

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИВЕТНЕНСКАЯ ШКОЛА» ГОРОДА АЛУШТЫ

РАССМОТРЕНО
школьным МО учителей
социально-гуманитарного цикла
протокол № 1
« 28 » августа 2020г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
Куликова И.И. [подпись]
« 31 » 08 2020г.

УТВЕРЖДЕНО
приказ № 219
Директор школы
Дюдина О.Л. [подпись]
« 31 » 08 2020г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По учебному предмету

«РУССКИЙ ЯЗЫК»

6-а класс

на 2020-2021 учебный год

Составитель:

Мощенская Татьяна Валерьевна

учитель русского языка и литературы

1 квалификационная категория

Приветное-2020

Данная программа для **6-а класса** по русскому языку составлена в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (базовый уровень),
- Программой по русскому языку для 5–9 классов (авторы Л. М. Рыбченкова, О. М. Александрова и др.;
- общей образовательной программой ООО МОУ «Приветненская школа» города Алушты на 2020-2021 учебный

год

Учебник: «Русский язык. 6 класс» в 2-х частях под редакцией Л. М. Рыбченковой. — М.: «Просвещение», 2013)

Место учебного предмета «Русский язык» в учебном плане

Федеральный базисный (образовательный) учебный план для образовательных учреждений РФ предусматривает обязательное изучение русского языка в 6 классе в объеме **170 часов** (5 часов в неделю).

Цели и задачи изучения русского языка:

- *воспитание* духовно богатой, нравственно ориентированной *личности* с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания; человека, любящего свою родину, свой народ, знающего родной язык и культуру своего народа и уважающего традиции и культуры других народов;
- *воспитание уважения к родному языку*, сознательного отношения к нему как к явлению культуры; осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе; осознание эстетической ценности родного языка;
- овладение русским языком как *средством общения* в повседневной жизни и учебной деятельности; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, сотрудничеству, позитивному диалогу, содержательным компромиссам; потребности в речевом самосовершенствовании;
- овладение навыками *самостоятельной учебной деятельности*, самообразования, важнейшими общеучебными умениями и УУД (формулировка цели, планирование деятельности, осуществление речевого самоконтроля и самокоррекции, поиск, анализ и преобразование информации из разных источников, информационная переработка текста и др.);
- освоение *первоначальных знаний* об устройстве языковой системы и её закономерностях, стилистических ресурсах и основных нормах русского литературного языка; развитие навыка опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты; овладение на этой основе *культурой устной и письменной речи*, видами речевой деятельности, правилами
- использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета; активное обогащение словарного запаса, совершенствование умений применять приобретённые знания и навыки в процессе *речевого общения* в учебной и повседневной

деятельности.

Планируемые результаты изучения предмета «Русский язык»

Личностные:

- 1) понимание русского языка как одной из основных *национально-культурных* ценностей русского народа;
- 2) осознание *эстетической ценности* русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него;
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе *речевого общения*.

Метапредметные:

- 1) владение всеми видами *речевой деятельности*;
- 2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по *другим учебным предметам*;
- 3) *коммуникативно-целесообразное* взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи.

Предметные:

- 1) представление о русском языке как языке русского народа, государственном языке РФ, средстве межнационального общения;
- 2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, при получении образования;
- 3) владение всеми видами речевой деятельности;
- 4) усвоение основ научных знаний о родном языке;
- 5) освоение базовых понятий лингвистики;
- 6) проведение различных видов анализа слова, синтаксического анализа словосочетания и предложения; анализ текста;
- 7) осознание эстетической функции родного языка.

Содержание программы

Речь и речевое общение

1. Речевая ситуация. Речь *устная и письменная*. Речь диалогическая и монологическая.
2. Понимание основных особенностей устной и письменной речи. Владение различными видами *монолога и диалога*. Понимание *коммуникативных* целей говорящего в разных ситуациях общения.

Речевая деятельность

1. Виды речевой деятельности: *чтение, аудирование, говорение, письмо.*
2. Овладение основными видами речевой деятельности. Передача содержания прочитанного или прослушанного текста в соответствии с *ситуацией речевого общения.* Создание устных и письменных монологических, а также устных диалогических высказываний разной коммуникативной направленности.

Текст

1. Основные признаки текста. Тема, основная мысль текста. Средства связи предложений и частей текста. *Функционально-смысловые* типы речи: описание, повествование, рассуждение. *План* текста и *тезисы* как виды информационной переработки текста.
2. Анализ текста с точки зрения его темы, основной мысли, структуры, принадлежности к функционально-смысловому типу речи. Создание текстов различного *типа, стиля, жанра.*

Функциональные разновидности языка

1. Разговорный язык; функциональные стили: научный, публицистический, официально-деловой; язык *художественной литературы.*
2. Создание письменных высказываний разных стилей, жанров и типов речи.

Общие сведения о языке

1. Русский язык – *национальный* язык русского народа, государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения. Русский язык – язык художественной литературы. *Лингвистика* как наука о языке.
2. Осознание важности коммуникативных умений в жизни человека, понимание красоты, богатства, выразительности русского языка.

Фонетика и орфоэпия

1. Звук как единица языка. Система *гласных и согласных* звуков. Изменение звуков в речевом потоке. *Орфоэпия* как раздел лингвистики.
2. Объяснение с помощью элементов *транскрипции* особенностей произношения и написания слов. Нормативное произношение.

Графика

1. Соотношение *звука и буквы.*
2. Совершенствование навыков сопоставления звукового и буквенного состава слова.

