

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИВЕТНЕНСКАЯ ШКОЛА» ГОРОДА АЛУШТЫ

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Школьным МО учителей социально-гуманитарного цикла протокол № <u>1</u>	Заместитель директора Куликова И.И. <u>[подпись]</u> Халах З.М. <u>[подпись]</u>	Приказ № <u>112</u> Директор школы Дюдина О.Л. <u>[подпись]</u>
« <u>29</u> » <u>08</u> 2019 г.	« <u>20</u> » <u>08</u> 2019 г.	« <u>20</u> » <u>08</u> 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
ТЕХНОЛОГИЯ
8 - А, 8 - Б КЛАСС
на 2019-2020 учебный год

Составитель:
Учитель технологии
Шиманова Алина Александровна

Приветное - 2019 год

Рабочая программа по технологии для 8 класса в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Примерной программой по технологии для 5-8 классов, авторской программой «Технология» 5 – 9 классы. / Сост. В.Д. Симоненко, М.В. Хохлова, П.С. Самородский, Н.В. Сеница, - М.: Вентана - Граф, 2007 г. и общей образовательной программой основного общего образования МОУ «Приветненская школа» города Алушты.

Программа реализуется через использование **учебника**: Технология: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / [Н.В.Матяш, А.А.Электов, В.Д.Симоненко и др.]. – 2-е изд., перераб. –М.: Вентана-Граф, 2016.

Цели и задачи курса

Главная цель образовательной области «Технология»- подготовка обучающихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики.

Изучение технологии в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- **освоение** технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию лично или общественно значимых изделий;
- **овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- **развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- **получение** опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

В процессе преподавания предмета «Технология» должны быть решены следующие **задачи**:

- Формирование политехнических знаний и экологической культуры;
- Привитие элементарных знаний и умений по ведению домашнего хозяйства и расчету бюджета семьи;
- Ознакомление с основами современного производства и сферы услуг;
- Развитие самостоятельности и способности учащихся решать творческие и изобретательские задачи;
- Обеспечение учащимся возможности самопознания, изучения мира профессий, выполнения профессиональных проб с целью профессионального самоопределения;
- Воспитание трудолюбия, предприимчивости, коллективизма, человечности и милосердия, обязательности, честности, ответственности и порядочности, патриотизма, культуры поведения и бесконфликтного общения;
- Овладение основными понятиями рыночной экономики, менеджмента и маркетинга и умением применять их при реализации собственной продукции и услуг;

Описание места учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет является необходимым компонентом общего образования школьников. Его содержание предоставляет обучающимся возможность войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологий, называемой техносферой и являющейся главной составляющей окружающей человека действительности.

В базисном учебном плане образовательного учреждения в 8 классе по предмету выделено 34 ч из расчёта 1 часа в неделю.

Планируемые результаты освоения предмета «Технология».

Учащиеся должны знать:

- цели и значение семейной экономики;
- общие правила ведения домашнего хозяйства;
- роль членов семьи в формировании семейного бюджета;
- необходимость производства товаров и услуг как условия жизни общества в целом и каждого его члена;
- цели и задачи экономики, принципы и формы предпринимательства;
- принципы производства, передачи и использования электрической энергии;
- принципы работы и использование типовых средств защиты;
- о влиянии электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека;
- способы определения места расположения скрытой электропроводки;
- устройство бытовых электроосветительных и электронагревательных приборов;
- как строится дом;
- профессии строителей;
- как устанавливается врезной замок;
- особенности выполнения архитектурно-строительных чертежей;
- основные условия обозначения на кинематических и электрических схемах.

уметь: • анализировать семейный бюджет;

- определять прожиточный минимум семьи, расходы на учащегося;
- анализировать рекламу потребительских товаров;
- выдвигать деловые идеи;
- осуществлять самоанализ развития своей личности;
- соотносить требования профессий к человеку и его личным достижениям;
- собирать простейшие электрические цепи;
- читать схему квартирной электропроводки;
- определять место скрытой электропроводки;
- установить врезной замок;
- анализировать графический состав изображения;
- читать несложные архитектурно-строительные чертежи.

Должны владеть компетенциями:

- информационно-коммуникативной;
- социально-трудовой;
- познавательной-смысловой;
- учебно-познавательной;
- профессионально-трудовым выбором;

- личностным саморазвитием.

