



ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

МОУ «Приветненская
школа» города Алушта

на 2016-2017 учебный год.

2016
АЛУШТА

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Приоритетными направлениями работы в 2015-2016 учебного года были:

1. Расширение социально-психологического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
2. Совершенствование системы работы школы, направленное на сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие духовно-нравственных ценностей, воспитание патриотизма, формирование гражданской позиции, развитие творчества.
3. Системный подход к решению проблемы педагогического сопровождения семьи в вопросах воспитания детей.

Задачи воспитательной работы:

1. Создание условий для участия учащихся в мероприятиях, с целью развития у них : активности, ответственности, самостоятельности, творчества и инициативы.
2. Развитие высоких интеллектуальных и гражданско-патриотических качеств, воспитание любви к России, Крыму.
3. Формирование у учащихся навыков по привитию здорового образа жизни, культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья, потребности заниматься физической культурой и спортом.
- 4 . Формирование у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.
5. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
6. Развитие новых подходов к вовлечению родителей в процесс воспитания и образования детей.

Работа велась одновременно с коллективом учащихся, активом, педагогами-предметниками, классными руководителями, педагогом-

психологом, педагогом-библиотекарем, родительской общественностью, Советом школы, советом профилактики по правонарушениям.

Воспитательная работа осуществлялась по следующим модулям:

1. «Я – гражданин, патриот России, Крыма»
2. «Формирование личности, устойчивой в окружающем мире »
3. « Духовно-нравственное воспитание»
4. « Я и творчество»

Данные направления воспитательной работы были реализованы через:

- традиционные школьные мероприятия;
- систему работы дополнительного образования;
- работу органов ученического самоуправления;
- кружковую работу;
- внеклассную и внеурочную деятельность по предметам.

Огромный воспитательный потенциал несут школьные традиции, которые представляют собой исторически культурное наследие, развивающееся с учетом современных реалий жизни.

Задачи модуля «Я – гражданин, патриот России, Крыма» были реализованы через следующие мероприятия:

- классные часы:

«Никогда не стреляйте в детей»

« Изучаем Государственные символы РФ»

« Афганистан болит в моей душе»

« Поклон тебе, солдат России»

« Освобождение Крыма»

« Пока мы помним- мы живем»

« Дочь России», « Летчик от Бога»

« Крымская весна

Урок мужества « Горячее сердце» (знакомство с почетной книгой России « Горячее сердце 2014»)

«День Конституции РФ, Крыма»

Конкурс « Наследники Победы»

Военно-патриотическая игра « Победа»

Торжественные линейки: « Освобождение Крыма», « Берег памяти»

Викторина « Партизанское движение в Крыму»

Просмотр фильма « Битва за Крым», « Блокада Ленинграда», « Битва за Москву»

Конкурсы рисунков:

« Спасибо деде за Победу»

« Я голосую за Россию»

Выставка: « Защитники Отечества в творчестве художников»

. Концерт: « День Великой Победы».

В организации перечисленных мероприятий приняли активное участие зам. директора Абросимова О.П., педагог-организатор Голубева В.В., зам директора Куликова И.И, учитель ИЗО Шиманова А.А., кл. руководители 1-11 классов.

Администрация школы ведущую роль отводит гражданско-патриотическому воспитанию молодого поколения. Совместная работа педагогического коллектива, учащихся, родителей ориентирована на решение следующих задач:

1. Содействие формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, любви к своему краю.
2. Уважительного отношения к истории своей страны.
3. Формирование нравственных основ личности, повышение уровня духовной культуры.

4. Формирование позитивного отношения к военной службе и положительной мотивации у молодых людей относительно прохождения военной службы.

В нашей школе реализуется программа патриотического воспитания «Я- гражданин», которая определяет основные направления работы:

- военно-патриотическое;
- гражданско-правовое;
- культурно - историческое;

Реализации программы предполагает использования различных форм работы по патриотическому воспитанию:

- традиционные мероприятия;
 - исследовательская и проектная деятельность (олимпиады и конкурсы различного уровня;)
- экскурсионно-краеведческая работа.

В рамках подготовки к празднованию 71-годовщины Победы в Великой Отечественной войне в школе разработан и утвержден план работы в рамках достойной встречи 71-годовщины Победы. В течение учебного года в данном направлении проводились общешкольные тематические линейки, уроки мужества в дни знаменательных дат, творческие конкурсы, выставки работ учащихся, проводилась исследовательская и поисковая работа учащимися школы, были организованы экскурсии в музей, патриотические акции. Во Всероссийских акциях, посвященных 71-летию Великой Победы, участвовало большинство учащихся школы: «Георгиевская лента», «Сирень Победы», «Стена Победы», «Бессмертный полк», «Трудовой десант».

Учащиеся и учителя школы приняли участие в сельском празднике, посвященном Дню Победы.

Одним из наиболее важных направлений нашей школы является сохранение и укрепление психологического и физического здоровья детей.

Цель работы - содействие всестороннему развитию личности на основе овладения каждым учеником личной физической культурой, воспитание положительного эмоционально-ценостного отношения к физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности как элемента здорового образа жизни учащихся.

Основными задачами были:

1. Выработать у школьников умения использовать средства физической культуры для отдыха и досуга, для укрепления здоровья, для противостояния стрессам, формировать представления о престижности высокого уровня здоровья.
2. Закрепить потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и избранным видом спорта.
3. Формировать адекватную самооценку, воспитывать такие нравственные и волевые качества личности, как коллективизм, целеустремленность, выдержка, самообладание.

Задачи модуля ««Формирование личности, устойчивой в окружающем мире»» была реализованы через следующие мероприятия:

Классный час: «Спорт, здоровье и игра- школа- вечно молода»;

Спортивные соревнования:

-« Папа, мама, я- спортивная семья»

-«Веселые старты»

-« Старты надежд»;

День памяти жертв ДТП

Военно-патриотическая-спортивно игра « Победа»

Дни Здоровья

Час общения « Кем быть? Каким быть?»

Работу клуба « Кентавр»

В соответствии с Законом Российской Федерации “Об образовании” и «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности

гражданина России»: развивающемуся обществу нужны нравственные, предпримчивые люди, которые могут самостоятельно принимать общественные решения в ситуации выбора, прогнозируя последствия, способные к сотрудничеству, обладающие развитым чувством ответственности за судьбу страны. Поэтому приоритетным направлением в воспитании подрастающего поколения является духовно-нравственное воспитание. Перед школой стояли следующие задачи:

1. Взаимодействие с семьями учащихся.
2. Организация информационно - просветительской работы среди обучающихся школы.
3. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся.
4. Воспитание бережного отношения к природе.

Задачи модуля « Духовно- нравственное воспитание» была реализованы через следующие мероприятия:

- соревнования « Сильные и ловкие»;
- встречи с работниками социальной службы г. Алушта;
- классный час « Земля – наш дом»;
- День детской книги;
- Литературная композиция « Путешествие в страну дружбы»;
- Фестиваль толерантности;
- День депортации народов Крыма (классный час);
- День хороших оценок.

Задачи модуля « Я и творчество» была реализованы через следующие мероприятия:

- мисс « ОСЕНЬ»;
- праздник « К нам пришел Святой Николай»;
- новогодние праздники;
- вечер « Школа встречает друзей»;

- КВН;
- конкурсы рисунков: «Я люблю спорт », « Школа выбирает здоровье», « Крымская весна», « Спасибо деду за Победу», « Светлая Пасха., выставки творческих работ (организацию выставок рисунков проводила учитель ИЗО Шиманова А.А).
- праздник « Прощай, азбука»;
- день родного языка;
- праздник Последнего Звонка;
- праздник 8 Марта;
- концерт «День учителя»;
- праздник « Прощай начальная школа»;
- праздник « Прощай 1 класс» и др.

В 2015-2016 учебном году было проведено ряд мероприятий, в которых приняли совместно участие обучающиеся школы и учителя:

- новогодний КВН;
- старты надежд;
- вечер встречи выпускников;
- фестиваль толерантности;
- концерт ко Дню Победы;
- день Защиты детей.

Работы с родительской общественностью была организована в 2016-2016 г по следующим *направлениям*:

1. Информационно- просветительское:(проведение родительских лекtorиев, классные родительские собрания, индивидуальная консультация психолога по вопросам воспитания учащихся, диагностические исследования).
- .2.Организационно – деятельностьное: (участие в заседаниях Совета школы, проведение заседаний общешкольного родительского комитета, участие в

заседаниях Совета профилактики, организация рейдов совместно с общественным инспектором по охране детства «социально неблагополучные семьи», оказание спонсорской помощи школе, индивидуальная работа классного руководителя с родителями (беседы, консультации);

3. Творческое: (организация совместных классно-семейных праздников, участие в проектной деятельности).

Тематика родительских собраний на 2015-2016 учебный год разработана в апреле месяце 2014 года.

Школьный педагогический всеобуч для родителей освещал следующие вопросы:

1. Ознакомление с законом «Об образовании в РФ»
2. Ознакомление с локальными актами школы.
3. Ознакомление с планом воспитательной работы школы на 2015-2016 учебный год.
5. Ознакомление с положением о постановке обучающихся школы на различные виды учета.
4. Внеклассическая деятельность при обновлении содержания образовательного процесса.
5. Профилактика негативных явлений в молодежной среде.
Ответственность родителей за воспитание детей
6. О прохождении ГИА в форме ГВЭ в 9-х и 11-х классах.
7. Проблема взаимопонимания между родителями и детьми.
Профилактика правонарушений среди подростков.
8. Профессии, которые выбирают наши дети.
9. Проблемы укрепления здоровья и сохранения здоровья
10. Проблема наркомании, алкоголизма среди несовершеннолетних

Для освещения данных вопросов на родительские собрания приглашались специалисты по социальной работе г Алушта.

Были проведены родительские собрания по классам , с участием педагога-психолога:

«Адаптация 1-х классов к школе» (1а,1б,)

«Адаптация 5-х классов к переходу в среднее звено» (5 кл)-

«Девиантное поведение подростка » (7 и 8 кл.) –

«Проблемы самостоятельности в подростковом возрасте» (8).

