**МОУ»ПРИВЕТНЕНСКАЯ ШКОЛА»г. АЛУШТА**

**КОНСПЕКТ УРОКА ПО БИОЛОГИИ 8 КЛАСС**

**НА ТЕМУ:**

**ОБЩИЕ ПРИЗНАКИ НАСЕКОМЫХ**

**ВНЕШНЕЕ СТРОЕНИЕ НАСЕКОМЫХ И ОБРАЗ ЖИЗНИ**

**УЧИТЕЛЬ БУСОВА Н.И.**

**Цель:** изучить и закрепить знания о многообразии насекомых, значение в природе и жизни человека.

**Задачи:**

· познакомитьс многообразием насекомых, изучить основные особенности строения, жизнедеятельности рассмотреть значение насекомых в природе и жизни человека;

· продолжить развитие логического и образно-чувственного мышления, творческих способностей учащихся;

· продолжить воспитание у школьников любви и бережного отношения к природе.

систематизировать представление детей о многообразии насекомых (в лесу, в поле, вокруг озера;

закрепить знания об общих признаках насекомых (величине, окраске и т.д.);

воспитывать интерес и бережное отношение к насекомым;

уточнить представления о пользе насекомых.

**Оборудование:** фильм «Насекомые», компьютер, проектор, Слайды, фотографии и иллюстрации насекомых.

**Ход урока**

**Орг. Момент.**

**Проверка и закрепление ранее изученного материала**

*Каких беспозвоночных животных вы знаете?*

*Каковы их признаки?*

*Места их обитания*

*Внешний вид дождевых червей*

*Какова их польза?*

*Мотивация*

*Загадки о насекомых*

*Оком пойдет речь на уроке?*

*Правильно, о насекомых.*

*Попробуйте назвать тему нашего урока*

**Изучение нового материала (Просмотр фильма)**

Насекомые — самые распространенные на Земле бес­позвоночные животные.

К ним относятся стрекозы, кузне­чики, клопы, жуки, бабочки, пчелы, мухи, комары.

Насекомые живут в самых разных местах: в лесах, на полях и лугах, в водоемах, в почве и даже в жилье чело­века. Насекомые имеют мелкие размеры, что позволяет им скрываться от своих врагов. У большинства насекомых есть крылья и они способны летать. Насекомые питают­ся самой разной пищей. Пчелы и бабочки едят нектар цветков растений. Жуки питаются травой, листьями и корой деревьев. Комары и клопы сосут кровь человека и животных.

Насекомые играют важную роль в природе и хозяйст­венной деятельности человека. Пчелы, шмели и бабочки опыляют растения. Муравьи защищают лес от насекомых вредителей. Мухи и комары служат пищей лягушкам и птицам. Одомашненные насекомые — тутовый шелкопряд и медоносная пчела выращиваются человеком для получе­ния ценных продуктов: шелка, меда, воска. Некоторые на­секомые приносят человеку вред. Так, колорадский жук поедает кусты картофеля. Платяная моль наносит вред из­делиям из шерсти и меха. Тараканы, мухи и комары яв­ляются переносчиками опасных заболеваний.

**Задание**

*Рассмотрим фотографии и иллюстрации с изображением насекомых , познакомимся с внешним видом насекомых.*

*Найдите части тела насекомого: голову, грудь, брюшко.*

*Выясните, какие органы нахо­дятся на голове, груди и брюшке*.

Сравним между собой двух насекомых, например ба­бочку-капустницу и майского жука. Тело их состоит из го­ловы, груди и брюшка, все части их тела об­разованы члениками. На голове находятся два глаза. У ба­бочки-капустницы и майского жука они крупные. На голове также располагаются два усика и рот. С помо­щью усиков насекомые различают запахи.

На груди, с брюшной стороны, располагается три па­ры членистых ног. На спинной части груди у большинст­ва насекомых, как у бабочки-капустницы и майского жу­ка, имеются крылья.

По бокам брюшка расположены мелкие отверстия — дыхальца. Через них атмосферный воздух поступает в мель­чайшие трубочки, которыми пронизано все тело. Дыха­тельные трубочки заходят даже в усики, глаза, ноги. Использованный при дыхании воздух через дыхальца уда­ляется наружу. Чтобы воздух проходил в дыхальца, насе­комые делают дыхательные движения. Наблюдая за май­ским жуком или бабочкой-капустницей, можно заметить, как нижняя часть брюшка у них то поднимается, то опу­скается.

Насекомые питаются самой разнообразной пищей. Ба­бочка-капустница, например, питается сладким соком цвет­ков, майский жук — листьями березы, а божья коровка поедает мелких насекомых. Некоторые насекомые едят ко­ру деревьев, некоторые — шерсть, кожу и многое другое.

Среди насекомых имеется немало вредителей, но есть и много насекомых, приносящих человеку большую пользу. Вообще нельзя выделить насекомых только полезных н только вредных. В природе все насекомые полезны. На­секомыми-вредителями, например, питаются насекомояд­ные птицы и некоторые другие животные.

Почти все насекомые — дикие животные. Только не­которые из них одомашнены человеком. Это медоносная пчела и тутовый шелкопряд. Люди разводят этих насеко­мых в своих хозяйствах.

**Закрепление .**

*1. Где в природе можно встретить на­секомых?*

*2. Какие части тела можно различить у насекомых?*

*3. Какие орга­ны находятся на голове насекомых?*

*4. Каково значение этих органов?*

*5. Ка­кие органы находятся на груди?*

*6. Ка­ково их значение?*

*7. Как дышат насеко­мые?*

*8. Чем питаются насекомые?*

**Итог урока. Оценка.**

**Впечатление от урока-показатьсмайлик.**

**Д/з**  подготовить 2-3 загадки о насекомых и рисунки .