Морфемика и словообразование

1. Морфема как минимальная значимая единица языка. *Словообразующие и формообразующие* морфемы. Корень. Однокоренные слова. Чередование гласных и согласных в корнях слов. Основные способы образования слов.
2. Осмысление морфемы как значимой единицы языка. Определение основных способов словообразования. Применение знаний по морфемике и словообразованию в практике *правописания.*

Лексикология и фразеология

1. Слово как единица языка. Лексическое значение слова. *Однозначные и многозначные* слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологизмы.
2. Употребление лексических средств в соответствии со значением и ситуацией общения. Проведение лексического разбора слов.
Морфология
1. Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Самостоятельные и служебные части речи.
2. Распознавание частей речи по грамматическому значению, морфологическим признакам и синтаксической роли. Проведение *морфологического разбора* слов разных частей речи. Применение морфологических знаний и умений в практике *правописания*.
Синтаксис
1. *Словосочетание и предложение* как единицы синтаксиса. Виды предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. Главные и второстепенные члены. Структурные типы *простых* предложений. Предложения *осложненной* структуры. *Сложные* предложения.
2. Проведение *синтаксического разбора* словосочетаний и предложений. Анализ разнообразных синтаксических конструкций и правильное употребление их в речи. Применение синтаксических знаний и умений в практике *правописания*.
Правописание: орфография и пунктуация
1. Понятие *орфограммы*. Правописание гласных и согласных, *ъ* и *ь* знаков. Слитные, дефисные и отдельные написания. *Знаки препинания* и их функции.
2. Овладение *орфографической и пунктуационной зоркостью*. Соблюдение орфографических и пунктуационных норм в письменной речи. Использование *орфографических словарей* и справочников по правописанию для решения орфографических и пунктуационных проблем.

Тематическое планирование уроков русского языка в 6-а классе

№	Наименование раздела	Количество часов по программе	Уроки развития речи	Контрольные работы
1	Введение	6	4	
2	Морфемика. Словообразование. Орфография	19	3	1
4	Лексикология	30	6	1
5	Морфология	100	15	5
6	Синтаксис. Пунктуация	10	-	1
7	Контрольная итоговая работа и повторение	5	-	1
	Всего	170	28	9

Календарно-тематическое планирование уроков русского языка в 6-а классе

№	Дата		Тема	ч.	Тип урока	Основное содержание урока	Характеристика основных видов деятельности	Планируемый результат
	план	факт						
1	01.09		Русский язык — язык РФ и язык межнационального общения. Повторение: Словосочетание.	1	Вводный урок	Знакомство с учебником. Роль языка в жизни общества и государства, современном мире. Развитие представления о литературном языке, нормах, культуре речи.	Устные высказывания, чтение, проблемный диалог, кодирование и декодирование информации.	Осознание роли русского языка в жизни человека, общества, государства, в современном мире; красоты, богатства, выразительности языка.
2	02.09		Понятие о функциональных разновидностях языка. Повторение: Предложение.	1	Вводный урок	Знакомство с учебником. Первоначальные представления о функциональных разновидностях языка их внеязыковых и языковых особенностях	Сравнение речевых высказываний с точки зрения их содержания, принадлежности и использования языковых средств.	Различение текстов разговорного характера, научного, публицистического, официально-делового, художественного.
3 4	03.09 04.09		Р.р. № 1-2. Текст и его признаки. Повторение: Подлежащее и сказуемое.	2	Уроки развития речи	Основные признаки текста. Тема. Основная мысль, ключевые слова и микротема. Последовательность предложений в тексте.	Исходящее чтение. Анализ и характеристика текстов с точки зрения единства темы, смысловой цельности, последовательности и проч.	Умение делить текст на смысловые части, передача содержания текста в виде плана, информационная переработка текста. Создание текстов различных типов речи на различные темы с учётом определённых требований.

5 6	07.09 08.09		Р.р. № 3-4 Орфоэпические нормы. Повторение: Второстепенные члены предложения.	2	Уроки развития речи	Допустимые и недопустимые варианты литературного произношения и ударения. История формирования орфоэпических норм современного русского литературного языка. Орфоэпический словарь.	Речевая практика и наблюдение за собственной речью, её коррекция. Анализ и оценка речи окружающих с точки зрения орфоэпии. Использование орфоэпического словаря.	Соблюдение в речевой практике правил литературного произношения и ударения. Умение анализировать и корректировать свою речь и речь окружающих.
7	09.09		Состав слова. Повторение: Однородные члены предложения.	1	Урок усвоения нового материала и комплексного применения знаний	Основные понятия морфемики и словообразования. Роль морфем в процессах формо- и словообразования.	Анализ языкового материала. Характеристика морфемного состава слова, уточнение лексического значения слова с опорой на его морфемный состав.	Различение формообразующих и словообразующих морфем. Умение выделять и определять роль морфемы в слове.
8	10.09		Диктант № 1. (Входная диагностика)	1	Урок текущего контроля		Самостоятельная работа	
9 10	11.09 14.09		Основные способы образования слов в русском языке. Повторение: Обращение.	2	Уроки усвоения нового материала и комплексного применения знаний	Основные способы словообразования. Морфемная структура слова, словообразовательная модель, словообразовательные пара, цепочка, гнездо. Сложные слова, аббревиатура, переход одной части речи в другую, сращение.	Исходящее чтение. Анализ языкового материала. Сопоставление морфемной структуры слова и способа его образования, лексического значения слова и словообразовательную модель. Кодирование и декодирование	Различение изученных способов словообразования. Определение способа словообразования. Образование слов по словообразовательной модели, цепочке.

							материала.	
11 12	15.09 16.09		Сложные и сложносокращённые слова. Повторение: Прямая речь.	2	Уроки усвоения нового материала и комплексного применения знаний	Понятие сложного и сложносокращённого слова. Способы образования данных групп слов. Соединительная гласная в сложных словах.	Анализ языкового материала. Образование сложных слов из данных словосочетаний. Распределение слов на группы в зависимости от способа их образования.	Умение определять и различать сложные и сложносокращённые слова. Умение анализировать грамматическое, морфемное и лексическое значение данных групп слов.
13	17.09		Р.р. № 5. Понятие об этимологии	1	Уроки развития речи	Происхождение слов, исторические изменения в структуре слова. Варианты морфем. Этимологический словарь.	Анализ языкового материала. Работа с этимологическим словарём. Соотнесение слов с заданными морфемными моделями. Морфемный и словообразовательный разбор слов.	Умение использовать этимологический словарь для более точного понимания значения того или иного слова.
14 15	18.09 21.09		Морфемный и словообразовательный разбор слова. Повторение: Сложное предложение.	2	Урок комплексного применения полученных знаний	Словари (морфемный и словообразовательный). Грамматический и лексический анализ слова.	Анализ языкового материала. Использование морфемного и словообразовательного словарей при разборе слов.	Применение знаний и умений по морфемике и словообразованию в практике правописания, проведении грамматического и лексического анализа слов.
16 17	22.09 23.09		Р.р. № 6-7. Сочинение на лингвистическую тему	2	Уроки развития речи		Анализ текста научного стиля речи. Развитие умений создавать текст в соответствии с заданной темой и	План текста, текст. Правописные и пунктуационные умения.

