|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6День недели | Расписание2-б | Телеканал"Первый Крымский" | РЭШ(Российская электронная школа)<https://resh.edu.ru/> | Яндекс.Уроки<https://yandex.ru/efir?stream%20_active=category&stream%20_category=ya_lessons&stream_active=category&stream_category=ya_lessons> | Другие ресурсы | Домашнее задание в ЭлЖур или Дневник.ру |
| ПН | 1.Литературное чтение |  |  |  |  |  |
| 2.Русский язык |  |  |  |  |  |
| 3.Математика |  |  |  |  |  |
| 4.Музыка |  |  |  |  |  |
| 5.Физическая культура |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| ВТ | 1.Крымскотатарское чтение |  |  |  | <https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-meropriyatiya-v-mire-skazok-klass-1415446.html> | Масалны ифадели окъумакъ, ве агъыздан айтмакъ |
| 2.Крымскотатарский язык |  | <http://www.myshared.ru/slide/655068/>  |  |  | с. 18 26-мешгъулиет |
| 3.Математика |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3567/conspect/162400/>  |  |  | С. 16 номер 6, 7 |
| 4.Окружающий мир |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4278/conspect/223552/>  |  |  | С. 36-39 чит. |
| 5.Английский язык |  |  |  | Учебник Спотлайт | Стр.20.упр.3 повторить |
|  |  |  |  |  |  |
| СР | 1.Литературное чтение |  | <https://resh.edu.ru/subject/32/2/>  |  | Братья Гримм. “золотой гусь” и другие сказки. Ш. Перро. “Кот в сапогах”. “Золушка” | Выразительное чтение любимой сказки. |
| 2.Русский язык |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5294/main/178628/>  |  |  | С. 36 упр 41 |
| 3.Математика |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6204/conspect/162214/>  |  |  | С. 21 номер 11 |
| 4.Технология |  | Букет в вазе  |  | <https://stranamasterov.ru/node/1329>  | Доделать композицию. |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| ЧТ | 1.Математика |  |  |  | <https://stranamasterov.ru/node/1329> | №1( доделать ) стр. 26 |
| 2.Русский язык |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5623/conspect/179792/>  |  |  | С. 39 упр 46 |
| 3.Английский язык |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3473/>  |  | Учебник | Учебник стр.23, упр.4 |
| 4.Крымскотатарский язык |  |  |  | <https://infourok.ru/urok-na-temu-ses-ve-arifler-1660015.html> Работа с учебником | С. 20- 30 иш. |
| 5.ИЗО |  | Графика зимнего леса |  | <https://zen.yandex.ru/media/detidoma/kak-narisovat-zimu-9-krutyh-masterklassov-5dcab2d6ca2a7e43a17d65f7>  | Дорисовать рисунок. |
|  |  |  |  |  |  |
| ПТ | 1.Крымскотатарское чтение |  |  |  | Арманчикъ (сайымлар) <https://infourok.ru/prezentaciya-na-krimskotatarskom-yazike-na-temu-maneler-atalar-syozlri-tapmadzhalar-697350.html>  | Эзберлемеге  |
| 2.Физическая культура |  |  |  |  |  |
| 3.Родной язык |  | . |  | Нутукъ инкишафы дерси. Работа с учебником. | Айван акъкъында инша язынъыз |
| 4.Окружающий мир |  |  |  | <https://laweba.net/okruzhayuschiy-mir-2-klass-ch-1-tema-uroka-nezhivaya-i-zhivaya-priroda-c-24-27-shkola-rossii>  | С.34-35 чит . С. 35 ответ. На вопросы |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |