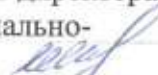


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИВЕТНЕНСКАЯ ШКОЛА» ГОРОДА АЛУШТЫ

РАССМОТРЕНО
школьным объединением

гуманитарного цикла
Протокол № 1
от « 31 » 08 2018г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
учителей социально-
Куликова И.И. 

« 31 » 08 2018г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы

Дюдина О.Л. 
Приказ № 212
от « 31 » 08 2018г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу: История (Всеобщая история, История России)
для 9 класса
на 2018 – 2019 учебный год.

Составитель: Лысенко Наталья Александровна
учитель истории и обществознания

2018г

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования (2004 г.) (далее ФкГОС) на основе Примерной программы основного общего образования по Истории и авторских учебных программ:

- Данилов А.А. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—9 классы (основная школа) : учеб.пособие для общеобразоват. организаций / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М. : Просвещение, 2016.

- «Новая история-1500-1800», «Новая история 1800-1900» под редакцией А.Я. Юдовской и Л.М. Ванюшкиной. А.О. Сороко-Цюпа, О.Ю. Стрелова. Всеобщая история. Новейшая история зарубежных стран. 5-9 класс.—М: «Просвещение»,-2014.

- Дюличев В.П. «История Крыма. 6 – 11 класс», утверждена Министерством образования и науки Автономной Республики Крым 22 августа 2004 г. (решение коллегии МО АРК от 25.02.2004 г. №2-1);

-Образовательной программы МОУ «Приветненская школа».

В связи с переходом на линейную структуру изучения истории из авторских программ используется содержание курса.

В содержательную часть рабочей программы внесены изменения:

- изменения, учитывающие региональный компонент Республики Крым согласно ФкГОС.

- введены требования к содержанию, предусмотренные Историко-культурным стандартом (в раздел 2.«Содержание учебного предмета, курса»);

В **2018-2019** учебном году в связи с переходом на линейную структуру учебник по Всеобщей истории для 8 класса будет использоваться в 9-ом. Это учитывалось при составлении календарно-тематического планирования по истории России и всеобщей истории.Изучение Всеобщей истории и истории России ведется синхронно-паралельно.

Учебно-методический комплекс:

- История России.9 класс. Учеб.для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч.1./ [Н.М.Арсентьев, А.А. Данилов, А.А.Левандовский, А.Я. Токарева]; под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2017.

- История России.8 класс. Учеб.для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч.2./ [Н.М.Арсентьев, А.А. Данилов, А.А.Левандовский , А.Я. Токарева]; под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2017

- Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени, 1800—1900. 8класс: учеб.для общеобразоват. организаций. /А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина; под ред. А.А. Искендерова. – 2-е изд.—М: «Просвещение», 2014.

Цели предмета:

1. Формирование целостного представления об историческом развитии России и мира в Новое время 1800-1900гг., объединение различных фактов и понятий истории в целостную картину развития России и человечества в целом.
2. Содействие воспитанию свободной и ответственной личности, ее социализации; познание окружающего мира, самопознание и самореализация.

Задачи предмета:

1. Осветить экономическое, социальное, политическое и культурное развитие России и мира XIX в., показать общие черты и различия.
2. Охарактеризовать выдающихся деятелей России и мира, их роль в политике, экономике и культуре.
3. Показать возникновение и развитие идей и институтов, вошедших в жизнь современного человека и гражданина (нормы социального контроля, формы правления, формы политического режима).
4. Способствовать формированию зрелого исторического мышления: умение анализировать общественные процессы.
5. Воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни.
6. Формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями.

Место предмета в учебном плане

Согласно учебного плана МОУ «Приветненская школа» на 2018/2019 учебный год, данная программа рассчитана на 68 часов из расчета 2 часа в неделю: «Всемирная история» – 28 часов; «История России» – 40 часов.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

В результате изучения истории ученик должен

знать/понимать

- основные этапы и ключевые события истории России и мира XIX в.; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изученные виды исторических источников;

уметь

- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с XIX веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений XIX в.;
- высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;
- объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
- использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

Требования к уровню подготовки учащихся: «знать/понимать»:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

Требования к уровню подготовки учащихся:

«уметь»:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.