						стилем		
18 19 20	24.09 25.09 28.09		Буквы О//А в корнях с чередованием (-гор-//-гар-, -зор-//-зар-, -раст-//-рос-)	3	Уроки усвоения нового материала и комплексного применения знаний	Правописание букв О//А в корнях с чередованием.	Анализ языкового материала. Изучающее чтение. Создание алгоритма (схемы) выполнения орфографического правила. Решение лингвистических задач.	Освоение содержания орфографического правила и алгоритма (схемы) его использования в практике правописания.
21 22	29.09 30.09		Правописание приставок ПРЕ-//ПРИ-	2	Уроки усвоения нового материала и комплексного применения знаний	Правописание букв О//А в корнях с чередованием.	Анализ языкового материала. Изучающее чтение. Создание алгоритма (схемы) выполнения орфографического правила. Решение лингвистических задач.	Освоение содержания орфографического правила и алгоритма (схемы) его использования в практике правописания.
23	01.10		Повторение темы «Морфемика, словообразование орфография»	1	Урок повторения и закрепления знаний		Самостоятельная работа, работа в парах.	Определение уровня сформированности умений определять способ образования слов, выполнять морфемный и словообразовательный разбор.
24 25	02.10 05.10		Контрольная работа № 2// диктант с грамматическим заданием. Работа над ошибками	2	Уроки контроля и коррекции знаний		Самостоятельная работа.	
26 27	06.10 07.10		Повторение и обобщение изученного в 5-м	2	Уроки повторения и закрепления	Функциональные разновидности языка. Толковые словари.	Анализ и характеристика языкового материала.	Умение работать со словарными статьями, самостоятельно

			классе по теме «Лексика»		знаний		Классификация слов по стилистической окраске и принадлежности разговорной, нейтральной и книжной лексике. Наблюдение за лексическими особенностями текстов	получать сведения о происхождении слов для более точного понимания их значений.
28 29	08.10 09.10		Р.р. № 8-9. Сочинение-рассказ о народном промысле	2	Уроки развития речи		Формирование активного словарного запаса	Создание текста в соответствии с заданным стилем и типом речи, использование в речи синонимов и антонимов. Правописные и пунктуационные умения.
30	12.10		Понятие об общезыковых и художественных метафорах	2	Уроки усвоения нового материала и комплексного применения знаний	Прямое и переносное значение слова. Отличие общезыковых метафор от художественных. Понятие об индивидуально-авторских метафорах, олицетворениях, эпитетах.	Анализ языкового материала. Наблюдение за использованием лексических выразительных средств в текстах. Определение цели использования тропов.	Использование в речевой (устной и письменной) практике слов с переносным значением. Умение распознавать лексические выразительные средства языка. Решение лингвистических задач.
31 32	13.10 14.10		Лексические выразительные средства	2	Уроки усвоения нового материала и	Прямое и переносное значение слова. Метафора, олицетворение, эпитет.	Анализ языкового материала. Наблюдение за использованием лексических	Использование в речевой (устной и письменной) практике слов с переносным

					комплексног о применения знаний	Народно-поэтические эпитеты (постоянные эпитеты).	выразительных средств в текстах. Определение цели использования тропов.	значением. Умение распознавать лексические выразительные средства языка. Решение лингвистических задач.
33	15.10		Р.р. № 10. Подготовка к домашнему сочинению- описанию	1	Урок развития речи		Словарная работа. Анализ языкового материала.	Планирование сочинения-описания.
34 35 36	16.10 19.10 20.10		Чередование гласных в корнях - скак-//-скач-, - равн-//-ровн-, - твар-//-твор-	3	Уроки усвоения нового материала и комплексног о применения знаний	Правописание букв О//А в корнях с чередованием.	Анализ и классификация языкового материала. Изучающее чтение. Создание алгоритма (схемы) выполнения орфографического правила. Решение лингвистических задач.	Освоение содержания орфографического правила и алгоритма (схемы) его использования в практике правописания.
37	21.10		Лексика русского языка с точки зрения её происхождения. Исконно русские слова	1	Урок усвоения нового материала и комплексног о применения знаний	Классификация лексики с точки зрения происхождения	Анализ языкового материала. Кодирование и декодирование информации. Сопоставление слов родственных языков.	Схема классификации лексики, устный рассказ по схеме. Умение распознавать особенности исконно русских слов и слов родственных языков.
38	22.10		Заемствованные слова	1	Уроки усвоения нового материала и комплексног	Классификация лексики с точки зрения происхождения. Тематические группы заемствованных слов.	Анализ языкового материала. Кодирование и декодирование информации. Подбор синонимов и	Усвоение признаков заемствованных слов (славянские и неславянские заемствования).

					о применения знаний	Фонетические и грамматические признаки заимствованных слов. Словари иностранных слов.	синонимичных выражений к заимствованиям. Работа со словарями.	Умение находить значение заимствованных слов в словарях.
39 40	23.10 26.10		Слова с полногласными и неполногласными сочетаниями	2	Урок усвоения нового материала и комплексног о применения знаний	Понятие «полногласия// неполногласия»	Анализ языкового материала. Подбор однокоренных слов.	Расширение представлений об особенностях происхождения и написания слов. Умение читать и понимать текст, выполнять разноаспектный анализ текста.
41	27.10		Лексика русского языка с точки зрения её активного и пассивного употребления	1	Урок усвоения нового материала и комплексног о применения знаний	Классификация лексики с точки зрения употребления.	Анализ языкового материала. Кодирование и декодирование информации.	Схема классификации лексики, устный рассказ по схеме.
42	28.10		Архаизмы, историзмы, неологизмы	1	Урок усвоения нового материала и комплексног о применения знаний	Причины появления историзмов, архаизмов, неологизмов.	Анализ языкового материала. Определение значений слов, составление словарных статей. Наблюдения за словами данной категории в художественных текстах.	Умение опознать устаревшие слова и определять их лексическое значение, уместно заменять историзмы и архаизмы современными синонимами.
43	29.10		Общеупотребительные слова.	1	Урок усвоения	Слова общеупотребительные и	Анализ языкового материала. Замена	Умение опознавать данные группы слов,

