**Ведущий:**  Здравствуйте, ув. гости, родители!

 Вы помните было вокруг море цветов и звуков, из добрых , ласковых ваших рук, учитель их взял в свои руки. Затем привел их в класс, торжественно и почтительно. Такие любимые они и сейчас в руках своего учителя.

 Но время пришло расставаться, здесь наш закончен путь. Но главное им оставаться людьми и не свернуть с дороги жизненной, правильной. Каждый себя найдет, а лет через 7, наверное, время прощаться придет.

 Я, думаю, вы догадались о ком идет речь. Конечно о наших любимых детях, о наших выпускниках начальной школы.

 Встречаем их! (дети входят под песню Алсу «Школа»)

***Исполняется песня*** *«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»*

**1уч.** Лучик солнечный, как зайчик, вновь по партам пробежал

 Всех девчонок и мальчишек по макушкам посчитал.

 Всем ребятам улыбнулся, подмигнул им озорно.

 И исчез, как появился, так же быстро за окно.

**2 уч.** Расстаемся мы с тобою наш родной, любимый класс,

 Где все эти годы лучшему учили нас.

 Где встречали добрым словом и улыбкою всегда.

 Здесь мы были словно дома, наша дружная семья.

**3 уч.** Было всякое, конечно, все эти года

 И бесились мы все вместе, словно в нас вселился бес.

 Да и плакали немало и порой по пустякам,

 Если вызывали маму, очень стыдно было нам.

**4 уч.** Но сегодня обещаем всем собравшимся сейчас,

 Что краснеть и волноваться не придется вам за нас.

**5 уч.** Все порадуйтесь за нас, перешли мы в 5 класс.

 5 класс, 5 класс, что готовишь ты для нас?

**Ведущий:** Да, ребята, 4 года назад вы пришли в эту школу, в свой класс. Здесь вы шли трудной дорогой, поднимались по лестнице знаний. Для кого- то этот подъем давался легко и просто, кому то было немножко сложнее. Вам приходилось тратить много сил и времени на подготовку уроков. Но сегодня мы с уверенность отпускаем вас в 5 класс. Правда, немного грустно расставаться с вами. Вы многому уже научились. Самое главное вы умеете дружить и здорово работаете в команде. Вы умеете прийти на помощь друг другу. Много интересных дней, праздников и конкурсов прошло в эти годы. Давайте вспомним, какими они были…

 Ни одну тетрадку вам пришлось исписать, не один ранец вы износили за эти 4 года. Как трудно было вам начинать в 1 классе. Помните, как не слушалась вас ручка, как плясали в разные стороны палочки и крючки.

**Сценка:** (**ученица** за партой)

 Выручайте, палочки, палки-выручалочки.

 Становитесь по порядку в мою новую тетрадку (*пишет в тетради*)

 За строку не вылезать, спинки ровно всем держать.

 Что же вы не слышите! Что так криво пишите!

 Что стоите, как попало, мне опять за вас попало!

 И не знает мой учитель, и не знает даже мама,

 Как вас трудно научить, чтобы вы стояли прямо. (*пишет в тетради*)

*Подходит мальчик с тетрадкой, показывает девочки*

**1 ученик:**

Цифры в тетрадь я начал писать, жаль не хотят они ровно стоять.

Эти тонки, а эти горбаты, скачут по клеточкам, как акробаты.

Папа взглянул и сказал: «Циркачи. Ты их к порядку сынок приучи!»

**2 ученица:** (*выходит с тетрадью*)

Мне 10 лет совсем я стала взрослой и в 5 класс я перешла.

Я под диваном на балконе, вчера тетрадь свою нашла.

Моя тетрадь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ я в первом классе потеряла.

Внутри не разберешь ни слова. Ой, как же я тогда писала.

Какие страшные крючки и дохлые кружочки.

Согнулись, будто старички и свесились со строчки.

Я показала свою тетрадь и дедушке и брату,

Носила , чтоб показать на улице ребятам.