Требования к уровню подготовки учащихся:

«использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

2.Содержание учебного предмета, курса.

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ (28часов)

История Нового времени 1800-1900

Становление индустриального общества. Человек в новую эпоху. (5часов.)

Вводный урок. От традиционного общества к обществу индустриальному. Черты традиционного общества. Основное содержание процесса модернизации. Эшелоны капиталистического развития. Проблемы, порожденные модернизацией.

Индустриальная революция: достижения и проблемы. Основные технические изобретения и научные открытия. Успехи машиностроения. Переворот в средствах транспорта. Дорожное строительство. Военная техника. Новые источники энергии. Экономические кризисы как одна из причин перехода к монополистическому капитализму. Черты монополистического капитализма.

Индустриальное общество: новые проблемы и новые ценности. Человек в изменившемся мире: материальная культура и повседневность. Изменения в социальной структуре общества, вызванные индустриальной революцией. Миграция и эмиграция населения. Аристократия старая и новая. Новая буржуазия. Средний класс. Рабочий класс. Женский и детский труд. Новые условия быта. Изменения моды. Новые развлечения.

Наука: создание научной картины мира XIX в. В зеркале художественных исканий. Литература и искусство. Причины быстрого развития естественно-математических наук. Основные научные открытия XIX – начала XX в., их значение. Открытия в области математики, физики, химии, биологии, медицины. XIX в. в зеркале художественных изысканий. Основные художественные направления в живописи и музыке.

Либералы, консерваторы и социалисты: какими должны быть общество и государство. Причины появления главных идейнополитических течений XIX в. Характеристика основных положений либерализма, консерватизма, социализма. История развития социалистической мысли, воззрения социалистов утопистов. Причины возникновения неолиберализма, неоконсерватизма, основные течения в социалистическом лагере.

Основные понятия темы:

Традиционное общество; индустриальное общество, модернизация; индустриализация; индустриальная революция; демократизация; обмирщение сознания; правовое государство; гражданское общество. Индустриальная революция, свободный фабрично-заводской капитализм, монополия, монополистический капитализм, империализм, конкуренция, экономический кризис, синдикат картель, трест, концерн. Социальная структура общества, аристократия, буржуазия,

средний класс, наемные рабочие, эмиграция, эмансипация. Научная картина мира, связь науки и производства Романтизм, реализм, натурализм, критический реализм, импрессионизм, постимпрессионизм. Либерализм, неолиберализм, консерватизм, неоконсерватизм, социализм, утопический социализм, марксизм, социал-реформизм, анархизм.

Строительство новой Европы (8 часов)

Консульство и образование наполеоновской империи. Режим личной власти Наполеона Бонапарта. Наполеоновская империя. Внутренняя и внешняя политика Наполеона в годы Консульства и Империи.

Разгром империи Наполеона. Венский конгресс. Причины ослабления империи Наполеона Бонапарта. Поход в Россию, освобождение европейских государств, реставрация Бурбонов. Венский конгресс. Священный союз.

Англия: сложный путь к величию и процветанию. Экономическое развитие Англии в XIX в. Политическая борьба. Парламентская реформа 1832., установление законодательного парламентского режима. Чартистское движение. Англия – крупнейшая колониальная держава.

Франция Бурбонов и Орлеанов: от революции 1830г. к новому политическому кризису. Экономическое развитие Франции в первой половине XIX в. Революция 1830 г. : причины и ход. Кризис Июльской монархии.

Франция: революция 1848г. и Вторая империя. Причины революции 1848. Ход Февральской революции. Основные мероприятия Временного правительства и Учредительного собрания, июльское восстание рабочих в Париже Установление Второй республики. Внутренняя и внешняя политика Наполеона III.

Германия: на пути к единству. «Нужна ли нам единая и неделимая Италия?» Вильгельм I и Отто фон Бисмарк. Экономическое и политическое развитие Германии и Италии в первой половине XIX в. Причины и цели революции 1848г. в Германии и Италии. Ход революции Пруссия и Сардинское королевство – центры объединения Германии и Италии.