			Диалектизмы		нового материала и комплексного применения знаний	ограниченного употребления	диалектизмов синонимами. Наблюдение за словами в художественных текстах.	разумно и уместно употреблять их в письменной и устной речи, заменять при необходимости синонимами
44	30.10		Профессионализмы. Жаргонизмы	1	Уроки усвоения нового материала и комплексного применения знаний	Профессионализмы. Общенаучные и специальные термины. Жаргон. Аргю.	Анализ языкового материала. Наблюдение за использованием терминологии в текстах. Замена жаргонизмов синонимами. Использование толковых словарей.	Использование в устной и письменной речи терминов. Умение заменять жаргонизмы общеупотребительными синонимами.
45	09.11		Стилистически нейтральная и книжная лексика.	1	Урок усвоения нового материала и комплексного применения знаний	Сферы и ситуации использования нейтральной и стилистически окрашенной лексики.	Анализ, характеристика, группировка языкового материала по его стилистической окраске. Наблюдение за данным языковым явлением в разговорной речи и текстах разных стилей	Умение выбирать лексические средства и употреблять их в соответствии со значением, ситуацией и сферой общения.
46	10.11		Стилистические пласты лексики. Разговорная лексика	1	Урок усвоения нового материала и комплексного применения знаний	Сферы и ситуации использования нейтральной и стилистически окрашенной лексики.	Анализ, характеристика, группировка языкового материала по его стилистической окраске. Наблюдение за данным языковым явлением в разговорной речи и текстах разных стилей	Умение выбирать лексические средства и употреблять их в соответствии со значением, ситуацией и сферой общения.

47	11.11		Р.р. № 11. Сочинение-рассуждение	1	Урок развития речи		Анализ языкового материала. Лингвистический эксперимент.	Умение создавать текст в соответствии с заданной темой и стилем речи. Правописные и пунктуационные умения.
48 49	12.11 13.11		Фразеологизмы. Источники фразеологизмов	2	Уроки усвоения нового материала и комплексного применения знаний	Роль фразеологизмов в речи. Свободные сочетания слов. Происхождение фразеологизмов, их источники.	Анализ языкового материала. Различение фразеологизмов и свободных сочетаний слов. Восстановление фразеологизма по фрагменту.	Умение определять фразеологизмы по их значению, признакам. Использование данных конструкций в письменной и устной речи.
50	16.11		Фразеологизмы нейтральные и стилистически окрашенные	1	Урок усвоения нового материала и комплексного применения знаний	Исконно русские и заимствованные фразеологизмы. Нейтральные, книжные, разговорные и просторечные фразеологизмы.	Анализ языкового материала. Подбор синонимичных фразеологизмов. Кодирование и декодирование информации. Решение лингвистических задач.	Умение различать нейтральные, книжные, разговорные, просторечные фразеологизмы, употреблять их в собственной речи, заменять на синонимичные.
51 52	17.11 18.11		Р.р. № 12-13. Сжатое изложение (по книге «Школа вежливости»)	2	Уроки развития речи	Приёмы компрессии (сжатия) текста.	Анализ языкового материала. Аудирование. Работа по применению приёмов компрессии (сжатия) текста.	Умение передавать информацию исходного текста в соответствии с заданным типом речи и степенью сжатости. Правописные и пунктуационные умения.
53	19.11		Повторение темы	1	Урок		Самостоятельная	

			«Лексика, орфография. Культура речи»		повторения и закрепления знаний		работа, работа в парах.	
54 55	20.11 23.11		Контрольный диктант с грамматическим заданием № 3// контрольная работа по теме «Лексикология». Работа над ошибками	2	Уроки контроля и коррекции знаний		Самостоятельная работа.	
56 57	24.11 25.11		Части речи в русском языке	2	Урок комплексног о применения знаний	Система частей речи в русском языке, понятие о лексико-грамматических разрядах слов. Омонимия частей речи.	Анализ языкового материала. Орфографический тренинг. Выборочное чтение. Работа с текстами. Кодирование и декодирование информации. Работа в парах.	Углубление знаний о частях речи как лексико-грамматических разрядах слов. Составление текстов со словами заданной тематики.
58	26.11		Имя существительное как часть речи	1	Урок комплексног о применения знаний	Повторение пройденного в 5-м классе. Морфологические признаки имени существительного. Одушевлённость//неодушевлённость. Варианты падежных окончаний.	Анализ языкового материала. Совершенствование правописных умений. Работа с текстами. Изучающее чтение. Группировка существительных по заданным признакам.	Умение анализировать и характеризовать значение, морфологические признаки, группировать существительные по заданным признакам.
59 60	27.11 30.11		Несклоняемые и разносклоняемые имена	2	Уроки усвоения нового	Употребление и согласование несклоняемых и	Анализ языкового материала. Определение рода несклоняемых	Умение правильно употреблять в речи несклоняемые и

			существительные		материала и комплексног о применения знаний	разносклоняемых существительных в речи.	существительных. Работа со словарём. Наблюдение за употреблением существительных в текстах разных стилей.	разносклоняемые существительные.
61	01.12		Имена существительные общего рода	1	Урок усвоения нового материала и комплексног о применения знаний	Согласование существительных общего рода. Морфологический разбор имён существительных.	Анализ и классификация языкового материала. Осваивают содержание изучаемых орфографических правил и составляют алгоритмы действий. Кодирование и декодирование информации.	Практическое применение в письменной речи изученных правил. Определение ошибок в согласовании и исправление их.
62	02.12		Морфологический разбор имени существительного	1	Уроки обобщения и систематизац ии знаний	Морфологический разбор имени существительного	Выполнение морфологического разбора имён существительных. Осуществление поиска в соответствии с учебной задачей.	Правильность и точность морфологического разбора. Монологическая речь
63	03.12		Р.р. № 14. Стиль текста	1	Урок развития речи	Функциональные разновидности языка	Анализ и сопоставление текстов различных стилей речи.	Умение соотносить текст с тем или иным стилем речи и аргументированно доказать.
64 65	04.12 07.12		Словообразование имён существительных	2	Уроки усвоения нового материала и комплексног	Способы образования имён существительных. Субстантивация. Согласование существительных.	Анализ языкового материала. Кодирование и декодирование информации. Выполнение	Таблицы, схемы. Правильность и точность словообразовательного разбора, решения

