

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИВЕТНЕНСКАЯ ШКОЛА» ГОРОДА АЛУШТЫ

РАССМОТРЕНО
школьным объединением

гуманитарного цикла
Протокол № 1
от « 29 » 08 2019г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
учителей социально-
Куликова И.И. И.И. Куликова
« 30 » 08 2019г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Дюдина О.Л. О.Л. Дюдина
Приказ № 182
от « 30 » 08 2019г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу: Обществознание
для 10 - 11 классов
на 2019 – 2020 учебный год.

Составитель: Лысенко Наталья Александровна
учитель истории и обществознания
МОУ «Приветненская школа»

Рабочая учебная программа по обществознанию в 10 и 11 классах составлена на основе:

- Федерального Закона № 273 от 29.11.12 г. «Об образовании в Российской Федерации»,
- авторской программы «Обществознание» Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой, Н.И. Городецкой, «Просвещение» 2011 г.
- учебного плана МОУ «Приветнинской» города Алушты на 2019-2020 учебный год
- основная образовательная программа общего среднего образования

Программа ориентирована на УМК:

Учебник

1. Обществознание. 10 класс: уч. для общеобразоват. учреждений. /Под ред. Л. Н. Боголюбова, Ю.А. Аверьянова, М.В.Телюкиной..— М., 2014 г.
2. Обществознание. 11 класс: уч. для общеобразоват. учреждений. /Под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Ю. Лабезниквой, В.А. Литвиновой. — М., 2014 г.

МЕСТО ПРЕДМЕТА

«Обществознание в основной школе в 2019-2020 учебном году изучается с 10 по 11 класс. Общее количество времени на два года обучения составляет 136 часов. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 2 часа.

Цели: развитие духовно – нравственной, политической и правовой культуры личности в период ранней юности; воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям; освоение системы знаний о видах деятельности людей в обществе, правовом регулировании общественных отношений; формировании опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений.

Задачи: становление у учащихся правовой и гражданской культуры, гуманистических нравственных ориентиров, их социализация и профилактика правонарушений; становление школьника как личности, обладающей чувством собственного достоинства, уважающей жизнь, свободу и достоинство других людей, законопослушной и ответственной; развитие личности в ответственный период социального взросления человека (11 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ И ОСВОЕНИЯ КУРСА ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)

10 и 11 классы

10 и 11 классы

В результате изучения обществознания ученик должен

знать/понимать:

В результате изучения обществознания на базовом уровне ученик должен:

знать / понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные **знания и умения** в практической деятельности и повседневной жизни **для:**

- успешного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации, осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением

Содержание учебного курса

РАЗДЕЛ I. ОБЩЕСТВО И ЧЕЛОВЕК (8 ч)

Тема 1. Общество (2 ч)

Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе.

Структура общества. Общество как сложная динамичная система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные институты.

Тема 2. Человек (6 ч)

Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке. Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность. Деятельность как способ существования людей. Деятельность и ее мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность. Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение. Единство свободы и ответственности личности. Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание.

РАЗДЕЛ II. ОСНОВНЫЕ СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ (17 ч)

Тема 3. Духовная культура (4 ч)

Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации. Наука и образование. Наука, ее роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование. Мораль и религия. Мораль, ее категории. Религия, ее роль в жизни общества. Нравственная культура. Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.

Тема 4. Экономическая сфера (2 ч)

Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика как основа жизнеобеспечения общества. Экономика и социальная структура. Взаимовлияние экономики и политики. Экономическая культура. Экономический интерес, экономическое поведение. Свобода экономической деятельности и социальная ответственность хозяйствующего субъекта. Культура производства и потребления.

Тема 5. Социальная сфера (6 ч)

Социальная структура. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность. Социальные взаимодействия. Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт. Социальные аспекты труда. Культура труда. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многообразие социальных норм. Девиантное поведение, его причины и профилактика. Социальный контроль и самоконтроль. Национальные отношения. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальная политика. Культура межнациональных отношений. Семья и быт. Семья как социальный институт. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Молодежь в современном обществе. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура.

Тема 6. Политическая сфера (4 ч)

Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды. Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политические режимы. Политическая жизнь современной России. Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского общества. Правовое государство, его признаки. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества. Демократические выборы и политические партии. Избирательные системы. Многопартийность. Политическая идеология. Участие граждан в политической жизни. Политический процесс. Политическое участие. Политическая культура.

РАЗДЕЛ III. ПРАВО (6 Ч)

Тема 7. Право, как особая система норм (6ч)

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право. Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов. Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России. Современное российское законодательство. Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы. Предпосылки правомерного поведения. Правосознание. Правовая культура.

ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ (2 Ч)

Учебно-тематический план

10 класс

№	Наименование раздела	Количество часов
1	Введение	1
2	Человек в обществе	20

3	Общество как мир культуры	15
3	Правовое регулирование общественных отношений	30
4	Обобщение и систематизация	2
5	Контроль	1
	Итого	68

Практикумы и контрольные работы 10 класс

№ п/п	Тема	Сроки проведения	
		Примерные	Фактические
1	Практикум «Человек в социальном измерении»		
2	Практикум «Человек среди людей»		
3	Практикум «Нравственные основы жизни»		
4	Контрольная работа за курс «Обществознания»		

Учебно-тематический план

11 класс

№	Наименование раздела	Количество часов
1	Экономическая жизнь общества	24

2	Социальная сфера	18
3	Политическая жизнь общества	22
4	Систематизация и обобщение материала	3
5	Контроль	1
	Итого:	68

Практикумы и контрольные работы 11 класс

№ п/п	Тема	Сроки проведения	
		Примерные	Фактические
1	Практикум «Регулирование поведения людей в обществе»		
2	Практикум «Человек в экономических отношениях»		
3	Практикум «Воздействие человека на природу»		
4	Контрольная работа за курс «Обществознания»		

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс

№	Кол –	План	Факт	Название урока	Примечание
---	-------	------	------	----------------	------------

урока	во час.				
1	1	05/09		Введение	
<i>Раздел 1. Человек в обществе</i>					
2	1	05/09		Что такое общество	
3	1	06/09		Общество и культура	
4	1	12/09		Общество как сложная система	
5	1	13/09		Социальные институты	
6	1	19/09		Динамика общественного развития	
7	1	20/09		Проблема общественного прогресса	
8	1	26/09		Социальная сущность человека	
9	1	27/09		Самосознание и самореализация	
10	1	03/10 04.10		Деятельность-способ существования людей	
11				Многообразие деятельности	
12	1	10.10		Познавательная и коммуникативная деятельность	
13	1	11.10		Особенности научного познания	
14	1	17.10		Свобода и необходимость в деятельности человека	
15	1	18.10		Человек несет всю тяжесть мира на своих плечах	
16	1	24.10		Современное общество	
17	1	25.10 07.11		Глобальная информационная экономика	
18				Глобальная угроза международного терроризма	
19	1	08.11		Идеология насилия и международного терроризма	
20			14.11	Идеология насилия и международного терроризма	
21	1	15.11		Обобщающий урок по теме: Человек в обществе	
<i>Раздел 2. Общество как мир культуры</i>					

22	1	21.11		Духовная культура общества	
23	1	22.11		Институты культуры	
24	1	28.11		Духовный мир личности	
25	1	29.11		Мировоззрение и его роль в жизни человека	
26	1	05.12		Мораль	
27	1	06.12		Устойчивость и изменчивость моральных норм	
28	1	12.12		Наука и образование	
29	1	13.12		Образование в современном обществе	
30	1	19.12		Религия и религиозные организации	
31		20.12		Религии и религиозные организации в современной России	
32	1	26.12		Искусство	
33	1	27.12		Современное искусство	
34	1	09.01		Массовая культура	
35	1	10.01		Средства массовой информации	
36		16.01		Средства массовой информации	
37	1	17.01		Обобщающий урок по теме: Общество как мир культуры	
Раздел 3. Правовое регулирование общественных отношений					
38	1	23.01		Современные подходы к пониманию права	
39	1	24.01		Взаимосвязь естественного и позитивного права	
40	1	30.01		Право в системе социальных норм	
41	1	31.01		Норма права	
42	1	06.02		Источники права	
43	1	07.02		Федеральные законы и законы субъектов Российской Федерации	
44	1	13.02		Правоотношение и правонарушение	
45	1	14.02		Система судебной защиты прав человека	

46	1	20.02		Предпосылки правомерного поведения	
47	1	21.02		Правовая культура	
48	1	05.03		Гражданин Российской Федерации	
49	1	06.03		Воинская обязанность	
50	1	12.03		Гражданское право	
51	1	13.03		Право на результат интеллектуальной деятельности	
52	1	19.03 20.03		Семейное право	
53	1	02.04		Права на обязанности детей и родителей	
54	1	03.04		Правовое регулирование занятости и трудоустройства	
55	1	09.04		Занятость населения. Социальная защита и социальное обеспечение	
56	1	10.04 16.04		Экологическое право	
57				Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения	
58	1	17.04 23.04		Процессуальные отрасли права	
59	1	24.04		Арбитражный процесс	
60	1	30.04		Административная юрисдикция	
61	1	07.05		Конституционное судопроизводство	
62	1	08.05		Международная защита прав человека	
63	1	14.05		Правовые основы антитеррористической политики Российского государства	
64	1	15.05		Органы власти, проводящие политику противодействия терроризму.	
65	1	21.05		Человек в 21 веке. Человек и ценности современного общества.	
66	1	22.05		Обобщающий урок по теме: Правовое регулирование общественных отношений.	
67	1			Резервный час	
68	1			Резервный час	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**ОБЩЕСТВО 11 КЛАСС**