Германия: на пути к единству. «Нужна ли нам единая и неделимая Италия?» Объединение Германии. Объединение Италии. Два пути объединения.

Война, изменившая карту Европы. Парижская коммуна. Причины, ход, результаты франко-прусской войны, причины поражения Франции в этой войне. Сентябрьская революция 1870 г., провозглашение республики. Окончание войны. Причины восстания 18 марта 1871 г. Внутренняя политика Парижской коммуны. Причины поражения и роль Парижской коммуны в истории.

Основные понятия темы

Империя, коалиция, консульство, буржуазная монархия, Кодекс Наполеона, континентальная блокада. Венский конгресс, Священный союз, система европейского равновесия. Викторианская эпоха, имущественный ценз, чартизм, хартия, тред-юнионы, Парламентская монархия. Конституционно-монархический режим, Июльская монархия, бланкизм. Вторая республика, Вторая империя, авторитарный режим. Юнкер, радикал, ландтаг, карбонарий. Канцлер, путь объединения «сверху», путь объединения «снизу». Мобилизация, оппозиция, Парижская коммуна, реванш, реваншизм.

Европа время реформ и колониальных захватов (5 часов).

Германская империя в конце XIX – начале XX в. Борьба за место под солнцем. Политическая устройство. Политика «нового курса» - социальные реформы. От «нового курса» к мировой политике. Подготовка к войне.

Великобритания: конец Викторианской эпохи. Экономическое развитие и причины замедления темпов развития промышленности Великобритании к концу XIX в. Колониальные захваты Великобритании в конце XIX в. и создание Британской колониальной империи. Система двух партий и эпоха реформ.

Франция: Третья республика. Особенности экономического развития Франции в конце XIX в. – начале XX в. Особенности политического развития. Эпоха демократических реформ. Коррупция государственного аппарата. Внешняя политика Франции в конце XIX – начале XX в.

Италия: время реформ и колониальных захватов. Особенности экономического развития Италии в конце XIX – начале XX в. Политическое развитие Италии. «Эра Джолитти». Внешняя политика Италии в конце XIX – начале XX в..

От Австрийской империи к Австро-Венгрии: поиски выхода из кризиса. Характеристика Австрийской империи в первой половине XIX в. Революции 1848г. в Австрии и Венгрии. Образование Австро-Венгрии, особенности политического строя страны. Политическое и экономическое развитие Австро-Венгрии. Внешняя политика Австро-Венгрии в конце XIX – начале XX в..

Основные понятия темы

Милитаризация, пангерманизм, шовинизм, антисемитизм, Тройственный союз. Колониальный капитализм, Антанты, гомруль, доминион. Государственные займы, ростовщический капитализм, Третья республика, радикал, атташе, коррупция. Государственный сектор в экономике, «эра Джолитти». Национально-освободительное движение, двуединая монархия.

Две Америки (2 часа).

США в XIX веке: модернизация, отмена рабства и сохранение республики. США: империализм и вступление в мировую политику. Характеристика экономического и социально-политического развития США в первой половине XIX в. Отличия между Севером и Югом. Экономическое развитие США в конце XIX в. Внешняя политика США в конце XIX – начале XX в. Политическое развитие США в конце XIX – начале XX в.

Латинская Америка в XIX – начале XX в.: время перемен. Ход национально-освободительной борьбы народов Латинской Америки против колониального гнета Испании. Итоги и значение освободительных войн в Латинской Америке в первой половине XIX в. Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки в XIX в.

Основные понятия темы

Абсолютизм, гомстед, расизм, иммигрант, конфедерация, Гражданская война. Олигархия, резервация. Каудильизм, авторитарный режим.

Традиционные общества перед выбором: модернизация или потеря независимости (4 часа)

Япония на пути к модернизации: «восточная мораль – западная техника». Черты традиционных обществ Востока. Причины реформ в Японии во второй половине XIX в. «Открытие» Японии. Реформы «эпохи Мэйдзи». Причины быстрой модернизации Японии. Особенности экономического развития Японии в XIX в. Внешняя политика японского государства во второй половине XIX в.