					о применения знаний	Словообразовательный разбор.	словообразовательного разбора. Создание монологического высказывания.	лингвистических задач. Монологическая речь.
66 67	08.12 09.12		Сложносокращённые имена существительные	2	Уроки усвоения нового материала и комплексного применения знаний	Согласование сложносокращённых существительных с глаголами.	Анализ языкового материала. Выполнение словообразовательного разбора. Создание монологического высказывания.	Правильность и точность словообразовательного разбора, решения лингвистических задач. Монологическая речь.
68 69	10.12 11.12		Правописание О//Е в суффиксах имён существительных после шипящих	2	Уроки усвоения нового материала и комплексного применения знаний	Орфографическое правило и алгоритмы его использования.	Анализ языкового материала. Изучающее чтение. Составление алгоритма выполнения правила.	Алгоритм выполнения правила. Монологическая речь. Правильность применения правила на практике письма.
70	14.12		Повторение темы «Имя существительное»	1	Уроки повторения и закрепления знаний		Самостоятельная работа, работа в парах.	
71 72	15.12 16.12		Контрольная работа № 4 (диктант с грамматическим заданием). Работа над ошибками	2	Уроки контроля и коррекции знаний		Самостоятельная работа.	
73	17.12		Имя прилагательное как часть речи	1	Уроки комплексного применения знаний	Повторение пройденного в 5-м классе. Морфологические	Анализ языкового материала. Кодирование и декодирование материала.	Умение анализировать и характеризовать значение, морфологические

					признаки имени прилагательного. История изучения имени прилагательного как части речи. Постоянные и непостоянные морфологические признаки имени прилагательного.	Орфографический тренинг. Совершенствование правописных умений. Работа с текстами. Сопоставление грамматических признаков существительного и прилагательного.	признаки, группировать прилагательные по заданным признакам. Умение различать грамматические признаки существительного и прилагательного, приводить собственные примеры.	
74 75	18.12 21.12		Р.р. № 15-16. Особенности строения текста-описания. Сочинение-описание	2	Уроки развития речи	Особенности текста-описания, структура его построения.	Создание плана текста-описания. Работа с языковым материалом (синонимами, антонимами).	Умение устно и письменно создавать тексты-описания. Правописные и пунктуационные умения.
76 77	22.12 23.12		Степени сравнения имён прилагательных. Сравнительная степень	2	Уроки усвоения нового материала и комплексного применения знаний	Образование степеней сравнения имён прилагательных. Грамматические признаки сравнительной степени.	Орфографический тренинг. Анализ языкового материала. Создание алгоритма выполнения действий по созданию или поиску степени сравнения прилагательного.	Умение находить в тексте и образовывать степени сравнения прилагательных. Умение анализировать формы сравнительной и превосходной степени, правильно ставить ударение.
78 79	24.12 25.12		Степени сравнения имён прилагательных. Превосходная степень	2	Уроки усвоения нового материала и комплексного применения знаний	Образование степеней сравнения имён прилагательных. Грамматические признаки превосходной степени.	Орфографический тренинг. Анализ языкового материала. Создание алгоритма выполнения действий по созданию или поиску превосходной степени сравнения	Умение анализировать и образовывать простые и составные формы превосходной степени, определять синтаксическую роль полных и кратких имён прилагательных,

							прилагательного.	соблюдать морфологические и орфоэпические нормы.
80 81	28.12 29.12		Р.р. № 17-18. Сжатое изложение	2	Уроки развития речи	Приёмы компрессии (сжатия) текста. Средства связи предложений в тексте.	Пересказ и написание сжатого изложения.	Умение сокращать текст, используя разные приёмы сжатия. Правописные и пунктуационные умения.
82 83	30.12 11.01		Разряды имён прилагательных по значению. Качественные прилагательные	2	Уроки усвоения нового материала и комплексного применения знаний	Понятие «разряд прилагательного». Классификация разрядов по признакам. Качественные прилагательные.	Орфографический тренинг. Анализ языкового материала. Создание текста по сюжетной картинке.	Умение распознавать качественные имена прилагательные, выполнять классификацию по заданному признаку, создавать текст по сюжетной картинке.
84 85	12.01 13.01		Разряды имён прилагательных по значению. Относительные прилагательные	2	Уроки усвоения нового материала и комплексного применения знаний	Классификация разрядов по признакам. Относительные прилагательные. Синтаксическая синонимия. Научное и художественное описание.	Орфографический тренинг. Анализ языкового материала. Классификация разрядов по признакам.	Умение распознавать относительные имена прилагательные, выполнять классификацию по заданному признаку, приводить собственные примеры, анализировать текст-описание.
86 87	14.01 15.01		Разряды имён прилагательных по значению. Притяжательные прилагательные	2	Уроки усвоения нового материала и комплексного применения	Классификация разрядов по признакам. Притяжательные прилагательные. Морфемный разбор прилагательных.	Орфографический тренинг. Анализ языкового материала. Проверочная работа.	Умение распознавать притяжательные имена прилагательные, приводить примеры, выполнять

					знаний			морфемный разбор прилагательных, соблюдать морфологические нормы.
88	18.01		Морфологический разбор имени прилагательного	1	Уроки усвоения нового материала и комплексног о применения знаний	Порядок морфологического разбора имени прилагательного. Образец письменного разбора.	Исучающее чтение и анализ языкового материала. Разбор имён прилагательных. Работа в группах и представление результатов работы группы.	Умение проводить анализ и морфологический разбор имени прилагательного, работать в группе и представлять результаты работы группы.
89 90	19.01 20.01		Словообразование имён прилагательных. Буквы О//Ё после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных	2	Уроки усвоения нового материала и комплексног о применения знаний	Основные способы образования прилагательных. Морфемный и словообразовательный разбор. Типичные морфемные модели.	Орфографический тренинг. Исучающее чтение и анализ языкового материала. Кодирование и декодирование материала.	Умение определять способ словообразования, соблюдение норм лексической сочетаемости слов, умение опираться на морфемно-словообразовательный анализ при письме.
91 92	21.01 22.01		Н//НН в суффиксах имён прилагательных	2	Уроки усвоения нового материала и комплексног о применения знаний	Морфемные модели имён прилагательных. Правописание Н и НН в суффиксах имен прилагательных.	Орфографический тренинг. Морфемно-словообразовательный анализ имён прилагательных. Составление алгоритма правила написания.	Умение опираться на морфемно-словообразовательный анализ при письме, выполнять разноаспектный анализ текста, восстанавливать логику текста.
93	25.01		Правописание -К-	2	Урок	Морфемные модели	Орфографический	Умение опираться на