Я веселилась от души, ужасно пишут малыши.

**3ченица:** А помните как мы учились правильно сидеть за партой и делать все тихо.

**Сценка: (2 ученицы)**

**1 уч-ца:** В нашем классе тишина… почему-то не слышна.

 То линейка упадет, то учебник пропадет,

 То Никита наш под партой, чей- то вдруг пенал найдет.

 А учительница наша нам сказала строго:

 «Будем слушать тишину, сядьте, дети, ровно!»

**2 уч-ца:** Будем слушать тишину…Я зачем- то как вздохну!

 Засмеялся Игорь сзади. «Тише!Тише!» - шепчет Аня.

 Ничего у нас не вышло, тишины опять не слышно.

 Мы уйдем в дремучий лес. Все с корзинкой, а я без.

 Уплывем подальше в море, где лишь чайки на просторе.

 Заберемся на луну, будем слушать тишину.

**Исполняется песня** «Песня первоклассника»

**Ученица 1:** Раз уж на то пошло, хочу вам рассказать, как я учу предлоги.

 Чудесный выдался денек, а я учу предлоги.

 Должна я твердо знать урок, у нас учитель строгий.

 И я шепчу, закрыв глаза, скрестив под партой ноги:

 «Что значит «по», что значит «за» , и «за» и «по» - предлоги.

 А хорошо бы за…порог и мчаться по…дороге,

 Какой бы выдумать предлог, чтоб не учить предлоги.

**Ученица 2:** Это что, вот я училась переносить слова. Так, наверное, и не научилась бы, если бы не один случай. Мы изучали перенос. Вот как я перенесла слова. «Едва», я перенесла «е –два », получила за это 2. «Укол», я перенесла «у – кол», получила за это кол. «Опять, я перенесла «о – пять», теперь, надеюсь, будет 5.

**Ученица 3:** Нет, не будет. Переносить надо правильно. Нельзя одну букву оставлять на строке.

**Ученица 2:**А, теперь я поняла, эти слова нельзя переносить.

**Ученица 3:** Вот именно. Теперь обязательно будет 5.

**Ведущий:** Много интересного и полезного узнали вы за эти школьные годы. С хорошим багажом знаний отправляетесь вы в 5 класс. И сейчас пришло время поблагодарить их (школьные годы), за те знания, которые они дали вам. Это нужно сделать для того, чтобы и в 5 классе они давались вам легко.

**Исполняется песня** «Не крутите пестрый глобус»

*Выходят дети с учебниками*

**1 уч.** Чтоб врачом, моряком или летчиком стать,

 Нужно, прежде всего, математику знать.

 И прекрасна и сильна математики страна.

 Здесь везде кипит работа, все подсчитывают что то.

 Сколько в домны угля надо, а детишкам шоколада.

 Сколько звезд на небесах и веснушек на носах.

**2 уч.** Математика повсюду, глазом только поведешь,

 И примеров разных уйму, ты вокруг себя найдешь.

**3 уч.** Грамматика, грамматика, наука очень строгая.

 Учебник по грамматике всегда беру с тревогой я.

 Она трудна, но без нее плохое было бы житье.

**4 уч.** Телеграмму не составить и открытку не отправить,

 Даже собственную маму с днем рожденья не поздравить.

 Люблю тебя, грамматика, ты умная, ты строгая,

 Тебя моя грамматика осилю по не многу я.

**5 уч.** Хвастать я пока не стану, заучу все падежи,

 Заодно соседку Лизу научу писать «жи», «ши».

 Мне сия наука в пользу:

 Буду знать я, где глагол, где приставка,

 И как сделать грамматический разбор.

 Напишу я на заборе без ошибок что хочу!

 Пусть мои соседи знают, русский я не зря учу.

**6 уч.** Литературное чтение прекрасный урок

 Много полезного в каждой из строк.

 Будь это стих или рассказ, мы учим их, а они учат нас.