В марте 2016 г в рамках месячника профилактики правонарушений в подростковой среде было проведено родительское собрание на тему: «Проблема суицида в подростковой среде», на котором присутствовали родители 1-11 кл. В рамках всеобуча были затронуты вопросы, касающиеся отклоняющегося поведения уч-ся, влияние компьютера на сознание ребенка («опасные сайты»). Родители участвовали в проведении классных и общешкольных мероприятий, в работе Совета профилактики правонарушений, Совета школы.

В 2015-2016 учебном году было проведено 4 заседания Совета школы, на которых рассматривались различные вопросы:

- выборы председателя Совета ОУ;
- знакомство с публичным докладом директора по итогам учебного года;
- обеспеченность школы учебниками;
- проведение школьных праздников,
- организация внеклассных мероприятий в период каникул;
- о результатах участия педагогов и учащихся в творческих конкурсах разного уровня;
- вопросы о реализации творческих инициатив учащихся;
- занятость учащихся в период каникул.

Родители участвовали в организации досуга детей. Это организация новогодних утренников, организация и проведение общешкольных праздников, концертов, спортивных праздников, участие в творческих конкурсах. Наиболее активными были: председатель школьного

родительского комитета Вишнякова Г.В, Киценко О..(4-а), Узун-Умер В.(4-б), Гоголь Е.В.(7), Котельникова Н.(8), Мовлева Т.(4-а), Богомазова Л. и др

Самыми интересными и запоминающимися стали мероприятия с участием родителей:

- выставки творческих работ;
- новогодние праздники;
- спортивные соревнования;
- день родного языка;
- день Защиты детей.

Развитие учебно-познавательных и эстетических способностей учащихся осуществлялось через участие детей в предметных неделях, школьных олимпиадах, конкурсах творческих работ и работу кружков по интересам :

« Золотая кисточка» (Шиманова А.А.)

«Занимательная математика» (Дуду Т.А.)

« Патриоты России» (Голубева В.В.)

Детское объединение « Юные инспектора движения» (Канар А. И.)

По всем данным направлениям руководителями кружков составлены рабочие программы в соответствии с требованиями к организации занятий внеурочной деятельности. В 2015-2016 учебном году кружки посещало 76 обучающихся школы. Дети вовлечены в творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они учились понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности. Руководителями кружков накапливали и сохраняли материалы, вели журналы кружковой работы. Основными формами работы кружковой деятельности были:

- выставки;
- конкурсы;

- экскурсии;
- демонстрация презентаций, фильмов;
- проектная деятельность обучающихся и др.

С целью развития у учащихся школы творчества, самостоятельности, активной жизненной позиции и социальной зрелости продолжило работу ученическое самоуправление.

По итогам выборов президентом школы стала уч-ся 10 класса Вишнякова А., вице-президентом - Кравченко В. Министерства продолжали работать по следующим направлениям: культурно - массовая работа, патриотическая работа, организация дежурства по школе, спортивно-оздоровительная работа.

Основными формами работы были:

- спортивные соревнования;
- трудовые дела;
- праздники, фестивали;
- участие в школьных и городских конкурсах;
- организация работы школьного музея.

Заседания ученического совета проходили один раз в месяц. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги работы министерств.

В течение года продолжалась работа по профилактике правонарушений среди обучающихся школы. В течение года педагогическим коллективом школы проводилась систематическая работа с данной категорией детей:

- организованы беседы правоохранительных органов «Об ответственности несовершеннолетних за правонарушения»,
- индивидуальные беседы с родителями по поводу занятости учащихся во второй половине дня и в период каникул;
- работа педагога-психолога Киреевой М.А, с детьми и подростками, требующими педагогической поддержки.;

- вовлечение учащихся в общешкольные мероприятия, посещение и участие в спортивных состязаниях и творческих конкурсах.
- индивидуальные беседы с обучающимися и их законными представителями (родителями);
- обновление базы данных детей льготной категории, состоящих на разных видах учета;
- посещены на дому семьи, в которых дети оказались в сложной жизненной ситуации;
- профилактическая работа с ними;

Ежедневно осуществлялся контроль за посещаемостью и успеваемостью. Дети находились и находятся под постоянным контролем классных руководителей, администрации школы.

В рамках месячников правого воспитания (октябрь, апрель) была организована встреча учащихся с сотрудниками прокуратуры по вопросам правового воспитания,

проведены следующие мероприятия:

- брейн-ринг « Его Величество Закон»;
- конкурсы рисунков;
- мероприятия по профилактике правонарушений;
- выставки тематической литературы;
- просмотр видеороликов, презентаций.

Основные вопросы воспитания учащихся, проблемы обучения решались и обсуждались на классных родительских собраниях.

Были проведены следующие тематические классные собрания:

- « Роль родительского авторитета в воспитании» (1-а, Курзенеева М.А.)
- « Особенности памяти младшего школьника» (4-а. Кузнецова О.Н.)