Китай: сопротивление реформам. «Открытие» Китая, «опиумные войны» Попытка модернизации Китая империей Цыси и императора Гуансюем. Причины поражения реформаторского движения. Восстание тайпинов и ихэтуаней.

Индия: насильственное разрушение традиционного общества. Разрушение традиционного общества в Индии. Великое восстание 1857г.

Африка: континент в эпоху перемен. Традиционное общество. Раздел Африки. Создание ЮАС.

Основные понятия темы

Сегунат, самурай, контрибуция, колония, Мэйдзи. «опиумные войны», полуколония, движение тайпинов и ихэтуаней. Сипаи, «свадеша», индийский Национальный Конгресс.

Международные отношения в конце XIX – начале XX вв. (1 час)

Международные отношения: дипломатия или войны? Причины усиления международной напряженности в конце XIX в. Шаги к войне. Борьба мировой общественности против распространения военной угрозы. . Итоги мирового развития в XIX веке – начале XX века.

Мир в первой половине XX века.(Зчас) . Итоги мирового развития в начале XX века.

ИСТОРИЯ РОССИИ РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX — НАЧАЛЕ XX в.(40 ч)

Александровская эпоха: государственный либерализм

Европа на рубеже XVIII—XIX вв. Революция во Франции, империя Наполеона I и изменение расстановки сил в Европе. Революции в Европе и Россия. Россия на рубеже XVIII—XIX вв.: территория, население, сословия, политический и экономический строй. Император Александр I. Конституционные проекты и планы политических реформ. Реформы М. М. Сперанского и их значение. Реформа народного просвещения и её роль в программе преобразований. Экономические преобразования начала XIX в. и их значение. Международное положение России. Основные цели и направления внешней политики. Георгиевский трактат и расширение российского присутствия на Кавказе. Вхождение Абхазии в состав России. Война со Швецией и включение Финляндии в состав Российской империи. Эволюция российско-французских отношений. Тильзитский мир. Отечественная война 1812 г.: причины, основное содержание, герои. Сущность и историческое значение войны.

Подъём патриотизма и гражданского самосознания в российском обществе. Вклад народов России в победу. Становление индустриального общества в Западной Европе. Развитие промышленности и торговли в России. Проекты аграрных реформ. Социальный строй и общественные движения. Дворянская корпорация и дворянская этика. Идея служения как основа дворянской идентичности. Первые тайные общества, их программы. Власть и общественные движения.

Восстание декабристов и его значение. Национальный вопрос в Европе и России. Политика российского правительства в Финляндии, Польше, на Украине, Кавказе. Конституция Финляндии 1809 г. и Польская конституция 1815 г. — первые конституции на территории Российской империи. Еврейское население России. Начало Кавказской войны. Венская система международных отношений и усиление роли России в международных делах. Россия — великая мировая держава.

Николаевская эпоха: государственный консерватизм

Император Николай I. Сочетание реформаторских и консервативных начал во внутренней политике Николая I и их проявления. Формирование индустриального общества, динамика промышленной революции, индустриализация в странах Западной Европы. Начало и особенности промышленного переворота в России. Противоречия хозяйственного развития. Изменения в социальной структуре российского общества. Особенности социальных движений в России в условиях начавшегося промышленного переворота. Общественная мысль и общественные движения. Россия и Запад как центральная тема общественных дискуссий. Особенности общественного движения 30—50-х гг. XIX в. Национальный вопрос в Европе, его особенности в России. Национальная политика Николая I. Польское восстание 1830—1831 гг. Положение кавказских народов, движение Шамиля. Положение евреев в Российской империи. Религиозная политика Николая I. Положение Русской православной церкви. Диалог власти с католиками, мусульманами, буддистами. Россия и революции в Европе. Политика панславизма. Причины англо-русских противоречий. Восточный вопрос. Крымская война и её итоги. Парижский мир и конец венской системы международных отношений.

Культурное пространство империи в первой половине XIX в.

Развитие образования. Научные открытия и развитие национальных научных школ. Русские первооткрыватели и путешественники. Кругосветные экспедиции. Открытие Антарктиды. Русское географическое общество. Особенности и основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм). Культура народов Российской империи. Взаимное обогащение культур. Российская культура как часть европейской культуры. Динамика повседневной жизни сословий.

