Содержание вебинара

«Организация работы с одаренными детьми»

Автор: Михеева Людмила Глебовна, стаж работы 42 года, из них 31 год административной работы (в должности заместителя директора по УВР 16 лет, в должности директора УО 5 лет), учитель биологии.

Участники:

Специалисты системы образования: классные руководители, педагоги дополнительного образования, организаторы внеклассной работы, учителя-предметники общеобразовательных учреждений.

Аннотация:

Программа данного вебинара направлена на обеспечение информационной поддержки педагогическим работникам в организации работы с одаренными детьми и поддержке государственной политики по оказанию помощи талантливым детям и молодежи. Это связано с тем, что в современном российском обществе возрастает потребность в людях неординарно мыслящих, творческих, активных, способных нестандартно решать поставленные задачи и формулировать новые, перспективные цели.

Детская одаренность – сложное явление. Поэтому возникает острая необходимость в научно-обоснованных методах работы с детьми с различными видами одаренности.

Данный вебинар раскрывает различные педагогические, психологические, организационные и другие проблемы, с которыми сталкиваются педагоги в ходе образовательного процесса.

Целью данного вебинара является формирование знаний в области педагогической работы с одаренными детьми, способствующих эффективной практической деятельности по выявлению и развитию детской одаренности.

В данном вебинаре рассматриваются такие документы как указ Президента РФ «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы»,  
 федеральный закон «Об образовании», концепция модернизации образования, ФГОС, Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа».

Раскрываются требования стандарта к организации урочной и внеурочной деятельности школьников, а также роль педагогов и психологов в работе с одаренными детьми.

Содержание вебинара

Часть 1. Нормативно-правовая база организации работы с одарёнными детьми в условиях реализации ФГОС.

Часть 2. Основные понятия: индивидуальность, способность, одаренность, талант, одаренные дети и детская одаренность. Психологические особенности одаренных детей.

Часть 3. Организация работы с одаренными детьми.

3.1. Индивидуализация работы с одаренными детьми.

3.2. Организация работы с одаренными детьми. Методы урочного обучения одаренных детей.

3.3. Организация работы с одаренными детьми. Формы внеурочной работы с одаренными детьми.

Часть 4. Педагогические и детские проблемы. Способы решения проблем при организации работы с одаренными детьми.

Часть 5. Личность педагога и его роль в организации работы с одаренными детьми.

Часть 6. Роль психолога в организации работы с одаренными детьми.