- « Как привить ребенку любовь к книге» (4-б, Курош А.А.)
- « Влияние телевизора и компьютера на здоровье детей» (бкл. Гафарова Э.М.)
- «Как научиться быть ответственным за свои поступки. Уроки этики поведения для родителей» (9 кл, Мощенская Т.В.)
- « Как прекрасен этот мир»(профилактика суицида) 11 кл, Халах З.М.
- « Мы за здоровый образ жизни» (5 кл, Канар А.И.)
- « Агрессия, ее причины и последствия» (7 кл, Мамбетова А.О.)
- « Проблемы современного подростка» (10 кл. Патаман И.Ю.)

Воспитательные мероприятия в классах носили активную форму и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию.

В ходе работы классные руководители проявили хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

Все классные руководители использовали различные методы и формы воспитательной работы, такие как: тематические классные часы, коллективная творческая деятельность, индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания, вечера отдыха, и др. Наиболее яркие из них:

- « Веселые приключения Мойдодыра» (1-А, Курзенева М.А.)
- «Ты представь себе на миг, как бы жили мы без книг» (3-а, Сова С.В.)
- « Новогодние праздники»
- « Прощай, начальная школа»
- « Прощай, букварь»
- Конкурс « ГТО»
 - Конкурс « Наследники Победы» и другие.

Исходя из анализа документации классных руководителей, посещения классных часов и внеклассных мероприятий можно сделать следующие выводы:

- все классные руководители имеют документацию по воспитательной работе: утвержденный план воспитательной работы, методические разработки классных часов;
- классные руководители систематически участвуют в школьных мероприятиях. Продолжалась работа по обобщению опыта работы классных руководителей по вопросам нравственного воспитания школьников через привитие норм морали, гуманизма, гражданственности и любви к Родине. Все классные руководители уделяли большое внимание работе по патриотическому воспитанию обучающихся.

На контроле у администрации школы были следующие вопросы:

- работа с родителями(родительской общественностью)
- патриотическое и гражданское воспитание
- профилактика правонарушений
- Работа кружков, ГПД

Эти вопросы рассматривались на совещаниях при директоре, заседаниях МО классных руководителей.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

- 1.В 2016-2017 учебном году классным руководителям необходимо продолжать работу по вовлечению родителей в учебно – воспитательный процесс.
- 2.Контролировать качественное выполнение воспитательных программ классных руководителей.
3. Систематизировать взаимопосещение классных часов.

4.Продолжить работу по приоритетным направлениям, согласно воспитательному плану на 2016-2017 учебный год.

Планируемые цели и задачи

Целью воспитательной работы школы в 2016 - 2017 учебном году является совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

1. Продолжать создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения.
2. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах. Продолжить работу по освоению педагогами способов изучения семьи, диалоговых и сотруднических форм взаимодействия с родителями. Использовать различные формы организации совместной деятельности родителей и детей. Дальнейшее изучение и внедрение методик личностно-ориентированного воспитания через работу МО классных руководителей.
3. Способствовать у обучающихся воспитанию гражданско-патриотических качеств, умению ориентироваться в социальной, политической и культурной жизни общества. Формировать такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи. Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.
4. Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
5. Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и

воспитании школьников. Воспитание социально-адаптированного человека, приспособленного к требованиям времени.

6. Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
7. Продолжать развивать и совершенствовать системы дополнительного образования в школе.

Реализация этих целей и задач предполагает:

1. Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей.
2. Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности.
3. Развитие системы непрерывного образования, преемственность уровней и ступеней образования, поддержка исследовательской и проектной деятельности.
4. Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы.
5. Развитие различных форм ученического самоуправления.
6. Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
7. Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

Планируемые результаты:

1. У обучающихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества.
2. Обучающиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности.
3. Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы.
4. Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.
5. Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их.
6. Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания.

Система дополнительного образования

Цель воспитания — это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь. В связи с этим максимальное количество обучающихся включено в систему дополнительного образования. Организация занятий в

кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству.

Основные направления воспитания и социализации:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
2. Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
4. Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Модель выпускника средней школы:

1. Гражданская позиция: уважающий и чтящий обычай и традиции предков; знающий историю своего родного края и образовательного учреждения;

ориентирующийся на здоровый образ жизни; понимающий, что от его образованности, дисциплинированности и нравственности зависит не только его благополучие, но и благополучие семьи, города, страны; занимающий активную жизненную позицию.

2. Нравственный потенциал: социальная взрослость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности.

3. Интеллектуальный потенциал: достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения.

4. Коммуникативный потенциал: эмпатия, коммуникативность, толерантность, умения саморегуляции.

5. Художественно - эстетический потенциал: самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и критически оценивать произведения литературы и искусства.

6. Физический потенциал: самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни.

Вся воспитательная работа осуществляется по следующим направлениям
(модулям):

1. «Я – гражданин, патриот России, Крым

Мероприятия модуля направлены на воспитание патриотизма, гражданского долга, национального самосознания у обучающихся.

2.«Я и мое здоровье»

Мероприятия модуля направлены на формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью, его сохранению и укреплению , пропаганду физической культуры и спорта.