Содержание учебного предмета

Раздел I. Домашняя экономика и основы предпринимательства(10)

Семейная экономика(1)

Основные теоретические сведения. *Задачи семейной экономики, функции семьи в обществе, доходы и расходы.*

Практические работы. *Работа в тетради.*

Варианты объектов труда. *Рабочая тетрадь, раздаточный дидактический материал.*

Предпринимательство в семье(1)

Основные теоретические сведения. *Нравственные и деловые качества предпринимателя. Индивидуальное предприятие, кооперативная деятельность, акционерное общество. Производство товаров и услуг.*

Практические работы. *Рассчитать прибыльное семейное дело.*

Варианты объектов труда. *Рабочая тетрадь, учебник.*

Потребности семьи(2)

Основные теоретические сведения. *Классификация потребностей. Таблица иерархия человеческих потребностей по А. Маслоу*

Практические работы. *Расчёт затрат на приобретение срочных и необходимых вещей учащегося. Определение положительных и отрицательных качеств 2 х –3х приобретённых вещей.*

Варианты объектов труда. *Рабочие тетради, учебник.*

Информация о товарах(1)

Основные теоретические сведения. *Сертификат качества. Понятие о товарах. Производство товаров. Права потребителя.*

Практические работы. *Реклама товара*

Варианты объектов труда. *Учебник, рабочая тетрадь.*

Торговые символы, этикетки и штрих-код(1)

Основные теоретические сведения. *Маркировка товара, штрих код, этикетка, вкладыши.*

Практические работы. *Расшифровка штрих кода.*

Варианты объектов труда. *Учебник. Штрих код с любого товара. Работа в тетради.*

Бюджет семьи (2)

Основные теоретические сведения. *Понятия доходы и расходы. Обязательные платежи. Налоги.*

Практические работы. *Описание ресурсов семьи, выявить возможности их увеличения.*

Варианты объектов труда. *Рассчитать бюджет семьи на месяц.*

Расходы на питание(2)

Основные теоретические сведения. *Правила, которые следует соблюдать при покупке. Планирование расходов на продукты питания. Определить пути снижения затрат на питание.*

Практические работы. *Составление рационального меню.*

Варианты объектов труда. *Таблица калорий, учебник, тетрадь.*

Раздел II Технология ведения приусадебного участка (5).

Хозяйственные постройки и подсобные помещения(1)

Основные теоретические сведения. *Понятия: участок, план, огород, погреб, амбар, колодец, хлев и т.д.*

Практические работы. *Рассчитать площадь для овощных культур для выращивания продукции своей семьи.*

Варианты объектов труда. *Учебник, тетрадь.*

Экономика приусадебного участка(1)

Основные теоретические сведения. *Значение приусадебного участка. Варианты использования приусадебного участка в целях предпринимательства.*

Практические работы. *Расчет примерных затрат и возможной прибыли в соответствии с ценами местного рынка и покупательной способностью населения.*

Варианты объектов труда. *Учебник, тетрадь.*

Закладка овощей на хранение(1).

Основные теоретические сведения. *Понятия: ферменты, микробы. Способы хранения сельхоз продукции. Овощехранилища, ангары, склады и т. д.*

Практические работы. *Начертить предполагаемый план помещения для хранения продукции.*

Варианты объектов труда. *Тетрадь учебник.*

Подсчет себестоимости продукции (1).

Основные теоретические сведения. *Прибыль с участка, себестоимость продуктов. Формула $P = D - C$.*

Практические работы. *Рассчитать прибыль, полученную при реализации выращенного товара.*

Варианты объектов труда. *Тетрадь учебник*

Способы уменьшения потерь продукции при хранении(1).

Основные теоретические сведения. *Температура хранения, способы переработки овощей. Признаки порчи продуктов. Поддержание микроклимата.*

Способы уменьшения потерь продукции при хранении. Профессии, связанные с выращиванием растений.

Практические работы.

Варианты объектов труда. *Рабочая тетрадь, учебник.*

Раздел III. Проект (10).

Выбор и обоснование проекта. Экономический расчёт(1).

Основные теоретические сведения. *Классификация проектов. План написания проекта.*

Практические работы. *Работа над проектом.*

Варианты объектов труда. *Работа с документацией проекта.*

Составление технологической документации(2).