94	26.01		//-СК- в суффиксах имён прилагательных		усвоения нового материала и комплексного применения знаний	имён прилагательных. Правописание К и СК в суффиксах имен прилагательных.	тренинг. Цифровой диктант. Анализ языкового материала. Кодирование и декодирование информации.	морфемно-словообразовательный анализ при письме.
95 96	27.01 28.01		Словообразование имён прилагательных. Сложные имена прилагательные	2	Уроки усвоения нового материала и комплексного применения знаний	Правописание сложных имён прилагательных. Переход слова из одной части речи в другую (субстантивация)	Орфографический тренинг. Анализ языкового материала.	Умение опираться на морфемно-словообразовательный анализ при письме, определять синтаксическую роль слов при переходе из одной части речи в другую.
97	29.01		Р.р. № 19. Сочинение-описание признаков предметов и явлений окружающего мира.	1	Уроки развития речи	Особенности описания как типа речи.	Создание текстов-описаний по фотографиям, картинам, личным впечатлениям.	Умение создавать описание признаков предметов и явлений действительности. Правописные и пунктуационные умения.
98	01.02		Повторение темы «Имя прилагательное»	1	Урок повторения и закрепления знаний		Самостоятельная работа, работа в парах.	
99 100	02.02 03.02		Контрольный диктант № 5 с грамматическим и заданиями. Работа над ошибками	2	Уроки контроля и коррекции знаний		Самостоятельная работа.	

101	04.02		Имя числительное как части речи	1	Уроки усвоения нового материала и комплексного применения знаний	Морфологические признаки, значение и особенности имени числительного. Синтаксическая роль имён числительных.	Анализ языкового материала. Кодирование и декодирование информации. Работа в парах. Создание текстов с именами числительными.	Умение отличать имена числительные от других частей речи со значением количества, определять синтаксическую роль имён числительных в текстах.
102 103	05.02 08.02		Простые, сложные и составные числительные	2	Уроки усвоения нового материала и комплексного применения знаний	Виды числительных по структуре. Образование, правописание и употребление сложных и составных числительных.	Орфографический тренинг. Анализ языкового материала. Создание текста в соответствии с заданной коммуникативной задачей.	Умение правильно образовывать, записывать и употреблять в речи сложные и составные числительные.
104	09.02		Количественные и порядковые числительные	1	Урок усвоения нового материала и комплексного применения знаний	Образование и употребление в речи количественных и порядковых числительных.	Орфографический тренинг. Анализ языкового материала. Оформление числительных в письменной речи.	Умение правильно образовывать и употреблять в речи количественные и порядковые числительные.
105 106	10.02 11.02		Склонение числительных	2	Уроки усвоения нового материала и комплексного применения знаний	Особенности изменений числительных по падежам и временам.	Орфографический тренинг. Анализ языкового материала.	Умение правильно образовывать и употреблять в речи числительные и грамотно оформлять их в письменной речи.
107 108	12.02 15.02		Разряды количественных числительных	2	Уроки усвоения нового	Целые, дробные, собирательные числительные, их	Орфографический тренинг. Анализ языкового материала.	Умение правильно образовывать и употреблять в речи

					материала и комплексног о применения знаний	грамматические признаки, склонение. Особенности сочетаемости собирательных числительных.	Кодирование и декодирование информации. Работа в парах	числительные и грамотно оформлять их в письменной речи.
109	16.02		Р.р. № 20. Сочинение на лингвистическую тему	1	Урок развития речи	Особенности использования имён числительных в текстах научного и разговорного стилей	Создание сочинения с использованием числительных	Умение использовать особенности числительных при создании текста на определённую тему. Правописные и пунктуационные умения.
110	17.02		Синтаксическая роль числительных в предложении	1	Уроки усвоения нового материала и комплексног о применения знаний	Функции числительных в тексте.	Орфографический тренинг. Изучающее чтение. Анализ языкового материала. Кодирование и декодирование информации.	Умение использовать числительные в речи и определять их синтаксическую роль.
111	18.02		Р.р. № 21. Лексические способы сокращения текста	1	Урок развития речи	Сокращение, изменение, замещение текста	Информационная переработка текста.	Умение выполнять информационную переработку текста.
112	19.02		Морфологический разбор числительного	1	Урок комплексног о применения знаний	Порядок морфологического разбора имени числительного. Образец письменного разбора.	Изучающее чтение и анализ языкового материала. Разбор имён числительных. Работа в группах и представление результатов работы группы.	Умение проводить анализ и морфологический разбор имени числительного, работать в группе и представлять результаты работы группы.

113	22.02		Повторение темы «Имя числительное»	1	Урок повторения и закрепления знаний		Самостоятельная работа, работа в парах.	
114 115	24.02 25.02		Контрольный диктант № 6 с грамматическим заданием. Работа над ошибками	2	Уроки контроля и коррекции знаний		Самостоятельная работа.	
116	26.02		Местоимение как часть речи	1	Уроки усвоения нового материала и комплексног о применения знаний	Функции местоимений в речи. Морфологические признаки местоимений.	Изучающее чтение. Анализ языкового материала. Сопоставление местоимений с другими частями речи. Диалог.	Умение сопоставлять и соотносить местоимения с другими частями речи. Умение вести диалог, читать и понимать текст, выполнять разноаспектный анализ текста.
117	01.03		Личные местоимения	1	Уроки усвоения нового материала и комплексног о применения знаний	Признаки и склонение личных местоимений. Роль местоимений как средств лексической связи предложений.	Орфографический тренинг. Анализ языкового материала.	Умение распознавать и склонять личные местоимения, правильно использовать их в речи.
118	02.03		Возвратное местоимение	1	Урок усвоения нового материала и комплексног о применения знаний	Склонение и использование в речи возвратного местоимения «себя».	Орфографический практикум. Анализ языкового материала. Изучающее чтение. Сжатие текста.	Умение склонять возвратное местоимение.