3. «Дорога человечности»

Мероприятия модуля направлены на формирование установок толерантного сознания и поведения, терпения и миролюбия

4. « Творчество и труд»

Мероприятия модуля предполагают включение обучающихся в творческую деятельность, приобретение навыков самостоятельной творческой работы, развитию нравственной, волевой и эстетической сферы личности и креативного мышления, выявлению индивидуальных способностей.

5.« Семья и школа»

Мероприятия данного модуля призваны стимулировать родителей и обучающихся к эффективному взаимодействию со школой, используя различные направления совместной деятельности.

6.« Я и природа»

Мероприятия данного модуля предполагают проведение КТД по экологическому воспитанию, мероприятия по благоустройству территории школы.

7.« Мое духовное начало»

Мероприятия данного модуля призваны совершенствовать личность ребенка на принципах гуманизма в тесной связи с общечеловеческими ценностями.

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

	1 модуль «Я – гражданин, патриот России, Крыма»	дата	Ответственный
1.	Классный час: « Безопасность жизнедеятельности »	01.09.2015	Кл. руководители
2 .	Урок Памяти «День солидарности в борьбе с терроризмом»	05.09.2015	Заместитель директора
3.	Единый урок «От Крымской войны до Крымской весны»	06.09.2016	Учитель истории
4.	- экскурсии в школьный музей; - классный час «Память, которой нет конца»; (1-11 кл) - просмотр фильма: « Партизанское движение в Крыму»; (5-11 кл.)	07.09.-16.09.2016	Руководитель музея, совет музея Кл. руководители 1-11кл
	II модуль «Я и мое здоровье»		
1.	Неделя безопасного движения. Конкурс рисунков « Внимание дети на дорогах» (1-8кл.)	26.09.-30.09.2016	Педагог- организатор Кл. рук-ли
2.	Инструктаж по ТБ « Дорога в школу и домой» (1-11кл)		
3.	Викторина « Дорога, автомобиль, пешеход» (5-6 кл)		
4.	Спортивные соревнования « Сильные и ловкие» (7-8 кл)		Уч-ль физ-ры Президент клуба « Кентавр»
5.	Организация работы клуба « Кентавр»		
6.	День ЗДОРОВЬЯ	23.09.2016	
	III модуль «Дорога человечности»		
1.	Акция: « Милосердие»		ШС,педагог- организатор
2.	Конкурс: « Классный уголок»	Сентябрь	Школьное самоуправление
3.		Сентябрь	Школьное самоуправление
4.	Обновление базы данных детей льготной категории. Постановка разные виды учета. Посещение неблагополучных семей. Выявление случаев жестокого обращения с детьми в семье	В течении месяца	Инспектор по охране детства, кл. руководители, Педагог-психолог
	IV модуль «Творчество и труд»		
1.	Праздник « Первого звонка»		

2.	Организация концерта ко дню учителя	Сентябрь	Педагог-организатор,
3.	Организация предвыборной кампании президента ШС	Сентябрь	Педагог-организатор,
4.	Организация работы кружков, секций		учителя-предметники
5.	Акция: « Школьный двор» (1-11 кл.)		
	V модуль « Семья и школа»		
1.	Совместный концерт, посвященный юбилею школы	01.09.2016	
2.	Привлечение родителей к управлению учебно-воспитательным процессом в школе: - организация работы РК; - Совета школы.		Администрация школы
3.	Родительский лекторий: « Вопросы безопасности обучающихся»(ПДД, медиобезопасность)	сентябрь	Педагог-организатор
	VI модуль « Я и природа»		
	Семинар « Природа как универсальная ценность» (9-11кл)	сентябрь	Учитель биологии Педагог-библиотекарь
	VII модуль “ Мое духовное начало»		
	Познавательный час: «Мусульманский праздник- Кърбан Байрам»(16-56)	сентябрь	Зам. директора

О К Т Я Б РЬ

Девиз месяца: Моя правовая культура

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
	1 модуль «Я – гражданин, патриот России, Крыма»		
1.	Обзорные экскурсии в школьном музее для 1 –х классов	октябрь	Совет музея
2.	Месячник правового воспитания: - оформление стенда: « Его величество - Закон» (9-11кл); - классный час с использованием ИКТ « Ответственность несовершеннолетних»; - конкурс рисунков: « Мои права» (5-8кл)		Учитель обществознания, Педагог-организатор Уч-ль ИЗО
	II модуль « Я и мое здоровье»		
1.	Конференция для старшеклассников: «Влияние алкоголя на организм человека. Социальные последствия употребления алкоголя».	октябрь	Зам. директора, педагог-организатор
2.	Конкурс: « Мы за здоровый образ жизни» (1-11 кл)		Школьное самоуправление
	III модуль « Дорога человечности»		
1.	Неделя добра		
	IV модуль «Творчество и труд»		
1	Деловая игра «Избирательная кампания» (выборы в состав ШС) Концерт: « С любовью к Вам, Учителя!»	октябрь	Педагог-организатор, школьное самоуправление,
2.	День осени: -конкурс творческих работ: « Нам осень дарит вдохновенье» (1-4 кл)		Зам. директора
3.	конкурс рисунков: « Осень-рыжая подружка» (1-8кл) Театральные подмостки: «Осенняя сказка»		Руководитель театрального кружка
4.	Акция « Чистый класс»		Кл. руководители
	V модуль « Семья и школа»)		
1.	Родительские собрания по классам: « Правовая культура»		Кл.руководители 1-11 кл
2.			Педагог-