Основные теоретические сведения. *Технологическая карта. Технический рисунок.*

Практические работы. *Работа над проектом.*

Варианты объектов труда. *Работа с документацией проекта.*

Работа над проектом(5)

Основные теоретические сведения. *Умение работать с дополнительной литературой.*

Практические работы. *Работа над проектом.*

Варианты объектов труда. *Работа по оформлению проекта.*

Подведение итогов(1).

Основные теоретические сведения. *Подготовить документацию к защите, провести самооценку результатов. Оценка затрат на изготовление продукта и возможности его реализации на рынке товаров и услуг, обдумать перспективы производств.*

Практические работы. *Подведение итогов.*

Варианты объектов труда. *Окончательная работа над проектом.*

Защита проекта (1).

Основные теоретические сведения. Демонстрация изделия. Умение отвечать на вопросы.

Практические работы. Доклад.

Варианты объектов труда. Защита проекта.

Раздел IV. Технология электротехнических работ (4).

Элементарная база электротехники(1).

Основные теоретические сведения. Электрические приборы и электрические измерительные приборы. Электрический ток.

Практические работы. Ознакомление с измерительными приборами.

Варианты объектов труда. Учебник, тетрадь.

Монтаж электрической цепи.

Правила безопасности при электротехнических работах(1).

Основные теоретические сведения. Электромонтажные инструменты и материалы, их назначение. Виды соединения проводов. Применение условных графических обозначений элементов электрических цепей.

Практические работы. Чтение и составление электрических схем.

Варианты объектов труда. Учебник, тетрадь.

Бытовые нагревательные приборы и светильники(1).

Основные теоретические сведения. Устройство светильника, утюга, электрочайника и других бытовых приборов..

Практические работы. Нарисовать электрическую схему утюга.

Варианты объектов труда. Учебник, тетрадь.

Разработка плаката по электробезопасности (1).

Основные теоретические сведения. Знание техники безопасности при работе с электроприборами.

Практические работы. Разработать плакат «Электробезопасности в быту».

Варианты объектов труда. Ватман, учебник, плакаты по электробезопасности.

Раздел V. Технология ведения дома (5) .

Инженерные коммуникации в доме. (1)

Основные теоретические сведения. Инженерные коммуникации

Практические работы. Работа с учебником.

Варианты объектов труда. Тетрадь чертёжные элементы.

Водопровод и канализация: типичные неисправности и простейший ремонт (1)

Основные теоретические сведения. Последовательность установки водопровода и канализации.

Практические работы. Работа с учебником.

Варианты объектов труда. Учебник.

Ремонтные работы.

Материалы для отделки дома и внутренних и отделочных работ(1)

Основные теоретические сведения. Лакокрасочные материалы и их свойства. Технология штукатурных и малярных работ.

Практические работы. Расчёт обоев на определённую квадратуру.

Варианты объектов труда. Учебник. Тетрадь

Современные ручные инструменты (1).

Основные теоретические сведения. Термины эргономика, пиротехника, стойкость инструмента.

Практические работы. Работа с инструментами.

Варианты объектов труда. Учебник. Тетрадь

Техника противопожарной и санитарной безопасности при строительстве дома.

Безопасность ручных работ (1).

Основные теоретические сведения. Знать нормы по противопожарной и санитарной безопасности.

Практические работы. Составить план расположения дома и построек в соответствии с нормами.

