

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИВЕТНЕНСКАЯ ШКОЛА» ГОРОДА АЛУШТЫ

РАССМОТРЕНО

Школьным МО учителей социально –
гуманитарного цикла

Протокол № 1

От «31» 08 2018

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
Куликова И.И. 

«31» 08 2018

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы
Дюдина О.Л. 

Приказ № 112
От «31» 08 2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По английскому языку
9 КЛАСС
2018 – 2019 учебный год

Составитель:
Гладченко Софья Валерьевна
учитель английского языка

Приветное – 2018год

Рабочая программа по английскому языку составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования. За основу рабочей программы взята авторская программа по английскому языку для 9 класса общеобразовательных школ В.Г.Апальков, Ю.Е.Ваулина, О.Е.Подольяко, Английский в фокусе – Москва, «Просвещение», 2011г.

ОО программа основного общего образования МОУ «Приветненская школа» г. Алушты. **В учебно-методический комплект входит:**

1. Учебник: «Английский в фокусе» для 9 класса, авторы Е.Ю. Ваулина, О.Е. Подольяко, Дж. Дули, В. М. Эванс.: Просвещение; UK.: Express Publishing, 2012.

2. CD диски с аудиозаписями

Учебно-методический комплект обеспечивает необходимый уровень языковой подготовки обучающихся в соответствии с требованиями действующих образовательных программ и государственного образовательного стандарта для общей средней школы.

Основная **цель** курса - формирование и развитие коммуникативной компетенции, т.е., способности личности осуществлять межкультурное общение на основе усвоенных языковых и социокультурных знаний, речевых навыков и коммуникативных умений, в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенции.

В число основных **задач** входят:

-- Формирование речевой компетенции:

- Сформировать способность осуществлять межкультурное общение в четырех видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письменной речи)

- Формирование языковой компетенции:

- Формировать языковые знания (фонетические, орфографические, лексические, грамматические) и навыки оперирования ими для выражения коммуникативного намерения в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения

- Формирование социокультурной компетенции:

- Формировать способность учащихся строить свое межкультурное общение на основе знаний культуры народа страны изучаемого языка, его традиций, менталитета, обычаев в рамках тем, сфер и ситуаций общения

- Формирование компенсаторной компетенции:

- Формировать способность выходить из затруднительного положения в процессе общения в условиях дефицита языковых средств

- Формирование учебно-познавательной компетенции:

- Формировать способность осуществлять автономное изучение иностранных языков, владение общими и специальными учебными навыками и умениями, способами и приемами самостоятельного овладения языком и культурой, в том числе с использованием современных информационных технологий
- Развивать и воспитание школьников:
- Воспитать у школьников понимание важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством межкультурного общения, познания, самореализации и социальной адаптации.

В результате изучения иностранного языка в 9 классе ученик должен:

знать/понимать:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение); особенности структуры простых и сложных предложений английского языка; интонацию коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- основные нормы речевого этикета (реплик-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
- роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

Уметь

в говорении:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием / отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе, о своей стране и стране изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события / явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному / услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

в аудировании:

- понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле/радио передач, объявления на вокзале / аэропорту) и выделять для себя значимую информацию;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные;
- использовать переспрос, просьбу повторить;

в чтении:

- ориентироваться в иноязычном тексте: прогнозировать его содержание по заголовку;
- читать аутентичные тексты разных жанров преимущественно с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать текст с выборочным пониманием нужной информации или интересующей информации;

В письменной речи:

- заполнять анкеты и формуляры;

- писать поздравления, личные письма с опорой на образец; расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

В лексике:

Знать и понимать значение лексических изученных единиц.

В грамматике:

Расширение объёма значений грамматических средств, изученных ранее, и знакомство с новыми грамматическими явлениями.

Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи:

- Present Simple; Present Continuous; Present Perfect; Present Perfect Continuous;
- Условные предложения;
- Модальные глаголы;
- Past Simple; Past Continuous; Past Perfect; Past Perfect Continuous;
- Пассивный (страдательный) залог;
- Косвенная речь;
- Каузативная форма;
- -ing формы;
- Степени сравнения прилагательных;
- Употребление too/enough;
- Употребление used to/would;
- Времена группы Future;
- Косвенные и прямые вопросы;
- Восклицательные предложения;
- Придаточные цели, следствия, времени, определительные;
- Инфинитив;
- Употребление would prefer/would rather (sooner);
- Наречия частоты;
- Использование прилагательных и наречий в описании;
- Использование наречий в повествовании;

- Градуальные и неградуальные прилагательные;
- Вопросительные слова + ever;
- Возвратные и усилительные прилагательные;
- Абсолютные прилагательные;
- Разделительные вопросы.