	Семейные посиделки: «Вся семья вместе – так и душа на месте» (1-4 кл)		организатор, кл. рук-ли
	VI модуль « Я и природа»		
1.	« Лесные тайны» (разгадывание кроссвордов с элементами беседы) (7-8кл)	октябрь	Кл. руководители 5-6 кл, педагог-организатор
	VII модуль “ Мое духовное начало»		
1.	Внеклассное мероприятие: « Пословицы и поговорки разных народов» (1-4 кл)	октябрь	Кл. руководители 5-6 кл, педагог-организатор

НОЯБРЬ

Девиз: Я выбираю здоровье

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
	1 модуль «Я – гражданин, патриот России, Крыма»		
1	День народного единства - классный час : « Подвиг во имя России» (1-11кл); -фестиваль патриотической песни: « Моя Россия, моя страна» (5-8 кл);	02.11.2016	Педагог-организатор, Кл.рук-ли 5-8 кл. о
	II модуль « Я мое здоровье»		
1.	«Наркомания – знак беды» (8-11 кл) (антинаркотическое просвещение обучающихся) День памяти ДТП (конкурс на лучшее письмо водителю – 5-11 кл)	13.11.2016	Зам директора Педагог-организатор
1.	111 модуль «Дорога человечности» Конкурс чтецов: « Милой мамочки портрет»	24 .11.2016	Педагог-библиотекарь
	IV модуль «Я и творчество»		

1.	- конкурс рисунков: « Я- патриот России»	10.11.2016	Зам. директора Педагог-организатор,ШС
3.	Вовлечение уч-ся, состоящих на ВУ во внеклассные мероприятия. Посещение детей из неблагополучных семей на дому.	Ноябрь	Педагог-организатор, инспектор по охране детства
	V модуль « Семья и школа»		
1.	Консультации для родителей: « Интернет-безопасность».	Ноябрь	педагог-организатор, зам. директора
2.	Презентация социальных проектов: « Моя семья» (5-8 кл)		председатель РК, Школьное самоуправление
	VI модуль « Я и природа»		
1.	Конкурс рисунков: « Лечебные травы нашего края» (5-8 кл)	Ноябрь	Учитель ИЗО
	VII модуль “ Мое духовное начало»		
	День толерантности	19.11.16	Зам директора, педагог-организатор

Д Е К А Б Р Ъ
Девиз месяца: Новый год у ворот

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	1 модуль «Я – гражданин, патриот России, Крыма. Классный час: « Конституция РФ - основа общественной системы» 1-11 кл; - выставка в школьной библиотеке.	11.12.16	Учитель истории, Классные руководители. Педагог- библиотекарь
2.	День воинской славы: Битва под Москвой (просмотр документального фильма)	05.12.2016	Учитель истории, руководитель музея, Школьное самоуправление
	II модуль « я и мое здоровье»		
1.	Акция в поддержку больных СПИДом. Выпуск стенгазеты	01.12.2016	Школьное самоуправление

2.	Классный час: « Пиротехника, последствия шалости с пиротехникой»	декабрь	Кл.руководители 1-11 кл
3.	Круглый стол:« Игromания, последствия ее зависимости» (9-11 кл)		Зам. директора
	III модуль «Дорога человечности»		
1.	День инвалида	03.12.16	Шк.самоуправление
	IV модуль « Творчество и труд»		
1.	Новогодние праздники	1-11 кл.	Кл.руковод., школьное самоуправление.,педагог-организатор
2.	Конкурс « Новогодняя елочка»		Школьное самоуправлени
	Работа мастерской Деда Мороза		
	Акция: « Сбережем школьную мебель» (7-10 кл)		
	V модуль « Семья и школа»		
1.	Совместная организация и проведение новогодних праздников	декабрь	Председатель РК, педагог-организатор
2.	Родительские собрания: « Жизнь и здоровье детей в наших руках» (защита детей от информации, наносящих вред их здоровью)		Кл. руководители
	VI модуль « Я и природа»		
	Акция « Защитим елочку»(выпуск листовок)	Декабрь	Школьное самоуправление
	VII модуль “ Мое духовное начало»		
	Праздник « К нам пришел Святой Николай» (1-4 кл)	19.12.16	Руководитель театрального кружка