Преобразования Александра II: социальная и правовая модернизация

Европейская индустриализация во второй половине XIX в. Технический прогресс в промышленности и сельском хозяйстве ведущих стран. Новые источники энергии, виды транспорта и средства связи. Перемены в быту. Император Александр II и основные направления его внутренней политики. Отмена крепостного права, историческое значение реформы. Социально-экономические последствия Крестьянской реформы 1861 г. Перестройка сельскохозяйственного и промышленного производства. Реорганизация финансово-кредитной системы. Железнодорожное строительство. Завершение промышленного переворота, его последствия. Начало индустриализации и урбанизации. Формирование буржуазии. Рост пролетариата. Нарастание социальных противоречий. Политические реформы 1860—1870-х гг. Начало социальной и правовой модернизации. Становление общественно-политических особенностей. Роль государства в экономике. Место и роль иностранного капитала. Специфика российского монополистического капитализма. Государственно-монополистический капитализм. Сельская община. Аграрное перенаселение. Особенности социальной структуры российского общества начала XX в. Аграрный и рабочий вопросы, попытки их решения. Общественно-политические движения в начале XX в. Предпосылки формирования и особенности генезиса политических партий в России. Этнокультурный облик империи. Народы России в начале XX в. Многообразие политических форм объединения народов. Губернии,

области, генерал-губернаторства, наместничества и комитеты. Привислинский край. Великое княжество Финляндское. Государства-вассалы: Бухарское и Хивинское ханства. Русские в имперском сознании. Поляки, евреи, армяне, татары и другие народы Волго-Уралья, кавказские народы, народы Средней Азии, Сибири и Дальнего Востока. Русская православная церковь на рубеже XIX—XX вв. Этническое многообразие внутри православия. «Инославиe», «иноверие» и традиционные верования. Международное положение и внешнеполитические приоритеты России на рубеже XIX—XX вв. Международная конференция в Гааге. «Большая азиатская программа» русского правительства. Втягивание России в дальневосточный конфликт. Русско-японская война 1904—1905 гг., её итоги и влияние на внутривнутриполитическую ситуацию в стране. Революция 1905—1907 гг. Народы России в 1905—1907 гг. Российское общество и проблема национальных окраин. Закон о веротерпимости.

Общество и власть после революции 1905—1907 гг.

Политические реформы 1905—1906 гг. «Основные законы Российской империи». Система думской монархии. Классификация политических партий. Реформы П. А. Столыпина и их значение. Общественное и политическое развитие России в 1912—1914 гг. Свёртывание курса на политическое и социальное реформаторство. Национальные политические партии и их программы. Национальная политика властей. Внешняя политика России после Русско-японской войны. Место и роль России в Антанте. Нарастание российско-германских противоречий.

Серебряный век русской культуры

Духовное состояние российского общества в начале XX в. Основные тенденции развития русской культуры и культуры народов империи в начале XX в. Развитие науки. Русская философия: поиски общественного идеала. Литература: традиции реализма и новые направления. Декаданс. Символизм. Футуризм. Акмеизм. Изобразительное искусство. Русский авангард. Архитектура. Скульптура. Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка и исполнительское искусство. Русский балет. Русская культура в Европе. «Русские сезоны за границей» С. П. Дягилева. Рождение отечественного кинематографа. Культура народов России. Повседневная жизнь в городе и деревне в начале XX

3. Тематическое планирование

№ п/п	Содержание	Кол-во часов	Кол-во обязательных видов работ
	ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. История Нового времени 1800-1900.	28	1
1	Становление индустриального общества. Человек в новую эпоху.	5	
2	Строительство новой Европы	8	
3	Страны Западной Европы в конце XIX в. Успехи и проблемы индустриального общества	5	
4	Две Америки	2	
5	Традиционные общества перед выбором: модернизация или потеря независимости	4	
6	Международные отношения в конце XIX – начале XX вв.	1	
7	<i>Мир в первой половине XX века</i>	3	
	ИСТОРИЯ РОССИИ	40	
1	Россия в первой четверти XIX в.	10	1
2	Россия во второй четверти XIX в. Россия в эпоху Великих реформ	13	1
3	Россия в 1880—1890-е гг.	8	1
4	Россия в начале XX в.	9	1
	ИТОГО	68	5