Место предмета в учебном плане

Рабочая программа рассчитана на 102 часа (3 учебных часа в неделю).

Содержание курса:

1. Модуль 1 «Праздники и фестивали» -«Праздники и фестивали», «Праздники» «Приметы и предрассудки», Грамматические упражнения – настоящее, глаголы в устойчивых сочетаниях, «Особые случаи, торжества праздники». Определительные придаточные предложения , «Мой любимый праздник», Словообразование – прилагательные и причастия. Лексические упражнения , «Национальный праздник индейцев Северной Америки», «Татьянин день – День студентов», «День памяти», Развитие навыков письменной речи , Повторение. Обобщение , Модульный контроль по теме «Праздники и фестивали"-13ч

2. Модуль 2 «Жизнь/Образ жизни и Среда обитания» -«Жилище, город/деревня, образ жизни, работа по дому», «Родственные связи, отношения в семье», «Бытовые насекомые», Лексико-грамматические упражнения – предлоги места , «Электронное письмо личного характера». Косвенные вопросы, Словообразование – сущ от прилагательных. Лексические упражнения. Фразовые глаголы, «О резиденции премьер- министра Великобритании», «О старых северных русских деревнях», «Животные в опасности», Лексико-грамматические упражнения , Повторение. Обобщение, Модульный контроль по теме "Жизнь. Образ жизни и среда обитания" - 12ч

3. Модуль 3 «Очевидное-невероятное» - «Загадочные существа, чудовища», «Сны, кошмары», Лексико-грамматические упражнения – прошедшее время, Лексико-грамматические упражнения – модальные глаголы, Развитие навыков письменной речи- выписки из прослушанного теста, ответы на вопросы, Словообразование – сложные прилагательные. Лексические упражнения. Фразовые глаголы, «Самый знаменитый

английский замок с привидениями», «О домовых и русалках – русских призраках», «Стили в живописи», Лексико-грамматические упражнения, Повторение. Обобщение, Модульный контроль по теме "Очевидное- невероятное"-12ч

4. Модуль 4 «Современные технологии» -«Современные технологии», «Компьютерные технологии, проблемы с РС» , Лексико-грамматические упражнения – Способы выражения значения будущего , Лексико-грамматические упражнения «Интернет», идиомы по теме «Современные технологии», «Подростки и высокие технологии», Словообразование – сущ от глаголов. Лексические упражнения. Предлоги, «ТВ- программа оновинках в мире высоких технологий», Контроль говорения по теме «Современные технологии», «Робототехника в России» Контроль чтения, «Электронный мусор и экология» Контроль аудирования, Лексико-грамматические упражнения Контроль письма, Модульный контроль по теме "Современные технологии", Повторение. Обобщение. - 12ч

5. Модуль 5 «Литература и искусство» - «Виды искусства», Отработка лексики по теме «Виды музыки», Лексико-грамматические упражнения – степени сравнения прилагательных, Лексико-грамматические упражнения «Интернет», идиомы по теме «Кинотеатры , фильмы», «Мой любимый фильм/ книга», Словообразование – глаг с приставками. Лексические упражнения. Предлоги, «В.Шекспир», Великие произведения

искусства: Третьяковская галерея», В.Шекспир «Венецианский купец»), Лексико-грамматические упражнения, Повторение. Обобщение, Модульный контроль по теме "Литература и искусство"-12ч

6. Модуль 6 «Город и горожане» - «Люди в городе, животные, помощь животным», «Карта города, дорожное движение »,Дорожные знаки», «Памятники архитектуры в опасности», Лексико-грамматические упражнения «Услуги населению». Возвратные местоимения, «Посещение любимого места», Словообразование – сущ с абстрактным значением. Лексические упражнения. Предлоги, «Добро пожаловать в Сидней, Австралия», «Московский Кремль», «Экологически безопасные виды транспорта», Лексико-грамматические упражнения, Повторение. Обобщение, Модульный контроль по теме "Город и горожане"-12ч