 Хорошая книга мой спутник, мой друг,

 С ней интересней бывает досуг.

 Мы время отлично проводим вдвоем,

 И свой разговор по тихонько ведем.

**7 уч.** Ты мне говоришь о делах смельчаков

 Про тайны Земли и движенье планет,

 С тобой ничего непонятного нет.

**8 уч.** Ты учишь правдивым и доблестным быть,

 Природу, людей понимать и любить.

 Тобой дорожу я, тебя берегу, без книги хорошей я жить не могу.

*Исполняется танец, девочка перед танцем читает стих-е.*

**Уч-ца:** Учили нас любить свой край и наблюдать природу,

 Как всех зверей оберегать, любить и лес и воду.

Обо всем мы говорим: о грибах и цветах, о березе и осине, о полях и о лугах.

А еще мы учились выращивать цветы, узнали, как за ними ухаживать. Выросли у нас замечательные цветы.

**Исполняется танец «Алый цветок»**

**9 уч.** Без переводчика мы можем Вас понять,

 У Вас прекрасное произношенье…
 Приходим мы к одному мненью
 Уроки English продолжать.
 А Вы? Не спрашивайте строго,
Ведь чётко понимаем мы,
Что все в английский в классе влюблены.
И это каждому понятно:
Общаться по-английски с Вами так приятно!

**10 уч.** Спасибо вам за доброту и ласку,

 За светлый миг удач и плач фальшивых нот,
 За конкурсов волнующую сказку, пусть вечно длится Музыки урок!

**Исполняется песня** «Прекрасное далеко»

**11 уч.** Четыре года были мы в пути, куда сейчас нам велено идти?

 Все дружно скажем мы сейчас: «Пойдем, друзья, теперь мы в 5 класс»

**Композиция под музыку** *(из кин-ма «Москва слезам не верит»)*

**Ведущий:** Что происходит здесь в зале?

**Уч-ца 1:** Прощанье у нас. Здесь у нас просто прощанье со школой начальной.

Знать поступили ведь в среднюю мы не случайно / 2 раза

Знаний огромный багаж мы уносим с собой.

**Ведущий:** Что же там было недавно?

**Уч-ца 2:** А был там наш класс. Нас привели к вам за ручку и папы и мамы.

Вместе учились, ведь сложные нынче программы / 2 раза

Будем мы эти деньки вспоминать и не раз.

**Ведущий:** Чем же все это закончилось?

**Уч-ца 1:** Стали умней. Первый учитель за все вам большое спасибо.

К нашим проделкам вы были всегда терпеливы / 2 раза

В жизни желаем вам светлых и радостных дней.

**Ведущий:** Что же из этого следует?

**Уч-ца 2:** Дальше пойдем. Ведь впереди еще пятый, восьмой и десятый.

Думать о будущем, кажется, нам рановато /2 раза

Будем стараться и вас мы не подведем.

**Ведущий:** А для кого вы , знаете дети, дороже чем вы никого нет на свете? Услышать сегодня вы их, не хотите ли? Конечно, это ваши родители. Вот так эти годы незаметно для всех прошли. И родители ваши любимые вас сегодня поздравить пришли.

***Слово предоставляется родителям 4 касса\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

**12 уч.** Всю жизнь мы будем вспоминать, как, не тая улыбки,

 Вы возвращали нам тетрадь, где не было ошибки.

 Как были вы огорчены когда, хотя и редко,

 Поставить были вы должны плохую нам отметку.

**13 уч.** Детьми мы были, и подчас, увы, не замечали

 Во взгляде ваших добрых глаз заботы и печали.

**14 уч.** И помнить будем неспроста, когда трудно нам придется

 Поможет ваша доброта, и ваша нежность с нами остается.

**15 уч.** Куда б дорога не вела, уходит страх, сбивая розы

 Частичку вашего тепла мы в сердце бережно уносим.

 Мы вас за все благодарим и вам спасибо говорим!

**Исполняется песня \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**