

Аннотация  
на **Рабочую программу** по курсу: История для 8 класса  
2019-2020г

Рабочая программа по истории для учащихся 8 класса разработана на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312 «Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации РФ от 20 августа 2008 г. № 241, от 30 августа 2010 г. № 889, от 03 июня 2011 г. № 1994, от февраля 2012г. № 74);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования. Протокол №1/15 от 08 апреля 2015 года заседания Федерального учебно-методического объединения по общему образованию;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. №1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утверждённый приказом МОиН РФ от 06.10.2009г. №373»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. №1577 «О внесении изменений в ФГОС ООО, утверждённый приказом МОиН РФ от 17.12.2010г. №1897»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. №1578 «О внесении изменений в ФГОС СОО, утверждённый приказом МОиН РФ от 17.05.2012г. №413»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2015г. №08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
- Указ Президента РФ «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы» от 1 июня 2012 г. N 761;
- Указ Президента РФ от 07.12.2015 N 607 "О мерах государственной поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности";
- Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493 "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы";
- "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р, патриотическое воспитание;
- Концепция модернизации образования одобрена распоряжением Правительства РФ от 29 декабря 2001 г. N 1756-р Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации N 393 от 11.02.2002;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 февраля 2015 г. № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;
- Приказ № 1559 от 8 декабря 2014 г. «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников...»;
- Приказ N 1529 от 28.12.2015 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253» Приказ от 8 июня 2015 г. № 576;
- Протокол заседания Научно-методического совета по учебникам Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2015 г. № НТ-16/08пр;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 2 февраля 2015 г. «О федеральном перечне учебников»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 8 декабря 2014 г. № 1559 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников...»;
- Историко-культурный стандарт: <http://histrf.ru/biblioteka/book/istoriko-kul-turnyi-standart>, <http://school.historians.ru/wp-content/uploads>;
- «Концепция поддержки развития педагогического образования» и профессиональный стандарт педагога от 11.12. 2013 г.;
- Резолюция III Всероссийского Съезда учителей истории и обществознания от 6 апреля 2016 г. <http://school.historians.ru/>;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (СанПиН 2.4.2.2821-10), утв. постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189;
- Приказ Минкультуры России от 17.12.2015 № 3119 "Об утверждении Порядка бесплатного посещения музеев лицами, не достигшими восемнадцати лет, а также обучающимися по основным профессиональным образовательным программам" «Вестник образования» № 8 2016 г.;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России: учебное издание / А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. – М. : «Просвещение», 2010;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 7 декабря 2016 г. N 08-2655 "О рассмотрении обращения";

Методические рекомендации ГБОУ ДПО РК «КРИППО» по преподаванию истории и обществознания в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2018/2019 учебном году;

Положение о рабочей программе МОУ «Приветненская школа»

- Учебный план МОУ «Приветненская школа» на 2019/2020 учебный год;
- Годовой календарный график на 2019/2020 учебный год.

В результате изучения курса «Новой истории» учащиеся 7 класса получают знания об основных чертах развития индустриального и традиционного общества и изменениях, произошедших в мире за триста лет – с конца XV до начала XXвв. Рассмотрены ключевые социально – экономические и политические проблемы развития стран Европы, Америки, Азии: Великие географические открытия, Реформация в Европе, Английская и Великая французская революции, последствия ее в мировой истории, становление и развитие колониальной системы и др. Значительное внимание уделено культуре, быту и нравам народов в эпоху нового времени.

#### **Цель изучения курса:**

- своеие значимости периода зарождения, становления и развития идей гуманизма, демократии, ценности прав и свобод человека У
- оявления и развития капиталистических отношений и их качественного преобразования в истории стран и народов Европы, Азии и России в частности, их места в истории мировой цивилизации. П

#### **Задачи изучения курса:**

- олучить знания о периодизации Нового времени, о встрече миров, положивших начало формированию будущей цивилизации П
- б особенностях ментальности человека Нового времени, о зарождении и развитии капитализма О

- преимуществе эволюционного пути развития общества перед революционным
- причинах революций и реформах как альтернативном пути развития общества
- новой социальной структуре общества и его движении к реформам как средству разрешения противоречий
- дальнейшем развитии правовых государств, где личность может реализовывать «прирожденные» права на жизнь, свободу и собственность
- международных конфликтах, приводивших к войнам
- б особенностях духовной жизни европейцев
- важнейших достижениях мировой науки и художественной культуры и их влиянии на развитие личности человека.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации на обязательное изучение истории в 8 классе отводит 2 часа в неделю. В основе программы 8 класса - два курса: «История России» и «Всеобщая история». Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования (далее ФГОС) на основе Примерной программы основного общего образования по Истории и авторских учебных программ:

- Данилов А.А. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—9 классы (основная школа) : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М. : Просвещение, 2016.

- «Новая история-1500-1800», «Новая история 1800-1900» под редакцией А.Я. Юдовской и Л.М. Ванюшкиной. А.О. Сороко-Цюпа, О.Ю. Стрелова. Всеобщая история. Новейшая история зарубежных стран. 5-9 класс. –М: «Просвещение»,-2014.

- Дюличев В.П. «История Крыма. 6 – 11 класс», утверждена Министерством образования и науки Автономной Республики Крым 22 августа 2004 г. (решение коллегии МО АРК от 25.02.2004 г. №2-1).

В связи с переходом на линейную структуру изучения истории из авторских программ используется содержание курса.

В содержательную часть рабочей программы внесены изменения:

- урок №1 «Введение» истории России интегрирован с всеобщей историей (час учитывается во всеобщей истории);

- изменения, учитывающие региональный компонент Республики Крым согласно ФГОС. Используются формулировки содержания программы В.П. Дюличева «История Крыма. 6 – 11 класс». Для изучения в курс «Истории России» введены уроки: в тему «Россия в конце XVII — первой четверти XVIII в.» - «Крым в конце XVII - начале XVIII вв.»; в тему «После Петра Великого: эпоха дворцовых переворотов.» - «Крым в 30-е гг. XVIII в.»; в тему «Российская империя в период правления Екатерины II» - «Присоединение Крыма к России» в количестве 3-х часов;

- введены требования к содержанию, предусмотренные Историко-культурным стандартом (в раздел 2.«Содержание учебного предмета, курса»);

- за счет высвобождения часов по всеобщей истории и истории России увеличено количество часов в темах и введены уроки-практикумы и уроки контроля знаний.

Согласно рабочей программе, контрольные работы не проводятся. Форма контроля: тест, сочинение, устный опрос и т.д.

Согласно учебного плана МОУ «Приветненская школа» 2019/2020 учебный год, годового календарного графика на 2019/2020 учебный год данная программа рассчитана на 68 часов из

расчета 2 часа в неделю. На изучение Всеобщей истории отводится 24 часа, Истории России – 44 часа, в т.ч., резерв- 2 часа. Данная программа реализует синхронно-параллельное изучение предмета.

В 2019-2020 учебном году в связи с переходом на линейную структуру учебник по Всеобщей истории для 7 класса будет использоваться в двух параллелях классов: в 7-ом и 8-ом. Это учитывалось при составлении календарно-тематического планирования по истории России и всеобщей истории.