7. Модуль 7 «Проблемы личной безопасности»- «Эмоциональные состояния, страхи и фобии» , Службы экстренной помощи», Контроль говорения по теме «Проблема личной безопасности», Развитие навыков грамматики – Придаточные предложения Условия, «Привычки, питание и здоровье». Модальные глаголы, «Польза и вред компьютерных игр»Контроль письма, Словообразование – глаг от сущ и прилаг. Лексические упражнения. Предлоги, «Осторожно! Опасные животные США», «Решение проблем:

телефон доверия», «Защити себя сам – об Основах личной безопасности и самообороны», Лексико-грамматические упражнения, Повторение. Обобщение. Модульный контроль по теме "Проблемы личной безопасности"- 12ч

8. Модуль 8 «Трудности» -«Сила духа, само преодоление», Отработка лексики по теме «Риски» Контроль чтения, Развитие навыков грамматики – Косвенная речь Контроль письма, Лексико-грамматические упражнения «Правила выживания;

туризм». Разделительные вопросы. Контроль аудирования, «Заявление о приеме на работу» Контроль говорения, Словообразование. Фразовые глаголы. Предлоги, Модульный контроль по теме "Трудности",«Вдохновляющая людей: Ирина Слуцкая» Контроль чтения, «Вызов Антарктиды» Контроль аудирования, «Вызов Антарктиды» Контроль письма, Контроль говорения по теме «Трудности», Итоговый урок- 15ч

Учебно-тематический план

№	Наименование разделов	Всего часов
---	-----------------------	-------------

п/п		
1	«Праздники и фестивали»	13
2	«Жизнь/Образ жизни и Среда обитания»	12
3	«Очевидное-невероятное»	12
4	««Современные технологии»	12
5	«Литература и искусство»	12
6	«Город и горожане»	12
7	«Проблемы личной безопасности»	12
8	«Трудности»	15

№ п/п	Раздел, тема урока	Планируемые результаты	Дата по плану	Дата по факту
-------	-----------------------	------------------------	---------------	---------------

МОДУЛЬ 1 Праздники

1	Введение и первичное закрепление лексики по теме «Праздники»	Уметь прогнозировать содержание текста, выделять главную мысль, уметь находить ключевые слова или фразы, уметь различать схожие лексические единицы	3.09	
2	Отработка лексики по теме «Праздники»		5.09	
3	Развитие навыков чтения и аудирования «Предрассудки и суеверия.»	Уметь вести диалог по предложенной ситуации, развитие навыков устной речи, аудирования. Понимание и умение использовать идиомы в речи, развитие образного мышления.	6.09	
4	Настоящие времена, глаголы в устойчивых сочетаниях	Умение распознавать и использовать в речи настоящие видовременные формы глагола: Present tenses: P.Simple, P.Continuous, P.Perfect, P. Perfect Continuous Знать способы образования сложносочин, сложноподчиненных предлож-й (также предлоги места) и употр-ть их в речи.	10.09	
5	Развитие навыков чтения и монологической речи «Особые случаи , торжества , праздники». Определительные придаточные предложения		12.09	
6	Развитие навыков письменной речи «Мой любимый праздник»	Знать способы образования сложносочин, сложноподчиненных предлож-й (также предлоги места) и употр-ть их в речи. Уметь распознавать и употреблять по теме устойчивые словосочетания. Уметь написать статью по образцу, знать	13.09	

		лексику неофициального стиля.		
7	Словообразование –прилагательные и причастия . Лексические упражнения	Знать способы образования сложносочин, сложноподчиненных предлож-й (также предлоги места) и употр-ть их в речи. Уметь распознавать и употреблять по теме устойчивые словосочетания. Знать признаки и уметь распознавать и употреблять в речи фразовый глагол 'turn' и зависимых предлогов. Овладение способами словообразования.	17.09	
8	Развитие навыков чтения и аудирования национальный праздник индейцев Северной Америки	Знать реалии Соединенных штатов и своей страны, уметь представлять родную страну и ее культуру.	19.09	
9	<i>Развитие навыков чтения и аудирования «Гатьянин день –день студентов «</i>	Уметь делать сообщение в связи с прочитанным текстом.	20.09	
10	Развитие навыков монологической речи « <i>День Памяти</i> »	Уметь делать сообщение в связи с прочитанным текстом.	24.09	
11	<i>Развитие навыков письменной речи</i>	Уметь делать сообщение в связи с прочитанным текстом.	26.09	
12	Обобщающее повторение по теме «Праздники» <i>Подготовка к модульному контролю по теме «Праздники»</i>	Самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений.	27.09	
13	Модульный контроль по теме "Праздники и фестивали"	Проведение модульного контроля	1.10	

Модуль 2. Жизнь в космосе и на земле, в городе и селе.