119	03.03		Притяжательные местоимения	1	Уроки усвоения нового материала и комплексног о применения знаний	Склонение и употребление притяжательных местоимений в речи.	Определение синтаксической роли местоимений в тексте. Анализ языкового материала. Классификация местоимений.	Умение отличать местоимения от других частей речи, местоимений других разрядов.
120 121	04.03 05.03		Р.р. № 22-23. Сочинение-описание картины	2	Уроки развития речи		Планирование. Подбор материала к сочинению. Создание текста по картине.	Умение создавать текст в соответствии с определённой коммуникативной задачей. Правописные и пунктуационные умения.
122	09.03		Указательные местоимения	1	Урок усвоения нового материала и комплексног о применения знаний	Склонение и употребление указательных местоимений в речи.	Определение синтаксической роли местоимений в тексте. Анализ языкового материала. Классификация местоимений.	Умение распознавать и склонять указательные местоимения.
123	10.03		Определительные местоимения	1	Уроки усвоения нового материала и комплексног о применения знаний	Склонение и употребление определительных местоимений в речи.	Определение синтаксической роли местоимений в тексте. Анализ языкового материала. Классификация местоимений.	Умение распознавать и склонять определительные местоимения, распознавать их в тексте.
124	11.03		Р.р. № 24. Текст. Логика текста	1	Урок развития речи	Принципы построения текста.	Анализ языкового материала.	Умение анализировать и характеризовать текст с точки зрения единства темы, смысловой цельности, последовательности

							изложения.	
125	12.03		Вопросительно-относительные местоимения	1	Уроки усвоения нового материала и комплексного применения знаний	Склонение и употребление вопросительно-относительных местоимений в речи.	Определение синтаксической роли местоимений в тексте. Анализ языкового материала. Классификация местоимений.	Умение распознавать и использовать местоимения в речи, создавать и изменять синтаксическую конструкцию в соответствии с задачей.
126	15.03		Неопределённые местоимения	1	Уроки усвоения нового материала и комплексного применения знаний	Склонение и употребление неопределённых местоимений в речи. Правописание НЕ в местоимениях.	Определение синтаксической роли местоимений в тексте. Анализ языкового материала. Классификация местоимений.	Умение распознавать и использовать местоимения в речи.
127	16.03		Отрицательные местоимения	1	Уроки усвоения нового материала и комплексного применения знаний	Склонение и употребление отрицательных местоимений в речи. Написание приставок НЕ//НИ.	Определение синтаксической роли местоимений в тексте. Анализ языкового материала. Классификация местоимений.	Умение распознавать и использовать местоимения в речи
128	17.03		Морфологический разбор местоимения	1	Урок комплексного применения знаний	Порядок морфологического разбора местоимения. Образец письменного разбора.	Исходящее чтение и анализ языкового материала. Орфографический тренинг. Разбор имён числительных. Кодирование и декодирование информации.	Умение проводить анализ и морфологический разбор имени числительного, обобщать информацию, представлять её в виде графического объекта.
129	18.03		Повторение темы «Местоимение»	2	Урок повторения		Самостоятельная работа, работа в парах.	

					и закрепления знаний			
130 131	19.03 29.03		Контрольная работа № 7. Работа над ошибками	2	Уроки контроля и коррекции знаний		Самостоятельная работа.	
132 133	30.03 31.03		Глагол	2	Уроки усвоения нового материала и комплексног о применения знаний	Значение глагола как части речи, морфологические свойства (признаки), синтаксические функции.	Исходящее чтение. Анализ языкового материала. Систематизация знаний о способах словообразования глаголов. Планирование. Устный рассказ.	Умение систематизировать знания по изучаемому разделу, адекватно понимать основную и дополнительную информацию, определять роль глаголов для достижения информативности, точности, выразительности речи.
134	01.04		Совершенный и несовершенный виды глагола	1	Уроки усвоения нового материала и комплексног о применения знаний	Видовые пары. Образование видов глагола. Видовременная соотнесённость глаголов-сказуемых в связном тексте	Орфографический тренинг. Анализ языкового материала. Исходящее чтение. Кодирование и декодирование материала.	Умение распознавать вид глагола, приводить примеры видовых пар, соблюдать видовременную соотнесённость глаголов в тексте.
135 136	02.04 05.04		Разноспрягаемые глаголы	2	Урок усвоения нового материала и комплексног о применения	Особенности разноспрягаемых глаголов.	Орфографический тренинг. Определение грамматической основы. Анализ языкового материала.	Умение определять тип спряжения глаголов, соотносить личные формы глагола с инфинитивом.

					знаний			
137 138	06.04 07.04		Переходные и непереходные глаголы. Возвратные глаголы	3	Уроки усвоения нового материала и комплексног о применения знаний	Грамматические категории переходности и возвратности глаголов.	Орфографический тренинг. Анализ языкового материала. Группировка глаголов по заданным характеристикам. Образование возвратных глаголов.	Умение правильно употреблять при глаголах имена существительные в косвенных падежах, группировать глаголы по морфологическим признакам.
140 141	09.04 12.04		Наклонение глагола. Изъявительное наклонение	2	Уроки усвоения нового материала и комплексног о применения знаний	Грамматическая категория наклонения глаголов.	Орфографический тренинг. Изучающее чтение. Анализ языкового материала. Группировка глаголов по заданным характеристикам.	Умение соблюдать видовременную соотнесённость глаголов в связном тексте, выполнять разноаспектный анализ текста.
142	13.04		Условное наклонение	1	Урок усвоения нового материала и комплексног о применения знаний	Грамматическая категория наклонения глаголов. Раздельное написание частицы БЫ (Б) с глаголами.	Проверочная работа. Изучающее чтение. Анализ языкового материала. Группировка глаголов по заданным характеристикам.	Умение соблюдать видовременную соотнесённость глаголов в связном тексте, выполнять разноаспектный анализ текста.
143 144	14.04 15.04		Р.р. № 25-26. Сочинение- рассуждение	2	Уроки развития речи	Особенности сочинения-рассуждения.	Словарная работа. Планирование. Подбор материала для сочинения. Написание сочинения- рассуждения.	Умение создавать текст в соответствии с заданным стилем и типом речи. Правописные и пунктуационные умения.
145	16.04		Повелительное наклонение	1	Уроки усвоения нового материала и	Грамматическая категория наклонения глаголов. Степень категоричности при	Анализ языкового материала. Образование различных форм повелительного	Умение выбирать форму глагола для разной категоричности при

