**Аннотация к рабочим программам по курсу «Крымскотатарский язык и литература»**

**10-11 классы.**

**.Программа**

Рабочая  программа факультатива по крымскотатарскому языку и литературе для 10-11 классов составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам основного общего образования, представленных в ФКГОС.Составлена на основе Примерной программы по учебным предметам «Крымскотатарский язык(родной)», «Крымскотатарская литература» для общеобразовательных организаций:учеб.Пособие для общеобразоват. Организаций/(А.С.Аблятипов,З.С.Сулейманова,Ш.А.Темеш и др.);под ред.А.С.Аблятипова.-М. «Просвещение,2015.175 с.,основной образовательной программы основного общего образования МОУ «Приветненская школа» г.Алушты,учебным планом на 2018-2019 учебный год.

**.Место программы в образовательном процессе:**

10 класс-1,5 часа в неделю-51 час в год

11 класс -1,5 часа в неделю,51 час в год

**.Цель программы:**

Изучение неродного языка в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо);

- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии c темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы;

- освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и неродном языках;

- социокультурная/межкультурная компетенция – приобщение к культуре, традициям региона изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуации общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах;

- формирование умения представлять свой народ, ее культуру в условиях межкультурного общения;

- компенсаторная компетенция — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

- учебно-познавательная компетенция — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности;

- ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологии;

- развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала не родного языка:

- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; осознание  
собственной культуры;

- осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

**Требования к уровню подготовки учащихся** 10-11  **классов**

Требования к уровню подготовки учащихся за курс крымскотатарского языка.

Обучающиеся должны знать:

* определения основных изученных языковых явлений, речеведческих понятий, пунктуационных правил;
* особенности строения сложного предложения, типы сложных предложений;
* особенности строения сложноподчиненных предложений;
* обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры.

Обучающиеся должны уметь:

* производить синтаксический разбор словосочетаний, простых двусоставных и односоставных предложений, предложений с прямой речью, сложносочиненных и сложноподчиненных предложений;
* составлять простые двусоставные и односоставные предложения, ставить знаки препинания в предложениях с однородными членами;
* находить сложносочинённые и сложноподчиненные предложения;
* составлять сложносочиненные и сложноподчиненные предложения, ставить знаки препинания в сложносочиненных и сложноподчиненных предложениями;
* правильно ставить знаки препинания в простых предложениях в составе сложного;
* правильно использовать сложноподчиненные предложения;
* составлять предложения, осложненные однородными и обособленными членами, вводными словами (и предложениями), обращениями; ставить знаки препинания при обособленных второстепенных уточняющих членах предложения;

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся по литературе.

В результате изучения литературы учащийся должен знать и понимать:

- образную природу словесного искусства;

- содержание изученных литературных произведений;

- основные факты жизни и творчества писателей;

-основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений; - изученные теоретико-литературные понятия;

уметь:

- воспроизводить содержание литературного произведения;

- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, композиция, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;

- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять сквозные темы и ключевые проблемы крымскотатарской литературы; соотносить произведение с литературным направлением; 3

- определять род и жанр литературного произведения;

- сопоставлять литературные произведения;

- выявлять авторскую позицию;

- выражать своё отношение к прочитанному;

- выразительно читать произведения (или фрагменты), в том числе выученные наизусть, соблюдая нормы литературного произношения;

- владеть различными видами пересказа;

- аргументированно формулировать своё отношение к прочитанному;

- писать рецензии на самостоятельно прочитанные произведения, и сочинения на литературные темы.