14	Введение и первичное закрепление лексики по теме «Жилище, город/деревня, образ жизни, работа по дому»	Уметь понимать несложные тексты, оценивать полученную информ-ю, выражать своё мнение. Уметь делать выписки из текста, сос-ть рассказ на основе прочитанного, вести диалог-расспрос.	3.10	
15	Отработка лексики по теме «Родственные связи, отношения в семье»		4.10	
16	Развитие навыков чтения и аудирования «Бытовые насекомые»	Знать правильное чтение и написание новых слов, их применение. Уметь вести диалог–обмен мнениями.	8.10	
17	Лексико-грамматические упражнения – предлоги места	Знать признаки и уметь распознавать, употреблять в речи неличные формы глагола Infinitive+ing/to(инфинитив, герундий).	10.10	
18	Развитие навыков письменной речи «Электронное письмо личного характера». Косвенные вопросы		11.10	
19	Словообразование – сущ от прилагательных. Лексические упражнения. Фразовые глаголы.	Уметь находить ключевые слова в задании. Знать порядок прилагательных и уметь употреблять их в речи в правильном порядке Уметь образовывать фразовые глаголы, словообразование имен существительных от имен прилагательных, использование их в речи.	15.10	
20	Развитие навыков чтения и аудирования «О резиденции премьер- министра Великобритании»	Уметь определять тему, содержание текста, выделять основную мысль, делать выписки из текста. Уметь кратко высказываться о фактах и событиях на основе прочитанного..	17.10	
21	Развитие навыков чтения и аудирования «О старых северных русских деревнях»	Уметь выбирать главные факты из текста, применять лексико-грамматические знания в работе с иноязычным текстом.	18.10	
22	Развитие навыков чтения и аудирования «Животные в опасности» Контроль чтения	Уметь выбирать главные факты из текста, применять лексико-грамматические знания в работе с иноязычным текстом.	22.10	

23	Лексико-грамматические упражнения	Уметь понимать несложные тексты в зав-ти от коммуник. задачи, вести диалог-побуждение к действию.	24.10	
24	Обобщающее повторение по теме «Жизнь в городе и в селе»	Самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений	25.10	
25	Модульный контроль по теме "Жизнь. Образ жизни и среда обитания"	Проведение модульного контроля	7.11	

Модуль 3. «Очевидное –невероятное»

26	Введение и первичное закрепление лексики по теме «Загадочные существа, чудовища»	Уметь читать с различными стратегиями в зависимости от коммуникативной задачи. Распознавать и употреблять наиболее устойчивые словосочетания. Учить вести диалог-расспрос.	8.11	
27	Отработка лексики по теме «Сны, кошмары»		12.11	
28	Лексико-грамматические упражнения – прошедшее время	Уметь распознавать и употреблять в речи глаголы в прошедших временах. Уметь употреблять конструкции used to, would.	14.11	
29	Лексико-грамматические упражнения – модальные глаголы	Уметь распознавать и употреблять в речи глаголы в прошедших временах	15.11	
30	Развитие навыков письменной речи- выписки из прослушанного теста, ответы на вопросы	Уметь написать историю по плану (120-180-слов). Полно и точно понимать содержание текста при чтении, с выбором нужной информации при восприятии текста на слух. Уметь делать сообщение в связи с прочитанным	19.11	
31	Словообразование – сложные прилагательные. Лексические упражнения. Фразовые глаголы.	Знать значение новых слов, способов словообразования сложносочиненных прилагательных, уметь составлять рассказ с опорой на прочитанное. Знать признаки, уметь распознавать и употреблять	21.11	