Я Н В А Р Ъ
Девиз месяца: Гордимся подвигом

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
	1 модуль «Я – гражданин, патриот России, Крыма»		
1.	День Воинской Славы России: снятие блокады Ленинграда (просмотр документального фильма)	В течении месяца	Учитель истории, Совет музея
	II модуль « Я и мое здоровье		
1.	Познавательный час: « Здоровое питание - путь к отличным знаниям» (1-4 кл)	В течении месяца	Педагог-организатор, медсестра школы
2.	Работа по профилактике вредных привычек и правонарушений среди обучающихся		
	III модуль « Дорога человечности»		
1.	Час общения: « Я и мое место в мире» (9-11 кл)	Январь	Кл.руководители педагог-организатор
2.	Посещение на дому детей льготной категории	В течение месяца	Классные руководители, инспектор по охране детства
	IV модуль « Творчество и труд»		
1.	Подготовка вечера встречи выпускников: « Спасибо, что конца урокам нет»	В течение месяца	11 класс
	V модуль « Семья и школа»		
1.	Спортивные соревнования « Папа, мама, я- спортивная семья» (7-8 кл)	Январь	Педагог-организатор, Председатель РК, ШС
	VI модуль « Я и природа»		
	Конкурс рисунков: « Животные Крыма»		Учитель ИЗО
	VII модуль “ Мое духовное начало»		
	Праздник « Рождество Христово»		Педагог-организатор, учитель музыки

ФЕВРАЛЬ

Девиз месяца

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
	1 модуль «Я – гражданин, патриот России, Крыма»		
1.	Месячник военно-патриотического воспитания Дни Воинской Славы России. -окончание Сталинградской битвы День Защитника Отечества (1-4кл , праздник) Кл час « Есть такая профессия-Родину защищать» - день вывода советских войск из Афганистана, (экскурсия в школьном музее, классные часы с использованием ИКТ)	.02.2017 .02.2017 20.02.2017	Учитель истории, зам. директора руководитель музея кл. руководители педагог-организатор
	II модуль Я и мое здоровье»		
1.	День профилактики здоровья. Конкурс проектов « Мы за здоровый образ жизни» (5-8 кл)	Февраль	Кл.руководители педагог-организатор учитель физкультуры,
2.	« Старты надежд» (9-11)	23.02.17	председатель клуба « Кентавр»
	III модуль « Дорога человечности»		
1	Классный час «Профессии милосердия и добра» (8-11кл)	Февраль	Педагог-организатор, кл.руководители
3.	Контроль за пропусками обучающимися уроков без уважительных причин	Февраль	Классные руководители, зам. директора, Совет профилактики правонарушений
	IV модуль « Я и творчество»		
1.	«Школа встречает друзей». (вечер встречи выпускников)	.02.2017	Кл. рук-ль 11 кл
	V модуль « Семья и школа»		

1.	Музыкально- игровой вечер «Русским чаем угощаем»	февраль	Зам. директора, Председатель РК,ШС, рук. Театральногоокружка
2.	Обеспечение родителей памятками : « Внимание!Виртуальная угроза»		Зам. директора, кл.руководители
VI модуль « Я и природа»			
1.	Демонстрация фильма: « Проблемы Мирового океана» (5-11 кл)	Февраль	Учитель биологии, педагог – организатор
VII модуль “ Мое духовное начало»			
1.	Познавательный час: «Святые защитники Руси» (1-11 кл)	Февраль	Учитель истории
2.	День родного языка		Учитель крымскотатарского языка

МАРТ
Девиз месяца: Школа выбирает здоровье

№п/п	1 модуль «Я – гражданин, патриот России, Крыма»	Дата проведения	Ответственные
1.	Классный час: « Крымская весна» (посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией)	.03.2017	Зам. директора , Педагог-организатор,
2.	Праздничный концерт « Крым, Россия- вместе навсегда» Школьный этап конкурса « Наследники Победы»	.03.2017	Кл. руководители
II модуль « Я и мое здоровье »			
1.	Месячник ЗОЖ День здоровья Соревнования по мини-футболу Конкурс рисунков: « Я люблю спорт»	Март	Уч-ль ИЗО Уч-ль физ-ры
	III модуль « Дорога человечности»		

1.	Посещение на дому семей оказавшихся в сложных жизненных ситуациях	Март	Инспектор по охране детства, Классные руководители
	IV « Творчество и труд»		
1.	Праздник « Мамин день»	.03. 2017	Зам. директора, школьное самоуправление
2.	Участие в региональном конкурсе « Крымский вальс»	Март	Педагог-организатор
	Акция: « Сохраним библиотечный фонд»	Март	Педагог-библиотекарь
	V модуль « Семья и школа»		
1.	Выставка поделок семейного творчества «Солнышко в ладошке»	Март	Учитель трудового обучения, классные руководители, педагог-организатор, Председатель РК
	VI модуль « Я и природа»		
1.	Конкурс проектов: « Я познаю малую родину свою»	Март	Педагог-организатор, ШС
	VII модуль “ Мое духовное начало»		
	Праздник: « Масленица широкая»	Март	Педагог-организатор, родительская общественность ШС,

А П Р Е Л Ь
Девиз месяца: я и природа

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
	1 модуль «Я – гражданин, патриот России, Крыма»		