Варианты объектов труда. Учебник. Тетрадь

Тематическое планирование

№	Разделы темы	Количество часов.
I	<u>Раздел I. Домашняя экономика и основы предпринимательства</u>	10 часов
1	Введение. Инструктаж по ТБ. Семейная экономика	1 час
2	Предпринимательство в семье	1 час
3	Потребности семьи	2 часа
4	Информация о товарах	1 час
5	Торговые символы, этикетки и штрих-код	1 час
6	Бюджет семьи	2 часа
7	Расходы на питание	2 часа
II	<u>Раздел II. Технология ведения приусадебного участка</u>	5 часов
1	Хозяйственные постройки и подсобные помещения	1 час
2	Экономика приусадебного участка	1 час
3	Закладка овощей на хранение	1 час
4	Подсчет себестоимости продукции	1 час
5	Способы уменьшения потерь продукции при хранении	1 час
III	<u>Раздел III. Проект</u>	9 часов
1	Выбор и обоснование проекта. Экономический расчёт	1 час
2	Составление технологической документации	2 часа
3	Работа над проектом	4 часов
4	Подведение итогов	1 час
5	Защита проекта	1 час
IV	<u>Раздел IV. Технология электротехнических работ</u>	4 часа
1	Элементарная база электротехники	1 час
2	Монтаж электрической цепи. Правила безопасности при электротехнических работах	1 час
3	Бытовые нагревательные приборы и светильники	1 час
4	Разработка плаката по электробезопасности	1 час
V	<u>Раздел V. Технология ведения дома</u>	6 часов
1	Инженерные коммуникации в доме	1 час
2	Водопровод и канализация: типичные неисправности и простейший ремонт	1 час
3	Ремонтные работы. Материалы для отделки дома и внутренних и отделочных работ	1 час
4	Современные ручные инструменты. Техника противопожарной и санитарной безопасности при строительстве дома. Безопасность ручных работ	1 час
5	Итоговый урок.	1 час
6	Выставка творческих проектов.	1 час
	Всего	34 часа

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
8 класс

№ урока	Кол-во часов	Система уроков (тема и цель урока)	Дата		Педагогические средства	Вид деятельности учащихся	Планируемый результат (уровень освоения, компетенции)
			по плану	фактич			
1	4	3	2		6	7	8
1	1	Раздел I. Домашняя экономика и основы предпринимательства Введение. Инструктаж по ТБ. Семейная экономика	02.09		Беседа, работа с книгой	<i>Индивидуальная</i>	<i>Формирование информационно-коммуникативной, социально-трудовой компетентности учащихся.</i> Дать определение <i>семейной экономике</i> , перечислить её задачи. Определить функции семьи в обществе и в экономическом пространстве. Перечислить возможные источники доходов школьников. Извлекать информацию из учебника
2	1	Предпринимательство в семье	09.09		Беседа, работа с книгой	<i>Индивидуальная</i>	Перечислить нравственные и деловые качества предпринимателя. Охарактеризовать индивидуальное предпринимательство, акционерное общество. Рассказать о производстве товаров и услуг в условиях семьи. Извлекать информацию из учебника. Формирование экономического мышления. Практическая работа № 1 (стр.33)
3-4	2	Потребности семьи	16.09 23.09		Беседа, работа с книгой	<i>Индивидуальная</i>	Охарактеризовать виды потребностей. Раскрыть понятие <i>уровень благосостояния</i> . Провести анализ потребительских качеств товара, выбрать способ совершения покупки. Классифицировать покупки. Составление конспекта

№ урока	Кол-во часов	Система уроков (тема и цель урока)	Дата		Педагогические средства	Вид деятельности учащихся	Планируемый результат (уровень освоения, компетенции)
			по плану	фактич			
5	1	Информация о товарах	30.09		Беседа, работа с книгой	<i>Индивидуальная</i>	Раскрыть понятие <i>информация о товарах</i> . Ориентировать на рынке товаров и услуг. Рассказать о правах потребителя и их защите. Охарактеризовать основные источники информации о товарах. Извлекать информацию из сертификата качества. Развитие навыков социализации. Практическая работа № 2 (стр.28)
6	1	Торговые символы, этикетки и штрих-код	07.10		Лекция, работа с книгой	<i>Индивидуальная Групповая</i>	Раскрыть понятия <i>маркировка товара, штрих код, этикетка, вкладыш</i> . Охарактеризовать условные обозначения, наносимые на тару, упаковку, предметы одежды. Извлекать информацию из штрих кода. Развитие навыков адаптации к условиям среды
7-8	2	Бюджет семьи	14.10 21.10		Лекция, работа с книгой	<i>Индивидуальная</i>	Раскрыть понятие <i>бюджет семьи</i> , перечислить источники дохода бюджета семьи. Анализ бюджета семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи. Классифицировать покупки. Составление конспекта. Перечислить виды доходов семьи. Рассчитать прожиточный уровень семьи. Умение вычленять главное, основное,