					комплексног о применения знаний	выражении волеизъявления.	наклонения.	выражении волеизъявления, различать наклонения.
146	19.04		Р.р. № 27. Создание текста- инструкции	1	Урок развития речи	Особенности сочинения-инструкции.	Выбор темы, подбор материала для сочинения. Написание инструкции.	Умение создавать текст в соответствии с заданным стилем и типом речи. Правописные и пунктуационные умения.
147	20.04		Употребление наклонений	1	Уроки усвоения нового материала и комплексног о применения знаний	Употребление наклонений глагола в переносном значении	Орфографический тренинг. Изучающее чтение. Анализ языкового материала. Моделирование предложений.	Умение соблюдать видовременную соотнесённость глаголов в связном тексте, выполнять разноаспектный анализ текста.
148	21.04		Безличные глаголы	1	Уроки усвоения нового материала и комплексног о применения знаний	Понятие о безличных глаголах. Особенности предложений с безличными глаголами.	Изучающее чтение. Анализ языкового материала. Кодирование и декодирование информации.	Умение анализировать особенности предложений с безличными глаголами, выполнять разноаспектный анализ текста.
149	22.04		Морфологический разбор глагола	1	Уроки комплексног о применения знаний	Порядок морфологического разбора глагола. Образец письменного разбора.	Изучающее чтение и анализ языкового материала. Разбор глаголов. Кодирование и декодирование информации.	Умение проводить анализ и морфологический разбор глагола, обобщать информацию, представлять её в виде графического объекта.
150 151	23.04 26.04		Правописание гласных в	2	Уроки усвоения	-ЫВА-//-ИВА-, -ОВА-//- ЕВА- в глаголах.	Орфографический тренинг. Изучающее	Правописные умения, умение

			суффиксах глагола		нового материала и комплексно о применения знаний	Правописание гласной перед суффиксом -Л- (прошедшего времени).	чтение и анализ языкового материала. Совершенствование правописных умений. Классификация глаголов по заданному признаку.	классифицировать глаголы по заданным признакам, использовать синонимичную замену.
152	27.04		Р.р. № 28. Изложение с продолжением (рассказ о событии)	1	Уроки развития речи	Редактирование текста.	Аудирование. Самостоятельная работа по созданию текста изложения.	Умение создавать текст изложения с сохранением стиля и типа речи. Правописные и пунктуационные умения.
153	28.04		Повторение темы «Глагол»	1	Урок повторения и закрепления знаний		Самостоятельная работа, работа в парах.	
154 155	29.04 30.04		Контрольный диктант № 8. Работа над ошибками	2	Уроки контроля и коррекции знаний		Самостоятельная работа.	
156	04.05		Основные единицы синтаксиса	1	Урок повторения и закрепления знаний	Предложение и словосочетание, их различие. Роль синтаксиса в формировании и выражении мысли.	Изучающее чтение и анализ языкового материала. Совершенствование правописных умений. Синтаксический разбор.	Умение разграничивать словосочетание и предложение.
157	05.05		Простое предложение	1	Уроки усвоения нового материала и комплексно	Способы выражения подлежащего и сказуемого в предложении.	Изучающее чтение и анализ языкового материала. Совершенствование правописных и	Умение определять главные и второстепенные члены предложения, выполнять

					о применения знаний		пунктуационных умений. Синтаксический разбор.	синтаксический разбор предложений.
158	06.05		Порядок слов в предложении	1	Урок усвоения и комплексног о применения знаний	Прямой и обратный (инверсия) порядок слов в предложении.	Изучающее чтение и анализ языкового материала. Лингвистический эксперимент. Определение синтаксической функции слов в предложении.	Умение опознавать прямой порядок слов и инверсию в предложениях, моделировать и употреблять их в речи в соответствии с коммуникативной задачей.
159	07.05		Простое осложнённое предложение	1	Уроки усвоения и комплексног о применения знаний	Пунктуация в предложениях с осложнениями (однородные члены, обращения, вводные слова).	Изучающее чтение и анализ языкового материала. Изучение вводных слов и словосочетаний как средств выражения оценки высказывания, воздействия на собеседника.	Умение использовать вводные слова как средства связи предложений и смысловых частей текста, умение выполнять разноаспектный анализ текста.
160	11.05		Сложное предложение	1	Уроки усвоения и комплексног о применения знаний	Структурные и смысловые различия простого и сложного предложений.	Изучающее чтение и анализ языкового материала. Трансформация предложений.	Умение различать простые и сложные предложения, преобразовывать простые предложения в сложные, используя подходящие по смыслу союзы и союзные слова.
161 162	12.05 13.05		Синтаксический разбор простого и сложного предложений	2	Уроки повторения и закрепления знаний	Порядок синтаксического разбора предложений. Образец письменного	Изучающее чтение и анализ языкового материала. Разбор предложений.	Умение проводить анализ и синтаксический разбор предложений,

					разбора.	Кодирование и декодирование информации.	обобщать информацию, представлять её в виде графического объекта.
163	14.05		Повторение темы «Синтаксис и пунктуация»	1	Урок повторения и закрепления знаний	Самостоятельная работа, работа в парах.	
164 165	17.05 18.05		Контрольный диктант № 9. Работа над ошибками	2	Уроки контроля и коррекции знаний	Самостоятельная работа.	
166	19.05		Итоговая контрольная работа №10	1	Уроки контроля знаний	Самостоятельная работа.	
167	20.05		Анализ контрольной работы	1			
168 169 170	21.05 24.05 25.05		Повторение изученного за год	3			

Оценочные и методические материалы, обеспечивающие реализацию ООП ООО по русскому языку в 6-а классе

Предмет	класс	Кол-во часов	Учебник	КИМы	Интернет-ресурсы
Русский язык	6-а	5	Русский язык 6 класс в 2-х частях. Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В. и др. – М.:Просвещение,2014	«Сборник диктантов 5-9 классы». Горошкова В.Н.; издательство «Вако», Москва -2014 «Русский язык»- поурочные планы, Л.М. Рыбченкова, И.Г. Добротина, Москва,2014	Сайты «Инфоурок», «Мультиурок»

ЛИСТ КОРРЕКЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Учителя _____

По _____

Предмет

В

классе

№ п/п	Название раздела, темы	Тема урока	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующее мероприятие	Дата проведения по факту

В рабочей программе прошито,
пронумеровано и скреплено печатью

38 листов (страниц)
тридцать восемь страниц

Директор школы

О.Л.Дюдина