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО КУРСУ ИСТОРИЯ 9 КЛАСС

п/п	Название темы, тема урока	Кол-во часов	Дата проведения		Примечание
			По плану	По факту	
ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. История Нового времени 1800-1900.					
<i>Становление индустриального общества. Человек в новую эпоху (5 часов)</i>					
1	<i>Вводный урок. Россия и мир на рубеже 18-19 веков</i>	1	04.09	04.09	
2	<i>Модернизация – переход от аграрного к индустриальному обществу</i>	1	07.09	07.09	
3	<i>Развитие техники в 19в. Изменения в экономике стран Запада</i>	1	11.09	11.09	
4	<i>Индустриальное общество: новые слои населения и новые проблемы</i>	1	14.09	14.09	
5	<i>Человек в изменившемся мире: материальная культура и повседневность</i>	1	18.09	18.09	
6	<i>Наука, литература, искусство в Новом времени</i>	1	21.09	21.09	
Россия в первой четверти XIX в. (10 часов.)					
7	Александр I: начало правления. Реформы М. М. Сперанского	1	25.09	25.09	
8	Внешняя политика Александра I в 1801—1812 гг.	1	28.09	28.09	
9	Отечественная война 1812 г.	1	02.10	02.10	
10	Заграничные походы русской армии. Внешняя политика Александра I в 1813—1825 гг.	1	05.10	05.10	

11	Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра I в 1815—1825 гг	11	09.10	09.10	
12	Национальная политика Александра I	1	12.10	12.10	
13	Социально-экономическое развитие страны в первой четверти XIX в. <i>Образование Таврической губернии.</i>	1	16.10	16.10	
14	Общественное движение при Александре I. Выступление декабристов	1	19.10	19.10	
	Культурное пространство империи в первой половине XIX в.				
15	Урок контроля знаний «Россия в первой четверти XIX века»	1	23.10	23.10	
Строительство новой Европы 8 часов					
7	<i>Консульство и образование наполеоновской империи</i>	1	26.10	26.10	
8	<i>Разгром империи Наполеона. Венский конгресс.</i>	1	06.11	06.11	
9	<i>Великобритания: сложный путь к величию и процветанию</i>	1	09.11	09.11	
10	<i>Франция Бурбонов и Орлеанов: от революции 1830г. к новому политическому кризису.</i>	1	13.11	13.11	
11	<i>Франция: революция 1848г. и Вторая империя.</i>	1	16.11	16.11	
12	<i>Германия: на пути к единству.</i>	1	20.11	20.11	
13	<i>«Нужна ли нам единая и неделимая Италия?»</i>	1	23.11	23.11	
14	<i>Война, изменившая карту Европы. Парижская коммуна.</i>	1	27.11	27.11	
Россия во второй четверти XIX в. Россия в эпоху Великих реформ (13 часов).					
15	Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая I	1	30.11	30.11	
16	Социально-экономическое развитие страны во второй четверти XIX в.	1	04.12	04.12	

17	Общественное движение при Николае I				
18	Национальная и религиозная политика Николая I. Этнокультурный облик страны	1	07.12	07.12	
19	Внешняя политика Николая I. Кавказская война 1817—1864 гг. <i>Крымская война 1853—1856 гг.</i>	1	11.12	11.12	
20	Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России	1	14.12	14.12	
21	Александр II: начало правления. Крестьянская реформа 1861 г.	1	18.12	18.12	
22	Реформы 1860—1870-х гг.: социальная и правовая модернизация. <i>Крым во время реформ.</i>	1	21.12	21.12	
23	Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период. <i>Экономика Крыма в пореформенную эпоху.</i>	1	25.12	25.12	
24	Общественное движение при Александре II и политика правительства	1	11.01	11.01	
25	Национальная и религиозная политика Александра II. Национальный вопрос в России и Европе.				
26	Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877—1878 гг.	1	15.01	15.01	
27	Урок контроля знаний «Россия во второй четверти XIX в. Россия в эпоху Великих реформ»	1	18.01	18.01	
<i>Страны Западной Европы в конце XIX в. Успехи и проблемы индустриального общества (5 часов)</i>					
28	<i>Германская империя: борьба за «место под солнцем»</i>	1	22.01	22.01	
29	<i>Великобритания: конец Викторианской эпохи</i>	1	25.01	25.01	
30	<i>Франция: Третья республика.</i>	1	29.01	29.01	
31	<i>Италия: время реформ и колониальных захватов.</i>	1	01.02	01.02	