		в речи глагольные формы в прошедшем времени, фр. глаголы и ЛЕ.		
32	Развитие навыков чтения и аудирования «Самый знаменитый английский замок с привидениями»	Полно и точно понимать содержание текста при чтении, с выбором нужной информации при восприятии текста на слух. Уметь делать сообщение в связи с прочитанным.	22.11	
33	Развитие навыков чтения и аудирования «О домовых и русалках – русских призраках»	Уметь читать текст с полным пониманием, устанавливать логическую последовательность основных событий текста, высказывание в связи с прочитанным.	26.11	
34	Развитие навыков чтения и аудирования «Стили в живописи»	Уметь читать текст с полным пониманием, устанавливать логическую последовательность основных событий текста, высказывание в связи с прочитанным.	28.11	
35	Лексико-грамматические упражнения	Знать признаки, уметь распознавать и употреблять в речи глагольные формы в прошедшем времени	29.11	
36	Повторение. Обобщение. Подготовка к модульному контролю	Самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений	3.12	

37	Модульный контроль по теме "Очевидное-невероятное"	Проведение модульного контроля	5.12	
----	--	--------------------------------	-------------	--

Модуль 4 «Современные технологии»

38	Введение и первичное закрепление лексики по теме «Современные технологии»	Уметь прогнозировать содержание текста по заголовку, выделять главную мысль, уметь находить ключевые слова или фразы в тексте, делать сообщение в связи с прочитанным.	6.12	
39	Отработка лексики по теме «Компьютерные технологии, проблемы с РС» Контроль аудирования	Знать правила чтения и написания новых слов, их применение. Воспринимать текст на слух, уметь выбирать нужную информацию.	10.12	
40	Лексико-грамматические упражнения – Способы выражения значения будущего	Знать признаки и уметь распознавать и употреблять в речи будущих видовременных форм глаголов, способов выражения событий в будущем, условные придаточные предложения.	12.12	
41	Лексико-грамматические упражнения «Интернет», идиомы по теме «Современные технологии»	Уметь употреблять в речи идиомы Знать признаки и уметь распознавать и употреблять в речи будущих видовременных форм глаголов, способов выражения событий в будущем, условные придаточные предложения.	13.12	
42	Развитие навыков письменной речи- «подростки и высокие технологии»	Уметь писать сочинение формата «Ваше мнение» по плану, по образцу, используя материал изучаемой темы.	17.12	
43	Словообразование – сущ от глаголов. Лексические упражнения. Предлоги.	Знать и уметь употреблять фр. глаголы, предлоги.	19.12	
44	Развитие навыков чтения и аудирования «ТВ-программа о новинках в мире высоких технологий»	Уметь писать сочинение формата «Ваше мнение» по плану, по образцу, используя материал изучаемой темы.	20.12	
45	Контроль говорения по теме «Современные технологии»	Знать и уметь употреблять фр. глаголы, предлоги.	24.12	

46	Развитие навыков чтения и аудирования «Робототехника в России» Контроль чтения	Иметь представление о социокультурном портрете России . Уметь представлять родную страну и ее культуру.	26.12	
47	Развитие навыков чтения и аудирования «Электронный мусор и экология» Контроль аудирования	Уметь читать с различными стратегиями в зависимости от коммуникативной задачи.	27.12	
48	Лексико-грамматические упражнения Контроль письма Подготовка к модульному контролю	Уметь распознавать и употреблять в речи будущих видовременных форм глаголов, способов выражения событий в будущем, условные придаточные предложения. Самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений.	9.01	
49	Модульный контроль по теме "Современные технологии"	Проведение модульного контроля .	10.01	
50	Повторение. Обобщение.	рефлексия по материалу и освоению речевых умений.	14.01	

Модуль 5. Искусство и литература.

51	Введение и первичное закрепление лексики по теме «Виды искусства»	Уметь прогнозировать содержание текста, выделять главную мысль, уметь находить ключевые слова или фразы Уметь вести диалог по предложенной ситуации, развитие навыков устной речи, аудирования. Уметь использовать в речи смысловую интонацию	16.01	
52	Отработка лексики по теме «Виды музыки»		17.01	
53	Лексико-грамматические упражнения – степени сравнения прилагательных	Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи степеней сравнения прилагательных	21.01	
54	Лексико-грамматические упражнения	Знать способы словообор-я прилаг., наречий и	23.01	