							извлекать информацию из учебника. Практическая работа № 3 (стр.18)
№ урока	Кол-во часов	Система уроков (тема и цель урока)	Дата		Педагогические средства	Вид деятельности учащихся	Планируемый результат (уровень освоения, компетенции)
			по плану	фактич			
9- 10	2	Расходы на питание	28.10 11.11		Беседа, работа с книгой	<i>Индивидуальная</i>	Рассказать, каким должно быть питание. Перечислить правила, которые следует соблюдать при покупке. Планирование расходов на продукты питания. Определить пути снижения затрат на питание. Извлекать информацию из учебника
11	1	<u>Раздел II. Технология</u> <u>ведения</u> <u>приусадебного</u> <u>участка.</u> Хозпостройки и подсобные помещения	18.11		Беседа, работа с книгой	<i>Индивидуальная</i>	Характеристика распространенных технологий ремонта и отделки жилых помещений. Соблюдение правил ТБ и гигиены при выполнении ремонтных работ. Экологическая безопасность материалов и технологий
12	1	Экономика приусадебного участка	25.11		Беседа, работа с книгой	<i>Групповая</i>	Рассказать о значении приусадебного участка. Перечислить варианты использования приусадебного участка в целях предпринимательства. Расчет примерных затрат и возможной прибыли в соответствии с ценами местного рынка и покупательной способностью

							населения. .Извлекать информацию из учебника
13	1	Закладка овощей на хранение.	02.12		Лекция, работа с книгой	<i>Индивидуальная</i>	Подготовка хранилищ к закладке подготовка урожая к закладке на хранение. Способы уменьшения потерь при хранении
14	1	Подсчет себестоимости продукции.	09.12		Проблемное задание	<i>Индивидуальная</i>	Расчёт себестоимости продуктов с приусадебного участка . Практическая работа № 4.
№ урока	Кол-во часов	Система уроков (тема и цель урока)	Дата		Педагогические средства	Вид деятельности учащихся	Планируемый результат (уровень освоения, компетенции)
			по плану	фактич			
15	1	Способы уменьшения потерь продукции при хранении.	16.12		Лекция, работа с учебником	<i>Индивидуальная</i>	Поддержание микроклимата. Способы уменьшения потерь продукции при хранении. Профессии, связанные с выращиванием растений.
	1	Раздел III. Проект. Варианты тем: «Бизнес план предпринимательской идеи», «Ландшафтный дизайн участка», «Проектирование и планировка дома», «Дизайн квартиры» «Проектирование	23.12		Создание проекта при консультации педагога	<i>Групповая.</i> <i>Индивидуальная</i>	<i>Формирование познавательно-смысловой компетентности учащихся.</i> Проектирование полезных изделий из конструкционных и поделочных материалов. Проанализировать источники информации. Выбрать и обосновать проект и быть ответственным за произведенный выбор. Выполнить предварительный экономический расчёт для своей идеи.

16		<i>изделий для дома», и т. д.</i> Выбор и обоснование проекта. Экономический расчёт					Практическая работа № 5.
17 18	2	Составление технологической документации	13.01 20.01		Создание проекта при консультации педагога	<i>Групповая.</i> <i>Индивидуальная</i>	Планирование технологической последовательности операций обработки заготовки, подбор инструментов и технологической Оснастки. Разработать рабочий эскиз модели с описанием. Развитие технического мышления, пространственного воображения. Практическая работа № 6.
№ урока	Кол-во часов	Система уроков (тема и цель урока)	Дата		Педагогические средства	Вид деятельности учащихся	Планируемый результат (уровень освоения, компетенции)
			по плану	фактич			
19 20 21 22	4	Работа над проектом	27.01 03.02 10.02		Создание проекта при консультации педагога	<i>Групповая.</i> <i>Индивидуальная</i>	Изготавливать изделия с использованием различных технологий обработки материалов. Проводить самоконтроль и корректировку своей деятельности. Включение учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда. Получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической

							деятельности. Практические работы № 7-10.
23	1	Работа над творческим проектом	17.02		Проблемное задание	<i>Групповая. Индивидуальная</i>	Подготовить документацию к защите, провести самооценку результатов. Оценка затрат на изготовление продукта и возможности его реализации на рынке товаров и услуг, обдумать перспективы производства
24	1	Защита проекта	02.03		Доклад	<i>Групповая. Индивидуальная</i>	Демонстрация изделия. Провести защиту проекта. Ответить на вопросы
25	1	<u>Раздел. IV Технология электротехнических работ.</u> Элементная база электротехники	16.03		Лекция, работа с учебником	<i>Индивидуальная Групповая</i>	<i>Формирование информационно-коммуникативной, учебно-познавательной компетентности учащихся.</i> Рассказать об источниках тока, потребителях энергии, об аппаратуре управления и защиты. Назвать профессии, связанные с производством, эксплуатацией обслуживанием электротехнических устройств. Прочитать электрические схемы. Перечислить основные элементы электрической цепи и функции, которые они выполняют при прохождении тока. Выполнить пр. работу. Стр. 69Извлекать информацию из различных источников
№ урока	Кол-во часов	Система уроков (тема и цель урока)	Дата		Педагогические средства	Вид деятельности учащихся	Планируемый результат (уровень освоения, компетенции)
			по плану	фактич			
26	1	Монтаж электрической цепи. Правила безопасности при электротехнических работах	23.03		Лекция, работа с учебником, практикум	<i>Индивидуальная Групповая</i>	Перечислить электромонтажные инструменты и материалы, назвать их назначение. Охарактеризовать виды соединения проводов. Применение условных графических обозначений элементов электрических

							цепей для чтения и составления электрических схем. Соблюдение правил электробезопасности. Выполнить практическую работу стр.74. Извлекать информацию из различных источников
27	1	Бытовые нагревательные приборы и светильники	30.03		Лекция, работа с учебником	<i>Индивидуальная Групповая</i>	Назвать основные элементы электроутиюга, нарисовать его электрическую схему. Сборка модели электроосветительного прибора и проверка его работы с использованием электроизмерительных приборов. Соблюдать технику безопасности при работе с нагревательными приборами. Производить ремонт соединительных элементов бытовых электроприборов. Практическая работа № 11(стр.71)
28	1	Разработка плаката по электробезопасности	30.03		Проблемное задание	<i>Групповая</i>	Разработать плакат «Электробезопасности в быту». Провести защиту своего проекта плаката. Извлекать информацию из различных источников. Вычленять и выделять главное, основное в большом объеме материала. Практическая работа № 12
№ урока	Кол-во часов	Система уроков (тема и цель урока)	Дата		Педагогические средства	Вид деятельности учащихся	Планируемый результат (уровень освоения, компетенции)
			по плану	фактич			

29	1	Раздел V. Технология ведения дома. Инженерные коммуникации в доме.	06.04		Беседа, слайд-лекция	<i>Индивидуальная</i>	<i>Формирование учебно-познавательной компетентности учащихся.</i> Назвать строительные машины и технические приспособления, применяемые при возведении нового дома. Понятия: фундамент, цоколь, откосы, обналичка, отмостка, стропила, лаги и т.д. Архитектурные элементы зданий. Выполнить пр. р. Составление плана строительства дома.
30	1	Водопровод и канализация: типичные неисправности и простейший ремонт	13.04		Рассказ, демонстрация, практикум	<i>Индивидуальная</i>	Извлекать информацию из учебника. Воспитание усидчивости, аккуратности, терпения
31	1	Ремонтные работы. Материалы для отделки дома и внутренних и отделочных работ.	27.04		Рассказ, демонстрация, практикум	<i>Индивидуальная</i>	Рассказать о свойствах лакокрасочных материалов. Технология штукатурных и малярных работ.
32	1	Современные ручные инструменты. Техника противопожарной и санитарной безопасности при строительстве дома Безопасность ручных работ.	18.05		Беседа, демонстрация	<i>Индивидуальная</i>	Рассказать, какие бывают инструменты по назначению. Раскрыть термины <i>эргономика, пиротехника, стойкость инструмента.</i> Извлекать информацию из учебника. Рассказать правила безопасной работы ручным инструментом. Техника противопожарной и санитарной безопасности при строительстве дома. Извлекать информацию из учебника
33	1	Итоговый урок.	25.05			<i>Индивидуальная</i>	
34	1	Выставка творческих проектов	25.05		Демонстрация		
Всего 34 урока							

В рабочей программе
по предмету
технология 8 кл
проиндексировано,
приспичено и
скреплено печатью
37 (тридцать семь) листов
Директор *Алдуна О.А.*