32	<i>От Австрийской империи к Австро-Венгрии: поиски выхода из кризис</i>	1	05.02	05.02	
Две Америки (2часа)					
33	<i>США в XIX веке: модернизация, отмена рабства и сохранение республики.</i>	1	08.02	08.02	
34	<i>Латинская Америка в XIX – начале XX в.: время перемен.</i>	1	12.02	12.02	
Россия в 1880-1890гг.(8часов).					
35	Александр III: особенности внутренней политики	1	15.02	15.02	
36	Перемены в экономике и социальном строе	1	19.02	19.02	
37	Общественное движение при Александре III	1	22.02	22.02	
38	Национальная и религиозная политика Александра III				
39	Внешняя политика Александра III	1	26.02	26.02	
40	Культурное пространство империи во второй половине XIX в.	1	01.03	01.03	
41	Повседневная жизнь разных слоёв населения в XIX в.	1	05.03	05.03	
42	Урок контроля знаний по теме»Россия в 1880-1890гг»	1	12.03	12.03	
Традиционные общества перед выбором: модернизация или потеря независимости (4часа)					
43	<i>Япония на пути к модернизации: «восточная мораль – западная техника».</i>	1	15.03	15.03	
44	<i>Китай: традиции против модернизации</i>	1	19.03	19.03	
45	<i>Индия: насильственное разрушение традиционного общества.</i>	1	02.04	02.04	
46	<i>Африка: континент в эпоху перемен.</i>	1	05.04	05.04	
Международные отношения в конце XIX – начале XX вв.(1час)					
47	<i>Международные отношения: дипломатия или войны?</i>	1	09.04		
Мир в первой половине XXвека.(3часа)					
48	<i>Индустриальное общество в начале XXв. Политическое развитие в начале XXв.</i>	1	18.04		
49	<i>«Новый империализм».Происхождение Первой мировой войны</i>	1	16.04		

50	<i>Урок итогового контроля по курсу «История Нового времени 1800-1900.»</i>	1	19.04		
Россия в начале XXвека.(9часов).					
60	Россия и мир на рубеже XIX—XX вв.: динамика и противоречия развития	1	23.04		
61	Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX—XX вв.	1	26.04		
62	Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894—1904 гг	1	30.04		
63	Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1904—1905 гг.	1	07.05		
64	Первая российская революция и политические реформы 1905—1907 гг. <i>Крым в начале XXвека.</i>	1	14.05		
65	Социально-экономические реформы П. А. Столыпина	1	17.05		
66	Политическое развитие страны в 1907—1914 гг.				
67	Серебряный век русской культуры	1	21.05		
68	Урок итогового контроля «Россия в начале XXвека»	1	24.05		

* Названия разделов, тем и уроков по Всеобщей истории – курсив.

**Названия разделов, тем и уроков по Истории России - печатный шрифт.

ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

№ п/п	Дата		Тема контрольных работ
	П	Ф	
1	23.10		Урок контроля знаний «Россия в первой четверти XIX века»
2	18.01		Урок контроля знаний «Россия во второй четверти XIX в. Россия в эпоху Великих реформ»
3	12.03		Урок контроля знаний по теме «Россия в 1880-1890 гг.»
4	19.04		<i>Урок итогового контроля по курсу «История Нового времени 1800-1900.»</i>
5	24.05		Урок итогового контроля «Россия в начале XX века»

В данной программе прошито, прошитуровано
и скреплено печатью 12 (двенадцать) листов

Директор ~~института~~

О. П. Дюринга