	«Интернет», идиомы по теме «Кинотеатры. фильмы»	употр-ть их в речи. Уметь описывать людей, исп-я степ. сравн-я. Конструкции Would prefer / would rather/sooner?		
55	Развитие навыков письменной речи- «Мой любимый фильм/ книга»	Уметь написать рецензию на книгу / фильм, знать лексику неофиц. стиля.	24.01	
56	Словообразование – глаг с приставками. Лексические упражнения. Предлоги	Знать признаки и уметь распознавать и употреблять в речи предлоги; глаголы, образованные при помощи префиксов.	28.01	
57	Развитие навыков чтения и аудирования «В.Шекспир»	Знать реалии страны изучаемого языка Великобритании и своей страны, уметь представлять родную страну и ее культуру	30.01	
58	Развитие навыков чтения и аудирования «Великие произведения искусства: Третьяковская галерея»	Уметь представлять родную страну и ее культуру	31.01	
59	Развитие навыков чтения и аудирования В.Шекспир «Венецианский купец»)	Знать реалии страны изучаемого языка Великобритании и своей страны, уметь представлять родную страну и ее культуру	4.02	
60	Лексико-грамматические упражнения	Знать признаки и уметь распознавать и употреблять в речи предлоги; глаголы, образованные при помощи префиксов..	6.02	
61	Повторение. Обобщение.	Самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений	7.02	
62	Модульный контроль по теме "Литература и искусство"	Проведение модульного контроля	11.02	

Модуль 6 «Город и горожане»

63	Введение и первичное закрепление лексики по теме «Люди в городе, животные, помощь животным»	Уметь понимать несложные тексты, оценивать полученную информацию, выражать своё мнение. Уметь делать выписки из текста, составлять рассказ на основе прочитанного.	13.02	
64	Отработка лексики по теме «Карта города, дорожное движение, Дорожные знаки»	Знать правильное чтение и написание новых слов, их применение. Уметь вести диалог – запрос информации, описывать картинки.	14.02	

65	Развитие навыков чтения «Памятники архитектуры в опасности»	Знать правильное чтение и написание новых слов, их применение. Уметь вести диалог – запрос информации, описывать картинки.	18.02	
66	Лексико-грамматические упражнения «Услуги населению». Возвратные местоимения.	Знать признаки и уметь распознавать, употреблять в речи видовременных форм глаголов в пассивном залоге.	20.02	
67	Развитие навыков письменной речи- «Посещение любимого места»	Уметь писать Электронное письмо по образцу, используя материал изучаемой темы	21.02	
68	Словообразование – сущ с абстрактным значением. Лексические упражнения. Предлоги.	Уметь образовывать существительные, распознавать и употреблять в речи. фразовые глаголы, глаголы с предлогами.	25.02	
69	Развитие навыков чтения и аудирования «Добро пожаловать в Сидней, Австралия»	Уметь выбирать главн. факты из текста, применять лекс-грамм. знания в работе с иноязычным текстом. Уметь определять тему, содержание текста, выделять основную мысль, делать выписки из текста. Уметь кратко высказываться о фактах и событиях на основе прочитанного. Уметь распознавать и употреблять ЛЕ по теме, устойчивых словосочетаний.	27.02	
70	Развитие навыков чтения и аудирования «Московский Кремль»	Уметь определять тему, содержание текста, выделять основную мысль, делать выписки из текста. Уметь кратко высказываться о фактах и событиях на основе прочитанного. Уметь распознавать и употреблять ЛЕ по теме, устойчивых словосочетаний	28.02	
71	Развитие навыков чтения и аудирования «Экологически Безопасные виды транспорта	Уметь выбирать главн. факты из текста, применять лекс-грамм. знания в работе с иноязычным	4.03	

		текстом.		
72	Лексико-грамматические упражнения	Уметь применять лекс-грамм. знания в работе с иноязычным текстом.	6.03	
73	Повторение. Обобщение.	Самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений	7.03	
74	Модульный контроль по теме "Город и горожане"	Проведение модульного контроля	11.03	

Модуль 7 «Проблемы личной безопасности»