1.	День Конституции Республики Крым	11. 04. 2017	
2.	<p>ВАХТА ПАМЯТИ</p> <p>1.Просмотр документального фильма: « В партизанских лесах Крыма»</p> <p>2.Экскурсии в школьном музее: « Партизанское движение в Крыму»</p> <p>3.Торжественная линейка: « Освобождение с. Приветного, г. Алушты, Крыма от немецко-фашистских захватчиков»</p> <p>4.Участие в сельском мероприятии, посвященном Дню освобождения с. Приветное от нем-фашистских захватчиков</p> <p>5.Выставка в школьной библиотеке: « Никто не забыт, ничто не забыто»</p>	Апрель	Зам. директора, педагог-организатор, школьное самоуправление, Совет музея, Классные руководители
II модуль « Я и мое здоровье»			
1.	<p>День здоровья.</p> <p>Веселые старты: «Спорт, здоровье и игра-школа вечно молода»</p>	06.04.2017.	Председатель клуба « Кентавр»
2.	Урок по медиобезопасности		Учитель информатики
3.	1 и 11 тур военно- патриотической спортивно- игры «Победа»	20.04.2017	Педагог- организатор,кл. руководители
III модуль « Дорога человечности»			
1.	<p>День детской книги</p> <p>Внеклассное мероприятие: « Путешествие в мир детской книги».</p>	02.04.17	Библиотекарь , педагог- организатор
2.	День памяти жертв Чернобыльской катастрофы.	26.04.2017	
3.	Подготовка к летней оздоровительной кампании 2017		Заместитель директора
4.			
IV модуль « Творчество и труд»			
1.	<p>Подготовка мероприятия, посвященного дню Победы</p> <p>Месячник благоустройства территории школьного двора</p> <p>Участие во Всероссийском экологическом субботнике</p> <p>Акция: « Трудовой десант»</p> <p>Конкурс: « Пасхальное яйцо»</p>		педагог- организатор, зам. директора, ШС
			Учитель технологии

	V модуль « Семья и школа»		
6.	Развлекательное мероприятие : « Путешествие на поляну игр» (1-4кл)	Апрель	Педагог-организатор. Кл. руководители, родительская общественность
	VI модуль « Я и природа»		
1.	Акция: « Посади сирень»	01.04.17.	Школьное самоуправление, учитель биологии
2	Международный день птиц		
3.	Конкурс рисунков: « Берегите первоцвет»	19.04.17	Учитель ИЗО
	VII модуль “ Мое духовное начало»		
	Праздник Светлой Пасхи.		

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
	1 модуль «Я – гражданин, патриот России, Крыма»		
1	<p>Месячник патриотического воспитания. День Победы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - конкурс рисунков « Спасибо деду за Победу»; -акция: « Бессмертный полк»; - акция « Георгиевская лента»; - акция « Стена памяти»; -классный час: « Пока мы помним, мы живем» ; -конкурс чтецов: « Живи и помни»; - экскурсии в школьном музее: « Юность, опаленная войной»; - изготовление гирлянды к памятнику погибших воинов; - чествование ветеранов ВО войны; - участие в сельском мероприятии, посвященном, Дню Победы; -концерт ко дню Победы 		Зам. директора, Педагог-организатор, Кл. руководители ШС
	II модуль «Я и мое здоровье здоровье»		

1.	День здоровья-Спортивные соревнования: « Турнир друзей» (2-а- 2-б кл)	19.05.2017	Классные руководители
	III модуль « Дорога к человечности»		
	День славянской письменности и культуры	24.05.2017	Учителя русского языка
1.	Праздник Последнего звонка	25.05.2017	Зам директора
2.	«Прощай, начальная школа!»	Май	Кл.рук-ль 4-го кл.
3.	Подготовка к Дню защиты детей.	В течении месяца	Зам. директора Педагог – организатор
	IV модуль « Творчество и труд»		
	V модуль « Семья и школа»		
	VI модуль « Я и природа»		
	Фотовыставка: « Природа моего села»	март	ШС
	VII модуль “ Мое духовное начало»		

ИЮНЬ

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	День защиты детей (спортивно-развлекательная программа)	1.06.2017	Кл. рук-ли, педагог- организатор, РК
2.	Торжественный вечер, посвященный вручению аттестатов выпускникам школы		Администрация Кл. рук-ль
4.	Мероприятия . посвященные дню рождения А.С. Пушкина	06.06.2017	Учителя русского языка
5.	Организация и проведение летней оздоровительной кампании 2017	Июнь	Администрация
6.	Анализ воспитательной работы за 2016-2017 год. Работа над планом воспитательной работы на 2017-2018 учебный год	Июнь	Зам. директора, педагог- организатор

Зам.директора:

О.П. Абросимова

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2013/2014 учебный год:

- 1. Непрерывное совершенствование форм и методов работы с детским коллективом в воспитательном процессе.**
- 2. Воспитание личности в лучших идеалах общественной жизни, в идеалах добра, патриотизма, толерантности.**
- 3. Формирование у учащихся школы понимания социальной роли физической культуры в развитии личности.**
- 4. Формирование установки на здоровый образ жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.**
- 5. Формирование активной жизненной гражданской позиции, любви к своему родному краю, стране.**
- 6. Формирование уважительного отношения к народам Крыма, к своей национальности, ее культуре, традициям и обычаям.**
- 7. Развитие у учащихся самостоятельности, фантазии, творческой активности.**

В этом письме
изложено
изложено
и скреплено письмо
11 (одиннадцать)
лишь

Приложено к письму