№ урока	Кол – во час.	План	Факт	Название урока	Домашнее задание
--------------------	------------------------------	-------------	-------------	-----------------------	-------------------------

1	1			Введение	
<i>Глава 1. Экономическая жизнь общества.</i>					
2	1			Роль экономики в жизни общества.	
3	1			Экономика и социальная структура общества	
4	1			Экономика: наука и хозяйство	
5	1			Экономический рост и развитие	
6	1			Факторы экономического роста	
7	1			Рыночные отношения в экономике	
8	1			Конкуренция и монополия	
9	1			Фирма в экономике	
10	1			Правовые основы предпринимательской деятельности.	
11	1			Как открыть свое дело?	
12	1			Слагаемые успеха в бизнесе.	
13	1			Основные принципы менеджмента.	
14	1			Экономика и государство.	
15	1			Денежно-кредитная (монетарная) политика.	
16	1			Финансы в экономике.	
17	1			Инфляция: виды, причины и последствия.	
18	1			Занятость и безработица.	
19	1			Причины и виды безработицы.	
20	1			Мировая экономика.	
21	1			Глобальные проблемы экономики.	
22	1			Экономическая культура.	
23	1			Связь экономической культуры и деятельности.	
24	1			Повторительно-обобщающий урок по теме: Экономическая жизнь общества.	

Глава 2. Социальная сфера					
25	1			Социальная структура общества.	
26				Социальная стратификация.	
27	1			Социальные интересы.	
28	1			Социальные нормы и отклоняющееся поведение.	
29	1			Преступность.	
30	1			Нации и межнациональные отношения.	
31	1			Межнациональные конфликты и пути их преодоления.	
32				Национальная политика России.	
33	1			Семья и быт.	
34	1			Семья в современном обществе.	
35	1			Бытовые отношения.	
36	1			Гендер-социальный пол.	
37	1			Гендер и социализация.	
38	1			Гендерные отношения в современном обществе.	
39	1			Молодежь в современном обществе	
40	1			Молодежная субкультура.	
41	1			Демографическая ситуация в современной России.	
42	1			Рождаемость и смертность.	
43	1			Повторительно-обобщающий урок по теме: Социальная сфера.	
Глава 3. Политическая жизнь общества.					
44	1			Политика и власть.	
45	1			Политическая сфера и политические институты.	
46	1			Политическая система.	
47	1			Государство в политической системе.	

48	1			Демократические проблемы России.	
49	1			Гражданское общество и правовое государство.	
50	1			Гражданское общество.	
51	1			Местное самоуправление.	
52	1			Демократические выборы.	
53	1			Типы избирательных систем	
54	1			Избирательная компания.	
55	1			Политические партии и партийные системы.	
56	1			Типология и функции политических партий.	
57	1			Типы партийных систем.	
58	1			Политическая элита и политическое лидерство.	
59	1			Роль политического лидера.	
60	1			Политическое сознание.	
61	1			Современные политические идеологии.	
62	1			Политическое поведение.	
63	1			Политический терроризм.	
64	1			Политический процесс и культура политического участия.	
65	1			Политическая культура.	
66	1			Повторительно-обобщающий урок по теме: Политическая жизнь общества.	
67	1			Повторительно-обобщающий урок по курсу	
68	1			Повторительно-обобщающий урок по курсу	

Оценочные и методические материалы, обеспечивающие реализацию ООП СОО

Предмет	класс	Кол-во	Учебник	КИМы	Интернет-ресурсы
---------	-------	--------	---------	------	------------------

		часов			
Обществознание	10	2	Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. <i>Боголюбов Л.Н. и др.</i> (2018, 351с.)	Тесты по обществознанию. 10 класс. <i>Краюшкина С.В.</i> (2016, 160с.) Тесты и задания по обществознанию для подготовки к ЕГЭ. 10 класс. <i>Баранов П.А.</i> (2011, 160с.)	Сайт инфоурок, мультиурок, Сайт – образовательные ресурсы интернета (история, обществознание)
Обществознание	11	2	Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. <i>Боголюбов Л.Н. и др.</i> (2017, 335с.)	Тесты по обществознанию. 11 класс. К уч. Боголюбова Л.Н. и др. (базовый уровень). <i>Краюшкина С.В.</i> (2014, 176с.) <u>Обществознание. 11 класс. Тетрадь-тренажер. Базовый уровень. Котова О.А., Лискова Т.Е.</u> (2013, 128с.) <u>Тесты и задания по обществознанию для подготовки к ЕГЭ. 11 класс. Баранов П.А.</u> (2012)	Сайт инфоурок, мультиурок, Сайт – образовательные ресурсы интернета (история, обществознание)

ЛИСТ КОРРЕКЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

учителя _____

ПО _____
 предмет _____
 В _____ классе

№ п/п	Название раздела, темы	Тема урока	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующее мероприятие	дата проведения по факту