75	Введение и первичное закрепление лексики по теме «Эмоциональные состояния, страхи и фобии»	Уметь читать с различными стратегиями в зависимости от коммуникативной задачи. Распознавать и употреблять наиболее устойчивые словосочетания. Учить вести диалог-расспрос.	13.03	
76	Отработка лексики по теме «Службы экстренной помощи	Уметь вести диалог- обмен мнениями по предложенной ситуации, развитие устной речи, уметь применять в речи смысловое ударение слов, использовать правильную речевую интонацию.	14.03	
77	Контроль говорения по теме «Проблема личной безопасности»		20.03	
78	Развитие навыков грамматики – Придаточные предложения Условия	Уметь распознавать и употреблять в речи условные придаточные предложения реального и нереального типа.	21.03	
79	Лексико-грамматические упражнения «Привычки, питание и здоровье». Модальные глаголы	Полно и точно понимать содержание текста при чтении, с выбором нужной информации при восприятии текста на слух. Уметь делать сообщение в связи с прочитанным.	1.04	
80	Развитие навыков письменной речи- «Польза и вред компьютерных игр» Контроль письма	Полно и точно понимать содержание текста при чтении, с выбором нужной информации при восприятии текста на слух. Уметь делать сообщение в связи с прочитанным.	3.04	

81	Словообразование – глаг от сущ и прилаг. Лексические упражнения. Предлоги.	Знать признаки, уметь распознавать и употреблять в речи глагольные формы в прошедшем времени, фр. глаголы и ЛЕ.	4.04	
82	Развитие навыков чтения и аудирования «Осторожно! Опасные животные США»	Знать значение новых слов, способов словообразования глаголов от существительных, уметь составлять рассказ с опорой на прочитанное	8.04	
83	Развитие навыков чтения и аудирования «Решение проблем: телефон доверия»	Знать значение новых слов, уметь составлять рассказ с опорой на прочитанное	10.04	
84	Развитие навыков чтения и аудирования «Защити себя сам – об Основах личной безопасности и самообороны»	Знакомство с реалиями стран изучаемого языка.	11.04	
85	Лексико-грамматические упражнения	Уметь распознавать и употреблять в речи условные придаточные предложения реального и нереального типа.	15.04	
86	Повторение. Обобщение.	Самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений	17.04	
87	Модульный контроль по теме "Проблемы личной безопасности"	Проведение модульного контроля		

Модуль 8 «Трудности»

88	Введение и первичное закрепление лексики по теме «Сила духа, само преодоление»	Уметь читать с различными стратегиями в зависимости от коммуникативной задачи. Уметь выделять ключевые слова и фразы.	18.04	
89	Отработка лексики по теме «Риски» Контроль чтения		22.04	
90	Развитие навыков грамматики – Косвенная речь Контроль письма	Знать средства и способы выражения Видовременных форм глаголов в прямой и косвенной речи.	24.04	
91	Лексико-грамматические упражнения		25.04	

	«Правила выживания; туризм». Разделительные вопросы. Контроль аудирования	Уметь воспринимать текст на слух, уметь выбирать нужную информацию. Расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение.		
92	Развитие навыков письменной речи- «Заявление о приеме на работу» Контроль говорения	Уметь писать письмо о приеме на работу по образцу, уметь различать официальный / неофициальный стиль письма	6.05	
93	Словообразование. Фразовые глаголы. Предлоги. Подготовка к модульному контролю	Знать и уметь употреблять фр. глаголы, предлоги. Написать сообщение, опираясь на диалог, исп-я косвенную речь. Рефлексия пройденного материала		
94	Модульный контроль по теме "Трудности"	Проведение модульного контроля	8.05	
95	Развитие навыков чтения и аудирования «Вдохновляющая людей: Ирина Слуцкая» Контроль чтения	Уметь воспринимать текст на слух, уметь выбирать нужную информацию. Расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение	15.05	
96	Развитие навыков чтения и аудирования «Вызов Антарктиды» Контроль аудирования	Уметь воспринимать текст на слух, уметь выбирать нужную информацию. Расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение.	16.05	
97	«Вызов Антарктиды» Контроль письма	Уметь воспринимать текст на слух, уметь выбирать нужную информацию.	20.05	
98	Контроль говорения по теме «Трудности»	Уметь передавать основное содержание прочитанного с опорой на текст.		

99	Итоговый урок.	Знать значение новых слов, способов словообразования глаголов от существительных, уметь составлять рассказ с опорой на прочитанное.	22.05	
100	Повторение темы "Город и горожане"	Знать значение новых слов, способов словообразования глаголов от существительных, уметь составлять рассказ с опорой на прочитанное	23.05	
101	Повторение темы "Проблемы личной безопасности"	Самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений	24.05	
102	Повторение темы "Трудности"	Самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений		

В работе программе
проинформировано,
проинформировано и
скреплено печатью
13 листов



Директор школы
Курбанов О.А.