**Аннотация к рабочим программам по литературному чтению на родном(крымскотатарском )языке 1-4 классы.**

**1.Программа:**

Рабочая программа разработана в соответствии. с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта на основе Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, Примерной образовательной программы начального общего образования, .Примерной программы «Крымскотатарский язык (родной)» "Крымскотатарская литература" для 1-4 классов общеобразовательных организаций под редакцией А.С.Аблятипова, Москва, "Просвещение", 2015. ,основной образовательной программы начального общего образования МОУ «Приветненская школа»

**2.Учебники:**

Букварь. 1 класс. В 2-х частях. Учебное пособие для общеобразовательных организаций с обучением на крымскотатарском и русском языках. Гафарова М.Ш.

Литературное чтение. 1 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций с крымскотатарским и русским языками обучения. Саттарова С.С., Саттарова М.С.

Литературное чтение. 2 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций с обучением на крымскотатарском и русском языках. Саттарова С.С., Саттарова М.С.

**3.Учебно-методический комплекс:**

Азбука. Методическое пособие для учителей общеобразовательных организаций. Гафарова М.Ш.

Литературное чтение. 1 класс. Методическое пособие для учителей общеобразовательных организаций. Саттарова М.С., Ягьяева Л.С.

Литературное чтение. 2 класс. Методическое пособие для учителей общеобразовательных организаций. Саттарова М.С., Ягьяева Л.С., Билялова С.С

**4.Место программы в образовательном процессе:**

**1 класс-2 часа в неделю,66 часа в год**

**2 класс-2 часа в неделю,68 часов в год**

**2 а класс-1 час в неделю,34 часа в год**

**3 класс-2 часа в неделю,68 часов год**

**4 класс-2 часа внеделю,68 часов в год**

**Цель программы:**

**Целью** предмета является приобщение младших школьников к чтению, восприятию и осмыслению учебных, научно-популярных и художественных текстов, приобщение к ценностям крымскотатарской культуры, формирование читательской компетентностиобучающихся. Данная цель конкретизируется при решении следующих **задач**:

* формирование читательского кругозора, развитие интереса к чтению и книге;
* совершенствование умений чтения вслух и молча;
* приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;
* развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений;
* обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы;
* формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности;
* воспитание интереса и уважения к крымскотатарской культуре и культуре народов многонациональной России.

 **задачи**:

* помочь учащимся овладеть механизмом чтения;
* обеспечить речевое развитие детей;
* дать первичные сведения о языке и литературе, которые предоставят ребенку возможность постепенного осознания языка как средства общения и познания окружающего мира, заложить необходимый фундамент для последующего успешного изучения крымскотатарского языка.
* выработка навыка осознанного, правильного и выразительного чтения
* обогащение и активизация словарного запаса детей
* формирование азов культуры речевого общения как неотъемлемой части общей культуры человека
* воспитание любви к чтению, развитие познавательного интереса к детской книге, начало формирования читательской деятельности, расширение общего кругозора на основе разнообразного содержания используемых литературных произведений.
* освоение учениками-читателями нравственных ценностей, содержащихся в художественном произведении, осмысление нравственных понятий, формирование нравственных качеств личности;
* ознакомление учащихся с основами теории литературы, формирование на этой основе навыков анализа художественных произведений разных родов и жанров;
* развитие навыков и совершенствование качеств чтения, как основы глубокого и полноценного восприятия детьми художественного текста;
* развитие речи учащихся через формирование правильного литературного языка и умений выражать свои мысли и чувства в разных формах устной и письменной речи.
* Выработка навыков коммуникативной компетенции, т.е. владение умениями аудирования, говорения (диалога и монолога), чтения и письма.
* Формирование и развитие этнокультуроведческой компетенции в рамках диалога культур.

**Планируемые результаты**

**Личностные результаты**обучающихся:

* формирование патриотических ценностей, осознание учащимися своей принадлежности к крымскотатарскому народу и одновременно ощущение себя гражданами многонационального государства;
* овладение знаниями о родной культуре и религии, уважительное отношение к культурам и традиционным религиям народов России;
* знание основных моральных норм своего народа и других народов России, умение соотносить моральные ценности своего народа с ценностями других народов России;
* формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов, выработка умения терпимо относиться к людям иной национальной принадлежности;
* формирование средствами литературных произведений целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
* формирование уважительного отношения к семейным ценностям, развитие этических чувств, доброжелательности, понимания и сопереживания чувствам других людей.

**Метапредметные результаты**обучающихся:

* активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;
* использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях;
* использование знаково-символических средств представления информации о книгах;
* овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;
* умение слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.

**Предметные результаты**обучающихся:

* понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
* формирование представлений о Родине и её людях, окружающем мире, культуре, понятий о добре и зле, дружбе, честности;
* формирование читательской компетентности, потребности в систематическом чтении;
* овладение чтением вслух и про себя, приёмами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
* использование разных видов чтения;
* умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
* умение самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации;
* умение устанавливать причинно-следственные связи и определять главную мысль произведения, делить текст на части, озаглавливать их, составлять простой план, находить средства выразительности, пересказывать произведение;
* умение работать с разными видами текстов, находить характерные особенности научно-познавательных, учебных и художественных произведений.