

Введение.

Что же такое ассоциация?

Ассоциация представляет собой связь между определёнными представлениями, один образ влечёт вслед другой образ (понятие). К примеру, слово «ёлка», скорее всего, вызовет ассоциацию «Новый год» и т.д.

Задачи и классификация ассоциативного мышления:

Задачи:

- создавать новые оригинальные идеи;
- развивать воображение и фантазию;
- образовывать смысловые связи.

Классификация :

- по сходству (костёр – спичка);
- по близости во времени и пространстве (тесто – пирог, цветы – клумба);
- по противоположным качествам или по контрасту – (яркий – тусклый, жидкий – густой);
- причинно-следственные (травма – боль, лук – слёзы).

Ассоциативная цепочка №1



ЗАДАНИЕ: построить ассоциативную цепочку, связывающую понятия «**лифт**» и «**каска**».

ПРИМЕР: Лифт ассоциируется с башенным краном, кран находится на стройке, на стройке должны быть кирпичи, рабочие строек носят каски.

Ассоциативная цепочка №2



ЗАДАНИЕ: построить ассоциативную цепочку, связывающую понятия «**компьютерная мышь**» и «**солнце**».

ПРИМЕР: Компьютерная мышь напоминает живую, мышей ловят в мышеловки, для этого туда кладут сыр, по своей форме сыр напоминает солнце.

Ассоциативная цепочка №3

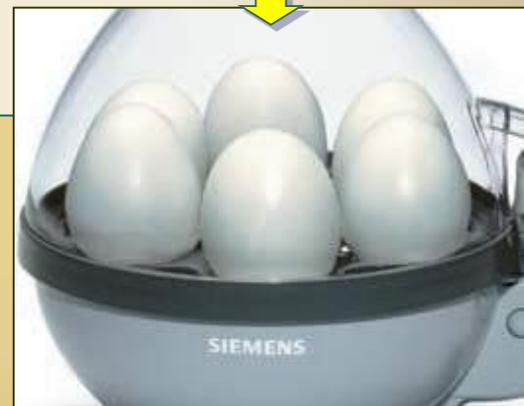


ЗАДАНИЕ: построить ассоциативную цепочку, связывающую понятия «**огонь**» и «**заяц**».

ПРИМЕР: Огонь горит в камине, для этого необходимы дрова, которые берут в лесу, в лесу много животных, к примеру зайцев.



Ассоциативная цепочка №4



ЗАДАНИЕ: построить ассоциативную цепочку, связывающую понятия «**небо**» и «**яйца**».

ПРИМЕР: В небе летают самолеты, самолет похож на птицу, птицы вьют гнезда, в которых рождаются детеныши из яиц.

Ассоциативная цепочка №5



ЗАДАНИЕ: построить ассоциативную цепочку, связывающую понятия «**колесо**» и «**зоопарк**».

ПРИМЕР: Колесо установлено на машине, машина часто бывает в дороге, на которой имеются пешеходные дорожки – зебры, в зоопарке живут зебры.

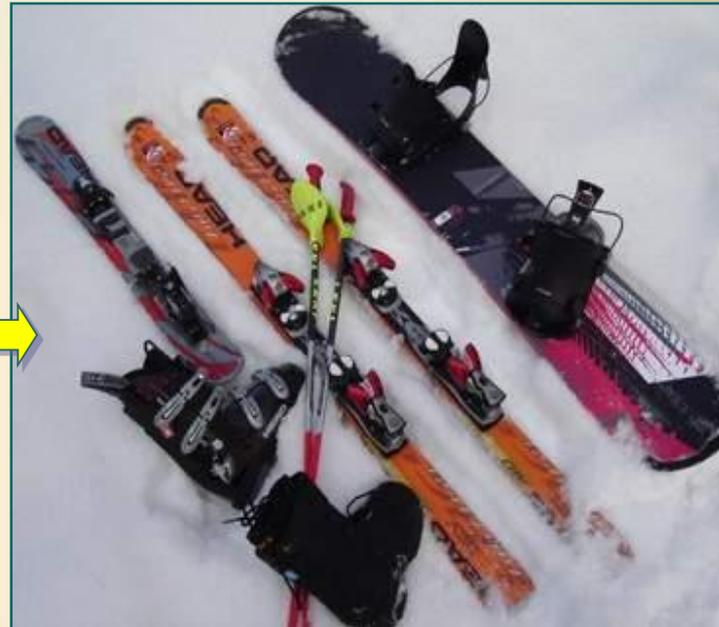


Ассоциативная цепочка №6



ЗАДАНИЕ: построить ассоциативную цепочку, связывающую понятия "**зима**", "**самолёт над пляжем**" и "**аэропорт**".

Ассоциативная цепочка №7



ЗАДАНИЕ: построить ассоциативную цепочку, связывающую понятия "**чайка**", "**торт**" и "**лыжи**".

Ассоциативная цепочка №8



ЗАДАНИЕ: построить ассоциативную цепочку, связывающую понятия "**застолье**" и "**зима**".

Игра "Ассоциативная цепочка шагов"

Условие:

Предлагается объект: кошка.

Задание:

Подобрать характеристику к этому объекту. По предложенной характеристике подбирать соответствующий ей новый объект. По этому принципу составить ассоциативную цепочку шагов:

объект – характеристика –
объект – характеристика...

Пример:

Для кошки характерны острые зубы, когти и пр. признаки семейства кошачьих. Эти характеристики подходят и для тигренка.

